



Universidad Autónoma De Guerrero

**MEMORIA HISTÓRICA  
DE LA UNIDAD ACADÉMICA  
DE INGENIERÍA  
1942-2017.**



**OBSERVATORIO  
INSTITUCIONAL**



## DIRECTORIO

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO OBSERVATORIO INSTITUCIONAL

Dr. Javier Saldaña Almazán  
**Rector**

MC. Jesús Álvarez Hernández  
**Coordinador del Observatorio Institucional**

MC. Alejandra Hitahii Muñoz García

MC. Ana Laura García Hipólito

MC. Blanca Izet Álvarez Hernández

MC. Floriberto Álvarez Hilario

MC. Hugo Enrique Mateos Serrano

MC. Héctor Muñoz Ojeda

Lic. Nancy Sánchez Vázquez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
OBSERVATORIO INSTITUCIONAL

EQUIPO DE INVESTIGADORES



**DIRECTORIO****UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA**

Dr. Javier Saldaña Almazán  
**Rector**

M. en C. Edgardo Solís Carmona  
**DIRECTOR**

M. en C. Valentín Álvarez Hilario  
**SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS**

M. en A. Verónica Olimpia Sevilla Muñoz  
**SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA Y DE CONTROL ESCOLAR**

Dr. Esteban Rogelio Guinto Herrera  
**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

M. en C. Adelfo Morales Lozano  
M. en C. Roberto Ortega Mendoza  
M. en A.C. Ángel Santiago González Mercado  
**CONSEJEROS DE UNIDAD MAESTROS**

Emmanuel Luna Juárez  
Job Emanuel Brito Juárez  
Amín Vanya Bernabé Rodríguez  
Abel Nájera Ramos  
**CONSEJEROS DE UNIDAD ESTUDIANTES**

M. en C. Rafael García Mencía  
**CONSEJERO UNIVERSITARIO MAESTRO**

Oscar Javier Arcos Fuentes  
**CONSEJERO UNIVERSITARIO ESTUDIANTE**

M. en C. Angelino Feliciano Morales  
**DELEGADO S.T.A.U.A.G.**

Q.B.P. Patricia García Márquez  
**DELEGADA S.T.A.I.S.U.A.G.**



M. en C. Martín Zúñiga Gutiérrez  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO TOPÓGRAFO  
Y GEOMÁTICO.**

M. en I. Hugo Acevedo Morales  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO CIVIL**

M. en C. Alfredo Cuevas Sandoval  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO  
CONSTRUCTOR**

M. en C. Félix Molina Ángel  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO EN  
COMPUTACIÓN**

Dr. Roberto Arroyo Matus  
**COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO**



INDICE

AGRADECIMIENTOS..... 8

I PRESENTACIÓN..... 9

II INTRODUCCIÓN ..... 10

III RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA..... 11

    PLAN DE ESTUDIOS DEL COLEGIO DEL ESTADO .....11

    Artículo No. 10 de la Ley de Educación Pública No. 147. ....12

    Primer Reglamento Interior del Colegio del Estado aprobado el 6 de abril de 1942.....12

    DECRETO NUMERO 102.....14

    Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guerrero Número 9.....16

    PLAN DE ESTUDIOS .....22

IV ENTORNO SOCIOECONÓMICO DEL ESTADO DE GUERRERO EN LA DÉCADA DE LOS 40'S..... 27

    COMUNICACIONES.....31

    CORREOS, TELEGRAFOS Y TELEFONOS .....31

    TRANSPORTE DE SANGRE Y LINEAS AEREAS.....32

    FERROCARRILES.....38

    COMUNICACIONES MARINAS Y FLUVIALES .....41

    CARRETERAS.....51

V PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS 2014-2022 ..... 81

    PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2014-2022 (PRIORITARIOS).....83

        PROYECTO 1: Compromiso institucional de docentes y estudiantes en la aplicación del MEAUAGro. ....83

        PROYECTO 6: Capacitación continua y certificación por áreas de conocimiento especializadas del personal docente.....87

        PROYECTO 7: Fortalecimiento del programa de tutorías.....90

        PROYECTO 11: Fortalecimiento de academias y cuerpos académicos.....93

        PROYECTO 15 PDIUAI: Actualización y aplicación de la normativa (Control, seguimiento y vigilancia de los acuerdos del Consejo de Unidad) de la UAI.....96

        PROYECTO 16: Control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura.....99

        PROYECTO 22: Potenciar los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, fortaleciendo la vinculación con la sociedad. ....103

VI FUNDAMENTOS A LA MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL 2011.....106

    FUNDAMENTO INSTITUCIONAL .....106

    FUNDAMENTO DEL PLAN DE ESTUDIO DE INGENIERIA CIVIL.....106

    FUNDAMENTOS DE PLAN DE ESTUDIOS DE COMPUTACIÓN .....121



FUNDAMENTOS DE PLAN DE ESTUDIOS DE CONTRUCCIÓN .....127

FUNDAMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERO TOPÓGRAFO Y GEOMÁTICO .....139

**VII PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....142**

HISTORIA DE LA BIBLIOTECA DE INGENIERIA.....142

LINEAMIENTOS GENERALES DE NORMATIVIDAD QUE DEBEN OBSERVARSE EN LAS BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CONTAR CON BIBLIOTECAS DE CALIDAD: .....149

    Función de la biblioteca académica .....149

    Organización .....149

    Recursos humanos .....149

    Recursos financieros.....150

    Acervos.....150

    Organización Técnica de Recursos documentales.....150

    Servicios .....150

    Formación de usuarios .....151

    Evaluación .....151

LABORATORIOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA .....152

LA IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA.....152

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES .....170

**VIII GESTIONES DE LOS DIRECTORES, VIVENCIAS, COMENTARIOS, VIDA ACADÉMICA, SEMBLANZAS MEMORIA GRAFICA. ....176**

    ING. MANUEL REYNOSO TELLEZ.....176

    ING. ARQ. JOSÉ SORIA BERNAL.....185

    ING. JESÚS SALMÓN COLMENARES .....192

    ING. PASTOR ADALBERTO GARCÍA PÉREZ.....193

    ING. RUBÉN ZERMEÑO ARREOLA.....194

    ING. ARTURO MANUEL MONFORTE OCAMPO .....195

    ING. JOSÉ ESPINOSA ORGANISTA .....196

    ING. JOSÉ ESPINOSA ORGANISTA.....199

    ING. GERARDO NAJERA OCAMPO .....202

    FRANCISCO JAVIER VILLA ADAME .....203

    ING. RODOLFO VAZQUEZ ZEFERINO .....205

    M.C. LÁZARO COSTILLA MIRANDA .....209

    ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO .....211

    M. en I. EDUARDO CORONA CERECERO .....213

    DR. ALBERTO SALGADO RODRÍGUEZ .....220



DR. ROBERTO ARROYO MATUS .....	225
DR. ANDRÉS GAMA GARCÍA.....	229
M. C. APOLONIO BAHENA SALGADO.....	235
M. EN C. LEÓN JULIO CORTEZ ORGANISTA.....	241
M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ .....	244
M.C. EDGARDO SOLIS CARMONA.....	247
SEMBLANZAS DE LOS DIRIGENTES SINDICALES DE INGENIERIA.....	250
RAFAEL LÓPEZ PATIÑO.....	250
M.C. ANTONIO MARTÍNEZ ABARCA .....	252
NOMBRE: ING. MARTIN BARRAGÁN SOLÍS.....	255
NOMBRE: FRANCISCO ILDEFONSO CASTRO ROMERO .....	257
M. C. TANIA IVONNE AYALA IBARRA .....	259
<b>IX EGRESADOS Y TITULADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DESDE EL COLEGIO DEL ESTADO A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO (1942 – 2016).....</b>	<b>261</b>
TITULADOS POR PROGRAMAS EDUCATIVOS .....	266
INGENIERO CIVIL .....	267
INGENIERO EN COMPUTACIÓN.....	301
INGENIERO EN CONSTRUCCIÓN.....	324
INGENIERO TOPÓGRAFO GEODESTA.....	333
TITULADOS POR CARRERA (NIVEL SUPERIOR) (1970-2016) .....	337
RELACIÓN DE TITULADOS DE FORMA “EXPEDITA” EN LAS DIFERENTES CARRERAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO .....	338
TITULADOS DE FORMA EXPEDITA NIVEL SUPERIOR (1985-2016) .....	347
RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA EN “COMPUTACIÓN” DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO.....	348
RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA EN “CONSTRUCCIÓN” DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO.....	350
RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA DE “ESTRUCTURAS” DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO.....	352
GRADUADOS DE LAS MAESTRÍAS (2004 – 2016).....	352



## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento al Dr. Javier Saldaña Almazán, que al inicio de su rectorado 2013-2017, porque nos dio la oportunidad de podernos constituir como un espacio de observación de los acontecimientos más importantes que se presentan dentro de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), y dar seguimiento a hechos que se dan en la sociedad guerrerense.

En segundo lugar y en el marco del 75 aniversario de la fundación del Colegio del Estado y dentro de él, la Escuela de Ingeniería dado el 1° de marzo de 1942, va nuestro sincero agradecimiento a los directivos de la mencionada escuela por haber confiado en nuestro equipo de trabajo del Observatorio Institucional de la UAGro, para realizar la MEMORIA HISTÓRICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO 1942-2017.

Asimismo, agradecemos a la Contadora María Eugenia Reynoso Dueñas por su valiosa colaboración por la información proporcionada del Ing. Manuel Reynoso Téllez quien fuera director de la escuela de Ingeniería en el Colegio del Estado y en la Universidad Autónoma de Guerrero.

También queremos dejar constancia del agradecimiento que expresamos a los exdirectores de la Facultad de Ingeniería por compartirnos sus experiencias al frente de tan importante institución educativa. Así también a la M.C. Blanca Izet Álvarez Hernández, Jefa de Archivo General de la UAGro, por su disposición en proporcionarnos información requerida para llevar a cabo el presente trabajo y considerarla dentro de nuestro equipo de trabajo.

También queremos expresar nuestro agradecimiento al personal de la Biblioteca Pública Central Estatal que dirige la Lic. Norma Rubí Martínez Bizoso por su amabilidad y prestancia en proporcionarnos información valiosa.

No podemos dejar desapercibidos a los compañeros universitarios que laboran en el Archivo de Personal de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad, así como a los familiares de los líderes sindicales (†) Ing. Martín Barragán Solís, Ing. Antonio Martínez Abarca e Ing. Francisco Ildelfonso Castro Romero.

Por último, expresamos nuestro agradecimiento a los trabajadores de la Facultad de Ingeniería, Lic. Ciro Veledías Álvarez, de la Biblioteca y al M.C. Adelfo Morales Lozano del Laboratorio de Suelos, por brindarnos información valiosa. También queremos dejar constancia de la colaboración hecha por el Ing. Marcial Reynoso Ramírez, egresado de la generación de Ingeniero Topógrafo e Hidrógrafo y primer presidente del Colegio de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos del Estado de Guerrero.



## I PRESENTACIÓN

El presente trabajo está integrado por siete capítulos y es producto del esfuerzo que hace el equipo del Observatorio Institucional, en el marco del 75 aniversario de Fundación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero.

El primer capítulo aborda la reseña histórica de la Facultad de Ingeniería como institución de Educación Superior, desde el contenido del Plan de Estudio dentro del Colegio del Estado y su primer reglamento de fecha 6 de abril de 1942.

El segundo capítulo contiene la situación del entorno socioeconómico del estado de Guerrero en la década de los cuarentas, nos aporta elementos acerca de las condiciones que privaba en ese entonces con respecto al tema de las comunicaciones (correos, telégrafos y teléfonos), transporte de sangre y líneas aéreas, ferrocarriles, comunicaciones marinas y fluviales y la necesidad de construcción de carreteras.

De la descripción hecha en este capítulo se justifica la necesidad de la formación de profesionistas en el área de la ingeniería (prioritariamente la formación de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos).

El tercer capítulo contiene los programas y proyectos estratégicos 2014-2022, incluyendo los programas y proyectos prioritarios para el fortalecimiento del desarrollo institucional de la Facultad.

En el capítulo cuarto se desarrollan los fundamentos para la modificación de los planes de estudio del año 2011 de las carreras de Ingeniero Civil, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Construcción e Ingeniero Topógrafo y Geomático.

El capítulo quinto titulado Programa para la Formación Integral de los Alumnos, está compuesto por tres apartados a) Biblioteca, b) Laboratorios y c) Tutorías.

El capítulo sexto contiene la versión de los profesionistas que en diferentes periodos han fungido como director de la Facultad, con sus vivencias, experiencias, aportes, etc.

El séptimo capítulo contiene el padrón general de titulados de las diferentes carreras de Ingeniería, tanto del Colegio del Estado como de la Universidad Autónoma de Guerrero (1942-2016), tanto por orden cronológico de fechas y número de acta de los siguientes programas educativos: Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Construcción e Ingeniero Topógrafo y Geodesta en sus diversas modalidades. Además, las graduaciones de maestros en los programas educativos de Maestría en Computación, Maestría en Construcción y Maestría en Estructuras, correspondientes al periodo del 2004-2016.



## II INTRODUCCIÓN

El origen de la Universidad Autónoma de Guerrero se remonta al año 1851, con la función del Instituto científico y literario del Estado de Guerrero, por don Juan Álvarez, iniciando sus labores el 10 de septiembre de 1869 en la ciudad de Tixtla entonces capital del Estado de Guerrero. Al trasladarse la capital del Estado a la ciudad de Chilpancingo, también se trasladó el Instituto con las carreras de profesor y abogado y los estudios de preparatoria de la época. Hay que aclarar que en la presentación del Plan de Estudios donde se crea la Preparatoria, las carreras de abogado, **ingeniero topógrafo e ingeniero de minas** el 19 de mayo de 1885, no encontramos ningún testimonio de que existieran alumnos inscritos.

En el año de 1942, siendo gobernador el general Rafael Catalán Calvo, toma la denominación de Colegio del Estado, con estudios de preparatoria, normal y carreras cortas como secretariado, enfermería y comercial. La Facultad de Ingeniería dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero se inició en el año de 1948 en el antiguo colegio del estado como escuela de minas, y posteriormente como carrera de Ingeniero Topógrafo e Hidrógrafo, el perfil de esta carrera era de corte técnico y tenía como objetivo fundamental la preparación de personal calificado para la producción, comercio y salubridad estatal. Esta propuesta trataba de atender áreas vitales para el desarrollo económico de la entidad.

Por decreto del 30 de marzo de 1960 deja de ser Colegio del Estado, convirtiéndose en la Universidad de Guerrero, se aprueba su primera LEY ORGÁNICA el 25 de junio de 1960., ese mismo año, se empieza a luchar por adquirir la autonomía, misma que se obtiene el 4 de septiembre de 1963, donde se establece la autonomía universitaria y la creación de varias escuelas, entre ellas la de Ingeniería.

El 24 de noviembre de 1971 se aprueba la 3ra. Ley Orgánica, ratificándose los aspectos básicos de la autonomía por el Congreso Local. El 10 de agosto de 1962, en sesión del Honorable Consejo Universitario, se aprueba la creación de la carrera de Ingeniero Geodesta, Ingeniero Industrial e Ingeniero Civil, las cuales tienen una duración de 3, 4 y 5 años respectivamente, exigiéndose para abrir grupos un mínimo de 4 estudiantes, el primer año era de tronco común para las 3 carreras. Esta oferta educativa se vio compensada solo por la demanda en la carrera de ingeniero civil.

En 1976 se crearon las carreras de Ingeniero Constructor y se reactivó el programa de Ingeniero Topógrafo Geodesta. En 1990 se convierte en la Facultad de Ingeniería con la incorporación de los postgrados de Maestría en Ingeniería Sísmica y Maestría en Construcción, siendo en 1990 cuando se crea la carrera de Ingeniero en Computación y más tarde en el año 2000 el postgrado de Maestría en Computación.

A partir del 2001 de acuerdo a la nueva legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero se denominó Unidad Académica de Ingeniería.



### III RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA

Siendo Gobernador FRANCISCO O. ARCE y haciendo uso de sus facultades que le concede la Ley de Instrucción Pública de 29 de mayo de 1883, ha tenido a bien expedir el siguiente:

**“Plan de estudios del Colegio del Estado”**, donde se crea la Preparatoria, las carreras de abogado, **ingeniero topógrafo e ingeniero de minas** el 19 de mayo de 1885.

#### PLAN DE ESTUDIOS DEL COLEGIO DEL ESTADO<sup>1</sup>

##### REGLAS GENERALES

Artículo 1°. -El estado organiza un Colegio para educar e instruir a la juventud, con las condiciones y requisitos del reglamento respectivo y bajo las bases contenidas en el presente programa.

Artículo 2°. -El Estado considera inseparable la educación de la enseñanza y cuidará de que una y otra sean debidamente atendidas en el Colegio que tiene fundado.

Artículo 3°. -La educación que han de recibir los alumnos en el Colegio, comprenden la física, la moral y la social.

Artículo 4°. -La instrucción que se ha de dar en el establecimiento será: primaria, secundaria, preparatoria para las carreras profesionales y profesional. La secundaria comprende, además, los estudios necesarios para el profesorado de instrucción, para el comercio, la agricultura y las artes. La profesional abraza las carreras de abogado, **ingeniero topógrafo e ingeniero de minas**, etcétera.

De los estudios profesionales

Artículo 53°. - La enseñanza profesional se divide en tres ramas, que comprenden los estudios para la carrera de abogado, los especiales para la de **ingeniero topógrafo y los que se refieren a la carrera de ingeniero de minas**.

---

<sup>1</sup> Plan de Estudios del Colegio del Estado se crea la preparatoria, las carreras de abogado, **ingeniero topógrafo e ingeniero de minas.**, 19 de mayo de 1885/Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. Pág. 12



## Artículo No. 10 de la Ley de Educación Pública No. 147. <sup>2</sup>

En el artículo se determina que la educación será de carácter universitario, promulgada en el gobierno de Adrián Castrejón, el día 2 de abril de 1930.

Artículo 10°. - “La educación profesional de carácter universitario merecerá la protección oficial más amplia, en sus funciones y desarrollo; pero deberá ser sostenida por fondos privados, de acuerdo en la reglamentación que en su oportunidad se determine.”

En el Primer informe de Gobierno por el C. Rafael Catalán Calvo<sup>3</sup>, presentado el 1 de marzo de 1942, **se da a conocer la creación del Colegio del Estado esto se debió al escaso rendimiento de la escuela secundaria y normal mixta que obligó a suspender la inscripción de normalistas, ya que se comprobó que los alumnos no se titulaban en ella.**

Por estas razones, se consideró necesario transformar dicha escuela en el **Colegio del Estado** que respondiera a las necesidades de explotación de los recursos y con tendencia a formar un Instituto Politécnico que se encargara no sólo de estudiar nuestra riqueza natural, sino fundamentalmente preparar a los profesionistas que habrían de dedicarse a su explotación intensiva y extensiva.

Respondiendo a esta inspiración, a partir de ese año se establecieron pequeños cursos o carreras como las de enfermería, mecánico automovilista, **topografía**, secretaría, etc.”

## Primer Reglamento Interior del Colegio del Estado aprobado el 6 de abril de 1942.<sup>4</sup>

### FINALIDAD DEL COLEGIO DEL ESTADO

Artículo 1.- El Colegio del Estado es una Institución profesional creada y sostenida por el Gobierno de esta Entidad y la Secretaría de Educación Pública, manteniendo una planta de empleados de acuerdo con el convenio de federalización ratificado por el actual Ministro de Educación Lic. Octavio Vejar Vázquez y cuya finalidad primordial es la preparación técnica y práctica de personas que deseen adquirir

---

<sup>2</sup> Artículo no. 10. de la Ley de Educación Pública no. 147. Promulgada el 2 de abril de 1930/Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 25

<sup>3</sup> Primer informe de Gobierno del C. Rafael Catalán Calvo. creación del Colegio del Estado/ Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 27

<sup>4</sup> Primer Reglamento interior del Colegio del Estado/ Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 29



título de Prof. de educación primaria y superior, mecánica automovilista, enfermería y obstetricia, topógrafo o secretario.

Artículo 6.- La carrera de topógrafo quedará sujeta a los planes y programas aprobados con anterioridad por la Dirección de Educación en el Estado y durará 3 años de secundaria y dos de profesional.

Artículo 9.- Para adquirir el título de maestro de enseñanza primaria y superior, mecánico automovilista, enfermería y obstetricia, topógrafo o secretario, es necesario haber cursado íntegramente todas y cada una de las materias de que consta el plan de estudios y haber resultado aprobado.

Artículo 10.- Los títulos serán entregados por el C. Gobernador del Estado en un festival que para el efecto organizará la dirección de la escuela.

***El Decreto Número 102<sup>5</sup>, determinó el carácter universitario de la educación en el Colegio del Estado, publicado en el Periódico oficial del Gobierno del estado de Guerrero el 20 de diciembre de 1950.***

## GOBIERNO DEL ESTADO

### PODER EJECUTIVO

El C. Gral. Baltasar R. Leyva Mancilla, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Guerrero, a los habitantes del mismo, hace saber:

Que, por la Secretaría del H. Congreso Local, se me ha comunicado lo siguiente:

El H. XXXVIII Congreso Constitucional del Estado Libre y Soberano de Guerrero, en nombre del pueblo que representa, y

CONSIDERANDO: Que en la mayor parte de las poblaciones del estado no se cuenta con abogados, ***ingenieros topógrafos e hidrógrafos*** y parteros titulados que puedan prestar sus servicios profesionales en beneficio de los particulares, de agrupaciones campesinas o de trabajadores o bien para el desempeño de los puestos públicos de carácter judicial, técnico o social, por lo que se impone la conveniencia de formar profesionistas competentes, adaptados a nuestro medio y la necesidad de que el Gobierno del Estado establezca centros de enseñanza profesional para estudiantes que aspiren a iniciar la carrera de derecho, ***de topografía e hidrografía*** y de obstetricia, cumpliendo así con su obligación de

---

<sup>5</sup> DECRETO No. 102. LA EDUCACIÓN EN EL COLEGIO DEL ESTADO SERÁ DE CARÁCTER UNIVERSITARIA /Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 75



vigilar que la educación pública sea bien atendida, ha tenido a bien expedir el siguiente:

### DECRETO NUMERO 102

Artículo 1°. - Se reforma el artículo 10 de la Ley de Educación Pública del Estado, número 147 para quedar en los siguientes términos:

Artículo 10.- La educación profesional será de carácter universitario y merecerá la protección más amplia en sus funciones y desarrollo.

- I El criterio que orientará la educación universitaria tenderá siempre al mejoramiento económico social y cultural del pueblo y será por completo ajeno a cualquier doctrina religiosa.
- II El estado funda las escuelas de Derecho y Ciencias Sociales, **topógrafos e hidrógrafos** y Obstetricia, incorporadas al H. Colegio del Estado, con residencia en Chilpancingo, Guerrero estableciendo la carrera de licenciado en derecho y de **ingenieros topógrafos e hidrógrafos** y parteros de acuerdo con los planes de estudio, tiempo de duración y las carreras adoptadas por la Universidad Nacional Autónoma de México o el Instituto Politécnico Nacional.

### TRANSITORIOS

2° Los títulos de ingenieros topógrafos e hidrógrafos expedidos por el Ejecutivo del Estado, con anterioridad no mayor del año de 1946, tendrán validez oficial.

**Decreto No. 2. Por el que se crea la Universidad de Guerrero, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero, el 30 de marzo de 1960.<sup>6</sup>**

EL CIUDADANO RAUL CABALLERO ABURTO, GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, A LOS HABITANTES DEL MISMO HACE SABER:

Que por la secretaría de H. Congreso Local, se le ha comunicado lo siguiente:

EI H. XLIII CONGRESO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, EN NOMBRE DEL PUEBLO QUE REPRESENTA, Y

CONSIDERANDO UNICO. El Pueblo del Estado de Guerrero por largo tiempo ha venido anhelando la creación de una universidad digna de sus tradiciones y de su

---

<sup>6</sup> DECRETO No. 2. SE CREA LA UNIVERSIDAD DE GUERRERO/Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 78



contribución a la Historia de México, que satisfaga las necesidades y aspiraciones del pueblo, **formando profesionistas** y técnicos útiles a la sociedad, que con su acción influya favorablemente en el desarrollo económico, social y cultural de la entidad.

Es evidente la necesidad de reestructurar nuestro sistema de educación superior para hacer posible la formación de profesionistas y técnicos que afrontarán los problemas del Estado de Guerrero, conciliando de manera armónica con los más altos objetivos la función social de los profesionistas universitarios y técnicos a la vez y pugnen por la elevación de los niveles de vida del pueblo en todos sus aspectos.

Una Universidad que responda a los imperativos de la vida actual del estado referida a la producción agrícola e industrial y al progreso científico, defendiendo y mejorando las condiciones vitales del hombre estructurada de acuerdo con las tendencias más avanzadas que faciliten en su funcional organización la enseñanza, la investigación, la difusión cultural y la extensión universitaria, así como los conocimientos técnicos que beneficiarán de inmediato a numerosos sectores de nuestro pueblo.

Una Universidad que encause a la juventud guerrerense mediante los servicios necesarios de orientación vocacional y profesional, para lograr los mejores frutos en consonancia con los requerimientos que plantea la necesidad de ampliar y conservar las conquistas populares y la facilidad de la nación, que se habrán de forjar en la fuerza espiritual educadora de la conciencia.

La Universidad de Guerrero irá estableciendo paulatinamente las carreras que sean necesarias de acuerdo con el desarrollo económico, social y cultural del estado, en aquellos lugares más adecuados y así la juventud guerrerense tendrá una Universidad que sea recinto digno de sus inquietudes y de sus aspiraciones, edificados sobre cimientos indestructibles y perdurables, firmemente identificado en los principios de la libertad del hombre y en la doctrina de justicia social que sustenta la Revolución Mexicana.

De esta manera los ideales y programas de nuestra Universidad aparte de su índole técnica y científica y llevarán consigo el mensaje de los héroes del pasado, de la Independencia, de la Reforma, de la Revolución; los más caros anhelos de los próceres del Congreso de Anáhuac y de los constituyentes que los siguieron, así como el espíritu indomable de Cuauhtémoc y la tradición del esforzado pueblo de Guerrero que vio nacer la Independencia y la Enseñanza Gloriosa de la Patria y supo defender, con honor y sacrificio, la escuela suprema de su grandioso destino.





## Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guerrero Número 9<sup>7</sup>.

En la Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guerrero Número 9, publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero., el 22 de junio de 1960, siendo Gobernador el General Raúl Caballero Aburto, a los habitantes del mismo hace saber, que por la Secretaría de H. Congreso Local, se le ha comunicado lo siguiente:

EI H. XLIII CONGRESO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, EN NOMBRE DEL PUEBLO QUE REPRESENTA, Y

CONSIDERANDO PRIMERO. - Que de acuerdo con el contenido del decreto Núm. 2 Expedido por la H. XLIII Legislatura Local con fecha 22 de marzo de 1960 ha sido creada la Universidad de Guerrero.

CONSIDERANDO SEGUNDO. - Que el surgimiento y la trayectoria de esta institución debe establecerse el régimen de su vida interior y su proyección hacia la colectividad a la cual va a servir.

CONSIDERANDO TERCERO. - Que esta institución habrá de atender fundamentalmente las necesidades culturales de nuestro medio en la ciencia, la técnica y la investigación y debe dirigirse predominantemente a las necesidades más inmediatas de nuestra población sin descuidar el pasado histórico de nuestro estado y el credo ideológico de los mexicanos; ha tenido a bien expedir lo siguiente:

Artículo 4°. - La Universidad de Guerrero comprenderá las siguientes instituciones fundamentales:

Facultades:

- a) De Derecho y Ciencias Sociales
- b) De Filosofía, Pedagogía y Letras

Escuelas:

- a) **Ingeniería**
- b) Politécnica
- c) De Capacitación para Trabajadores Agrícolas e Industriales
- d) De Trabajadores Sociales
- e) Preparatoria
- f) Enfermería y Obstetricia

---

<sup>7</sup> PRIMERA LEY ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUERRERO. No 9/ Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 81



- g) Normal de Maestros
- h) Normal de Educadoras
- i) Comercio
- j) Secundaria Nocturna
- k) Preparatoria de Acapulco
- l) Preparatoria de Iguala
- m) Preparatoria de Taxco
- n) Escuela de Verano de Acapulco
- o) Escuela Vocacional
- p) Escuela Prevocacional de Tixtla
- q) Escuelas Secundarias Foráneas por Cooperación, establecidas o que sean fundadas en distintas partes del estado.

Institutos:

- a) Tecnológico

Departamentos:

- a) De extensión Universitaria
- b) De Investigación, Desarrollo y Promoción Agrícola e Industrial
- c) De Trabajo Social
- d) Psicopedagógico
- e) De Escuelas Foráneas
- f) De Bellas Artes
- g) De Cultura Física

Las escuelas Secundarias, prevocacionales, vocacionales, normales y educadoras, diurnas y nocturnas, pasarían a depender en la Dirección de Educación del Estado cuando ésta contara con los edificios adecuados.

**El 07 de diciembre de 1960 en el periódico oficial del Gobierno del Estado se publica que para el Desarrollo de la Universidad el C. Gobernador Constitucional Raúl Caballero Aburto en el *Decreto Número 25*<sup>8</sup>, autoriza la Adjudicación gratuita de propiedades a la Universidad de Guerrero y hace saber:**

Que por la secretaría de H. Congreso Local, se le ha comunicado lo siguiente:

---

<sup>8</sup> DECRETO NO. 25. ADJUDICACIÓN DE PROPIEDADES A LA UNIVERSIDAD DE GUERRERO/ Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero. pág. 96



El H. XLIII Congreso Constitucional del Estado Libre y Soberano de Guerrero, en nombre del pueblo que representa, y

CONSIDERANDO PRIMERO. - Que es necesario que la naciente Universidad de Guerrero cuente con edificios y terrenos que propicien una mayor eficiencia en sus actividades educativas y culturales.

CONSIDERANDO SEGUNDO: Que el Gobierno del Estado atento a las necesidades de la instrucción y educación universitaria, puede prescindir de algunos de sus inmuebles adjudicándolos a la Universidad para que integre su patrimonio y realice sus designios culturales y humanísticos.

UNICO. - Se autoriza al C. Gobernador Constitucional del Estado, para que adjudique gratuitamente a favor de la Universidad de Guerrero, las siguientes propiedades, cuyas medidas y colindancias se especificarán en la escritura relativa.

- 1 El edificio de la Universidad y sus anexos.
- 2 El casino “Apolonio Castillo” y alberca.
- 3 El estadio “Andrés Figueroa”.
- 4 El Lienzo Charro.
- 5 Cinco hectáreas de terreno cuyas medidas y colindancias son las siguientes (actualmente terrenos de ciudad universitaria C.U.)

LADOS	RUMBOS	DISTANCIAS
Carretera México- Acapulco		
A-B	N-50-26-W	70.00
B-C	S-66-14-W	405.00
C-D	S-43-46-E	202.00
D-E	N-41-14-E	186.00
F-F	N-73-14-E	100.00
F-A	N-41-14-E	144.00

**ANTEPROYECTO DE  
“LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE GUERRERO”  
TÍTULO I**

**GENERALIDADES**

**CAPÍTULO I**

**DE LA DENOMINACIÓN Y SEDE**

ART. 1º. Por virtud de la presente Ley, el Estado Libre y Soberano de Guerrero, se obliga a mantener, desarrollar y difundir la Educación Superior, protegiendo moral y económicamente de acuerdo con el art. 96 de la Constitución local, una Institución Autónoma de Enseñanza Universitaria, con sede en la Ciudad de Chilpancingo, Capital del Estado, denominada UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO.

**CAPÍTULO II  
DE LA NATURALEZA Y FINES**

ART. 2º. La Universidad es una comunidad de cultura al servicio de la sociedad; autónoma, con plena capacidad jurídica; fundada en los principios de libre investigación y libre cátedra.

En el seno de la Universidad podrán estar representadas todas las corrientes del pensamiento y las tendencias de carácter científico, social y cultural, sin subordinarlas a intereses de grupo, de política militante o personalistas.

ART. 3º. Tendrá como finalidades esenciales:

- Impartir la educación superior.
- La formación de profesionistas, investigadores, profesores universitarios, subprofesionistas y técnicos.
- Propiciar la investigación en todas las ramas del saber y apuntar soluciones a los problemas estatales y nacionales.
- Difundir el conocimiento de la verdad científica.
- Extender los beneficios de la cultura a todos los sectores sociales.

ART. 4º. Para realizar sus fines, la Universidad se organizará siguiendo los lineamientos de esta Ley.

CAPÍTULO III  
DE LAS FACULTADES

ART. 5º. La Universidad Autónoma de Guerrero está facultada para estructurarse, organizarse y administrarse en la forma que estime pertinente, para el mejor cumplimiento de sus fines.

TÍTULO II  
ESTRUCTURA  
CAPÍTULO I  
DE LA INTEGRACIÓN

ART. 6º. La Universidad está integrada por:

- Autoridades.
- Profesores.
- Alumnos.
- Personal Administrativo.
- Pasantes y
- Los graduados en ella.

ART. 7º. La educación superior y la formación de profesionistas, investigadores, profesores universitarios, subprofesionistas y técnicos, así como su difusión y servicios indispensables a la Universidad, se realizarán por las instituciones que a continuación se expresan y las que se creen, de acuerdo con las facultades consignadas en el art. 5º. de la presente Ley.

- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
- **Escuela de Ingeniería.**
- Escuela de Ciencias.
- Escuela de Humanidades.
- Escuela de Pedagogía.
- Escuela de Verano en Chilpancingo.
- Escuela de Comercio y Administración.
- Escuela de Enfermería y Obstetricia.
- Escuela de Agronomía y Zootecnia.
- Escuela de Verano en Acapulco.
- Escuelas Preparatorias.
- Centro de Investigación Científica



UAGro

Universidad Autónoma de Guerrero  
Unidad Académica de Ingeniería



- Departamento de Bellas Artes y Difusión Cultural
- Departamento de Educación Física.
- Departamento Médico.
- Departamento Técnico
- Departamento de Servicios Escolares.
- Departamento de Editorial Universitaria.

**ESCUELA DE INGENIERÍA****PLAN DE ESTUDIOS****1962-1963****CARRERA DE INGENIEROS****GEODESTA****(3 AÑOS)****Primer año**

- Complementos de Álgebra.
- Primer Curso de Matemáticas.
- Primer Curso de Física y Laboratorio.
- Geometría Descriptiva.
- Química General y Laboratorio.
- Dibujo.
- Seminario.

**Segundo año**

- Segundo Curso de Matemáticas.
- Cálculo Práctico.
- Topografía General y Prácticas.
- Astronomía de Posición.
- Probabilidades y Errores.
- Hidrografía e Hidrometría.
- Seminario.

**Tercer año**

- Segundo Curso de Topografía General y Prácticas.
- Topografía de Minas.
- Hidrografía.
- Fotogrametría y Prácticas.
- Geodesia y Cartografía.
- Geomorfología.
- Seminario.



**CARRERA DE INGENIERO  
INDUSTRIAL  
(4 AÑOS)**

Primer año	Segundo año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementos de Algebra.</li> <li>• Primer Curso de Matemáticas.</li> <li>• Primer Curso de Física y Laboratorio.</li> <li>• Geometría Descriptiva.</li> <li>• Química General y Laboratorio.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Curso de Matemáticas</li> <li>• Segundo Curso de Física</li> <li>• Segundo Curso de Química.</li> <li>• Resistencia de Materiales.</li> <li>• Diseño de Maquinas.</li> <li>• Segundo Curso de Física.</li> <li>• Segundo Curso de Química.</li> <li>• Resistencia de Materiales.</li> <li>• Dibujo Industrial.</li> <li>• Tecnología y Talleres.</li> <li>• Mecánica Analítica.</li> <li>• Nociones de Derecho Civil y Administrativo.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>
Tercer Año	Cuarto año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Eléctrica.</li> <li>• Ingeniería Hidráulica.</li> <li>• Ingeniería Térmica.</li> <li>• Ingeniería Química.</li> <li>• Nociones de Derecho Mercantil.</li> <li>• Opción</li> <li>• Seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Eléctrica II.</li> <li>• Producción.</li> <li>• Relaciones Industriales y Nociones de Derecho de Trabajo.</li> <li>• Contabilidad y Costos.</li> <li>• Opción II.</li> <li>• Opción III.</li> <li>• Opción IV.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>





## CARRERA DE INGENIERO CIVIL (5 AÑOS)

Primer año	Segundo año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementos de Algebra.</li> <li>• Primer Curso de Matemáticas.</li> <li>• Geometría Descriptiva.</li> <li>• Química General.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Curso de Matemáticas.</li> <li>• Segundo Curso de Física.</li> <li>• Primer Curso de Mecánica Aplicada.</li> <li>• Cálculo Práctico.</li> <li>• Fotogrametría.</li> <li>• Topografía y Prácticas.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>
Tercer año	Cuarto año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Curso de Mecánica Aplicada.</li> <li>• Primer Curso de Hidráulica.</li> <li>• Primer Curso de Construcción.</li> <li>• Ingeniería Térmica.</li> <li>• Estabilidad.</li> <li>• Laboratorio y Ensaye de Materiales.</li> <li>• Geología Aplicada.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Curso de Construcción.</li> <li>• Segundo Curso de Hidráulica.</li> <li>• Concreto.</li> <li>• Estructuras de Madera y Metálicas.</li> <li>• Ingeniería Sanitaria.</li> <li>• Mecánica de Suelos.</li> <li>• Ingeniería Eléctrica.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>
Quinto año	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercer Curso de Construcción.</li> <li>• Economía de Obras y Legislación.</li> <li>• Obras Hidráulicas.</li> <li>• Puentes.</li> <li>• Vías Terrestres.</li> <li>• Estructuras Hiperestáticas.</li> <li>• Puertos y Vías Navegables.</li> <li>• Seminario.</li> </ul>	

### Notas

En el Primer Año era común a las tres carreras de Ingeniería, pero el segundo año, el alumno indicará la carrera que desea seguir y para instalar grupo se requiere que haya un mínimo de cuatro alumnos.

Requisitos de Inscripción: Primer ingreso: Certificado debidamente legalizado de Bachiller o del Ciclo Vocacional correspondiente, 6 Retratos tamaño Mignón, Llenar la solicitud correspondiente en el Depto. de Servs. Escolares, Carta de Buena Conducta, Certificado Médico, Acta de Nacimiento.

Reingreso: 6 fotos tamaño Mignón, Solicitud de Inscripción y Boleta del Año Anterior.



En el informe de labores realizado en el periodo comprendido entre el 19 de febrero al 20 de noviembre del año de 1962, por el Dr. Virgilio Gómez Moharro, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, en lo que se refiere a la legislación, el H. Consejo Universitario, **aprobó varios reglamentos entre ellos el de la Escuela de Ingeniería.**

Además, comentó que la escuela cuenta con tres especialidades que son: **Ingeniero Civil, Ingeniero Geodesta e Ingeniero Industrial.** El primer año es común a las tres carreras y a partir del segundo año, el alumnado inicia su especialidad. Hizo notar que actualmente estaba funcionando la carrera de Ingeniero Civil únicamente, en virtud de que no se han inscrito alumnos en las demás especialidades; pero también debe señalarse que la inscripción se ha incrementado en forma tal que puede asegurarse que pronto comenzarán a funcionar las demás especialidades.

A partir del año escolar 1962-1963, la Escuela de Ingeniería fue dotada de tres aulas destinadas en exclusiva a dicha institución y además de un salón debidamente acondicionado para la clase de dibujo.

Debido al movimiento pro autonomía universitaria, la marcha de esta escuela se vio afectada con la suspensión de labores y tanto maestros como alumnos aprovecharon el periodo final de vacaciones para regular su funcionamiento y dar cumplimiento a los programas de estudios. Con la existencia del reglamento de dicha escuela se pudo encauzar en forma debida su funcionamiento.

Con la representación de la escuela de Ingeniería, asistieron a la III Conferencia Nacional de Escuelas y Facultades de Ingeniería los CC. Ingenieros Ricardo Klimek Gamas y Manuel Reynoso Téllez, quienes presentaron ponencias que fueron aprobadas. Los títulos de ellas son: "Introducción de los Seminarios en las Carreras de Ingenieros" y "Cambio de Denominación de la Carrera de Ingeniero Topógrafo e Hidrógrafo por la de Ingeniero Geodesta".

Por otra parte, los CC. Ingenieros, Ricardo Klimek Gamas, Francisco León Román, Angel Leyva Martínez y Manuel Reynoso Téllez, catedráticos de la Escuela de Ingeniería, fueron admitidos en el seno de la Sociedad Matemática Mexicana.

Respecto al personal docente, puede manifestarse que se ha trabajado debidamente y sólo hubo dos remociones por renuncia de catedráticos. Dichas renunciaciones obedecieron al exceso de trabajo que estas personas tienen en otras dependencias.



Se le dotó del material indispensable para proyectar películas fijas adquiridas del Instituto Latino-Americano de Cinematografía Educativa, colección completa de Física y Matemática. Y para mejorar la enseñanza práctica, se compró una máquina de resistencia de materiales con valor de \$3,500.00

Hasta el momento actual, se han presentado en examen profesional, dos alumnos, quienes obtuvieron su Título de Ingeniero Geodesta.

Cabe mencionar que la matrícula de la Escuela de Ingeniería era de 28 alumnos, siendo una de las que tenían menor cantidad de alumnos superando solamente a la Escuela de Comercio y Admón. (C.P.T.) que contaba en ese entonces con 12 alumnos únicamente.



## IV ENTORNO SOCIOECONÓMICO DEL ESTADO DE GUERRERO EN LA DÉCADA DE LOS 40'S

Un estudio minucioso que rebasa el contenido del libro Guerrero Económico será muy difícil encontrar, porque dicha obra que se elabora en el marco de la conmemoración de los 100 años de la creación del estado de Guerrero, en palabras del General Baltazar R. Leyva Mancilla era “dotar a la administración pública y a la iniciativa privada de un estudio técnico económico que normara la conducta de su gobierno y guiar con paso firme y seguro el desarrollo político que el régimen democrático le impuso, sino que este debe de estar salvaguardado por el desarrollo económico que constituya su garantía y sea la fuente que haga efectiva nuestra doctrina democrática, ofreciendo iguales oportunidades para todos”.

El libro que consta de dos tomos (el primero de 635 y el segundo de 716 páginas) nos hace un recuento durante sus 10 capítulos sobre la situación de diversos aspectos y las necesidades que tiene el pueblo de Guerrero y las iniciativas que pudieran impulsarse a partir de políticas públicas para el desarrollo del estado de Guerrero.

Hay que resaltar que en dicho trabajo se hace la comparación de la situación económica y social del estado de Guerrero durante la década de los 30 y los 40 en la cual prácticamente no había diferencias. Es decir, que entre 1930 a 1949, año en que se publicó “Guerrero Económico” pocas cosas habían cambiado, por eso, se consideró necesario transformar la escuela secundaria y normal mixta en Colegio del Estado para que esta institución respondiera a las necesidades de explotación de nuestros recursos y que contribuyera a estudiar nuestra riqueza natural preparando profesionistas que se ocuparan de la explotación intensiva y extensiva de los recursos naturales de Guerrero teniendo como uno de los aspectos más sobresalientes la incomunicación en el estado, por ello la necesidad de formar profesionistas en el área de la ingeniería. A esto se debe el impulso de la carrera de Ingeniero Topógrafo e Hidrógrafo por la situación precaria en el desarrollo de las carreteras, teniendo como consideración que las carreteras pavimentadas no iban más allá de 100 km de la ciudad de México, como ejemplo, tenemos la carretera México-Puebla, México-Toluca y la México-Cuernavaca, como se demuestra en el capítulo IV pintando un panorama sombrío en este aspecto.

Considerando que el General Baltazar R. Leyva Mancilla tomo posesión como gobernador del estado el 1 de abril 1945 sustituyendo al General Gerardo Rafael Catalán Calvo y al mes y medio de asumir el poder puso en marcha un programa de alfabetización en la entidad y que el 28 de mayo de 1947 viajo a La Unión para asistir en compañía del General Lázaro Cárdenas, a la inauguración de la carretera



que comunico a Guerrero con Michoacán y que con el apoyo del gobierno alemanista se impulsó y fomento el turismo; en Acapulco se construyó el malecón portuario, los fraccionamientos de Hornos, Costa Azul y el Zócalo; en Colotlipa se construyó la planta hidroeléctrica y en Chilpancingo se fundó el Colegio del Estado, y en la ciudad de México se estableció la casa de estudiantes guerrerenses.

Para tener mayores elementos de su distribución o de su contenido se enumeran a grandes rasgos los contenidos de los capítulos.

El capítulo I corresponde el **medio físico** que tiene como objeto hacer una descripción panorámica del estado de Guerrero, para que el lector se forme una idea global y previa de cómo es esta entidad, desde el punto de vista de la geografía humana

El capítulo II corresponde al **medio social**, o sea la división territorial y la distribución de la población por municipio.

El capítulo III corresponde a la **propiedad territorial**, o sea, contiene cifras censales globales acerca de las tierras de labor y su clasificación, la división de la propiedad en privada y ejidal sin descartar a las tierras comunales. Se hace un recuento acerca de los ejidos dotados de tierras en Guerrero por resolución presidencial hasta 1947.

El capítulo IV de **comunicaciones** (volveremos más adelante).

El capítulo V contiene el renglón de la **ganadería** resaltado la riqueza ganadera que existía en el estado de Guerrero, también contiene un apartado sobre plagas y enfermedades, así como la explotación ganadera, sobre todo de ganado de casco, aves y colmenas, ganado porcino, ganado Ovi-caprino, así como la importancia del ganado vacuno en todo el estado.

El capítulo VI trata sobre **silvicultura y pesca** dando una clasificación de zonas en la cual se dividió el estado, resaltando la zona de la costa, la zona media y la zona de coníferas, en donde se resalta sobre todo la explotación de madera de pino en sus diversos aserraderos.

En cuanto a la pesca se resalta las especies marinas que se producen en la zona de las costa, como los crustáceos e invertebrados superiores, también consideran las langostas y los cangrejos como partes de los moluscos, aunque también plantean que se aprovecha al camarón pero en forma limitada en las lagunas de Nexpa, Coyuca, papagayo, San Marcos y Apozahualco, menciono también otras especies que pueblan las lagunas de Guerrero como, albacora, Sardina, barriletes, atún de aletas amarillas y atún de aletas rojas, el jurel, la macarela, la barracuda, la curubina, el robalo y huachinango. Presentando un cuadro de la pesca registrada



durante los años 1943 a 1946 en el cual da a conocer 45 especies de productos pesqueros.

El capítulo VII trata la **agricultura** empezando por el tipo de suelos de acuerdo a las zonas enumeradas renglones arriba, y que dependiendo de los tipos de suelos y la ubicación de altura de los mismos corresponderá el tipo de producto cultivado.

También se describen los escasos sistemas de riegos que existen en esa época. Así como, las superficies cultivadas de los diferentes productos en Guerrero.

El capítulo VIII trata sobre el ramo de **la industria** de transformación, que por cierto resalta que hay muy poco y que las de mayor importancia en sus actividades industriales corresponde a ramos que técnicamente son representativas del taller doméstico o de la pequeña industria destacando que las más importantes son: la industria aceitera que básicamente se concentran en Iguala y Acapulco, la industria del jabón, la industria eléctrica, la industria textil, haciendo la clasificación de solamente dos: la perseverancia en el poblado del Ticuá en el municipio de Atoyac y la Providencia o progreso del sur en la comunidad de Aguas Blancas municipio de Coyuca de Benítez.

Se resalta el tejido de la palma, la industrialización de la madera, fábrica de palillos para fósforos y paletas.

También se mencionan dos industrias de aguas gaseosas una en Taxco y otra en Acapulco.

Hay otras fábricas de hielo y paletas heladas, en Acapulco, Iguala, Taxco, Arcelia y Pungarabato. Resalta también el papel que juegan las herrerías en la fabricación de machetes costeños. Así como, la producción de mezcal y agua ardiente de caña, pinturas de cajas de pino y lináloe, jícaras, tecomates y diversos objetos de Olinalá. Se resalta también la producción de alcohol, azúcar y piloncillo, resaltando el papel preponderante de la compañía industrial comercial de Cocula S. A., con su fábrica de alcohol.

Dentro del apartado de otras industrias se resaltan tres fábricas de aceites esencial de limón procesamiento de pieles y cueros en las curtidorías de Buena Vista de Cuellar y Tierra Caliente. También en la zona costera del actual litoral de Guerrero se produjo cantidades considerables de sal y en otros rubros sobresale la joyería de plata y oro, sobresaliendo también la minería con sus criaderos de Taxco y sus diversas comunidades.

En el capítulo IX sobre **comercio y turismo** se describe cómo funcionaba el comercio en la costa chica sobre saliendo Acapulco, Tierra Colorada, San Marcos, Cruz Grande y Ometepec.



En la Tierra Caliente sobre sale por su comercio Apaxtla, Teloloapan y Arcelia y hacia la costa grande Acapulco, Zihuatanejo, Atoyac, San Jerónimo y Coyuca de Benítez y en la zona centro Chilpancingo y Chilapa.

En cuanto al turismo, se dice que nuestra entidad, ha adquirido gran importancia ya que se han venido incrementado de manera considerable el movimiento turístico y como ejemplo se dan los siguientes datos: en 1926 hubo 14 928 turistas extranjeros y nacionales radicados fuera de México y para 1947 llego a 271 000, teniendo como principales destinos Taxco, Acapulco y las playas de Zihuatanejo, describiendo en cada uno de estos lugares sus principales atractivos turísticos. También se mencionan dentro de los atractivos turísticos otros lugares como son las grutas de Juxtlahuaca y Petlalcala, describiendo sus características y su ubicación, lo mismo sucede con las grutas de Cacahuamilpa.

El décimo y ultimo capitulo corresponde a la **haciendo publica**, en dicho capitulo trata sobre los ingresos y egresos, clasificándose ambos en estatales y municipales, en cuanto a los ingresos estatales se retoman tablas con presupuestos asignados a los estados de la república por quinquenio empezando en el año de 1925 y sobre sale que las más importantes fuentes de ingreso del gobierno del estado son los giros mercantil e industrial, seguido de la compra-venta de ganado y el pago de impuesto predial rústico. Se señala la extremada pobreza presupuestal de la mayoría de los municipios del estado de Guerrero en el año de 1947. También se presentan cuadros de los ingresos municipales de algunos estados de la república para establece comparación con el estado de Guerrero, demostrando también la insuficiencia de los ingresos en la entidad, en el apartado de egresos se dice que generalmente estos se ajustan al monto de los ingresos, dada la permanente pobreza de los estados, aunque en ocasiones los exceden gracias a empréstitos que en los años próximos se compensan o bien, son inferiores por la equivocada política de algunos gobernantes.

De los egresos municipales se incluye un cuadro de egresos de los principales municipios del estado como Acapulco, Iguala, Chilpancingo, Taxco, Chilapa, Teloloapan, Pungarabato y Tecpan, mismos que gastan dos terceras partes en la policía juzgados, cárceles y alimentación de presos, limpieza, ornato y alumbrado público, obras públicas y mejoras materiales y la administración pública, el resto de los egresos se distribuye en salubridad, agua potable, comisarias, papelería y correos y telégrafos.

Se hace también un recuento de fuentes de arbitrios en el cual se incluyen el predial urbano, el predial rústico, impuestos especiales como los impuestos alcabatorios, conocidos como impuestos de compra-venta en agua ardientes, mezcal, licores,



aguas gaseosas o minerales, cervezas, ganado vacuno, así como otros productos del campo.

## **COMUNICACIONES**

### **CORREOS, TELEGRAFOS Y TELEFONOS**

Hace una descripción de la situación precaria con que funcionaban los correos, telégrafos y teléfonos; se hace la descripción de los medios de transporte, tanto de sangre como de líneas aéreas, se resalta la importancia de los ferrocarriles para el desarrollo económico y social y la comunicaciones marítimas y fluviales; resaltando la importancia que van adquiriendo las carreteras para el desarrollo social y sobre todo para la distribución de la producción.

Por el año de 1886 decía el Gobernador en su informe que sólo había correo a caballo para las plazas de Chilpancingo, Iguala, Taxco, Acapulco, y de esta última a La Unión; al resto del Estado el servicio se hacía a pie, una vez por semana, o cada quince días.

En 1886 se estableció el servicio de correo semanario de Coyuca de Catalán a Teloloapan e Iguala y el de Ometepec, Ayutla y Chilpancingo. El de Iguala a Taxco y el de Acapulco a La Unión, eran bisemanales, y quincenal el de Chilpancingo a Chichihualco y Tlacotepec. De México a Iguala, Chilpancingo y Acapulco, empezó a ser diario este año.

El servicio telegráfico no fue en Guerrero de tanta importancia como el telefónico, antes de la revolución, porque este último comunicaba numerosos pueblos que ahora carecen de tal medio de comunicación.

En 1886 informaba el gobernador Arce que se había instalado la línea telefónica de Chilpancingo a Chilapa y Tlapa por Olinalá, Cualac, Huamuxtitlán y Alpoyeca (la línea auxiliar del telégrafo, que instaló la Federación); que ya había línea telefónica de Iguala a Taxco y se estaba instalando la de Acapulco a San Marcos. En 1888 este mismo gobernante informaba que la red telefónica enlazaba, además de todas las plazas citadas, las de Taxco, Tetipac y Pilcaya, las de Iguala y Tepecoacuilco, las de Teloloapan, Ixcateopan y Totoltepec, y estaban en vías de concluirse las de Teloloapan a Coyuca de Catalán y de Dos Caminos a Ayutla.

En 1894 se había ampliado la red de Chilpancingo a Zumpango, de Iguala a Cocula y de Ajuchitlán a Coyuca de Catalán y Cutzamala. En 1902 eran 1900 Km. de línea telefónica, con 40 oficinas.





## TRANSPORTE DE SANGRE Y LINEAS AEREAS

Por el alto costo que todavía hace poco era aprovechable para el transporte de carga a los aviones, y por ser hasta ahora su mayor utilidad social la de comunicar zonas aisladas, que no cuentan con más vías terrestres de comunicación que los caminos de herradura, trataremos ambos medios de transporte bajo un mismo rubro, ambos los más caros entre todos los conocidos, y situados en los extremos, con la Máxima velocidad el uno y la más baja el otro.

Al tratar el tema de las carreteras, que han venido a sustituir con grandes ventajas al lento y arriesgado transporte a lomo de bestia, haremos relación de los viejos caminos de herradura que han quedado en desuso, y a los costos y demoras con que mantenían agobiadas la producción y el comercio. Por ahora nos limitaremos a citar las zonas

Por el año de 1883, cuando no contaba Guerrero con más medios de transporte que las bestias de carga, se creó un impuesto especial a favor de los municipios, para que su producto se destinara exclusivamente a la conservación y mejoramiento de los caminos vecinales, a cargo de una Junta de Caminos con que contaba todo ayuntamiento.

En la actualidad 1949, en tiempo de aguas el transporte a lomo de bestia domina todavía en Guerrero. De Tlapa ya hay una brecha para conectar por Huamuxtitlán con la carretera de México a Oaxaca, pero en tiempo de lluvias no da paso el río Tlapaneco a los vehículos, y además, el camino carece de revestimiento, de modo que en tal temporada debe recurrirse nuevamente a las bestias para ir por Huamuxtitlán, Tulcingo, Chila de la Sal y San Juan del Río a Chiautla, Pue. y de aquí en camión a la estación ferroviaria de Tlancualpicán, con costo de \$165.00 por tonelada de carga, que en tiempo de secas la transportan los camiones por \$90.00 (165 Km.). De Huamuxtitlán a ja estación citada cuesta \$100.00 en tiempo de aguas (125 Km.). La cuota por tonelada-kilómetro a lomo de bestia es de alrededor de \$1.00.

De Tlapa hay varios caminos de herradura por la sierra: uno de 80 Km. a Chilapa, por Aquilpa, Ayotzinapa, Atlixac y Petatlán. Otro a Alcozauca por Atlcimajac, Ahuejutla y Xonacatlán, que de Alcozauca sigue por Oaxaca a pasar por Coicoyan y volver a entrar a Guerrero para bajar por Xicayán, San Pedro y Tlacoachixtlahuaca a Ometepec; otro baja a Ometepec por Xalpcrtláhuac, Átlamajalcingo, Citaltepec, Llano Grande y Santa María, ambos con cosa de 160 Km. (aquí cuesta el viaje por pasajero a lomo de bestia, \$0.25 por Km.). Uno más, que va a San Luis Acatlán por Copanotoyac, Totomixtlahuaca, Paséala del Oro y Pueblo Nuevo, y uno que va a Olinalá por Tenango, Chiepeilán y Chaucingo. A su vez, de Huamuxtitlán se va por



Cucdac a Olinalá, Tehuoxtitlán, Ixtopontla, Ahuacuotzingo, Trapiche Viejo y Petlacaia a Chilapa.

De Ometepec comercian arrieros con atajos de muías a Putla, Oax. por Huixtepec, Huajintepec y Cacahuatepec, y en tiempos pasados era muy concurrido el camino por la Mixteca para ir a recoger carga de la estación de Parián, Oax., con 15 días de viaje. De Ayutla se viaja a Ometepec por Coapinola, Concordia, Poza Verde, Miahuichán, El Carmen, Yoloxóchitl, Cuanacastitlán y Potrero. Varias recuas de muías trafican de Tierra Colorada a Ayutla y bajan a Cuautepec y Cópala, vendiendo y comprando, dando crédito a los comerciantes rurales y sustituyendo a los camiones en otros pueblos comarcanos, al quedar aquéllos paralizados por lo intransitable de los caminos y por el obstáculo de los ríos crecidos, sin puentes. Estas recuas son manejadas por el propietario y un ayudante, para 8 bestias, que cargan 12 arrobas cada una y hacen jornadas de 40 a 50 Km. diarios.

En la costa oriental no es de importancia el tránsito de recuas desde que la brecha permitió la entrada de camiones hasta Azoyú, porque no abundan los pasos de terreno falso, y así en tiempo de lluvias basta que haya una suspensión de ocho días para que disminuya el caudal de los ríos y puedan transitar los camiones en cortos períodos. Además, las plazas de más movimiento, como son Ometepec y San Luis Acatlán, cuentan ahora con el transporte aéreo de carga, que aun en tiempo de secas es preferido y tanto ha desplazado a los camiones como a las bestias. Suelen usarse recuas de Cópala a Acapulco en tiempo de lluvias, y su tarifa es de \$200.00 por tonelada en 6 días de viaje redondo; la tarifa por tonelada-kilómetro resultante es de \$1.43; en tiempo de secas los camiones cobran \$1.00

Chilapa es un centro al que concurren numerosos caminos de herradura de su zona indígena. No hay arriería propiamente dicha, sino que los campesinos acuden el día de plaza cargados con sus productos y no pocos se auxilian con uno o dos asnos. Antiguamente fue muy intenso el movimiento de recuas de Chilapa a Cuernavaca, después a Iguala cuando llegó el ferrocarril, más tarde a Chilpancingo, por 1926, cuando llegó la carretera, y a partir de 1933 ya sólo se les usó en tiempo de lluvias, mientras no fue revestido el camino de rueda de Chilapa a Chilpancingo; logrado esto último, se acabaron las recuas. Aquí el transporte a espaldas de indio es general, como en toda la zona indígena, y el tránsito de recuas es muy débil en toda ella, circunscrito al transporte de mercaderías entre los principales centros urbanos. Aun los mestizos acomodados, frecuentemente hacen viajes de dos o tres días a pie, desdeñando el uso del caballo. A esta región, entre otras, se refería aquella disposición de los reyes de España, del año de 1538, señalando el peso máximo de dos arrobas con que debería cargarse a los "tlamemes" en donde no hubiera bestias, y prohibía a los españoles que se hicieran transportar en hamaca si no estaban enfermos; disposición que nunca se obedeció, y ahora, obligados los indios



ya no por los amos y sí por la necesidad, siguen usando sus espaldas en caminatas de varios días, transportando pesados fardos con sus cosechas, leña, ocote, carbón, forrajes, palma, panela, frutas y otros artículos con los que bajan a las grandes plazas de Tlapa, Ometepec, San Luis, Ayutla, Mochitlán, Tixtla y Chilapa, a surtirse del maíz de que carecen. También los indios de la Sierra de Zumpango, los de Copalillo y los de la Sierra de Taxco bajan en condiciones semejantes a Zumpango y Chilpancingo, a Mezcala, Iguala, Huitzucó, Taxco, Teloloapan y Arcelia, con escasos burros. De Tlacotepec bajan las recuas de burros a la estación de Balsas.

Los caminos de herradura cuentan con una amplia brecha limpia de monte, que dos veces por año se limpia y hacen algunas reparaciones a la vereda, a base de fatigas o tequio, o sea servicio personal gratuito, que las autoridades de las cuadrillas y cabeceras se encargan de organizar.

La interminable cadena de recuas de burros que cubrían los caminos de herradura que de Tierra Caliente llevaban a Iguala, Toluca y Morelia, fueron suprimidas apenas cinco años atrás, por las carreteras revestidas que han rescatado del aislamiento a ésta rica región. De Tierra Caliente ya solamente transitan recuas a la Sierra del Gallo en busca de palma y maíz, y sobre todo a Zihuatanejo y Petatlán, en busca de sal y panela, llevando en cambio maíz, mezcal y otros artículos.

En penoso viaje de varias semanas cruzan las recuas estas calcinadas llanuras de la Tierra Caliente michocana y guerrerense, suben la brava Montaña y descienden a la costa en busca de sal, como lo hacían desde épocas anteriores a Caltzontzin y a Cuauhtémoc, entonces transportando a lomo de indio.

Las recuas, si proceden del rumbo de Zirándaro y Huetamo, Mich., cruzan el lomerío para emprender el acceso de la ciclópea Montaña a la altura de Guayameo al Mineral de Guadalupe, Vallecitos, La Laja, Barranca de la Bandera, Calabazal, Agua de Correa y Zihuatanejo; o bien siguen por Cerro del Campo, La Palma, Cimientos, Alacranes, San Rafael, El Paso, Pajaritos, Vaquitas, Santa Ana, Zihuaquío, Mineral de Guadalupe, Vallecitos, La Laja, Plan del Cucho, Chaveta y Petatlán.

El resto de Tierra Caliente aborda la Montaña en Placeres del Oro, de donde parten tres caminos, sea para bajar a Petatlán o San Jeronimito. Uno de ellos pasa por Cigarrillo, Agua Zarca y en Zihuaquío entronca con el citado de Zirándaro a Petatlán. Otro toca a Pinzón, Tiredores, La Tabla, Cundan Grande, Aguacatal, Anonal, El Ocote y Petatlán, y otro más se corta de Pinzón para seguir por Las Mesas, Cuevitas, limón, Barranca del Sapo, Cuesta del Gallo, Chiviaguas, Arroyo Verde, Ciénaga, Soledad, Camotes, Tres Arroyos, y en Ocote se junta con el anterior. Son 18 días de viaje redondo, con pocas variantes entre los distintos caminos citados.



Faldeando la Montaña lleva un camino de herradura de Placeres del Oro a Guayameo y de aquí se sube, como quedó indicado, para bajar a Zihuatanejo en busca de sal, pescado salado, cocos y panela.

Las brechas han cubierto las llanuras y lomeríos de Tierra Caliente, pero desde Araticngui todavía tiene un dominio absoluto el milenar camino de herradura que conduce a Coahuayutla a lo largo de la ribera izquierda del Balsas, subiendo y bajando frecuentes estribaciones rocosas de la Sierra Madre del Sur, que vienen a dejarse lamer por las aguas del bravo río. El camino toca Ziricícuaro, Corongoral, Las Juntas, Zencéguaro, Coahuingas, El Bejuco, La Puerta, Quiringícuas, Las Tijeras, El Maguey, Santa Rita, Veladeros, Coramícuas, Tamaleros, Antón Simón, Angostura, La Palma, Animas, Barrio Nuevo, Rosario, Limón y Coahuayutla. De esta cabecera salen caminos rumbo a la Montaña y uno de ellos baja a Agua de Correa y Zihuatanejo. Sube el camino por Limón, Rosario, Amaltepec, Galeana (hasta aquí es ahora brecha para camiones), Palmilla, El Gallo (la fecunda sierra de este nombre, riquísima en palma par sombrero, que surte a Tlapehuala y regiones de Guanajuato, Michoacán y Jalisco), Santa Isabel, Potreritos y Mineral de Guadalupe en donde se junta con el camino que sube de Guayameo.

De aquí parten varios caminos a lo alto de la Montaña, y pareos que van a cruzarse con los que la atraviesan, de Placeres del Oro a Petatlán. Hay otro camino que sube de La Unión a San Salvador, Santa Rosa, Astillero y se junta en Potreritos con el anterior citado, que va para la cima de la Montaña, a lo largo de ella; en San Salvador se corta uno que va a Valle Grande y San Cristóbal, hermoso granero potencial de Coahuayutla.

Los arrieros de Michoacán, que bajan en busca de sal, pescado, coco y panela a Zihuatanejo y otros puntos de La Unión, entran a Guerrero por Las Balsas, Coahuayutla y en lugar de seguir el antiguo v camino real de herradura, por donde ahora baja la brecha de Las Balsas, Coahuayutla a La Unión y Zihuatanejo, siguen por San Antonio, San Rafael, Parotita, Santa María, Naranjilla, Limoncito, Huacatzio y La Unión, en virtud de que por este camino solamente se pasa una vez el río San Antonio, en tanto que por la brecha, que no se utiliza en tiempo de aguas, hay 27 pasos de los afluentes del río Unión. De Coahuayutla hasta Ario de Rosales, Mich., en tiempo de secas los camiones cobran por tonelada de carga \$100.00 y \$120.00 las recuas en tiempo de lluvias.

Por la costa occidental suben varios caminos de herradura a las numerosas rancherías recostadas en las laderas de la Montaña, además de los ya citados que transmontan hacia Tierra Caliente y Michoacán; tales son los de Petatlán, Tecpan, Atoyac y Coyuca de B. que suban hasta la cima y algunos continúan hacia



Tlacotepec y otro va a Tierra Colorada; estos dos últimos conectados con Ayutla y Coyuca de B.

En 1929 el Gobernador Héctor F. López, informaba que se estaban construyendo campos de aterrizaje en numerosos pueblos, entre ellos Chilpancingo, Iguala, Arcelia, Pungarabato, Tlalchapa, Teloloapan, Ayutla, San Luis Acatlán, Ometepec, Tlapa, Huamuxtitlán y Acapulco.

Por 1930 la empresa Panini daba servicio entre México, Huetamo, Arcelia, Ajuchitlán y Pungarabato, con aparatos de dos pasajeros y en vuelos irregulares. En 1935 se formalizó el servicio y ya se contaba con aparatos de pasajeros, con vuelos a Tierra Caliente los días lunes, miércoles y viernes y regreso a México los martes, jueves y sábados. En 1947 introdujo bimotores de 14 pasajeros, pero no hubo suficiente clientela y redujo nuevamente a 6 asientos, con los que regularmente es necesario esperar turno, por ser insuficientes.

El primer avión que tocó Zihuatanejo lo hizo en 1927; fue un aparato del ejército. Después las tropas acondicionaron una pequeña pista y ya por 1930 varios aviones de particulares visitaban el lugar. El general Zarate estableció la ruta Uruapan-Acapulco en 1931, y Zihuatanejo, era estación de bandera, por lo que el pasajero tenía que pagar \$25.00 por el aterrizaje y \$59.00 por su boleto a Uruapan, o \$45.00 a Acapulco, tarifas que siguen vigentes, menos el pago de aterrizaje, pues ya Zihuatanejo es estación obligada. Aeronaves de México adquirió la línea en 1938, quedó suspendida durante un año y reanudó en 1939 con servicio regular a base de vuelos terciados y alternados, excepto los domingos.

Panini tiene en Guerrero otra línea, de México a Huamuxtitlán, Tlapa, Ometepec y Cuajinicuilapa. Fue el primero en servir a Ometepec, haciendo aterrizar sus aviones a 20 Km, de la población, en vuelos especiales (los primeros aviones que visitaron Ometepec en 1925 eran militares para el combate de la langosta). En 1933 se inauguró el campo de aterrizaje a orillas de la población. Estableció Panini el servicio regular en 1936, el que aún subsiste, aunque a últimas fechas es bastante irregular. Hacía dos vuelos semanarios con aparatos de seis pasajeros; primero era directo de México a Ometepec, después agregó la escala de Huamuxtitlán, y posteriormente adicionó a Tlapa y prolongó la ruta hasta Cuajinicuilapa.

Acapulco es una plaza bien comunicada por los transportes aéreos: hacia Oaxaca, con escalas guerrerenses en Ayutla, San Luis Acatlán y Ometepec; Aeronaves Oaxaca y la de Michoacán hacen tres viajes redondos por semana cada una.

De Ayutla a Tierra Colorada cuesta \$20.00 el viaje a caballo, más el camión para bajar a Acapulco, con dos días de fatigoso viaje; en avión cuesta igual, sin fatigas ni pérdida de tiempo. Son semejantes los casos de viajes cortos, a San Luis Acatlán



y a Ometepec. Además de los tres vuelos semanarios de Acapulco a Oaxaca, con escala en Ometepec, desde 1947 se estableció un vuelo diario, local, de Acapulco a Ayutla, San Luis y Ometepec.

La línea México-Acapulco, que empezó en 1933 con aparatos Bellanca de 5 asientos, con un vuelo diario, redondo, hasta 1942, en 1943 aumentó a dos vuelos diarios, con aparatos bimotores de 10 asientos y desde 1945, cuando se construyó el gran campo de aterrizaje de Pie de la Cuesta, introdujo los Douglas de 21 y 27 asientos, con tres vuelos diarios, y cuantos sean necesarios en las temporadas de turismo (hasta 30 diarios en Semana Santa de 1948). No ha modificado sus tarifas, de \$66.83 y de \$0.65 el express. Son 301 Km. y una hora diez minutos de vuelo. Es éste un servicio muy solicitado, por su gran eficiencia y seguridad. Acaba de agregar un vuelo nocturno.

El transporte aéreo de carga es nuevo en Guerrero. En 1947 se estableció en San Luis Acatlán, que posteriormente se amplió a Cuajinicuilapa, en este último lugar concretamente para sacar carne de res en canal, a razón de 16 canales que se llevan diariamente a México un vuelo de las 8 de la mañana, favorecido temporalmente por los precios exageradamente altos que alcanza este producto en la capital de la República. Pero no sólo se saca carne en canal, sino que otro avión levanta cerdos vivos, gallinas y hasta cabras, de San Luis y Ometepec. De este último lugar, la empresa Líneas Aéreas Guerrero-Oaxaca, estableció la primera línea en 1946, con un trimotor de una y media toneladas y dos bimotores de una tonelada cada uno, con tarifa de \$0.25 por kilo más \$2.50 de seguro por tonelada y \$0.01 por transporte de la ciudad al campo. Hace vuelos irregulares, cuando se le solicita. La empresa Braniff puso en 1947 un avión de carga para sacar cerdos y cabras, e hizo varios vuelos, sin que le fuera posible continuar. Una empresa regional estableció en 1946 un servicio semejante, entre Acapulco, San Luis Acatlán, Ometepec y Cuajinicuilapa y fracasó, con aviones de media y de una tonelada. Un comerciante cuenta con aviones de dos y de tres toneladas; este último levanta cerdos, cabras, gallinas, huevo, ajonjolí, café y chile; sus vuelos son de Ometepec a Huajuapán, Oax., adonde cobra \$0.30 (\$0.35 por artículos voluminosos) por kilo y de regreso trae a Ometepec toda clase de mercancías, inclusive aguas gaseosas, cerveza, alambre de púas, jabón, azúcar, harina y en ocasiones maíz.

Los cerdos tienen que sacarse vivos porque no hay refrigeración en Huajuapán; se piensa prolongar los vuelos a Puebla para sacar este ganado en canal.

Los grandes aviones de San Luis Acatlán, más que transportar carga ajena llevan de México mercaderías, que son vendidas en San Luis y Ometepec al precio de México más un recargo de aproximadamente \$0.20 por kilo, por concepto de fletes,



y el propietario compra productos regionales para su transporte a México. Ha hecho subir los precios de los productos locales, tales como los de cerdo, cabras, ajonjolí, chile, queso, huevo, gallinas, tabaco y café. Se hacen vuelos para cubrir las urgencias de algunas plazas oaxaqueñas, entre ellas Juxtlahuaca, Putla, Tututepec, Pinotepa, Jamiltepec y Pochutla, entre otras.

La competencia de los aviones de carga obligó a los camiones de servicio entre Acapulco, San Luis A., Azoyú y Juchitan, a bajar sus tarifas: de Azoyú cobraban \$200.00 (por 208 Km.) y tuvieron que reducir a \$150.00. Este es uno de los resultados positivos del transporte aéreo de carga, pese a sus altísimas tarifas, de \$1.00 por tonelada-kilometro, que en realidad son menos caras que las de las recuas, y en ciertos casos que las de los camiones. Precisamente por esto último, porque sus tarifas equivalen a dos tercios de lo que cuesta el transporte en camión o a lomo de bestia y porque ahorra tiempo y maltrato, el transporte aéreo de carga ha traído consigo una real mejoría económica para la región: los castrados, que valían \$5.00, se pagan a \$10.00; el cerdo, que se pagaba a \$1.30 el kilo en pie, subió a \$1.70 el café, de \$1.40 subió a \$2.00, más que por la influencia de los aviones que cobran \$0.30 a \$0.35 por kilo de carga, por la de los aviones y piratas de los comerciantes, que cobran \$0.20 desde México por las mercancías que llevan a la región y otro tanto calculan sobre los precios a que compran los productos regionales, con los cuales se hace una activa competencia entre los compradores.

Seguramente al contar esta región con la moderna carretera que se está construyendo por la costa oriental, desde Acapulco, mejorarán mucho las condiciones actuales, y para que el transporte aéreo pueda continuar, tendrá que ser a base de utilizar aparatos de más de seis toneladas, para reducir sus tarifas a \$0.15, siempre superiores a las que cobrarán los camiones por carretera asfaltada, de Ometepepec a México.

## **FERROCARRILES**

Casi nada hay que decir respecto a este medio de transporte, por no contarse en Guerrero sino con una vía inconclusa es una punta de vía, con 103 Km. dentro del Estado, con terminal temporal en Balsas, desde el 11 de julio de 1899 cuando fue inaugurada. En tan corto tramo que solamente favorece a una población importante (Iguala) y a seis pequeñas estaciones más, el movimiento de carga en carro por entero es de pequeña cuantía.

Cuando en México empezó la fiebre de construcción de vías herradas, allá por 1880, el Gobierno del Estado obtuvo la concesión para construir la vía de México-Acapulco, obligándose a terminar en ocho años el tramo de Acapulco a Chilpancingo, en cuatro más hasta Iguala y en otros cuatro hasta México. Fue está



una época en la que el Gobierno Federal tuvo la ocurrencia de proponer a los Estados locales que ellos tomaran las concesiones e interesaran a los capitalistas locales para organizar las empresas correspondientes. En toda la República fracasó este intento.

Varias empresas obtuvieron concesiones para construir vías férreas en busca del litoral de Guerrero: una línea iría de Pátzcuaro, Mich. a Zihuatanejo, cuya concesión caducó en 1883, junto con la obtenida por el Gobierno del Estado para la línea México-Acapulco; otra que de Puebla iría por Atlixco, Atencingo y Tlancualpican, para bajar a Palizada, Gro., (lugar situado en el litoral entre la desembocadura del río San Luis y el Nexpa); vía que se quedó construida hasta Tlancualpican, en la duda de si desafiaba el paso de la sierra siguiendo de Chiautla, Pue., el curso del Tlapaneco, a doblar al S. E. en Tlapa, entrar a Oaxaca, pasar por Juxtlahuaca y Coicoyan, a entrar de nuevo a Guerrero, pasar por Xicayán, Huehuetono, Xochitlahuaca, Zacualpa. Ometepec y Barra de Tecuanapa a terminar en Palizada, con 500 Km. de recorrido desde México, o bien si de Chiautla debería seguir rumbo a Copalillo, por el S. O., continuar por el Mezcala a través de numerosos túneles y subir a Apango, después de cruzar el río en Tlalteozotitlan y desafiar la barranca de Xicomulco, salir a Atliaca, pasar a 10 Km de Tixtla, pasar por Chilapa, bajar por Salto de Valadez de las cercanías de Mozallón, costear el Valle de Acahuizotla, seguir por Dos Caminos y Tierra Colorada, continuar por el curso del Papagayo hasta su confluencia con el Omitlán, por Agua del Perro, Dos Arroyos, Sabanilla, La Venta y escalar Las Cruces para bajar a Acapulco, con 698 Km. de recorrido. Tan duro y costoso era uno como otro trazo y aunque se calculó terminar la vía en 1897, aún sigue la punta en el lejano Tlancualpican, Pue., que comunica por carretera revestida con Chiautla y de aquí recogen la carga las recuas que viajan de la Mixteca oaxaqueña y de la Sierra de Guerrero, desde Tlapa hasta Olinalá y aun desde Chilapa en tiempos no remotos.

Otra punta de vía que apuntaba a Guerrero se quedó en Puente de Ixtla, procedente de Cuautla, y en el primer lugar conecta con la que va hasta Balsas. Se proyectaba que esa línea de Cuautla-Puente de Ixtla siguiera hacia Chilapa, por la segunda ruta que antes citamos, para el ferrocarril hacia Palizada, o Acapulco en su defecto.

Otra vía, además de la citada de Pátzcuaro a Zihuatanejo, que no llegó a iniciarse, es la que se quedó en Zitácuaro, Mich., y que se proyectaba bajar por Tierra Caliente a Zihuatanejo, y de Zitácuaro; se proyectaba desprender una línea que entraría al Estado de México a pasar por Temaxcaltepec, Sultepec y Zacualpan, faldear la Sierra de Taxco y conectar con el Interocéanico en Amacuzac, para seguir a Iguala y Acapulco.





Otra línea, cuya concesión se otorgó en ese periodo de fiebre ferroviaria, de fines del siglo pasado, fue la de Caltzontzin-Apatzingán-Zihuatanejo-Acapulco, y otra más era la de Oaxaca-Puerto Ángel-Acapulco. Esta última se quedó a medio recorrido entre Oaxaca y Puerto Ángel (en Ejutla), y la primera se vino a construir hasta Apatzingán, en el período presidencial del Gral. Cárdenas, y es la que por ahora se halla más próxima de Zihuatanejo, ya en la planicie de Tierra Caliente, y que habrá de continuarse, a pasar el Balsas en Las Balsas, probablemente, para tocar Coahuayutla, La Unión o sus cercanías y bajar al puerto, ya con un recorrido desde las cercanías de Apatzingán, el menos duro de labrar. Pero la indispensable terminación de esta vía no lo es todo. Es no menos necesaria la continuación del ferrocarril actual de la estación Balsas a lo largo de este río para salir a Tierra Caliente e ir a entroncar en Las Balsas con el antes citado, así como es necesario, por otra parte, continuar la vía desde Zihuatanejo a Acapulco y de la estación Balsas también a Acapulco por Chilpancingo.

Las líneas de Apatzingán y estación Balsas a Zihuatanejo comunicarán las dos principales cuencas bajas del Balsas y sus afluentes, concretamente la zona michoacana y guerrerense de Tierra Caliente, que por sus vastas posibilidades de riego y por tanto, agrícolas y ganaderas, requieren la comunicación ferroviaria, por hallarse situadas a más de 400 Km. de México, distancia a la que no es posible que las carreteras satisfagan las necesidades de transporte barato, ni aun las carreteras más modernas, capaces de dar acceso a camiones de 20 y 30 toneladas de capacidad, cuyos costos de transporte duplican con exceso a los del ferrocarril de carro por entero.

Además, hay grandes riquezas en otros metales industriales y preciosos, por ambos costados de la Montaña, y tanto es necesario el ferrocarril a lo largo del Balsas, por Tierra Caliente, para hacer posible la explotación de esos recursos y de las grandes reservas forestales de esa misma Montaña, mediante cortos ramales carreteros que trepen las laderas, apoyados en la próxima vía férrea, como a lo largo de la costa occidental para explotar iguales recursos por el mismo procedimiento en la vertiente sur de dicha Montaña que no es accesible por el lado de Tierra Caliente, como tampoco la vertiente hacia esta última lo es desde la costa. Esta Montaña es una rica reserva nacional en maderas, minería, fruticultura y otros recursos, que para poder explotarlos y sumarlos al caudal de la riqueza nacional, requieren de la comunicación ferroviaria de manera ineludible y esto por la costa, tanto como por Tierra Caliente.

Pero esta vía, que tanto por Apatzingan como por Arcelia se juntará en las cercanías de Coahuayutla o La Unión y seguirá hasta Acapulco, no será la que va a dar vida a este puerto, en su calidad de tal, porque es enorme el rodeo, y la distancia de Acapulco a México será mayor de 700 Km. El puerto tendrá vida cuando cuente con



comunicación ferroviaria, pero por la ruta más corta a México, y esta no es otra que la de Chilpancingo a entroncar en la estación Balsas, con no más de 500 Km., según los diferentes trazos que se han estudiado. Será Acapulco el puerto del Pacífico más próximo al centro económico, político y cultural de México, y sumado esto al hecho de que como puerto natural, México no cuenta otro más ventajoso y próximo que el de Acapulco, está dicho que el futuro gran tráfico internacional del que ya empieza a ser teatro el océano Pacífico (a causa del potente desarrollo de los países del lejano oriente), hará de Acapulco, si no nuestro primer puerto, por lo menos que sea tan importante como el de Veracruz, con la enorme ventaja de su alta calidad de puerto natural.

No pretenderemos que el ferrocarril continúe a lo largo de la costa oriental, lo que con el tiempo probablemente habrá de hacerse. Por lo pronto será mucho ganar con que llegue a Acapulco, y que a la posta citada se le dote de una buena red de carreteras asfaltadas, como se tiene el propósito de hacer.

### **COMUNICACIONES MARINAS Y FLUVIALES**

En 1887 el gobernador Arce, de Guerrero, entró en pláticas con sus colegas de Michoacán y Puebla, para llevar adelante la empresa de la navegación en el Balsas. Comisionó al francés. A Tardy para que construyera una embarcación y explorara el río desde Mezcala a Coyuca de C. Este señor presentó un informe un tanto optimista y los tres gobernantes solicitaron la concesión, pidiendo franquicias extraordinarias para asegurarse el monopolio de la navegación, del deslinde de tierras, colonización, pesca, minerales, bosques, alijo y explotación del puerto de Zacatula, enlaces ferroviarios, comunicaciones telegráficas y varias desorbitadas concesiones, entre ellas la de que por 99 años se obligara la Federación a no permitir el tráfico internacional por otro puerto que el de Zacatula, prohibición válida 400 Km. de Zacatula por el litoral del N. C. y otros tantos por el del S. E.

Antiguamente se pasaba el río en numerosos puntos, a base de balsas de otate sobré guajes, calabazas o tecomates secos, como usaban nuestros indios en todo el continente americano, como los describe el Padre Kino para el paso del río Colorado y como Humboldt los vio todavía en este río, que se llamó de las Balsas por el motivo indicado. Dice este sabio que de Acapulco a México pasó el Balsas por Mezcala, en una balsa de calabazas secas, y cañas atadas encima; dos indios dirigen la balsa, sosteniéndola con una mano y nadando con la otra. De igual modo habría que pasar el Papagayo y el Amacuzac.

Según parece, fue hasta la segunda mitad del siglo pasado cuando empezaron a introducirse los chalanes o lanchones de remos que aún me usan, ahora tan sólo para algunos pasos del río.



Estos lanchones traficaron entre la estación Balsas, una vez que llegó allí el ferrocarril, y los pueblos de Tierra Caliente, de Totolapan, Ajuchitlán, Tlapehuala, Coyuca y Pungarabato; algunos bajaban hasta Zirándaro y eran raros los que se aventuraban hasta Zacatula, en estos casos teniendo que sacar la embarcación y transportarla a hombros para librar los raudales o rápidos más peligrosos, o por lo menos tenían que descargarla para jalarla con reatas en los pasos difíciles. Pero entre estación Balsas y Pungarabato, o más bien Coyuca, que era la población terminal más importante, no siempre había necesidad de esas fatigosas maniobras de descargar para librar pasos difíciles, sin que esto quiera decir que era expedita la navegación: el menor descuido en el paso de los rápidos o en las curvas hacía que fe embarcación fuera a estrellarse en las rocas, con la inevitable pérdida de la carga, del esquife y a veces de algunas vidas. Hubo una fuerte casa comercial que en un año perdió más de \$20,000.00 con motivo de dos naufragios.

Los productos regionales más bien se sacaban en recuas de burros a embarcar en la estación ferroviaria de Iguala y regresaban con carga; pero no dejaba de resultar más rápido y económico en servicio por agua, y apenas hace diez años que traficaba cerca de un centenar de barcas, las últimas de las cuales hicieron sus postreros viajes en 1946, pues a medida que avanzó la carretera de Iguala por Arcelia hacia Pungarabato, fue desplazando a las embarcaciones y al llegar al último lugar citado, ya no hubo más tránsito por el río.

Cargaban estas barcas 4 a 5 toneladas; eran planas, de menos de un pie de calado. En tiempo de secas cargaban la mitad de su tonelaje neto, debido a que se reduce mucho el caudal del río y por tener que descargar en varios pasos difíciles y transportar la carga a espaldas de hombre en largos tramos. La embarcación era manejada por 5 hombres, cuatro en las pértigas con las que impulsaban la embarcación palanqueando en el lecho del río, o bien la jalaban con reatas, caminando estos "galeotes" por la ribera donde las aguas eran más profundas, tal como hacían los boteros del Volga en Rusia; un hombre iba en el clavo, o sea que en los pasos difíciles él iba caminando dentro del río, apoyado en un garfio metálico para dar a la embarcación los movimientos requeridos, para que al jalarla sus compañeros no embarrancara, y para hacer que librara las rocas con las que en las curvas podría chocar. Generalmente río arriba se jalaba con reatas y río abajo la corriente arrastraba el barquichuelo, en cuyo caso los hombres usaban las pértigas para librar los choques contra las rocas, para ayudar en las curvas y para empujar en los remansos donde la fuerza de, la corriente no era bastante. En tiempo de secas tenía que jalarse río abajo, en la mayor parte del recorrido.

De Pungarabato a Balsas se hacían 9 días, de subida, con media carga, o 7 días si iban de vacío. Costaba \$125.00 el viaje redondo, sólo por lo que hace al pago del personal, pues se pagaban \$20.00 a cada barquero y \$25.00 el patrón (en 1940),



para que en barcas de los comerciantes o de quienes se dedicaban al transporte, se hiciera el viaje llevando y trayendo carga. Las de servicio público lo prestaban de Balsas río abajo, a Tetela, Tezuapa, Totolápan, Santo Tomás, Ajuchitlán, Tlapehuala, Coyuca y Pungarabato; había cuatro empresarios y cobraban últimamente alrededor de \$130.00 por tonelada y \$20.00 por pasajero de estación Balsas a Pungarabato. De bajada en tiempo de lluvias hacía la embarcación 10 a 12 horas y en secas hacía tres a cuatro días. De Balsas a Ajuchitlán cobraban en 1944 (últimos viajes a esta plaza), \$80.00 por tonelada.

Ahora, repetimos, tal tráfico fluvial ha pasado a la historia. El único que resta es el cruce de los ríos en "panga" (las mismas barcas citadas, que se han acondicionado para pasar uno o dos camiones vacíos por viaje). Son métodos rudimentarios los que se emplean, empujando los hombres metidos en el agua, y ayudados con reatas y pértigas en tiempo de aguas. Como son rústicas barcas de poca consistencia y en tiempo de secas es muy bajo el calado del río, es necesario que los camiones descarguen para pasar el vehículo vacío en la barca, la que en otro viaje regresa por la carga.

Fuera de esta arteria del Balsas, de tan costosa navegación como para ser desplazada por una mala carretera, que ni siquiera estaba revestida cuando los esquifes dejaron de trabajar, sólo tuvo Guerrero otra vía navegable, en la laguna de Coyuca, cuando únicamente traficaban recuas de mulas y carretas tiradas por bueyes en la costa occidental, o más bien de Zihuatanejo a Petatlán, allá por 1920, y hasta Tecpan y otros lugares en años posteriores. Las carretas y recuas llevaban la carga al Zapote o Playa, de las cercanías de San Jerónimo, de donde el chalán la conducía hasta las cercanías de Pie de la Cuesta, en La Bodega, para lo cual se analizó la laguna por una empresa privada, la que más tarde puso chalanes o lanchones con motor a gasolina, reduciendo el trayecto de La Playa a La Barra de Coyuca, donde los camiones recogían la carga para seguir a lo largo de la playa y por Pie de la Cuesta a Acapulco, una vez que el pueblo de Acapulco realizó la hazaña de construir esta brecha, por el año de 1928. Al prolongarse la carretera de Pie de la Cuesta hacia Zihuatanejo y entrar los camiones más allá de San Jerónimo, ya no pudo mantenerse, el tránsito lacustre y clausuró el negocio.

En la laguna de Papagayo nunca hubo tráfico, ni en el otro gran río de Guerrero, el Santa Catarina. Aquí se ha proyectado una gran plantación de plátano, por los llanos de Cuajinicuilapa, y se pensaba introducir lanchones de fondo plano, a lo largo del río y de los profundos esteros que hay en su margen izquierda; pero navegación comercial nunca la hubo, como tampoco la hay en la zona de Zacatula, en la parte profunda del Balsas. En este último lugar, así como en Naranjito, un buen número de botes de remo trafican con el paso de carga, y pasajeros al lado michoacano. Un lanchón anfibio que una empresa maderera norteamericana vendió a bajo precio,



hace el servicio entre Naranjito y M. Ocampo, pero no pasa vehículos grandes y menos cargados.

Guerrero no tiene, pues, posibilidades de tránsito fluvial y lacustre, porque sus ríos y lagunas no ofrecen calado suficiente para hacer costearable el transporte comercial.

Por lo demás, dada la belleza de Acapulco y su alto valor turístico, se le arruinaría si al dotársele de ferrocarril se le permitiera desenvolver la gran vida portuaria que le espera. Parece que se halla fuera de objeción el proyecto de que Puerto Marqués sea el puerto comercial, en atención a sus grandes facilidades naturales y a la gran llanura de que dispone a sus espaldas, para la construcción de bodegas, patios de ferrocarril, talleres y el sector industrial y comercial que "seguramente habrá de desenvolverse en sus cercanías, dejando así a Acapulco como zona residencial, unida al puerto por una amplia calzada costanera y quizá una espuela ferroviaria, para que en Icacos se construya un astillero, un dique seco y se mantenga la base naval y el depósito de combustibles.

Puerto Marqués tiene en la entrada de la bahía una profundidad de 29.3 metros; se reduce a continuación a 23.8, 18.3, 11.9, 6.4 y 3.7 en el extremo rocoso de donde arranca la playa arenosa hacia el S. E. Con un muelle de no gran anchura, a lo largo del acantilado que da hacia Icacos, se pueden alcanzar profundidades bastantes para acoger a los más grandes transatlánticos.

Con todo, es indudable que Acapulco ofrece facilidades inigualadas en su rincón de la bahía que da hacia la playa de Manzanillo, de gran profundidad y amplitud y perfectamente protegido.

Acapulco fue estación de carbón y con este motivo lo frecuentaban regularmente embarcaciones extranjeras en la segunda mitad del siglo pasado, en su itinerario de San Francisco, Cal. á Panamá y otros puertos del sur. La Pacific Mail tenía un muelle y bodegas de carbón donde ahora se halla el Hotel Club de Pesca; otras bodegas y muelle todavía daban servicio en 1907, donde está el Club de Yates, y más bodegas se encontraban en donde se levanta el Palacio Federal. Ya hemos indicado que la Aduana, sus bodegas y el resguardo, ocupaban el sitio donde ahora está el Hotel Colonial y en la plazoleta frontera al Parque; frente a la Aduana se encontraba el muellecillo de madera Para el pasaje. Para carga no había muelle; ésta se transbordaba en lanchones de fondo plano y de la orilla se sacaba a espaldas hasta las bodegas. Por 1926 se amplió y fortaleció el muelle de pasajeros y ya pudo utilizarse para carga, con 125 m. de longitud (todavía de madera), para facilitar el atraque y descarga de embarcaciones hasta de V 2,000 toneladas.

En Icacos, por 1880 había un muellecillo de madera, que años antes se hizo con el propósito de construir allí un astillero.



Por 1888 se hablaba oficialmente de los vapores de la Pacific Mail, que salían tres por mes de San Francisco y tocaban Acapulco de ida y vuelta a Sud América. Operaban en conexión con los de la Hamburg American Packet y el ferrocarril de Panamá-Colón (75 Km.) para transbordar los pasajeros del Pacífico al Atlántico y viceversa. Además, tocaban Acapulco los barcos de la Cía. Mexicana de Vapores del Pacífico y Golfo de California, que hacían servicio de cabotaje y de altura de San Diego, Cal., a San José de Guatemala. Entraron al puerto en 1886-1887 un total de 78 buques de vapor y 6 de vela, de tráfico de altura unos y otros, más 34 vapores y 37 veleros de cabotaje.

En jugosa plática con viejos marineros y alijadores de Acapulco, nos relataban que los barcos de la Pacific Mail y después de la Grace Mail, llegaban a Acapulco no sólo a dejar y levantar carga, ya que por ese tiempo Acapulco se surtía solamente de San Francisco, dada su incomunicación con el interior de la República (en Acapulco se surtía toda la costa de Guerrero, parte de la de Oaxaca y no pocas plaza de la sierra), sino también a cargar combustible (o a descargarlo) y a levantar braceros, esto último los barcos que viajaban sin itinerario rígido, y que durante varios meses iban por Centro y Sudamérica de puerto en puerto, levantando café y otros productos del trópico. Esta gente, que en número de 15 a 16 hombres era contratada en nuestro puerto cada 15 días, iba a desempeñar las rudas labores de carga y alijo, para las cuales tenían fama los hombres de Acapulco. De regreso a San Francisco se quedaban los braceros en sus hogares, después de trabajar un promedio de 40 días por viaje. Se les pagaba por 1880 a razón de \$1.00 diario y alimentos, y en los años de la revolución y de la primera guerra mundial ya se pagaban \$2.00. En 1918, ya organizados los trabajadores por el líder Escudero, exigieron y obtuvieron el pago de un dólar como salario y de \$0.25 por hora extra. También cubrían aquí los puestos vacantes de marineros, y aun en la actualidad muchos hijos de este lugar sirven en barcos de S. Francisco, que ya no tocan Acapulco.

El último tercio del siglo pasado no sólo visitaban Acapulco los barcos extranjeros de las dos empresas que se han citado, y uno inglés que llegaba cada quince días, sino también los barcos de cabotaje de la Naviera del Pacífico, que tocaban todos los puertos mexicanos del litoral cada quince días; y en tránsito entraban a menudo embarcaciones extrañas a cargar carbón, inclusive barcos de las armadas de diferentes países.

Los barcos de cabotaje dejaron de operar al estallar la revolución, y la Pacific Mail fue sustituida en 1931 por la Grace Mail, que operó en forma irregular, hasta hacer su último viaje en 1937, cuando la carretera de Acapulco-México acabó haciendo incosteable el tráfico internacional, por surtirse Acapulco y la costa del interior de la República, en forma creciente desde 1932. Los barcos de cabotaje volvieron a



operar después de la revolución y fracasaron por 1929. Eran barcos de menos de 1000 toneladas, en tanto que los extranjeros eran de 2 a 4000 toneladas. Como estos traían y recogían poca carga, no siempre entraban a puerto, sino que hacían sus maniobras en la bocana, donde descargaban en varios lanchones de las casas comerciales del puerto, de 70 a 80 toneladas.

Además, los españoles que dominaban el comercio del puerto, siempre contaron con varias embarcaciones, tales como El Cautivo, Tlaloc, La Brisa, La Julia, Piamonte, Pipila, Bilbao, Esperanza, Neptuno, Pacifico, Zihuatanejo y Santa Fe, que iban sustituyéndose unas a otras, pues nunca fueron tan numerosas. Eran pequeñas embarcaciones como son las que en la actualidad se hallan matriculadas en Acapulco: el Oviedo, de 71.4 toneladas netas, Marmex de 823.3, María Marta de 158.9, Acapulco de 246.6 y Río Balsas de 234. Estos viajan hacia Petacalco, Zihuatanejo, Tecoaapa y Punta Maldonado; algunos van hasta Salina Cruz, por un lado y a Manzanillo por el otro.

Entran barcos tanque de Pemex a dejar petróleo y sus derivados y al depósito de Icacos; tocan al puerto pequeños barcos con bandera panameña, de 700 a 1000 toneladas, desde los años críticos de guerra cuando Acapulco resurgió como puerto con movimiento internacional, con motivo de las exportaciones de México a Centro y Sudamérica, que aún continúan; estos barcos traen de Estados Unidos mercancías destinadas al interior de la República, aunque en pequeña escala. Hay frecuentes arribadas forzosas de barcos extranjeros, sobre todo pesqueros, por falta de agua, combustible, averías o mal tiempo, y además, visitan al puerto no pocos yates de ricos paseantes estadounidenses.

Este movimiento de carga internacional ha hecho muy útil la construcción de una bodega que a primera vista se antoja ser un fantasmón inútil, sabiendo que Acapulco no es ni puede ser puerto aprovechable mientras carezca de comunicación ferroviaria; pero las circunstancias de anormalidad que estamos viviendo desde 1941 han dado cierta vitalidad temporal al puerto, y la bodega está prestando muy buenos servicios: tiene 80 metros de largo y capacidad para 7500 toneladas. Hay en ella bastante carga, principalmente tejidos de algodón y lana, productos químicos, juguetería, loza y ferretería de exportación a Centro y Sudamérica; de importación de Estados Unidos con destino al interior, hay papel, pinturas, maquinaria de poco peso, productos químicos, cemento, alambre y otros. Como generalmente los camiones que de México surten a Acapulco regresan vacíos, no demora mucho en esta bodega la carga de importación, y éste ha sido un atractivo para que los importadores se avengan a pagar las bitas tarifas de camiones haciendo algunas importaciones por este puerto.



Este movimiento no podrá durar mucho. Nuestras exportaciones mismas son anormales, pues la industria nacional aún no está capacitada para competir airoosamente en el mercado internacional, y una vez que el comercio se regularice, tendremos que resignarnos a no salir' de nuestras fronteras, con lo que este episódico auge portuario de Acapulco desaparecerá nuevamente, tanto por lo que hace a las exportaciones como a las importaciones, porque si no hay carga que sacar, no arribarán más barcos internacionales. Y en todo caso, una vez que se normalicen las cosas, si algún comercio podemos mantener con Centroamérica, como parece probable si es que se formaliza la proyectada organización de una empresa naviera México-centroamericana, Acapulco no podrá competir con Manzanillo, pese a sus facilidades naturales, que éste no tiene pero que' las compensa con creces con su comunicación ferroviaria con el resto de la República.

Como el puerto no se halla todavía debidamente acondicionado, pues si ya cuenta con su flamante muelle y bodega, carece aún de equipo mecánico para las maniobras de carga y descarga, estas son un obstáculo para el movimiento marítimo, pues los alijadores cobran una cuota de \$11.35 por tonelada de carga; y no es esto lo más grave, sino el hecho de que las maniobras son igualmente caras en los pequeños puertos o atracaderos con los que comercia Acapulco: \$16.00 en Zihuatanejo, \$15.00 en Petacalco y \$20.00 en la barra de Tecoanapa. Además, el flete marítimo es exageradamente alto, de \$40.00 por tonelada, de Tecoanapa, Zihuatanejo o Petacalco a Acapulco. Con las dobles maniobras, flete marítimo y acarreo, cuesta el transporte de una tonelada entre \$70.00 y \$80.00 de los lugares citados a Acapulco, o sea más de \$1.00 por milla, o sean alrededor de \$0.55 por tonelada-kilómetro. De Juchitán, por 18 Km. en camión a la barra de Tecoanapa se pagan \$30.00, \$20.00 por embarque, \$40.00 por flete, \$11.35 por desembarque en Acapulco, más acarreo; así una tonelada de ¡ carga paga en total alrededor de \$105.00, si es que no tiene que pagar doble cuota por horas extras a los alijadores, y además; lleva el riesgo de los frecuentes daños que sufre la carga al embargarse Ven la brava playa de Tecoanapa, donde se moja y arruina. Por otra parte, aunque el trayecto de cualquiera de los puertecillos citados a Acapulco, es cuestión de no más de 12 horas, nunca hay seguridad del arribo de la pequeña embarcación, y esto es tanto más grave por no haber en esos lugares donde almacenar la carga. De La Unión a Acapulco, con embarque en el fondeadero de La Saladita, la carga saca un costo de \$103.00 puesta en Acapulco, y de Ometepepec/embarcando por Tecoanapa, cuesta \$155.00 (\$50.00 de transporte en bestia al puerto). De Naranjito por Petacalco a Acapulco el flete es de \$75.00 y de \$71.00 desde Zihuatanejo.

Son más altas las tarifas que cobran los camiones desde Naranjito, La Unión, Zihuatanejo y Juchitán a Acapulco, ello debido a que todavía se comunican con Acapulco por brechas, pero pese al mayor costo del transporte, los camiones han





nulificado el movimiento marítimo de esos pequeños puertos y con ellos a Acapulco, por la mayor seguridad y oportunidad en el traslado de los productos.

Tecoanapa y Punta Maldonado, carentes de muelle y aun de cobertizos, dan acceso a los camiones que transportan la carga, de Pinotepa, Oax., y de Cuajinicuilapa, Gro., que no tienen otro medio de comunicación y por ello aún conservan estos atracaderos algún movimiento, con sus embarques de ajonjolí, manteca y algo de maíz y algodón para Acapulco, y con las mercaderías que reciben de este puerto. También Ometepec utiliza en ciertos casos a Tecoanapa, adonde algún tiempo llegaba desde Ometepec un camión de carga, que transbordaba en otro para el paso del río Santa Catarina, pero con la introducción del servicio aéreo de carga ya es muy poco lo que utiliza a Tecoanapa y dejó de trabajar el camión, sustituido ahora por recuas. Ejidatarios de Juchitán, situado a 18 Km. de la barra de Tecoanapa, hacen las maniobras de carga y descarga en pequeñas canoas de remos que sufren los embates del mar y deterioran la carga. En Punta Maldonado es más tranquilo el mar, aunque de menor fondo; lo utilizan de preferencia Pinotepa y Cuajinicuilapa, también por su mayor cercanía. Ambos son atracaderos de pocas posibilidades y ya se hallan prácticamente abandonados. Un pequeño barco de Acapulco los visita en el estiaje, más que con fines de dar servicio público, es de una casa comercial compradora de granos y que a la vez surte de mercancías a los pequeños establecimientos comerciales del litoral y sus proximidades.

Petacalco es una rada situada en las cercanías del lado izquierdo de la desembocadura del Balsas. Es el lugar más tranquilo de las playas guerrerenses, utilizable en todo tiempo, con fondos profundos hasta las cercanías de la playa, gracias a lo cual pueden anclar, apenas a 50 m., barcos de 1000 toneladas. En el estiaje lo visitan tres pequeñas embarcaciones de Acapulco, de compradores de ajonjolí y copra, que tienen en la playa un galerón y un encargado para almacenar estas oleaginosas y esperar el arribo de tres barquichuelos, de 40, 60 y 100 toneladas netas, respectivamente, los que se alijan por ejidatarios de Naranjito, en pequeñas canoas de remo de una tonelada de capacidad. Hay depósito de combustibles (en tambores) para las pequeñas embarcaciones pesqueras de Zihuatanejo y Manzanillo, que visitan el lugar con frecuencia, e inclusive aquí hacen noche en sus temporadas de pesca por las aguas cercanas.

Es un lugar privilegiado, que podría dotarse de un pequeño muelle de madera para reducir los costos del alijo. La admirable tranquilidad de sus aguas se debe a un canal natural, de gran profundidad, flanqueado de bajos y sin rompientes. Es mar abierto pues se trata de una muy abierta ensenada, pero cuenta con una corriente continua a 3 o 4 Km. de la playa, que impide las rompientes (quizá se trata de las aguas de la cercana desembocadura del Balsas). Apenas a 80 m. de la playa hay profundidad de 30 pies, que rápidamente se ahonda hasta 30 brazas a muy corta



distancia. De modo que si no se construyera el ferrocarril de estación Balsas a Zihuatanejo, para extraer el mineral de fierro en que abundan las sierras próximas (michoacanas y guerrerenses) bastaría por lo pronto acondicionar aquí un robusto muelle y vías férreas de saca, para cargar los más grandes transatlánticos con este mineral, no para exportarlo como otras veces se pretendió, lo que sería un absurdo en un país tan pobre en fierro como es México, sino para su envío a una probable fundición en Manzanillo o Colima, en cuyas cercanías también abunda el fierro. Por ahora es un atracadero sin importancia, utilizado por los compradores de granos y por los pescadores.

Zihuatanejo tuvo cierta importancia desde el siglo pasado, por la exportación de maderas preciosas y de piedra mineral que por él salía. Un lento desenvolvimiento económico de la costa occidental después de la revolución le dio cierta categoría de puerto de cabotaje, ya que por aquí se surtía la región de Petatlán, comunicada con este puerto por medio de carretas. Con todo, su calidad de puerto era insignificante allá por 1886-1887, cuando sólo lo visitaron 4 pequeños veleros (18 a Tecoaapa).

La bocana de esta preciosa bahía, que no se ve desde la población por hallarse protegida por una punta montañosa que la defiende de los vientos, tiene media milla de anchura. Se construyó un absurdo muelle de madera para los pescadores, que no se utiliza por su gran altura, ni es aprovechable para embarcaciones de cabotaje porque está en la orilla de la playa y no da calado.

Las embarcaciones de más de 5000 toneladas anclan más allá de 300 metros de la playa, donde hay profundidades mayores de 15 pies. La bahía es profunda, pero no en la cercanía de la playa arenosa donde se asienta la población, sino en las cercanías de las lomas rocosas laterales: si se construyera una carretera de un Km. de la población a las cercanías de Escalerilla, aquí podría construirse un muelle de cortas dimensiones para el atraque de las más grandes embarcaciones, pues casi a orillas del cerro se alcanzan profundidades de 13 a 15 brazas (1.830 m. por braza), o sean 77 a 90 pies.

El movimiento de este puerto es nulo desde 1946, cuando llegó la brecha que lo comunica con Acapulco. Solamente lo visitan pequeñas embarcaciones de Acapulco, de las casas compradoras de copra y ajonjolí, que vienen a recoger estos productos por su cuenta, tanto de aquí como de La Saladita y Petacalco. Hay una pequeña embarcación de servicio público: La Cruz del Sur, que viajaba tocando los pequeños atracaderos desde Acapulco a Manzanillo, comprando y vendiendo; está haciendo ajustes para quemar diesel en lugar de gasolina, para reducir sus tarifas de \$40.00 a Acapulco, a \$20.00; su propietario ha llegado a un acuerdo con los alijadores para que reduzcan sus tarifas, quizá a los dos tercios, con lo que podrá ponerse la carga de bodega a bodega, entre Zihuatanejo y Acapulco, a \$45.00 en



lugar de \$71.00 y poder así competir con éxito contra los camiones. Las embarcaciones cobran \$15.00 por pasajero a Acapulco y \$25.00 a Manzanillo.

Hay meses de gran movimiento de embarcaciones en Zihuatanejo, pero tan sólo son barcos pesqueros que entran a refugiarse en casos de tempestad, o por averías, o se trata de yates de recreo que de Acapulco visitan este lugar de ida y vuelta a la cercana isla de Ixtapa. Así, en enero de 1947 entraron 11 embarcaciones y aumentó el número desde febrero a mayo, nada en junio, 4 en julio, 1 en agosto, 2 en septiembre, 18 en octubre, 1 en diciembre y nada en noviembre.

En 1946 la entrada de embarcaciones al puerto de Acapulco sumó 211 unidades, de ellas 62 internacionales; entraron 29 a Zihuatanejo (9 internacionales) y 18 de cabotaje a Tecoaapa. El tonelaje recibido y remitido por cada puerto, en el movimiento de cabotaje, dio las siguientes cifras:

	<b>Entradas</b>	<b>Salidas</b>
	<b>Ton.</b>	<b>Ton.</b>
Acapulco	21, 602	1, 725
Zihuatanejo	15	1, 217
Tecoanapa	690	509

Son mercancías en general las que entran a Tecoaapa, y salen principalmente ajonjolí, frijol, manteca y envases vacíos. Zihuatanejo, que en estas cifras incluye a Petacalco, como Tecoaapa incluye a Punta Maldónado, remite ajonjolí, copra y maderas; y Acapulco remite mercancías en general a los puertos citados y algunos de Oaxaca y Michoacán, y recibe petróleo y sus derivados (13,705 toneladas), materiales de construcción (3,585 ton.), ajonjolí y copra (2,581 ton.), maíz (588 ton.) y otros de escasa importancia. Las cifras de Zihuatanejo también incluyen las de Papanaoa, pequeña bahía en medio de un mar furioso, por las rompientes de que está erizada, esta parte de la costa. Es un lugar poco protegido, que da acceso únicamente, en días de completa calma, y suelen atracar barcos que van en busca de maderas preciosas.

A pesar de que en estos últimos años dé anormalidad, por Acapulco se han estado haciendo exportaciones e importaciones que suman más de diez millones de pesos anuales, y su movimiento de cabotaje ya suma 23,000 toneladas de carga, casi toda ella de entrada, para el consumo de la importante ciudad en rápido desarrollo, todavía está muy lejos de recuperar la importancia que tuvo como puerto de altura y de cabotaje desde mediados del siglo XVIII, bajo el dominio español, hasta 1927, antes de que la carretera sumara este puerto y su zona de influencia a la economía nacional.



Primero fue la legendaria nao de China, la que hizo de Acapulco el segundo puerto de la Nueva España, sólo superado por Veracruz: la nao de China primero arribaba una vez al año, desde 1751 y más tarde vino dos y tres veces por año, con más de \$3.000,000.00 de productos del Asia, y exportación, en su regreso, de "plata y de curas"; pesos que no hay que olvidar, valía cada uno de ellos tanto como 18 de los anteriores a la última devaluación de julio de 1948. Después, una vez que México alcanzó su independencia y que el galeón "Rey Fernando" tocó Acapulco por última vez, en 1821, y sus productos fueron confiscados por Iturbide, los barcos extranjeros hicieron de Acapulco su estación de carbón y punto de escala forzosa, manteniendo en alto la categoría de este puerto, fortalecido con un activo movimiento de cabotaje, tanto más activo cuanto mayor era la/incomunicación con el interior de la República.

Pero en 1927. la carretera, que sacó a Acapulco de la obscuridad y la impotencia y puso en marcha su vigoroso despertar, a la vez lo arruinó como puerto marítimo, y en buena hora, porque esta última categoría la debía a su aislamiento e incapacidad para hacerse valer, al menos como centro turístico. Ahora, una vez que en este último aspecto ha conquistado un glorioso prestigio nacional e internacional, volverá a ser puerto, y de grandes vuelos, cuando se le dote de comunicación ferroviaria con la altiplanicie. Si la carretera mató al puerto e hizo surgir al bello centro turístico, el ferrocarril fortalecerá a éste y dará vida vigorosa al puerto, permitiendo así consolidar la economía y la prosperidad de Acapulco, por ahora sujeto a los vaivenes e inestabilidad que son propios de todo centro turístico.

## **CARRETERAS.**

Un primer ensayo de caminos de rueda lo tuvo Guerrero en las brechas que desde principios del siglo actual comunicaban a Zihuatanejo con Petatlán y zonas madereras próximas. Se utilizaban carretas tiradas por bueyes, y seguramente se hacía otro tanto en Tierra Caliente y otras pequeñas regiones donde se usó la carreta desde la época colonial. Pero por lo que se refiere a la actual carretera México-Acapulco, única acabada, o semiacabada con que contó Guerrero hasta 1947, sabemos que a fines del siglo pasado el Prefecto de Taxco hizo reparar la calzada que construyó Borda desde Ácamixtla a Acuitlapan y completó el empedrado hasta Taxco, con lo que quizá (no estamos seguros), pudieron entrar los primeros coches de tracción animal a Taxco, pues desde tiempos lejanos llegaban las diligencias hasta Amacuzac.

De la vieja ruta de herradura, de Amacuzac a Acapulco (camino real), decía el gobernador Arce en 1888 que "cuando más puede considerársele como un mal camino de herradura, con lugares intransitables en aguas". En el Mezcala crecido se suspendía el servicio de chalán y había que pasarse varios días en el pueblecito ribereño esperando que el río perdiera su bravura. En la cañada del Zopilote se



cruzaba el cauce 96 veces y en tiempo de aguas era necesario subir la sierra por Xochilapa y dar vuelta por Chichihualco para bajar a Zumpango. El Papagayo y el Amacuzac se pasaban en cayucos, y había frecuentes desgracias. Humboldt decía en 1803 que desde Acapulco hasta Chilpancingo "el camino es ancho y bien cuidado y sería fácil convertirlo en carretera". Ya se proyectaba construir un gran puente de piedra sobre el Papagayo y para ello se habían destinado \$100,000.00; pero quedó en proyecto, igual que en 1894 el acuerdo de construir un puente colgante sobre él Mezcala y otro igual sobre el Papagayo, cuando se estaba construyendo eh de Huajintlán (Amacuzac), en Morelos.

Este camino real lo mandó abrir el virrey De Velasco en 1592. Santa Anna decretó en 1842 la construcción de la carretera Acapulco-Chilpancingo y se mantuvieron los trabajos hasta 1854, con no cortas interrupciones. En 1856 se atacó la continuación de la vieja carretera de Cuernavaca a Amacuzac hasta llevarla a este lugar pocos años después. En 1882 se otorgó la concesión a una empresa particular para que la continuara hasta Acapulco, con derecho a cobrar peaje durante 50 años; tendría pendientes máximas de 10%; pero quedó en proyecto y por esta fecha se transitaba solamente hasta Cuernavaca, en muy malas condiciones. El gobernador Guillén inició en 1906 los trabajos de la carretera de Iguala a Chilpancingo, una vez que se contaba con ferrocarril hasta Iguala, y la inauguró el gobernador Flores en 1910, con la presencia de Don Porfirio Díaz y una numerosa comitiva. Los trabajos se continuaron hacia Acapulco, para suspenderse en Palo Blanco, en 1911, con motivo de la revolución. Era una carretera revestida, sin obras de arte, por lo que en tiempo de aguas no era transitable y sufría graves deterioros. El Gobierno Federal otorgó \$1000.00 por cada Km. de camino que entregaba terminado el Gobierno del Estado y aquél se entendía con su conservación. Para la construcción se utilizaron los presos custodiados por tropas federales y se invirtieron \$868,000.00 en un total de 117 Kms. de Iguala a Chilpancingo, más 10 Km. posteriores, hasta Petaquillas. El Banco Nacional de México otorgó préstamo de \$250,000.00 para este objeto. En 1910 entraron en servicio varios coches Packard y Fiat que transportaban el correo y cobraban \$30.00 por pasajero; suspendieron en 1913.

Fue un esfuerzo perdido, porque si bien es cierto que se aprovechó el camino tres años y después de algunas reparaciones posteriores a 1920 se inició un servicio público de carga y pasajeros, con grandes dificultades e interrupciones, un servicio formal y económico no se tuvo hasta después de 1926.

En 1920 el Gobernador informaba que el Gobierno Federal había ofrecido reconstruir este tramo de Iguala a Chilpancingo, lo que se llevó a cabo en, 1921. Hubo algunos valientes de Zumpango e Iguala que iniciaron el servicio de pasajeros en 1920: dos coches partían a la vez de Iguala y Chilpancingo a transbordar en Mezcala, por la falta de puente, pero los que salían de Chilpancingo sólo llegaban



a Agua Escondida, de donde los pasajeros seguían a caballo hasta Mezcala; había 62 pasos del cauce, que en tiempo de lluvias interrumpían algunos días el tránsito. La carga seguía transportándose a lomo de bestia en 4 días de camino, con tarifa de \$80.00 por tonelada, o sean \$0.68 por tonelada-kilómetro, e igual tarifa cobraron los primeros camiones que dieron servicio. A caballo el pasajero pagaba \$30.00 por alquiler de caballo, sueldo de guía y alimentos de la bestia; el servicio de coches fijó una tarifa de \$15.00 que por 1925 se redujo a \$10.00; se hacían 7 horas con las 4 a caballo.

En 1925, cuando ya la construcción de la carretera México-Acapulco se hallaba avanzada, bajo el impulso que dio a la construcción el Presidente Calles, Ramón Z. Martínez reanudó el servicio entre Iguala y Chilpancingo, que se hallaba en suspenso; puso en circulación 6 coches Dodge tipo julias, y en 1928, después de que se inauguró la carretera hasta Acapulco, aunque no terminada, el gobernador Martínez otorgó los permisos a la primera línea de transportes de carga. Todavía tenía que transbordarse en bestias desde Acahuizotla a Toreritos, cerca de Agua del Obispo, y ese año se inauguró el puente sobre el Papagayo. Todo el camino estaba revestido. También se inauguró ese año la parte que estaba inconclusa, de Iguala a Huajintlán, pasando por Taxco, y en 1931 todavía se estaba construyendo el puente de Mezcala y se hacían varias rectificaciones al camino, como se hicieron de nueva cuenta a partir de 1936, antes de proceder al asfaltado de la totalidad de la carretera.

Propiamente la carretera revestida, con la totalidad de sus obras de arte se puso en servicio a fines de 1932, y fue a partir de 1933 cuando se dejaron sentir dos beneficios de esta importante vía, aunque limitados mientras no se le asfaltó, y aun en la actualidad no llega a su plenitud, porque desde Petaquillas a Acapulco es muy estrecha. la cinta asfaltada y ello dificulta y hace peligroso el encuentro de los grandes vehículos de carga. Por otra parte, tanto las obras de arte como la consistencia del pavimento y la anchura general de la carretera reclaman una fuerte inversión para que esta vía quede expedita para el tránsito de vehículos de capacidad mayor de 12 toneladas, pues tal como se halla es una carretera que no puede prestar el servicio que la zona reclama; asimismo, en algunas secciones es urgente ampliar curvas y reducir pendientes, que las hay muy forzadas, encarecen los costos de transportes y reducen la velocidad.

En 1928 cuando con no pocos tropiezos empezó a utilizarse comercialmente la carretera, Acapulco terminó su corta carretera de la ciudad a la playa de Caleta y dejó casi terminada la que llevaba a Pie de la Cuesta y seguía por la playa hasta la Barra de Coyuca. Esta fue la iniciación de la carretera de "Costa Grande".



La carretera México-Acapulco cuenta con 314 Kms. dentro del Estado de Guerrero, de su total de 454. Los principales puntos que toca en el Estado y su kilometraje, son como sigue:

Taxco	164
Iguala	196
Mezcala	224
Zumpango	289
Chilpancingo	302
Mazatlán	322
Ocotito	354
Tierra Colorada	366
Xaltianguis	393
Acapulco	454

De esta importante carretera parten numerosos caminos por ambos lados, que comunican una buena porción del Estado. De la zona de Taxco se desprenden 14 cortos ramales de tierra y varios de ellos, revestidos, que dan acceso a cuadrillas y fundos mineros, con un desarrollo total de 58 Km. Antes, en el Estado de Morelos, se desprende de Alpuyecá, en el Km. 100, el ramal pavimentado que lleva a las grutas de Cacahúamilpa, con 51 Km. de desarrollo; de ellos, alrededor de 8 dentro de Guerrero. De la ciudad de Taxco se desprende la brecha que lleva a Tetipac y Pilcaya y de aquí sigue por el Estado de México a Tonatico, Ixtapan de la Sal, Tenancingo y México, con cosa de 22 Km. de Taxco a Tetipac y 20 Km. más hasta Pilcaya. Hay tres autobuses autorizados de Taxco a Pilcaya; en perspectiva y por lo pronto, desde 1947, hacen dos corridas a Pilcaya; los autobuses que bajan de Tonatico, con tarifa de \$2.00 por pasajero.

Buenavista de C. cuenta con, una brecha que lo comunica con Huajintlán, Mor. y de Buenavista sigue a salir en Puente Campuzano, cerca de Taxco Viejo; esta brecha se hizo en 1944 y no se está utilizando hacia P. Campuzano de Huajintlán a Buenavista se hace un viaje diario en autobús. En los cortos ramales hay servicio con Taxco, ya sea de camionetas o de camiones de estacas.

De Iguala parte una brecha que lleva a Tuxpan (6 Km.) y otra que por el mismo rumbo conduce a Tomatal, Tepecoacuilco, San Vicente Palapa, Huitzucó, San



Miguel de Las Palmas, Apanguito y Atenango, con un desarrollo total de 72 Km. De Huitzucó se desprende un ramal que lleva por Quetzalapa a Escuchapa (centro minero) y se ha seguido construyendo hacia los límites con Morelos; ya llega a Chaucingo (32 Km.), a 10 Km. de donde se halla la brecha que de Jojutla viene avanzando a unirse con ésta, para establecer comunicación directa entre Iguala y Jojutla. Hay otro ramal de Tomatal a Pololcingo (7 Km.), el de San Vicente Palapa a Tlaxmalac (7 Km.) y el de San Miguel de las Palmas a Cuatlajache (5 Km.). Es camino transitable en todo tiempo, de Iguala a Huitzucó y los tres últimos ramales citados; todos estos lugares mantienen con Iguala un intenso movimiento de camionetas y autobuses de servicio público, así como de camiones de carga, los que llegaban a Huitzucó desde antes de 1920; hace seis años se continuó la brecha hacia Chaucingo y hace cuatro años se llevó el ramal hasta Atenango. Los autobuses cobran de Iguala a Tepecoacuilco \$1.00 por pasajero, \$1.50 a Huitzucó y \$4.00 a Atenango. Por tonelada de carga, \$10.00 a Huitzucó y \$35.00 a Atenango. Tres vehículos de pasajeros hacen varios viajes redondos de Iguala a Tepecoacuilco, uno a Tlaxmalac (tarifa de \$1.50 en 23 Km), dos a Pololcingo, (tarifa de \$1.25 en 12 Km.), cinco van diariamente a Huitzucó y uno hasta Atenango; uno hace varios viajes a Tuxpan.

También cuenta Iguala con comunicación a Cocula y Apipilulco, transitable en todo tiempo, con una distancia de 20 Km. de desarrollo a lo largo de la vía férrea que va a estación Balsas. Tres autobuses hacen un viaje redondo cada uno entre Iguala y Cocula y uno se pasa hasta Apipilulco.

De mayor interés económico que la brecha de Iguala a Atenango y rumbo a Jojutla, con sus numerosos ramales, es la que comunica a esta importante plaza comercial (Iguala) con Tierra Caliente.

Esta carretera se inició desde el año de 1925, cuando se hizo el primer trazo y se proyectó una erogación de \$6.000,000.00 por parte de la Federación y \$1.200,000.00 por el Estado. Pero más bien fueron los pueblos interesados, con la ayuda de las tropas federales, quienes iniciaron informalmente los trabajos. Al terminarse la construcción de la carretera México-Acapulco, el Estado obtuvo de la Sría. de comunicaciones la cesión de la herramienta y dinamita sobrantes, para activar la construcción de esta vía, y empezó el Gobierno del Estado a prestar ayuda pecuniaria para tal fin, aunque muy débilmente. En 1930 la erogación estatal en varios caminos fue de \$17,748.00; la Secretaría de Guerra proporcionaba la ayuda de los soldados y de dos ingenieros militares, y la Secretaría de Comunicaciones ayudaba con herramientas y explosivos. El Gobierno del Estado autorizó a los ayuntamientos a disponer del 50% de los rezagos que el Estado cobrara, para dedicarlos a la construcción de caminos.





Fue durísimo el labrado en balcón del tramo de camino en las cercanías de Tonalapa del Río. A partir de 1933, bajo el sistema de cooperación, dedicando el Gobierno del Estado la mayor parte de sus ingresos por el impuesto sobre el consumo de gasolina y con una ayuda equivalente de parte de la Federación, se destinaron a esta carretera fuertes sumas anuales, y así fue posible llevarla hasta Teloloapan, por el año de 1935 (desde 1930 corrieron los primeros camiones entre Iguala y Ahuehuepan. Se organizó desde luego la línea Estrella Roja, que puso en servicio algunas camionetas de pasajeros; eran tres viajes redondos en 1936 y 10 en 1937, con tarifas de \$1.70, y de \$3.20 por viaje redondo. Por 1935 salía un vehículo de Iguala y otro de Teloloapan, para transbordar los pasajeros previo paso a caballo de la parte rocosa, intermedia, aún no puesta en servicio; operaban sólo en tiempo de secas. En 1940 llegó el camino de Teloloapan a Arcelia, en 1942 a Pochutla y en 1944 a Pungarabato. Posteriormente ha quedado revestido en todo su desarrollo y ya se hallan muy avanzadas las obras de arte, para iniciar a continuación el asfaltado.

Tiene esta carretera un desarrollo de 189 Km. (58 de Iguala a Teloloapan, 138 a Arcelia, 170 a Tlapehuala y 189 a Pungarabato), sin contar el corto tramo de Pungarabato a Coyuca de C. De Pungarabato, con paso provisional del río Cutzamala por un puente de madera que se retira en tiempo de aguas, sigue una brecha que lleva a Huetamo, Mich., no transitable en tiempo de lluvias, de donde sigue un camino conformado hasta San Carlos, y de aquí es revestido hasta Temaxcal, de la carretera asfaltada México-Morelia (K. 285). La parte revestida que se cita tiene 105. Km. de desarrollo y 80 Km. la parte solamente conformada. Se piensa que en pocos años quedarán conectados Iguala y Temaxcal, Mich. con esta carretera asfaltada, con un desarrollo de 430 Km., de ellos 190 en Guerrero.

La Cooperativa Estrella Roja cuenta actualmente con 35 autobuses en servicio, que estimo excesivos, pues bastarían 25 para dar un buen servicio, (son de 29 asientos). De estos carros son cuatro de primera clase, que han fracasado por falta de demanda, no obstante que recargan solamente con 20% las tarifas de segunda clase:



Estas son las siguientes:

Iguala- Oculixtlahuacan	(18 Km.)	\$ 1.40	Un	Viaje	Redondo	
Iguala-Cuetzala	(78 Km.)		"	"	"	
Iguala-Tonalapa de R.	(32 Km.)		"	"	"	
Iguala-Ixcateopan	(61 Km.)	3.00	Dos	"	"	
Iguala-Apaxtla	(78 Km.)	4.60	Dos	"	"	
Teloloapan-Ostotitlan	(26 Km.)	2.60	Un	"	"	
Iguala-Apetlanca	(70 Km.)	4.00	"	"	"	
Iguala-Teloloapan	(58 Km.)	2.50	Ocho	"	"	(1 de 1º)
Iguala-Ixcapuzalco	(82 Km.)	5.00	Dos	"	"	
Arcelia-Tlalchapa	(22 Km.)	3.00	Un	"	"	
Arcelia-Ajuchitlán	(34 Km.)	3.15	"	"	"	
Arcelia-Totolapan	(28 Km.)	3.00	"	"	"	
Iguala-Coyuca	(192 Km.)	13.50	"	"	"	
Pungarabato-Cutzamala	(20 Km.)	2.00	Dos	"	"	
Pungarabato-Paso de Arenas	(23 Km.)	4.00	Un	"	"	
Pungarabato-Placeres del Oro	(36 Km.)	5.00	"	"	"	
Pungarabato-Huetamo, Mich.	(55 Km.)	6.00	"	"	"	
Iguala-Pungarabato	(189 km.)	12.50	Tres	"	"	

La mayoría de los pueblos que han hecho su propia brecha a entroncar con la carretera, tienen, además, sus propios autobuses o camionetas de pasajeros, que son ferozmente competidos por la línea principal; éste es el caso de Ixcateopan, Cuetzala, Ostotitlán, Cutzamala y otros.

Hay varias líneas de camiones de carga que dan servicio a Tierra Caliente; son vehículos de 4 toneladas y cobran \$40.00 de Iguala a Arcelia, \$20.00 a Teloloapan, \$70.00 a Pungarabato, \$35.00 a Ixcateopan, \$40.00 a Ostotitlán y Apaxtla \$80.00 a \$100.00 de Arcelia a México y \$100.00 a \$120.00 de Pungarabato, Ajuchitlán y Coyuca a México.

Sacan mucho cerdo, ganado vacuno, cascalote, ajonjolí (llevan 7 a 9 reses, o 22 a 24 cerdos por camión y cobran de Pungarabato y Ajuchitlán a México, \$400.00 por



viaje). Por carga voluminosa recargan la tarifa con 50%, y reducen 20% en remesas de 4 toneladas, o sea camión entero.

Es muy ilustrativa la estadística que tomamos de una línea que cuenta con más de 30 camiones en servicio en Tierra Caliente, la que sacó para México los siguientes camiones de 4 toneladas en medio año:

	Ajonjolí	Cascalote	Cerdos	Reses	Pipián	Mineral
Octubre de 1947	23	1	1	-	-	
Noviembre “	65	-	-	-	1	-
Diciembre “	28	6	-	-	2	1
Enero de 1948	14	12	7	4	-	1
Febrero “	15	16	5	-	-	-
Marzo “	16	6	7	-	1	-

Son numerosos los ramales que se desprenden de esta carretera troncal. Antes de iniciar la subida de la sierra, yendo de Iguala, se corta la brecha que sigue el valle del arroyo de Iguala a Gocula y Apipilulco; a media ladera, de Ahuehuepan (K. 19) se corta la brecha de 4 Km. que acaba de construirse para comunicar Oculixtlahuacán.

Ya para salir del balcón rocoso, en el Km. 29 se corta la brecha de 3 Km. que lleva al vergel de Tonalapa del Río, y que se está continuando para subir por la ladera frontera a Coatepec de los Costales. Ya en la parte semiplana de la cima de la sierra, de Sabinos (Km. 39), se corta la brecha de 22 Km. que sube a Ixcateopan; carretera adelante, en Chapa (Km. 50), se corta la brecha que sube al lomerío donde prosperan La Concordia, Sauces, Calvario y Buenavista, y de este último punto se separan dos brechas labradas en terreno pizarroso (transitable en todo tiempo), que bajan, una a Cuetzala y otra a Apaxtla, con alrededor de 28 Km. cada una desde Chapa.

De las proximidades de Teloloapan (Km. 58), también hacia la izquierda se desprende la brecha que acaba de inaugurarse y con algo más de 25 Km. baja a Ostotitlán, después de pasar por ricas y muy pobladas cuadrillas, entre ellas el histórico Acatempan. De esta brecha se corta otra que lleva al Tule, centro minero que está trabajando desde 12 años atrás, con la mina Rey de Plata, de donde trafican para Iguala 25 camiones de carga. De Apaxtla a Ostotitlán se está construyendo una brecha de 10 Km. para unir las puntas de ambas brechas que bajan de la carretera troncal de Tierra Caliente.



De Teloloapan carretera adelante, en Pochote (Km. 74), se desprende la flamante brecha que desde este año comunica con Ixcapuzalco, con 12 Km. De las cercanías de Arcelia parte la carretera que lleva a Temixco y Campo Morado, que aunque ya sin tráfico minero, se está reparando y se utiliza por agricultores y ganaderos regionales. (De aquí partía una vía férrea hasta Santo Tomás, a orillas del Balsas, la que fue levantada).

De Arcelia (Km. 138), sale una brecha de 22 Km. hasta Tlalchapa y de este pueblo continúa a Cutzamala, quizá con no más de 8 Km., y otro ramal va a unirse con la que de Cutzamala baja a Pungarabato, por territorio de Guerrero con 20 Km. y quizá 5 del ramal de Tlalchapa; otra brecha baja de Cutzamala por territorio michoacano a Pungarabato, con distancia de cosa de 18 Km.; Cutzamala acaba de inaugurar una brecha de cosa de 30 Km. que lleva a Llano Grande.

Pero volviendo a nuestro punto de partida, de la próspera Arcelia seguimos la carretera troncal hacia Pungarabato, y en Poliutla (Km. 151) se desprende la brecha de cosa de 15 Km. que lleva a Totolapan (situado en la opuesta ribera del Balsas) y de esta población continúa la brecha por la llanura, a subir las faldas de la Montaña, a San Francisco, con alrededor de 30 Km. y que de paso comunica buen número de cuadrillas. Por la ribera izquierda del Balsas aún no se acondiciona la de 15 Km. de desarrollo, y por ello es necesario regresar a Poliutla y seguir la carretera para tomar en el Tanque (Km. 163) la brecha que lleva a San Cristóbal, a orillas del Balsas, con recorrido de 12 Km; al otro lado del río está la cabecera citada, de donde está por terminarse una brecha que por el llano comunica a varias cuadrillas con tierras de riego y sube a las faldas de la Montaña, con algo más de 90 Km. hasta la mina Victoria. Se regresa nuevamente a la carretera para seguirla, pasar por Tlapehuala, famoso centro sombrerero (Km. 170), y llegar a Pungarabato paralelamente al cauce del Balsas.

Así como la carretera habrá de perfeccionarse, como ya se indicó, para seguir dentro de Michoacán por Huetamo a Temaxcal y conectar con la carretera de México-Morelia, a la izquierda se desprende un ramal que con 3 Km. llega a las orillas del Balsas, el que se pasa en chalán para entrar a Coyuca de Catalán. De aquí sigue una brecha que como casi todas las que se desprenden de la carretera de Tierra Caliente es transitable en todo tiempo, gracias a lo macizo del terreno, con cortas interrupciones en tiempo de lluvias, y lleva por el bajo lomerío hacia las estribaciones de la Montaña, por Paso de Arenas (20 Km.) a Placeres del Oro (33 Km.). De Placeres suben las faldas de la Montaña dos cortas brechas mineras, de 12 Km. una y otra una va a Puerto del Oro y otra a Pinzón. Los pueblos regionales se proponen continuar esta brecha de Placeres, faldeando la Montaña para llevarla a Guayameo, quizá con cosa de 30 Km.



De Paso de Arenas se desprende otra brecha hacia Zirándaro con desarrollo de 32 Km., muy dura y transitable solamente en tiempo seco, por el paso repetido del río del Oro, por lo cual Zirándaro está construyendo una desviación que evitará estos pasos, por el cerro de Pandacuareo, todo él de bravo lomerío, como el anterior que se cita. De Zirándaro sale una brecha por el lomerío, que lleva a Guayameo al pie de la Montaña, con cosa de 25 Km. y de Guayameo baja otra de 35 Km. hacia el Balsas, al pueblo de Aratichanguio. Este último está comunicado con Zirándaro. por una durísima brecha que sigue la ribera izquierda del Balsas, con más de 50 Km. de recorrido, y así se tiene un triángulo en este lomerío final de Tierra Caliente, con Zirándaro y Aratichanguio recostados a orillas del Balsas y el vértice en Guayameo, en la iniciación de la subida a la Montaña. También comunica Zirándaro con Huetamo, Mich., para lo cual se pasa el Balsas en un chalán y se recorren 20 Km. Entre ambas poblaciones circula una camioneta de pasajeros, y los camiones de carga cobran \$20.00 por tonelada a Huetamo, \$60.00 a Morelia y \$90.00 a México (490 Km.).

Aratichanguio es la última población comunicada por camino de rueda, de la zona de Tierra Caliente rumbo al paso del lomerío de Coahuayutla para bajar a la costa, hacia Zacatula, Zihuatanejo y Acapulco. Por ahora hay que seguir a caballo para encontrar en Rosario la brecha que baja de Galeanas a Coahuayutla y seguir a la costa. La terminación de este tramo, de algo más de 70 Km. para conectar ambas brechas, sin duda habrá de atacarse próximamente, para su futuro perfeccionamiento y poder así contar con la posibilidad de seguir por carretera asfaltada, desde Guadalajara y Morelia por Temascal a Coyuca, Zihuatanejo y Acapulco, así como de Taxco e Iguala a Co-yuca y los lugares costeros citados. De Iguala se tendrá así, hasta Zihuatanejo, un recorrido de alrededor de 480 Km. y de 716 a yAcapulco (236 de Acapulco a Zihuatanejo, 111 de éste a Coahuayutla 75 de ésta a Aratichanguio, 102 de éste a Coyuca, más 192 de aquí a Iguala). De México a Zihuatanejo serán 676 Km., contra 690 que se recorren dando la vuelta por Acapulco. De Morelia a Zihuatanejo serán 561 Km.

De las brechas que se han citado, raras son las que se construyeron antes de 1946 (Cocula, Cutzamala y Placeres); algunas se pusieron en servicio en 1946 y la mayoría en 1947 y 1948. El total de las brechas que se han citado, y que deben sumarse a los 192 Km. de la carretera troncal de Iguala a Coyuca, suma 580 Km., aproximadamente (25 ramales), y con la troncal son 770 Km. en números redondos: es ésta una de las troncales más ricas en ramales que conocemos en la República.

La carretera de Tierra Caliente cuenta con una muy estrecha sección (3 metros), en la subida de Ahuehupan a Sabinos, con curvas pronunciadísimas (80°) y muy fuertes pendientes (14%). Se proyecta rectificar este tramo, por Oculixtlahuacán y Xalostoc, a bajar a Pachivia, con lo que en lugar de 58 Km. a Teloloapan serán 64,



y se reducirán a 6% las pendientes máximas, a 28° las curvas y se le dará la anchura media de 7 metros que tiene en Tierra Caliente. Los ramales en su mayoría son muy estrechos y también con agotantes pendientes y curvas forzadas. Todas estas deficiencias, así como la falta de obras de arte y de revestimiento son lógicas e inevitables fallas que habrán de corregirse a medida que el desenvolvimiento regional lo haga recomendable.

Por ahora, según se desprende de las cifras que hemos citado como precios de transporte, a lo largo de la carretera troncal, revestida, se cobran por pasajero-kilómetro entre \$0.04 y \$0.07, y entre \$0.10 y \$0.15 en los ramales; por tonelada de carga no voluminosa, en la troncal se cobran entre \$0.30 y \$0.40 y en las brechas desde \$0.50 a \$1.00. Y hacemos la salvedad de que en esta región es muy reñida la competencia y por ello no son más altas las tarifas.

Por su parte, la zona de Taxco proporciona a la carretera México-Acapulco alrededor de 150 Km. de brechas (cosa de 8 Km. asfaltados, en las grutas de Cacahuamilpa), de 17 ramales, incluyendo la brecha de Pilcaya y la de Buenavista. De Iguala ya dijimos que independientemente de la carretera de Tierra Caliente y sus ramales, cuenta con el camino que va por Huitzucó hacia Jojutla con su ramal de Atenango, que se pretende hacer subir hasta Chilapa; este camino en forma de Y, da una suma de 130 Km. en su troncal y cinco ramales.

A continuación de Iguala, de la carretera de Acapulco desprende del Km. 228 (en las cercanías de Sabana Grande), una brecha de 19 Km., transitable en todo tiempo y que desde 1940 lleva a Coacoyula, adonde un autobús de Iguala hace un viaje diario, con tarifa de pasaje de \$1.50. Otra brecha, de 3 Km., se desprende de Sacacoyuca y lleva a Santa Teresa adonde va un autobús de Iguala.

Con la gran carestía de madera, que ha hecho posible la explotación de los bosques de la sierra frente a Chilpancingo, son varias las brechas que las empresas madereras han construido, a partir de 1938 y 1940. Una de ellas sube de Milpillás (cañada del Zopilote) a Puenteceillas, con 60 Km. y dos ramales de 12 Km., que permite a la población de Tlacotepec bajar en bestias hasta el último lugar citado y tomar allí los camiones, en lugar de bajar en bestias hasta la estación Balsas, como antes tenía que hacer. De Chilpancingo sube un camino de rueda construido en 1946, hasta Huacalapa, con 28 Km. y una desviación de 6 Km. a Coapango. De la carretera, frente a Zumpango sube a Chichihualco un camino cuya construcción se inició en 1929, tuvo varias suspensiones y fue hasta 1947 cuando se atacó formalmente para inaugurarlos a principios de 1948, con un desarrollo de 32 Km. desde Zumpango; dos camionetas de pasajeros hacen servicio diario a Chilpancingo, con tarifa de \$3.00 por pasajero (44 Km.). De Chilpancingo sube una brecha de 27 Km. a Xocomanatlán; los camiones cobran \$32.00 por bajar un millar



de pies de madera a Chilpancingo, y de esta ciudad a México \$75.00; este camino se corta a media ladera del antes citado, que sube a Omiltemi. Por Agua Fría y Apetlanca sube a la zona boscosa otra brecha de 14 Km., una más parte de Alquitrán, con 18 Km. De Mazatlán (Km. 322) sube otra brecha maderera a Tejocote con 20 Km. de desarrollo. De Ocotito se desprende la carretera maderera que sube a Jaleaca y Coatepingo, que ya alcanza más de 40 Km. de desarrollo y constará de 104 Km.; irá por Soyatepec, Tlahuizapa, Ixcuinatoyac, Carrizal de Pinzón y Jaleaca, con la tendencia a seguir por Yextla, comunicar la cabecera de Tlacotepec y bajar a conectar con la brecha que de Milpillas (Km. 271) sube a Puenteillas. La Secretaría de Comunicaciones ha tomado a su cargo la terminación de este importante camino vecinal, que comunica numerosos poblados agropecuarios y una muy rica zona forestal.

Tiene en su parte concluida varios ramales y otro en perspectiva para conectar con los aserraderos, entre ellos Santa Rita, Santa Rosa, Sta. Bárbara, San Cristóbal y Santo Domingo. Comunica también la abandonada mina La Dicha, que se estuvo explotando a principios de este siglo y de donde se inició una vía férrea a Puerto Marqués, puerto éste en donde se construyeron 5 Km. de vía por 1907.

En fin, del Km. 45 (contando de Acapulco a México), se desprende la brecha que conduce a Providencia, antigua hacienda La Brea, del Gral. Juan Álvarez, y de paso comunica a Piedra Imán, rico yacimiento ferrífero de los más puros que se conocen. Tiene ramificaciones hacia la alta zona forestal, donde operan aserraderos; el ramal tiene 24 Km.

Pero antes de llegar a Acapulco debemos retroceder a Chilpancingo, de donde en 1925 se llevaron a cabo los primeros trabajos de localización del camino de rueda a Tixtla y Chilapa y fue éste el camino que se atacó primero, con mayor brío por parte del Gobierno del Estado, con la ayuda de las tropas y con la cooperación de los pueblos favorecidos. Hubo frecuentes y no cortas interrupciones, pero ya en 1932 pudieron correr los primeros vehículos de Chilpancingo a Tixtla y en 1933 hasta Chilapa, con 17 Km. al primero citado y 52 al segundo, desde la capital. Al mismo tiempo los pueblos de Mochitlán, Quechultenango y Colotlipa trabajaban para conectar sus ricos valles con la carretera en construcción para Acapulco, en Petaquillas (Km. 312), y ya para 1928 corrieron los primeros- vehículos a Mochitlán, en 1930 a Colotlipa y en 1932 se llevó la brecha hasta la gruta de Juxtlahuaca, con un desarrollo total de 38 Km. de Petaquillas a Colotlipa y 43 a la gruta. Actualmente se trabaja para continuar de Juxtlahuaca esta brecha hacia Chilapa (23 Km.), y de esta cabecera hacia Juxtlahuaca se trabaja con vigor, por lo que no es remoto que los 13 Km. que faltaban por abrir en mayo de 1948 se pongan en servicio al finalizar este año.



Cinco autobuses recorren la ruta de Chilpancingo a Mochitlán, dos de los cuales se pasan a Colotlipa, con tarifa de \$3,00 por pasajero. Los camiones de carga cobran \$20.00 por tonelada de carga de Mochitlán a la capital y \$1.30 por pasajero y \$2.50 de Quechultenango. Ultimamente se han hecho mejoras a este camino, tales la reparación de sus puentes de madera, hechos con motivo de la instalación de la planta hidroeléctrica de Colotlipa pero que se habían abandonado; se ha estado reponiendo el revestimiento por el Gobierno del Estado, con el objeto de facilitar el acceso a las grutas de Juxtlahuaca y a los baños del río Azul, grandes atractivos que mucho habrán de atraer al turismo y favorecer con ello la actividad hotelera de Chilpancingo.

Es de esperarse que el Gobierno promueva, en conexión con la Comisión Nacional de Turismo, la organización de un patronato que tome a su cargo el acondicionamiento de iluminación de estas grutas de Juxtlahuaca y las de Petlacala, así como el perfeccionamiento y asfaltado de la carretera de Petaquillas a Juxtlahuaca de modo que haga circuito por Chilapa, Tixtla y Chilpancingo, más el corto ramal a Petlacala (15 Km.). De Chilpancingo a Juxtlahuaca son 43 Km., o sea una hora por camino asfaltado; habrá cosa de 75 Km. a Petlacala por esta ruta, para que el turista regrese por Chilapa a la capital con un recorrido de alrededor de 67 Km., o sea un circuito máximo de 142 Km. que ofrecerá al turista los más gratos contrastes panorámicos y climáticos, más lo principal, las maravillosas grutas, la planta de Colotlipa y el Borbollón del río Azul.

Una vieja organización de camioneros presta el servicio de transporte de pasajeros entre Chilpancingo y Chilapa, con 3 corridas de Chilapa y 3 de Tixtla a la Capital, y 6 de aquí a las dos plazas citadas. Son vehículos en pésimas condiciones, de todos los tipos, desde comandos, coches, camionetas y un camión mixto que recoge en la madrugada a los hortelanos, con sus bultos de legumbres (tecolpetes), que llevan a Chilpancingo y Acapulco. Son 14 vehículos rudamente competidos por los de una nueva organización, por los coches de sitio de Chilpancingo y por los camiones particulares, de estacas, que también transportan pasajeros. Cobra por pasajero \$2.00 de Chilpancingo a Tixtla y \$5.00 a Chilapa; \$3.50 de Tixtla a Chilapa, \$0.75 a Ojito de Agua, \$1.50 a La Venta y \$1.85 a Estacada.

Un camión hace un viaje semanal al pueblecillo de Apango por la única brecha auxiliar que sale de Tixtla y pasa por Atliaca para ir a la cabecera indígena citada.

Se han hecho a la carretera varias rectificaciones para reducir curvas y pendientes; se ha revestido lo más malo, con lo que ya es transitable en todo tiempo (desde 1943) y recientemente se amplió la parte angosta que era de Tixtla a Chilapa. De esta última plaza a México se paga flete por tonelada de carga, de \$90.00 a \$100.00, por 354 Km., de ellos 302 asfaltados.





En 1943 los socios más fuertes de la organización Triángulo Azul, a la que antes nos referimos, se separaron y formaron la Unión Vicente Guerrero, primero con 4 coches de 7 pasajeros, que después repusieron con 5 camionetas de 13 asientos y hoy cuentan con 5 autobuses de 22 asientos, más 5 nuevos que estaban en vías de introducir durante nuestra visita. Cobra iguales tarifas que el Triángulo Azul, pero tiene tarifas reducidas de viaje redondo, de \$9.50 entre Chilpancingo y Chilapa y \$6.50 de Tixtla a Chilapa. Son 4 horas de recorrido para los 52 Km. Ya tiene esta línea los permisos de ruta hasta Tlapa.

Chilapa cuenta con un ramal de 12 Km. a Zitlala, y una brecha de 4.5 Km. hasta Nejapa, en cuya continuación se está trabajando por los pueblos para llevarla hasta Tlapa, ayudados por el Gobierno del Estado con herramientas, explosivos, dirección técnica y cierto número de trabajadores a salario. La mayoría de los operarios que intervienen lo hacen como en todo el Estado, a base de rotación entre todos los ciudadanos, que dan un día de trabajo quincenal o mensual o pagan quien los sustituya. Así se trabaja por la totalidad de los pueblos favorecidos desde Chilapa a Colotlipa, por un lado y hacia Tlapa por el otro. Igual hacen Zitlala, Ahuacutzingo y Olinalá. Bajaré el camino a Huamuxtitlán, de donde ya hay brecha a Tlapa, hacia el sur, y a las Peñas, hacia el N. E. donde conecta con la carretera asfaltada de Matamoros-Oaxaca.

Esta brecha de Tlapa a Las Peñas, que en su mayor recorrido sigue la hermosa cañada del Tlapaneco, por Ixcateopan, Alpoyeaa, Huamuxtitlán, Tecomatlán y Piaxtla, con 140 Km. en servicio desde 1940, (sólo en tiempo de secas), tiene su ramal de Huamuxtitlán a Olinalá, que es el principio de la brecha que seguirá a Chilapa, formando una con la brecha del Tlapaneco. Este duro tramo de Huamuxtitlán a Olinalá, asciende por la cañada de Cuatlaco, donde va en balcón, estrechísimo como para dar paso a camionetas, a lo sumo. Casi todo el camino a lo largo de la cañada está labrado en roca, y aunque se construyó por cuenta de la Comisión Local de Caminos de Puebla, se inauguró en 1947 sin haberlo ampliado lo suficiente para que dé paso a camiones de carga, sin riesgos.

También la brecha del Tlapaneco tiene partes muy estrechas. Se inauguró desde 1933, cuando por Xochihuehuetlán seguía a Puebla por Jilotepec, Chila de la Sal, S. Juan del Río, Chiautla y estación ferroviaria de Tancualpicán (se rectificó y desvió en 1939 cuando llegaron las terracerías de la carretera Matamoros-Oaxaca a la Mixteca oaxaqueña); eran 165 Km. a la estación citada.

Como no se ha construido el puente de Ixcateopan para pasar el Tlapaneco, cuyo costo se ha estimado en \$260,000.00, que en cooperación planeaban construirlo el Gobierno Federal y el del Estado, no se ha visto interés en revestir las partes falsas del camino para que sea transitable en todo tiempo, pues el Tlapaneco no da paso



en tiempo de lluvias. De aquí que en tal período tiene que volverse al servicio de las recuas para transitar de Tlapa a la estación antes citada, con tarifa de \$165.00 por tonelada, en tanto que el camión que va a Las Peñas cobra \$90.00 en tiempo de secas (\$1.00 y \$0.64 por tonelada kilómetro, respectivamente). De Huamuxtitlán hasta Puebla (de Las Peñas a Puebla 145 Km. de carretera asfaltada) la tarifa en tiempo de secas es de \$80.00 por tonelada de fruta y \$120.00 a la estación ya citada, en bestias durante el período de lluvias. La Flecha Roja tuvo un servicio diario de dos camionetas de Las Peñas a Tlapa, sólo dos meses de 1948. El servicio de pasajeros lo hacen los camiones de estacas con tarifa de \$12.00 a Puebla, desde Tlapa y \$8.00 de Huamuxtitlán (40 Km. menos).

La brecha en construcción, que es propiamente de Chilapa a Olinalá (de aquí a Tlapa se requieren puentes y ampliación, así como de Huamuxtitlán a Las Peñas) seguirá el viejo camino real, como se ha hecho con todas las brechas de Guerrero, o sea el camino de herradura. Se le van dando 6 metros de ancho. Serán 104 Km. a Olinalá (56 a Ahuacutzingo, que hoy son 45 por camino de herradura). Ahuacutzingo ya tiene algunos Km. de terracerías hacia Chilapa y hacia Olinalá. Tendrá algunos tramos de pura roca y la mayor parte de terreno suave, pero con grandes cortes y terracerías y pocos puentes.

De Tlapa se insiste en que debe construirse una brecha a Colotlipa, para conectar con el camino de este lugar a Chilpancingo. La ruta más viable sería la de Tlapa por Soledad, Atlamajalcingo del Río, Copanatoyac, Zapotitlán, Tlacuitiapa, Epazote, Tlanicuiculco y Colotlipa, con alrededor de 80 Km. hasta este último lugar y por tanto, con 118 Km. a Chilpancingo, en lugar de cosa de 215 que habrá, dando el rodeo por Huamuxtitlán, Olinalá y Chilapa. Este último es un camino necesario para comunicar una importante zona aislada, pero además debe construirse el de Tlapa a Colotlipa, que comunicará la más atrasada zona indígena, y ya se sabe que el primer paso para hacer algo de provecho para la resolución del problema indígena es la comunicación. Si no hubiera un interés económico en la construcción de tal camino, socialmente considerado éste es de los que, más interés hay en llevar a buen término, a reserva de desprender posteriormente ramales, de Tlapa a Tlalixtaquilla y Alcozauca y del de Tlapa a Colotlipa para conectar en varios lugares con el de Huamuxtitlán-Chilapa, así como hacia la costa para conectar con el que está construyéndose, de Tierra Colorada a Ometepec por Tecoaapa, Ayutla, S. Luis Acatlán, Azoyú e Igualepa, al cual ya se le va a dotar con su primer ramal, que construye el pueblo de Tlacoachixtlahuaca a Ometepec y el que construirá al mismo lugar Xochixtlahuaca, una vez que se construya el puente iniciado el siglo pasado, y que el gobernador Leyva Mancilla tiene el propósito de cumplir esta vieja promesa. De Zapotitlán sin duda se bajará un ramal a S. Luis Acatlán, como a su vez ya hay



varios ramales que enlazarán la carretera citada de los lomeríos (Tierra Colorada-Ometepec), con la carretera costeña a que después nos referiremos.

Así pues, la región de Chilpancingo, con sus caminos a Chichihuaico y varias brechas madereras, y con los caminos de Colotlipa y de Chilapa, sin incluir los que se hallan en construcción, suma a la carretera troncal asfaltada un total aproximado de 420 Km. de caminos vecinales, con un total de 15 ramales, hasta el de Providencia, de las cercanías de Acapulco.

Pero antes de bajar al K. 45 de donde arranca la brecha de Providencia, debemos citar la que se está construyendo de Tierra Colorada (K. 366) a Ayutla y que habrá de continuar por el lomerío de la costa oriental hasta Ometepec, de donde seguramente se internará a Oaxaca, hacia Pinotepa y Putla. El Gobierno del Estado ha dado vigoroso impulso a esta brecha, que ya debe estar terminada, pues durante nuestra visita faltaba un corto tramo que se atacaba de Tierra Colorada y de Ayutla a la vez.

Desde 1930 se hicieron algunos trabajos de localización para construir esta brecha, pero en tanto que ese año ya fue posible entrar en vehículo de Acapulco hasta más allá de Cópala, por S. Marcos y se construía la brecha que de Chacalapa (cercano a S. Marcos) lleva a Ayutla, la citada se quedó en proyecto. La brecha en cuestión tendrá alrededor de 78 Km. de desarrollo y vaciará en la carretera México- Acapulco la abundante y rica producción de la mayor parte de la costa oriental, por Tierra Colorada, a donde hasta ahora arriban fatigosamente las recuas de bestias de carga y el ganado a pezuña, para abordar aquí los camiones y seguir hacia México.

De Ayutla, con la aportación de un día seminario de fatiga de parte de todos los ciudadanos, de ayuda pecuniaria del comercio, de herramientas, dirección y 120 trabajadores de parte del Gobierno del Estado, pasa la brecha sin grandes accidentes y por mesetas y lomas fáciles de labrar, a lo largo de Cortijo, Cruz Quemada, Buenavista, Tecoanapa, Saucitos, Limón, Las Mesas, Chacalapa, Zapote, La Palma, Tepehuajes, Omitlán (donde se pasará en chalán el río de este nombre) y de aquí son 10 Km. a Tierra Colorada. Son 22 Km. de Ayutla a Tecoanapa, 48 a Las Mesas (zona agrícola de gran porvenir) y 68 a Omitlán.

Esta brecha seguirá de Ayutla a S. Luis Acatlán, por donde ya entran camiones con muchas dificultades, con un desarrollo de 54 Km.; de S. Luis seguirá a Azoyú, con cosa de 35 Km. por su actual camino de herradura, fácil de seguir por la brecha, pasando por ricas cuadrillas y algunos pueblos mixtécos muy atrasados. De Azoyú se trabaja actualmente en la brecha para Igualepa, con desarrollo estimado en algo más de 45 Km. hasta Ometepec. De modo que desde Tierra Colorada a Ometepec quizá serán 210 a 215 Km. De Ometepec bajará a Cuajinicuilapa, para seguir a



Pinotepa, pero quizá tenga que rodear por territorio alto de Oaxaca, con cosa de 45 Km. a la cabecera costeña citada, porque por tierras de Guerrero éstas se inundan en tiempo de lluvias. Siendo así, hasta Cuajinicuilapa se tendrá un desarrollo de 260 Km. desde Tierra Colorada, de 626 desde México y cosa de 350 desde Acapulco.

Aunque de este puerto no habrá necesidad de subir a Tierra Colorada para ir al lomerío de la costa oriental, a no ser que esta carretera se acondicione para ser transitable en todo tiempo, antes que la costeña propiamente dicha, que lleva de Acapulco por Sabana y paso del Papagayo a San Marcos, Cruz Grande, Cópala, Juchitán y Barra de Tecuanapa. Esta brecha costeña se inició en 1925, cuando la construcción de la carretera México-Acapulco puso en actividad a casi todo el Estado para la construcción de caminos vecinales, de los que se terminaron algunos en los años fecundos de 1928 a 1933 (parte del de Iguala-Teloloapan, Iguala-Huitzucó, Chilpancingo-Chilapa, Petaquillas-Colotlipa y en parte Acapulco-Cópala). Se activó en 1930, cuando entraron los primeros vehículos hasta Cópala, sencillamente siguiendo el camino real de herradura.

Posteriormente se rectificaron algunos tramos difíciles en la zona selvática de Papagayo a las cercanías de San Marcos y en 1942 la Federación formalizó la construcción de la llamada carretera de Costa Chica, desprendiendo amplias terracerías de 10.6 metros de anchura, desde Las Cruces (carretera México-Acapulco, K, 435.5), a pasar por La Sabana, Cayacos, Tres Palos, Cerro de Piedra y Bejuco. Hasta más allá de Tres Palos quedó revestida y con obras de arte (salvo el puente sobre el río Sabana) y se construyeron las terracerías, incompletas, hasta las proximidades del río Papagayo, con parte de las obras de arte; fracción ésta que se ha destruido, pues en 1946 se suspendieron los trabajos y siguen en tal estado.

El Papagayo se pasa en chalanes empujados por hombres metidos en el río, y se suspende el servicio en cortas temporadas del período de lluvias. Pasado este gran río, se entra a una densa selva tropical, siempre siguiendo los lomeríos, a varios Km. de la playa, por una brecha estrechísima y dura. Antes de llegar a San Marcos (K. 82 desde Las Cruces), se desprende una brecha casi abandonada que sube a Las Mesas, con 28 Km. de desarrollo, la que se construyó para comunicar a Ayutla, y que ahora seguramente se mejorará para el tránsito de Acapulco a Ayutla y S. Luis Acatlán.

De San Marcos baja un ramal de cosa de 10 Km. a Tecomate, en las tierras planas situadas en la costa, a orillas de la laguna de San Marcos. De San Marcos a Cruz Grande (F. Villarreal) mejora la brecha, por mesetas y zonas planas sin piedra (K. 126) pasando por Palomas, Las Vigas y el río Nexpa. De Cruz Grande sube un ramal a Ayutla, construido en 1942 y que se halla en pésimas condiciones (36 Km.) y otro por Jalapa y Cuauhtepac (16 Km.) a S. Luis Acatlán, más duro aún, con



desarrollo de 44 Km., construido en 1944 el primer tramo y en 1947 el segundo. Sigue la troncal costanera a Cópala (140 Km. de Las Cruces), muy próxima a la playa, con abundantes tierras planas, igual que por Nexpa y Cruz Grande. Continúa la brecha por terreno fácil y plano, por Apozahualco (zona pesquera y salinera) al río de S. Luis, anchuroso y de difícil paso en tiempo de lluvias, como el Nexpa; en su ribera izquierda florece la cuadrilla de Marquelia, próxima a la Barra de Tecoanapa, pero con tierras inundables, por lo cual se orienta el camino hacia el lomerío y antes de abordarlo se llega al importante pueblo de Juchitán, rico en tierras de humedad de la vega del río Sta. Catarina.

De aquí se desprende una brecha de 18 Km. que lleva a la Barra de Tecoanapa, a la ribera derecha del Sta. Catarina. A la ribera izquierda de este río llega una brecha que usan los camiones de Cuajinicuilapa y Pinotepa Nacional. Juchitán se halla a 190 Km. de Las Cruces, y la brecha, que desde Marquelia fue construida por el emprendedor pueblo de Azoyú en 1947, hasta esta cabecera situada en el lomerío sube serpenteando, con grandes cortes en terreno suave de labrar, hasta bajar al hoyanco donde Azoyú dormitó durante siglos y ahora se despereza ante la novedosa visita de los trepidantes camiones; dista 15 Km. de Juchitán, 205 de Las Cruces y 223 de Acapulco. Ya indicamos que Azoyú está atacando la brecha a Igualapa (27 Km.), que llegará a Ometepec (cosa de 45 Km. de Azoyú), y que por el lado opuesto conectará con la de Tierra Colorada-Ayutla-S. Luis Acatlán.

De suerte que la carretera costera, con 208 Km. de Las Cruces a la Barra de Tecoanapa, tiene ya varios ramales de enlace con la futura carretera paralela, de Tierra Colorada a Ometepec; éstos son el de Cruz Grande a S. Luis, de Cruz Grande a Ayutla, de S. Marcos a Las Mesas y además, debemos citar el que se desprende del Rincón (K. 171), situado entre Marquelia y Juchitán, y que por Arroyo de Tila, Agua Zarca y Zoyatlán lleva a S. Luis Acatlán, con 18 Km. de recorrido, de camino menos duro que el de Cruz Grande a S. Luis. También de Arroyo de Tila se desprende hacia el oriente una brecha poco frecuentada, de llanura, por Vista Hermosa, Chiquito, El Terrero, El Tamarindo, El Mango y ribera derecha del río de Quetzala, que es el lugar por el que más se puede uno aproximar en camión a la ciudad de Ometepec, pero no da paso el río y es necesario cruzarlo en canoa o a caballo para subir a lomo de bestia a dicha población.

Entran camiones de carga a todos los lugares referidos, y autobuses y camionetas de pasajeros van de Acapulco a Tres Palos, otros solo a Sabana, a Plan de los Amates y a Puerto Marqués, así como a La Venta. A este último lugar se desprende una corta brecha de casi dos Km., de la carretera México-Acapulco. De las cercanías de Cayacos, del mismo valle de La Sabana, se desprende la moderna carretera que está siendo asfaltada, para ir a Puerto Marqués, por Llano Largo, y de este último lugar arranca la carretera revestida que lleva a Plan de Los Amates y



Playa Encantada, a lo largo de la península arenosa que separa la playa de la laguna de Papagayo; lugares todos ellos frecuentados por autobuses de pasajeros de Acapulco que van a recoger la pesca, leche, coco y pasaje. Son cosa de 30 Km. adicionales a la troncal en estos dos ramales del valle de La Sabana.

Más allá de Tres Palos son los camiones de carga los que hacen toda clase de servicios; de S. Marcos a Acapulco cobran \$5.00 por pasajero y \$100.00 por tonelada de carga. De Cópala cobran \$130.00 a \$150.00; de S. Luis Acatlán \$150.00 (cobraban \$200.00 pero la competencia de los aviones de carga los obligó en 1947 a reducir sus tarifas). De Azoyú la tarifa actual es de \$150.00 por tonelada de carga y \$15.00 por pasajero. Al sufrir los camiones los perjuicios iniciales del período de lluvias, sube la tarifa de carga a \$200.00, aunque a partir de 1947 la competencia de los aviones ya no hace fáciles tales alzas, como no sea por Cópala y San Marcos.

La organización de camioneros, denominada Flecha Verde es la que sirve a la costa oriental, con tránsito permanente a Playa Encantada, Puerto Marqués y Tres Palos, y adelante de este último lugar solamente entran los vehículos en los meses de diciembre a mediados de junio, con viajes intermitentes en cortas temporadas de veranos durante las aguas, en cuanto dan paso los ríos Nexpa y San Luis. Tiene 5 corridas de sus autobuses de Acapulco a Sabana (hay además dos vehículos independientes que hacen igual servicio), 7 a Tres Palos, uno a Estación (próximo a Cerro de Piedra), uno a Plan de Los Amates y dos a Puerto Marqués. A San Marcos, Cruz Grande, Cópala, Juchitán, Azoyú, San Luis y Ayutla no tienen horario y van cuando hay carga; pero no pasan dos días sin que haya una o varias corridas. La línea se estableció en 1927 para el corto tramo de Acapulco al valle de La Sabana; en 1928 llevaron el primer camión a San Marcos, en 1945 a Cruz Grande y en 1947 hasta Azoyú, si bien hasta Cópala entraban camiones desde 1930, pero más bien como tentativas exploratorias o hazañas deportivas de aventureros del volante, como los que en 1910 entraron a Taxco y en 1914 a Huitzucu.

Tiene varias corridas de Acapulco al Treinta, por la carretera a México y otra va a La Venta. Cuentan con 16 autobuses y 12 camiones. Cobran por pasajero \$0.50 a La Garita, \$0.75 a Las Cruces y \$1.00 a La Sabana. Tienen derechos adquiridos para prolongar su ruta con el avance de la brecha, hasta Puerto Angel, Oax. Los choferes obtienen como compensación el 20% de los ingresos del vehículo y el 8% los macheteros o ayudantes. No es cooperativa real, como no hay ninguna en el Estado.

La tarifa por tonelada-kilómetro en esta región fluctúa entre \$0.67 y \$1.16; el mínimo en los lugares competidos por los aviones y el máximo donde no hay tal



competencia. La tarifa por pasajero-kilómetro fluctúa entre \$0.06 y \$0.07; pero en camiones de estacas.

De Ayutla a Tierra Colorada, en bestias se paga tarifa por tonelada- kilómetro de \$1.50 en tiempo de secas y \$2.25 en el período de lluvias. Como este camino quedará revestido y sus precios no se alterarán con las estaciones del año, es presumible que éstos bajen a un promedio de \$0.30 a \$0.40, como se observa en el camino revestido de Iguala a Pungarabato. Es enorme la economía por obtener con tal cambio de vías de comunicación y medios de transporte; y más se acentúa la economía al asfaltarse un camino, pues la tarifa actual es de alrededor de \$0.20; todavía muy alta, con todo, si se compara con la de carro entero de ferrocarril, de \$0.05. Es decir, que a 100 Km. se pagan en promedio a lomo de bestia \$150.00 por tonelada, en brecha \$60.00 a \$150.00, en carretera revestida \$40.00, asfaltada \$20.00 y en ferrocarril \$5.00. Los comentarios son ociosos.

Esta zona de la costa oriental, cuenta, pues, con una suma de 560 Km. de caminos de rueda, algunos en pésimas condiciones y ninguno de ellos transitable en todo tiempo; este kilometraje corresponde a 14 caminos, incluida la troncal costanera. Independiente de este grupo de caminos y del que antes se citó de la región tributaria de Chilpancingo, queda aislado el camino tlapaneco y su ramal a Olinalá, con un probable desarrollo dentro de Guerrero, de 80 Km.

Por el pésimo estado de todos los caminos de esta costa y dada la grandísima importancia de la zona y su brillante porvenir económico, el Gobierno del Estado en cooperación con la Federación está atacando ya la carretera de la costa oriental, con un presupuesto para 1948, de \$185,000.00 de parte del primero y \$400,000.00 de la segunda, bajo el régimen de cooperación para carreteras vecinales. Por otro lado, el Gobierno del Estado sostiene 120 trabajadores que cooperan para la rápida terminación del camino de Ayutla a Tierra Colorada, como ya se dijo.

Por el otro sector de la costa, en la llamada Costa Grande, se trabajó desde principios del siglo en algunos tramos y los pueblos formalizaron sus actividades a partir de 1925, hasta dejar en servicio- la brecha de Acapulco a San Jerónimo y Atoyac en 1934. La Federación atacó con bríos esta carretera en 1942 y se llevaron las terracerías hasta Zihuatanejo en 1946 (Km. 236), dejando revestido hasta San Luis de la Loma y con los muros de la totalidad de las obras de arte. Como al tramo de Costa Chica, a ésta se le dio también la magnífica anchura de 10.6 metros, que no los tiene ninguna carretera del país, como no sea la corta pista de San Ángel al Desierto de los Leones.

Pero se suspendieron los trabajos y se deterioró el camino, particularmente la terracería inconclusa, de San Luis a Zihuatanejo. -



En 1947 se atacó de nuevo la terminación de esta carretera por la Federación, y en el presente año se espera dejar terminadas las obras de arte hasta Tecpan (Km. 105); ya se tienen pavimentados los primeros 30 Km. (hasta Coyuca de B.) y sigue este proceso hacia Atoyac (Km. 76), San Jerónimo (Km. 86) y Tecpan, a la vez que se reparó la terracería revestida hasta San Luis (Km. 135).

A medida que avanzaban las terracerías, con ellas llegaba la buena nueva de los camiones a los pueblos de esta costa, y pronto hubo de organizarse la cooperativa H. Galeana. Cuenta con 32 autobuses de segunda clase, salvo dos de primera, que salen cada hora y sirven de Acapulco al campo de aviación, con tarifa de \$0.85. Acaban de agregar cuatro vehículos de primera para servicio de Acapulco a Zihuatanejo, a donde también sirven dos vehículos de igual categoría de la línea Estrella de Oro, (éstos salen de Acapulco a las 8 y a las 14 horas, hacen 6.45 horas y cobran \$2.00 a Coyuca, \$4.45 a Atoyac, \$4.80 a San Jerónimo, \$5.85 a Tecpan, \$7.65 a San Luis, \$11.15 a Petatlán y \$13.25 a Zihuatanejo, de donde salen para Acapulco también a las 8 y las 14 horas.)

La cooperativa H. Galeana tiene numerosas corridas, unas hasta Zihuatanejo, otras sólo van a Tecpan, otras a San Jerónimo y Atoyac

Y las más numerosas a Coyuca, una a Aguas Blancas y varias a Los Barrios (hay un pequeño ramal de Coyuca a la fábrica de hilados Aguas Blancas y otro en sentido opuesto, que baja a los llamados Barrios, o sean Cahuatitán, Espinalillo y San Nicolás, también servidos por turismos y por una camioneta, independientes de la organización citada). Cobran estos vehículos, desde Acapulco, \$1.30 a Coyuca, \$1.70 a Aguas Blancas, \$2.50 a Espinalillo, \$3.10 a Atoyac y \$3.20 a San Jerónimo. Dos camiones de segunda van diariamente en ambos sentidos de Acapulco a Zihuatanejo, dos de igual categoría, de la Flecha Roja y dos de primera de Estrella de Oro. La competencia es muy ruda, es poco el movimiento de pasaje, pero la presencia de tantas líneas obedece a miras futuristas, por el gran porvenir que espera a esta carretera, una vez asfaltada hasta Zihuatanejo.

Como ya hay otros pequeños ramales, además de los dos citados, también hay vehículos a todos ellos, algunos de la Cooperativa.

Estos ramales son los de Coyuca-Bejuco-Las Lomas y La Barra, San Jerónimo-Arenales-Cabañas y Tomatal, Átoyac-El Humo y Corral Falso, Tecpan-Tenexpa y Tetitlán, Embarcadero-Yetla, Conchero-El Ejido y Valle del Río. Además, de Petatlán se va por San Jeronimito a las salinas Potosí de Coacoyul a Murga y La Vaquita, al aserradero situado en las laderas de la Montaña; de Coyuca sube por tales laderas otra brecha que va a Tixtlancingo, ya cerca de la zona de los pinos (caso también de La Vaquita), la que se piensa continuar por Santa Rosa y Santa





Bárbara a conectar con la que sube de Ocotito (carretera Acapulco-México) a Jaleaca, y otra se puede continuar de Tixtlancingo por Pueblo Viejo, La Compuerta, San Isidro, San Cristóbal (toda zona forestal de coníferas) a bajar a Chilpancingo. Estos dos serán caminos turísticos de grandes atractivos, así como los que deberán conducir a lo alto de la Montaña, pues los que se citan más bien siguen las altas laderas descendentes de la Montaña al- estrangulamiento que su monolítica mole sufre a lo largo de la carretera México-Acapulco, desde Mezcala a Xaltianguis y Providencia.

Esta subida de Tixtlancingo y la de Murga son las únicas brechas con las que en esta costa occidental se ha intentado trepar a la Montaña, y si hacia la costa son numerosas las brechas que zigzagueando entre las alambradas de las huertas de cocotero llevan a las muchas y ricas cuadrillas de las planicies, no tiene esta carretera troncal las posibilidades de importantes ramificaciones que observamos en la anchurosa costa oriental, que ya vimos, contará con una carretera costera y otra paralela por los lomeríos, enlazadas por grandes ramales transversales, de 25 a 40 Km., y todavía, la carretera del lomerío podrá desprender ramales a la zona indígena para conectar con la paralela que se construirá de Tlapa a Colotlipa y con una más, situada al norte, la de Huamuxtitlán a Chilapa.

En la costa occidental la estrechez obligada por su angosta planicie, su carencia de lomerío bajo y a falta de éste, las empinadas laderas de la enorme Montaña que en grandes tramos hunde sus estribaciones graníticas en las aguas del mar, la carretera troncal lo es todo; sus ramales, incluida la espuela asfaltada de Pie de la Cuesta, que lleva al campo de aviación y se prolonga en brecha arenosa hasta Boca del Río, a lo largo de la península que separa al mar de la laguna de Coyuca, no suman más de 65 Km. desde Pie de la Cuesta a Zihuatanejo, que agregados a la troncal dan 300 Km.

Pero a esta cifra debemos agregar la que suman las brechas puestas últimamente en servicio, más allá de Zihuatanejo. La Zona Militar, los pueblos principalmente y la cooperación del Gobierno del Estado labraron la brecha que partiendo de Zihuatanejo, se puso en servicio en 1947 hasta La Unión y sigue a Naranjito y Zacatula, con un desarrollo de 109 Km. (58 a La Unión). De ésta se desprende un ramal de 20 Km. que lleva al embarcadero de La Saladita y otro de Naranjito a Petacalco, de cosa de 15 Km. si se le suma una desviación que tiene hacia Sorcuá y La Unión. De La Unión también en 1947 se llevó la brecha lomerío arriba hasta Coahuayutla y Las Balsas con desarrollo de 108 Km. (53 a Coahuayutla) y a su vez, de Rosario se desprende un ramal hacia las alturas de la aquí naciente Montaña, y que llega a Galeanas por ahora, con cosa de 30 Km. Son pues 282 Km. de brecha que debemos sumar a los citados 300 Km. de esta costa occidental, y se tiene un total de 582 Km.



Los camiones cobran \$200.00 por tonelada de carga de La Unión a Acapulco, \$250.00 de Zacatula (0.73 por tonelada-kilómetro), \$40.00 de Tecpan, \$30.00 de San Jerónimo y \$15.00 de Coyuca. De San Luis a Zacatula y Las Balsas se suspende el tránsito por períodos de semanas en tiempo de lluvias. De Zihuatanejo a Acapulco se pagan \$85.00, y \$160.00 en tiempo de aguas; de Petatlán a Acapulco cobran \$60.00.

A Coahuayutla entran camiones de Ario de Rosales, Mich., o más bien una cooperativa michoacana tiene dos camiones que sirven de Coahuayutla a Las Balsas, el chalán pasa la carga a razón de \$5.00 por tonelada y transborda a otros camiones de la organización, que transitan de Ario a Las Balsas. Cobran \$100.00 por tonelada de Coahuayutla a Ario, y en tiempo de lluvias reanudan su lento transitar las bestias, con tarifa de \$200.00.

Por su parte, Naranjito y Zacatula pasan su carga en chalán por el Balsas y comercian con Uruapan, de donde bajan por Arteaga y Ocampo camiones en tiempo de secas, con tarifa de \$300.00 por tonelada; suspenden en tiempo de aguas.

Considerando que la carretera de la costa occidental, que parte de Acapulco, tendrá dentro de Guerrero su extremo o terminal en Zacatula, habrán de transformarse estos 109 Km. de brecha en carretera asfaltada, que salvo algunos rectificaciones, sumará desde el puerto turístico citado un total de 345 Km. Su principal ramal será el que ya cuenta, de La Unión a Las Balsas, que habrá de rectificarse en buena parte de su desarrollo desde La Unión a Providencia, ya que va por las cañadas afluentes del río Unión, con 27 pasos de los cauces, que impiden el tránsito en tiempo de lluvias, lo hacen durísimo en las secas y sería muy costosa la construcción de docenas de puentes. Este duro camino es el fruto de uno de esos magníficos gestos del pueblo guerrerense: hubo meses en que concurrieron más de 200 campesinos al trabajo espontáneo y gratuito; los comerciantes y ganaderos proporcionaban diariamente varias reses y fanegas de maíz para la comida de aquel ejército, y se hicieron maravillas, con la valiosa cooperación del Gobierno del Estado y de la Zona Militar; como las hizo el pueblo de Azoyú, en el otro extremo de Guerrero; como las hizo Chichihualco, con la aportación de cerca de 400 hombres ya al final del labrado de su camino, y como también vimos trabajar al pueblo amusgo de Tlacoachixtlahuaca, al mexicano de Ahuacuotzingo, y como trabajaron Cuetzala, Ostotitlán, Ixcateopan, Ixcapuzalco y tantos otros, con la cooperación de los soldados, en donde los hubo, y del Gobierno del Estado, que ha sido el animador, el que ha unido voluntades y con sus débiles recursos ha sabido despertar el entusiasmo de la mayoría de los pueblos: de 1946 a 1948 son numerosas las cabeceras que han logrado abrir acceso a los camiones, dando así el primer paso fundamental para hacer posible la solución de los grandes problemas económicos y sociales de Guerrero, y dando también una demostración objetiva de



cómo pueden multiplicarse los flecos recursos presupéstaes haciendo que el pueblo coopere, para realizar en tres años una obra vial por valor de varios millones de pesos, sin desembolsar cien mil pesos del presupuesto.

Si el gobernador Leyva Mancilla no Hubiera hecho otros méritos en esta primera mitad de su período gubernamental, lo realizado en materia de caminos vecinales sería bastante para destacarlo como uno de los que mejor han sabido cumplir con su deber; rompiendo los seculares impedimentos que han mantenido maniatado e impotente al Estado de Guerrero. No olvidemos, sin embargo, que las brechas son el primer paso, que el esfuerzo en ellas realizado suele reducirse a cero, y que no solamente hay que conservarlas, sino que ellas son la primera etapa que tiene que continuarse con el sostenido perfeccionamiento, para la superación de esas brechas a la elevada categoría de carreteras.

Según cifras que nos proporcionó la Secretaría de Comunicaciones, lo erogado en la construcción de carreteras en cooperación, arroja desde 1933 a 1947 las siguientes cifras, en pesos:

<b>Años</b>	<b>Federación</b>	<b>Estado</b>
1933	54 167	50 000
1934	41 667	48 766
1935	85 000	83 333
1936	100 000	100 000
1937	260 000	160 000
1938	124 000	106 000
1939	100 000	110 000
1940	150 000	210 000
1941	160 000	147 000
1942	265 000	180 000
1943	333 000	500 000
1944	258 000	100 000
1945	230 000	285 000
1946	403 000	320 000
1947	307 000	231 000



Las cifras del Estado no incluyen las sumas que proporciona a los pueblos como cooperación para la construcción de caminos vecinales, cada vez más cuantiosas, como las de la Federación tampoco incluyen las erogaciones en las carreteras federales.

Antes de terminar éste ya largo tema de las carreteras, haremos una corta relación del tránsito por la troncal de México-Acapulco.

Además, de las líneas de autobuses que se han citado al referirnos a la zona de Tierra Caliente, de Taxco, Iguala, Chilpancingo y las costas, de la capital del Estado visitan a Zumpango en varias corridas diarias un autobús y dos camionetas, y hay una línea local con cuatro autobuses de servicio mixto que hacen dos viajes redondos diarios a Acapulco; cobran éstos \$3.50 por pasajero y \$60.00 por tonelada de carga, generalmente verduras de Tixtla que sus propietarios conducen al puerto diariamente; por carga voluminosa, que es el caso de las verduras, los bultos se cobran sobre la base de \$100.00 por tonelada (\$0.67 por tonelada-kilómetro). Hay en la capital siete coches de sitio.

Acapulco cuenta con tres sitios de coches, con 98 carros. Cobran la hora a \$10.00 y en días festivos a \$12.00. La corrida la cobran a \$2.00, tanto dentro de la ciudad como a Caleta y Hornos; a hoteles lejanos cobran \$3.00, \$4.00 y \$5.00, de acuerdo con la distancia. En cuanto a los autobuses, hay 12 de segunda clase y cinco de primera; estos últimos cobran \$0.30 a Caleta y Hornos, a la Quebrada y la Base Naval. Los de segunda cobran \$0.20. Van extendiendo sus rutas para favorecer a los hoteles más lejanos, como ya lo hacen con el de las Américas y comarcas.

Un moderno servicio de coches se ha establecido entre México y Acapulco, "Los Galgos", 14 de los cuales sirven desde fines de 1947, con tarifa de \$25.65 a Acapulco y \$9.00 a Taxco. Tres hacen viaje redondo diario hasta el puerto y uno a Taxco; actualmente es el servicio más cómodo y rápido, después del aéreo.

La línea Estrella de Oro cuenta con 41 autobuses de primera clase y hace ocho corridas diarias hasta el puerto, una a Chilpancingo, tres a Iguala, una de Taxco al puerto y dos de aquí a Zihuatanejo. Sus tarifas son, de México a Taxco \$5.80, \$7.05 a Iguala, \$10.85 a Chilpancingo y \$16.25 a Acapulco. Esta línea empezó a operar en 1925 y todavía en 1935 hacía una sola corrida entre sus terminales, con 15 horas de itinerario (hoy hace 11 horas y 8 Los Galgos).

La Flecha Roja o Líneas Unidas del Sur tiene al servicio de Guerrero 130 carros (de ellos 36 mixtos). Empezó con 36 carros y ha venido absorbiendo varias líneas chicas y grandes (está para fusionarse con ésta la Estrella Roja, de Iguala a Tierra Caliente, y ya cuenta con algunos vehículos de la cooperativa H. Galeana de Acapulco a Zihuatanejo). Cuenta con 18 permisos de Acapulco a Zihuatanejo, en donde ya tiene



en servicio varios vehículos en ruda competencia con la cooperativa citada. De México a Acapulco y viceversa tiene once corridas diarias, una a Chilpancingo y cuatro a Iguala. Recibe, pues, Acapulco 22 vehículos diarios desde México, con alrededor de 600 asientos, que se amplían considerablemente en la época de turismo.

Taxco tiene un autobús de servicio urbano, con tarifa de \$0.15; es reciente, como los de Iguala (3) con tarifa de \$0.10 y los de Chilpancingo (2) con tarifa de \$0.15.

Las líneas de camiones de carga que sirven en esta carretera, cobran por tonelada \$40.00 de Taxco a México, \$25.00 a Cuernavaca y \$15.00 a Iguala. Los coches de sitio cobran en Taxco \$2.00 por carrera, \$3.00 por llamada a domicilio o por esperar 10 minutos en los hoteles con ida y vuelta, \$7.00 por hora en días ordinarios y \$8.00 en días festivos.

Tanto en Taxco como en Iguala, Chilpancingo y Acapulco tienen oficinas numerosas líneas de camiones de carga que transitan de México a Acapulco, y en Iguala, además, las de Tierra Caliente así como en Acapulco hay las dos de ambas costas.

Una de las líneas de México-Acapulco cuenta con 62 camiones de 4 a 8 toneladas. La mayoría maneja sus propios vehículos, viajando de noche por el problema del calor y de las llantas. Aducen que no usan camiones de mayor capacidad porque hay menos flexibilidad para los viajes y se dificulta conseguir remesas de carro entero. Se acostumbra pagar a los choferes, según la capacidad del vehículo, \$60.00, y \$30.00 al ayudante, por viaje en camión de 4.5 toneladas, \$125.00 y \$50.00 en los de 8 toneladas.

Una de las líneas originales fue la Flecha Blanca, de la que se desprendió un grupo que organizó la línea Águila del Sur, transformada después en la famosa línea El Zopilote. Con antiguos miembros de El Zopilote y Flecha Blanca se organizó la línea Vicente Guerrero; después se organizó la línea Independencia, la línea Transportes Unidos y al final la Central de Líneas. Las seis están operando, y además Transportes Figueroa, que tiene a su cargo el correo y maneja bultos en servicio de express, con un camión diario de cuatro toneladas, en ambos sentidos.

La línea cuyos datos veníamos citando nos informaba que en largos períodos no hay carga que recoger en Acapulco, por lo que regresan vacíos los camiones, y entonces levantan madera de los depósitos de Chilpancingo, que almacenan grandes cantidades para aprovechar tales crisis pagando tarifas convencionales, ya que de otra suerte los vehículos seguirán de vacío hasta México. Se aclara este razonamiento advirtiendo que todas las líneas tienen cierto número de camiones asignados a plazas intermedias, como Cuernavaca e Iguala, los que recogen la carga de estas plazas hacia México y si hay excedentes los levantan los que vienen



del puerto y de Chilpancingo, o bien los de Iguala van vacíos a levantar carga de Acapulco cuando aquí hay exceso, de igual modo que los vacíos, que regresan de Acapulco levantan excedentes de Tierra Colorada, Chilpancingo, Iguala y Taxco; pues ordinariamente el puerto recibe mucho y remite poco. Cuando no hay más, levantan madera en Chilpancingo, que siempre abunda, y aun de Toluca van a esta plaza a levantar madera en períodos de crisis, la que pasa hasta México (\$75.00 por millar de pies), si se destina a esta plaza; de lo contrario se transborda al ferrocarril en Iguala, como también hacen los camiones que bajan con ganado de Tierra Caliente. El ajonjolí de esta última zona, que dá gran tonelaje de noviembre a febrero, parte se queda en Iguala y parte lo levantan en esta plaza los camiones de las cinco líneas citadas. El aceite, tanto de ajonjolí de Iguala, como el de copra de Acapulco, se transporta en camiones pipa de Bola de Nieve, de 7 toneladas, que suelen regresar a Acapulco cargados con gasolina.

El cemento, varilla y otros materiales de construcción, llegan a Iguala en ferrocarril, así como los combustibles, el azúcar, la cerveza y aguas gaseosas, que aquí transbordan en camiones para Tierra Caliente, Chilpancingo, Huitzuco, Chilapa y Acapulco, así como el maíz, cuando falta en Guerrero, el que también sube en camión de Iguala a Taxco, sea el traído de otros 'Estados o el procedente de Iguala, que es el que predomina.

Los camiones llegan a México, descargan y la tripulación descansa 24 horas; cargan al día siguiente y regresan en la noche a Acapulco. En invierno, que es cuando más abunda la carga, se hacen en promedio cinco viajes redondos mensuales y tres en tiempo de aguas, que es la temporada más floja; en la mejor época, de fin de invierno y en tiempo de maíz y frutas y de copra, hacen dos viajes semanarios, que es lo máximo posible. El 10% de los ingresos se destinan a gastos generales, pues las oficinas buscan y reciben carga y asignan viajes a cada socio por riguroso turno. Este es el único servicio cooperativo que tienen las llamadas cooperativas de camiones.

Otra línea cuenta con 60 camiones. Tiene un viaje semanario a Tetipac para recoger legumbres para Taxco, con tarifa de \$15.00 por tonelada, pero más bien cobra por bultos, con lo que la tarifa es mucho mayor. Suelen entrar los vehículos a los ramales, como el que se cita, tanto a Huitzuco como a Chichihualco, Cocula y Chilapa, previa y obtención de permisos especiales. De la región de Taxco tienen fuerte movimiento las frutas y algo de ganado en septiembre, noviembre, febrero y mayo. Antiguamente bajaba a Taxco mucha carga en recuas de Ixcateopan e Izcapuzalco, pero la carretera de Tierra Caliente acabó en este movimiento; de igual modo que en Iguala, de donde levantaban el ferrocarril o los camiones toda la carga que bajaba en bestias de Tierra Caliente (ganado, ajonjolí, cascalote y mineral), ahora sigue en parte hacia la altiplanicie en los camiones de tal zona; aunque la



mayoría de estos camiones transbordaban en Iguala a los de las líneas de México-Acapulco, por no tener permiso los primeros para usar la carretera asfaltada. En cuanto a la piedra mineral Tierra Caliente y de la región de Mezcala, las empresas la sacan en sus propios camiones a transbordar al ferrocarril en Iguala. Se cobran \$1.20 por caja de fruta de Taxco a México, con peso de 35 Kg., o sean \$0.21 por tonelada-kilómetro; por carga blanca esta cuota es de \$0.25. En cambio, en cortos recorridos como el de Taxco a Iguala la cuota es de \$0.50.

Nos informan las diferentes líneas que de Guerrero sale más maíz que el que entra; con el frijol sucede otro tanto. Otra línea, la más importante, cuenta con 77 vehículos de 4 a 8 toneladas. Cobra \$40.00 por tonelada de México a Iguala y \$35.00 en carga de alta densidad física (\$0.20 por tonelada-kilómetro). En tiempo de aguas la carga de Acapulco a México se reduce a la mitad de la ordinaria en el resto del año, y con tal motivo bajan las tarifas del transporte de madera de Chilpancingo a México, a \$60.00 por millar de pies.

Otra línea tiene 30 camiones. Se cobran de Acapulco a México \$70.00 por tonelada y reducen a \$60.00 a los grandes clientes, de donde resulta una cuota por tonelada-kilómetro de \$0.15 en el primer caso y de \$0.13 en el segundo, que es la cuota más baja en Guerrero. Acapulco produce carga, en primer lugar, de copra y ajonjolí; en segundo, carga de importación en estos últimos años; en tercero, limón, café, mango y tomate; y en cuarto, sal, frutas varias y pieles.

Lo que más recibe Acapulco son mercancías en general y materiales de construcción, con tarifas de \$80.00 por tonelada y \$70.00 a los grandes clientes, o sean cuotas por tonelada-kilómetro de \$0.17 en el primer caso y de \$0.15 en el segundo. Se cobran tarifas menores de regreso, por el predominio de vacíos que el puerto produce. Ya vimos que en carretera revestida, de Petatlán a Acapulco y de Tierra Caliente se cobran \$0.30 por tonelada-kilómetro; en carretera asfaltada a cortas distancias (Coyuca-Acapulco) \$0.50, y \$1.00 a \$1.50 en brechas. Los hoteles pagan de México a Acapulco \$400.00 por camión entero de 4.5 toneladas. En 1940, antes de la actual carestía, de México a Acapulco cobraban los camiones \$0.80 a \$0.13 por tonelada-kilómetro, según la densidad de la carga; hoy fluctúan entre \$0.15 y \$0.20.

Una línea más, con 10 camiones, hace dos viajes semanarios por carro y semana, y sus viajes mensuales en conjunto dan un promedio de 34.5 camiones, de ellos el máximo en enero, con 50 viajes, 46 en junio, 45 en julio, 39 en marzo, 38 en diciembre, y los mínimos, de 22 en abril, 28 en noviembre y 34 en septiembre.

En conjunto hay alrededor de 300 camiones de carga en servicio público a lo largo de la carretera, con cuatro viajes promedios por mes, a razón de 3 toneladas en



cada dirección, por lo que puede estimarse que mueven al año un promedio de más de 80 000 toneladas, independientes del transporte por ferrocarril, que ya vimos que suma algo de 100,000 toneladas. Esto, sin contar el tonelaje que transportan los camiones particulares, que no sólo se limitan a la carga de sus respectivas fábricas, comercios o empresas agrícolas, sino que piratean con carga ajena, por la cual cobran tarifas muy reducidas para no viajar de vacío. Son más de 100 camiones los que trabajan en estas condiciones.

De 378 vehículos de motor que tenía registrados Guerrero en 1932, aumentó la cifra a 450 en 1934 y a 2,124 en 1946, último dato con que contamos, de los que eran 950 automóviles (369 de alquiler), 211 autobuses, 954 camiones (292 de alquiler) y 9 motocicletas. Veinte entidades tenían más vehículos que Guerrero. Carece éste de grandes ciudades, que más que los caminos son las que dan vida al mayor número de vehículos en todas las entidades.

De un total nacional de 27,173 Km. de caminos de rueda registrados por la Dirección General de Estadística en 1946, Guerrero contaba con 1,221 (4.5%); lo superaban solamente Chihuahua (1,494 Km.), Jalisco (1,341), Michoacán (1,315), Nuevo León (1,359), Oaxaca (1,296) y Sonora (1,319). De estos caminos de Guerrero, 280 Km. estaban revestidos y 340 petrolizados, en lo que lo superaban doce entidades.

Actualmente, según las sumas que hemos venido citando, Guerrero cuenta con un total de 3,000 Km., en números redondos, de ellos son casi 390 asfaltados, 370 revestidos y hay alrededor de 250 no revestidos pero transitables en todo tiempo. Lo que da un total aproximado de 1,000 Km. transitables en todo tiempo y 2,000 sólo en tiempo de secas, o sean ocho meses del año.

Le hace falta a Guerrero construir alrededor de 1,000 Km. de carreteras indispensables, tan sólo tomando en cuenta las brechas que se están construyendo y otras que hemos citado, aun sin atacar, como son la de Tlapa-Alcozauca, Tlapa-Colotlipa, los ramales para enlazar las cuatro carreteras laterales de la sierra y la costa oriental, la de Aratichanguio-Coahuayutla, la de Taxco a Cacahuamilpa, la que unirá a Coyuca de Benítez con las cercanías de Tlacotepec y con Chilpancingo; todo esto sin contar con las transversales de la Montaña, que habrán de construirse al contar Guerrero con las vías férreas de Tierra Caliente y la costa occidental.

Ciertamente con la cooperación de los pueblos, ya bien encauzada a estas fechas, no requiere grandes desembolsos del fisco del Estado la construcción que se cita. Lo costoso y que supone una tarea abrumadora, es perfeccionar más de 2,000 Km. de brechas actuales (y mil por construir) para hacerlas transitables en todo tiempo, dándoles anchura y resistencia para el tránsito de grandes vehículos, reduciendo





pendientes y ampliando curvas, inclusive en la carretera troncal de México-Acapulco.

Todo esto supone erogaciones de más de \$200.000,000.00 en las que la Federación habrá de cooperar; pero aun así, tendrá que ser un programa por realizarse en un buen número de períodos gubernamentales. Por lo pronto, lo más urgente es la carretera costanera, la ampliación de la de México-Acapulco, la terminación de la de Tierra Caliente hasta conectar con la costanera y con la de Morelia, la de Tierra Colorada-Ometepec, al menos revestida y con todas sus obras de arte, e igual decimos de la de Tlapa a Colotlipa, más la petrolización del circuito Petaquillas-Juxtlahuaca-Petlacala-Chilapa-Chilpancingo y la de Taxco a Cacahuamilpa.



## V PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATEGICOS 2014-2022

- 1) Proyecto 1: Compromiso institucional de docentes y estudiantes en la aplicación del MEAUAGro.
- 2) Proyecto 2: Reingeniería de procesos aplicada al modelo MEAUAGro.
- 3) Proyecto 3: Posicionamiento de la UAI ante la sociedad.
- 4) Proyecto 4: Fortalecimiento de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.
- 5) Proyecto 5: Diplomado y cursos-talleres de formación docente bajo el enfoque de competencias, (principios, capacitación e intercambio de experiencias para el proceso de evaluación y uso adecuado de tecnología en la actividad docente, entre otros).
- 6) Proyecto 6: Capacitación continua y certificación por áreas de conocimiento especializadas del personal docente.
- 7) Proyecto 7: Fortalecimiento del programa de tutorías.
- 8) Proyecto 8: Capacitación para el uso del acervo Webgráfico especializado del área.
- 9) Proyecto 9: Orientación sobre nutrición, salud y psicología.
- 10) Proyecto 10: Fortalecimiento de actividades extracurriculares: académicas, culturales y deportivas.
- 11) Proyecto 11: Fortalecimiento de academias y cuerpos académicos.
- 12) Proyecto 12: Inducción al trabajo de investigación y organización de investigadores de la UAI.
- 13) Proyecto 13: Establecimiento de redes a nivel regional, nacional e internacional.
- 14) Proyecto 14: Fomento a la incorporación al sistema nacional de investigadores (SNI).



15) Proyecto 15: Actualización y aplicación de la normativa (Control, seguimiento y vigilancia de los acuerdos del Consejo de Unidad) de la UAI.

16) Proyecto 16: Control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura.

17) Proyecto 17: Sistema de gestión administrativa de calidad con liderazgos colectivos.

18) Proyecto 18: Fortalecimiento de la infraestructura, acervo bibliográfico y equipamiento de la UAI. (Mantenimiento continuo de la infraestructura y equipamiento).

19) Proyecto 19: Normativa para la gestión administrativa de la UAI, con inserción de principios y valores.

20) Proyecto 20: Desarrollo de eventos que cultiven la cultura de las relaciones humanas y deporte, que permitan contar con una actitud proactiva de los trabajadores.

21) Proyecto 21: Uso adecuado de tecnología en las funciones administrativas.

22) Proyecto 22: Potenciar los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.

23) Proyecto 23: Servicio Social, Prácticas Profesionales y Estancias Académicas con inclusión social.

24) Proyecto 24: Difusión y aprovechamiento de los programas de movilidad estudiantil y docente.

25) Proyecto 25: Inserción de la UAI en la iniciativa privada, sector público, consejos ciudadanos y la inclusión social.

**PROGRAMAS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2014-2022 (PRIORITARIOS)**
**PROYECTO 1: Compromiso institucional de docentes y estudiantes en la aplicación del MEAUAGro.**

I.- Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																	
<b>Nombre del Proyecto</b>		1.a) Compromiso institucional de docentes y estudiantes en la aplicación del MEAUAGro.															
<b>Responsable del proyecto</b>		Dr. Esteban Rogelio Guinto Herrera															
<b>Programa</b>		1. Fortalecimiento de la operatividad del modelo educativo de los PE de la UAI.															
<b>Dimensión</b>		I.-Pedagógica															
<b>Justificación:</b>																	
Necesidad de alinear, perfeccionar y actualizar los Planes y programas de estudio por competencias de la UAI, con el Modelo Educativo de la UAGro., involucrando a docentes y estudiantes.																	
<b>Objetivo general:</b>						<b>Objetivos particulares:</b>											
Fortalecer el Modelo Educativo de la UAGro en los Programas Educativos de la UAI.						1. Fortalecer el Modelo Educativo en los Planes de Estudios por competencias de la UAI. 2. Fortalecer el Modelo Educativo en los programas de estudios por competencias de la UAI.											
<b>Acciones</b>		<b>Período de realización</b>											<b>Recursos</b>				
		2016-2017															
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.		M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	Materiales	Humanos	Fuente	Financieros
1. Análisis del funcionamiento del programa de Tutorías y del MEAUAGro en la UAI														Equipos de cómputo, proyector, material de oficina, papelería.	Coordinadores de PE y de Tutorías	UAI/PRODES	\$1,400.00
2. Elaboración de la propuesta.														Equipos de cómputo, proyector, material de	SPEI, Coordinadores de PE,	UAI/PRODES	\$2,500.00

																oficina, papelería.				
3. Reunión de presidentes de Academias y Directivos.																Equipos de cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Presidentes de Academias y Directivos	UAI/PRODES	\$ 600.00	
4. Elaboración, publicación y difusión de los folletos complementarios del Modelo Educativo de la UAGro, acerca de las funciones sustantivas.																Equipos de cómputo, material de difusión.  papelería	Directivos	UAI/PRODES	\$15,000.00	
5. Integración de Comité de Difusión y Seguimiento del MEAUAGro en los PE de la UAI.																Espacio físico	Director	UAI/PRODES	\$ 400.00	
6. Perfeccionamiento de la propuesta de alineación de acuerdo al MEAUAGro.																Espacio físico, equipos de cómputo, servidores sociales	SPEI	UAI/PRODES	\$ 1,500.00	
7. Presentar los resultados al Consejo de Unidad.																Espacio físico , Coffee break	Comité de Difusión y Seguimiento del MEAUAGro	UAI/PRODES	\$ 400.00	
Total																				\$ 21,800.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 1):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI con recursos UAI/PRODES y responsables: el Cuerpo directivo, coordinadores de PE y de tutorías y presidentes de academias. El Consejo de Unidad vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 1)						
Proyecto: 1.a) Compromiso institucional de docentes y estudiantes en la aplicación del MEAUAGro.						
Actividades	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Nivel de avance en porcentaje al:			Observaciones
			Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Inicial: 0%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Intermedia :50%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Final: 100%	
1. Análisis del funcionamiento del programa de Tutorías y del MEAUAGro en la UAI	Verificar celebración de reuniones de análisis del funcionamiento del MEAUAGro.	Actas y documentos	6 mayo 2016	9 mayo 2016	11 mayo 2016	
2. Elaboración de la propuesta.	Solicitar y valorar avances	Propuesta	16 mayo 2016	20 mayo 2016	25 mayo 2016	
3. Reunión de presidentes de Academias y Directivos.	Verificar celebración de reunión	Acta de reunión	-	-	30 mayo 2016	
4. Elaboración, publicación y difusión de los folletos complementarios del Modelo Educativo de la UAGro, acerca de las funciones sustantivas.	Verificar elaboración de folletos	Folletos complementarios	6 junio 2016	17 junio 2016	30 junio 2016	

5. Integración de Comité de Difusión y Seguimiento del MEAUAGro en los PE de la UAI.	Verificar integración de Comité	Nombramientos	-	-	30 junio 2016	
6. Perfeccionamiento de la propuesta de alineación de acuerdo al MEAUAGro.	Solicitar y valorar avances	Propuesta mejorada	3 julio 2016	17 agosto 2016	30 agosto 2016	
7. Presentar los resultados al Consejo de Unidad.	Verificar sanción de propuesta ante Consejo de Unidad	Acta de Consejo de Unidad	-	-	octubre 2016	Se sancionará en reunión ordinaria del mes de octubre de 2016

### PROYECTO 6: Capacitación continua y certificación por áreas de conocimiento especializadas del personal docente

I.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																					
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>2.b) Capacitación continua y certificación por áreas de conocimiento especializadas del personal docente.</b>																				
<b>Responsable del proyecto</b>	M.C. Valentín Álvarez Hilario																				
<b>Programa</b>	2. Formación, capacitación, actualización y desarrollo del personal docente.																				
<b>Dimensión</b>	I.-Pedagógica																				
<b>Justificación:</b>																					
Debido a las nuevas tendencias se requiere que los docentes continuamente se estén capacitando, actualizando y certificando en diferentes areas de conocimientos.																					
<b>Objetivo general:</b>									<b>Objetivos particulares:</b>												
Capacitar y certificar a los docentes para fortalecer el MEAUAGro en las funciones sustantiva en los programas educativos con el enfoque de competencias.									1) Capacitar a los docentes en diferentes áreas del conocimiento. 2) Certificar a los docentes en diferentes áreas del conocimiento.												
Acciones	Período de realización												Recursos								
	2016		2017				2018				2019		Materiales	Humanos	Fuente	Financieros					
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.	AJ	JS	OD	EM	AJ	JS	OD	EM	AJ	JS	OD	EM	AJ	JS	OD	EM	Materiales	Humanos	Fuente	Financieros	
1. Realizar diagnóstico para determinar requerimientos																		Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	SIFS  SPEI  Coordinadores de PE	PIFI, PRODES	\$ 2,500.00
2. Elaboración y aprobación de la propuesta.																		Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	SIFS  SPEI  Coordinadores de PE	PIFI, PRODES	\$ 1,400.00



3. Elaboración individualizada de candidatos a capacitación y actualización.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería, Coffee break	SIFS  SPEI  Coordinadores de PE y docentes	PIFI, PRODES	\$ 1,800.00	
4. Asistencias a capacitación, actualización y certificación													Equipos de Cómputo Material didáctico	Docentes	PIFI, PRODES	\$ 1,500,000.00	
5. Evaluación de resultados y realimentación, de capacitación, actualización y certificación.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	SIFS  SPEI  Coordinadores de PE	PIFI, PRODES	\$ 4,000.00	
6. Presentar los resultados de capacitación, actualización y certificación al Consejo de Unidad.													Espacio físico  Coffee break	SIFS  SPEI  Coordinadores de PE	PIFI, PRODES	\$ 4,000.00	
Total																	\$1,513,700.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 6):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI con recursos PIFI, PRODES, y responsables el Cuerpo directivo, coordinadores de PE y docentes. El Consejo de Unidad vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

**b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 6)**

Proyecto: 2.b) Capacitación continua y certificación por áreas de conocimiento especializadas del personal docente.						
Actividades	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Nivel de avance en porcentaje al:			Observaciones
			Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Inicial: 0%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Intermedia :50%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Final: 100%	
1. Realizar diagnóstico para determinar requerimientos	Solicitar y valorar avances	Documento de diagnóstico	12 abril 2016	15 abril 2016	18 abril 2016	
2. Elaboración y aprobación de la propuesta.	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos,	19 abril 2016	22 abril 2016	25 abril 2016	
3. Elaboración individualizada de candidatos a capacitación y actualización.	Verificar celebración de reuniones y entrevistas	Actas y documentos,	27 abril 2016	29 abril 2016	2 mayo 2016	
4. Asistencias a capacitación, actualización y certificación	Verificar asistencia	Oficios de comisión, constancias y certificaciones	-	15 diciembre 2017	12 marzo 2018	
5. Evaluación de resultados y realimentación, de capacitación, actualización y certificación.	Verificar avances	Reporte	29 agosto 2016	18 diciembre 2017	12 marzo 2018	
6. Presentar los resultados de capacitación, actualización y certificación al Consejo de Unidad.	Verificar sanción de resultados ante Consejo de Unidad	Acta de Consejo de Unidad	-	Diciembre 2017	Marzo 2018	Se sancionará en reuniones ordinarias de los meses de diciembre 2017 y marzo 2018, respectivamente

**PROYECTO 7: Fortalecimiento del programa de tutorías.**

I.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																
<b>Nombre del Proyecto</b>	3.a) Fortalecimiento del programa de tutorías.															
Responsable del proyecto	M. C. León Julio Cortez Organista															
<b>Programa</b>	3. Atención integral a los estudiantes.															
<b>Dimensión</b>	I.-Pedagógica															
<b>Justificación:</b>																
Necesidad de aplicar de manera operativa el programa de tutorías de la UAI acorde al MEAUAGro.																
<b>Objetivo general:</b>							<b>Objetivos particulares:</b>									
Fortalecer la formación integral del estudiante acorde al MEAUAGro en las funciones sustantivas en los programas educativos con el enfoque de competencias.							1) Mejorar el programa de tutorías, con el fin de fortalecer el MEAUAGro en los diferentes programas educativos de la UAI. 2) Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. 3) Abatir la deserción escolar. 4) Mejorar la eficiencia terminal.									
Acciones	Período de realización												Recursos			
	2016						2017									
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	Materiales	Humanos	Fuentes	Financieros
1. Difusión colectiva del programa de tutorías.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	Coordinador de PT	UAI,PRODES	\$17,000.00
2. Asignación adecuada de tutores.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de	Coordinador de PT y Coordinadores de PE	UAI,PRODES	\$ 1,400.00

														oficina, papelería.  Coffee break			
3. Control y seguimiento del programa de tutorías.														Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	Coordinador de PT y Coordinadores de PE	UAI,PRODES	\$ 5,400.00
4. Evaluación de resultados por parte de los tutores														Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	Tutores	UAI,PRODES	\$ 2,400.00
Total																	\$26,600.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 7):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI, con recursos PRODES y responsables el Cuerpo directivo, coordinadores de PE, de Tutorías y docentes. El Consejo de Unidad vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 7)						
Proyecto: 3.a) Fortalecimiento del programa de tutorías.						
Actividades	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Nivel de avance en porcentaje al:			Observaciones
			Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	
			Inicial: 0%	Intermedia :50%	Final: 100%	

1.	Difusión colectiva del programa de tutorías.	Verificar celebración de reuniones y conferencias	Reporte	11 marzo 2016	18 marzo 2016	30 noviembre 2016	
2.	Asignación adecuada de tutores.	Verificar oficios de asignación	Documentos de asignación	15 abril 2016	17 junio 2016	31 octubre 2016	
3.	Control y seguimiento del programa de tutorías.	Verificar cumplimiento de acciones programadas	Reporte	23 mayo 2016	9 septiembre 2016	8 febrero 2017	
4.	Evaluación de resultados por parte de los tutores	Verificar avances	Reporte	15 abril 2016	12 septiembre 2016	9 febrero 2017	

**PROYECTO 11: Fortalecimiento de academias y cuerpos académicos.**

I.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																		
<b>Nombre del Proyecto</b>		4.a) Fortalecimiento de academias y cuerpos académicos.																
<b>Responsable del proyecto</b>		M.C. Valentín Álvarez Hilario																
<b>Programa</b>		4. Fomento a la investigación.																
<b>Dimensión</b>		I.- Pedagógica																
<b>Justificación:</b> El trabajo de investigación en la UAI-UAGro es escaso. Se requiere incrementar el bajo número de publicaciones de los CA de la UAI-UAGro en revistas indizadas y/o libros en editoriales de prestigio.																		
<b>Objetivo general:</b>  Fortalecer el funcionamiento efectivo y productivo de investigación, supervisado por las academias y los cuerpos académicos de la UAI-UAGro.						<b>Objetivos particulares:</b>  1) Asegurar, a través de la creación y operación de un sistema de calidad, el adecuado funcionamiento de las academias y CAs de la UAI, aplicando de forma rigurosa la normativa actualizada de forma colegiada. Aplicar el control y verificación de su funcionamiento.  2) Impulsar el trabajo científico y tecnológico de los cuerpos académicos registrados, para incrementar su estatus de consolidación y crear nuevos CA que por su excelente nivel de producción, tengan la posibilidad de ser evaluados como CA en consolidación.												
Acciones			Período de realización											Recursos				
			2016					2017						Materiales	Humanos	Fuente	Financieros	
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E					F
1. Elaborar y poner en marcha un sistema de gestión de la calidad del funcionamiento de las Academias y Cuerpos Académicos de la UAI-UAGro.															Equipo de Cómputo, material de oficina, papelería.	CIEP, SIFS, SPEI	PIFI, UAGro, UAI	\$80,000.00
2. Crear y operar el programa interno de estímulos a la producción científica de los CA de la UAI-UAGro.															Equipos de Cómputo, material de oficina, papelería.	CIEP, SIFS, SPEI	PIFI, UAGro, UAI	\$150,000.00

3. Apoyar la publicación, en revistas indizadas y/o libros con sello editorial de prestigio, los resultados de la investigación realizada.															Pago de servicios de traducción, membresías a sociedades científicas y/o servicios editoriales.	CIEP, SIFS, SPEI	PIFI, UAGro, UAI	\$200,000.00
4. Divulgar, de forma continua y extensa entre la comunidad de PTC y estudiantes, las bondades de publicar los resultados de la investigación realizada en revistas indizadas y libros, con registro ISSN e ISBN respectivamente.															Papelería, pagos de servicios profesionales externos.	CIEP, SIFS, SPEI	PIFI, UAGro, UAI	\$35,000.00
Total																		\$465,000.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 11):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI con recursos PIFI, UAGro, UAI y responsables el Cuerpo directivo y Coordinador de posgrado vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 11)						
Proyecto: 4.a) Fortalecimiento de academias y cuerpos académicos.						
Actividades	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Nivel de avance en porcentaje al:			Observaciones
			Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Inicial: 0%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Intermedia :50%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Final: 100%	
1. Elaborar y poner en marcha un sistema de gestión de la calidad del funcionamiento de las Academias y Cuerpos	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos,	-	19 abril 2016	25 abril 2016	

Académicos de la UAI-UAGro.						
2. Crear y operar el programa interno de estímulos a la producción científica de los CA de la UAI-UAGro.	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos,	-	22 agosto 2016	6 febrero 2017	
3. Apoyar la publicación, en revistas indizadas y/o libros con sello editorial de prestigio, los resultados de la investigación realizada.	Verificar asignación de recursos	Publicaciones	-	24 octubre 2016	6 febrero 2017	
4. Divulgar, de forma continua y extensa entre la comunidad de PTC y estudiantes, las bondades de publicar los resultados de la investigación realizada en revistas indizadas y libros, con registro ISSN e ISBN respectivamente	Verificar celebración de reuniones, conferencias, muestra de materiales: carteles, trípticos, artículos, etc.	Reporte y materiales	-	25 junio 2015	6 febrero 2017	



**PROYECTO 15 PDIUI: Actualización y aplicación de la normativa (Control, seguimiento y vigilancia de los acuerdos del Consejo de Unidad) de la UAI.**

II.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																		
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>1.a) Actualización y aplicación de la normativa (Control, seguimiento y vigilancia de los acuerdos del Consejo de Unidad) de la UAI.</b>																	
<b>Responsable del proyecto</b>	M. C. Adelfo Morales Lozano y/o M. C. Edgardo Solís Carmona																	
<b>Programa</b>	1. Órganos colegiados (Consejo Académico de unidad, Academias, Cuerpos académicos, personal administrativo e intendencia, personal docentes y estudiantil).																	
<b>Dimensión</b>	II DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL																	
<b>Justificación:</b> Necesidad de actualizar y aplicar la normativa interna de la UAI de acuerdo a la reglamentación vigente.																		
<b>Objetivo general:</b> Fortalecer la gestión del modelo educativo (MEUAGro), en la Unidad Académica de Ingeniería.							<b>Objetivos particulares:</b> 1) Actualizar la normativa de la UAI. 2) Aplicar la normativa de la UAI.											
Acciones	Período de realización												Recursos					
	2016												Materiales	Humanos	Fuente	Financieros		
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.																		
1. Designar comisión del Consejo de Unidad para la actualización de la normativa.														Equipos de Cómputo, material de oficina, papelería.	Consejo de Unidad.	UAI	\$ 2,000.00	
2. Elaboración y aprobación de la propuesta de comisiones por tipo de funciones.														Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	Comisión del Consejo de Unidad.	UAI	\$1,500.00	

3. Actualización de normativa por comisiones.																		Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Comisiones y comunidad de la UAI.	UAI	\$35,000.00	
4. Evaluación y consenso de resultados, y realimentación																		Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Comisión del Consejo de Unidad.	UAI	\$ 5,000.00	
5. Presentar los resultados al Consejo de Unidad, su aprobación para su aplicación.																		Espacio físico  Coffee break	Comisión del Consejo de Unidad.	UAI	\$ 400.00	
Total																						\$43,900.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 15):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI con recursos UAI y responsables El Consejo de Unidad encabezará los trabajos y vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

<b>b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 15)</b>						
<b>Proyecto: 1.a) Actualización y aplicación de la normativa (Control, seguimiento y vigilancia de los acuerdos del Consejo de Unidad) de la UAI.</b>						
Actividades	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Nivel de avance en porcentaje al:			Observaciones
			Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa	
			Inicial: 0%	Intermedia :50%	Final: 100%	
1. Designar comisión del Consejo de Unidad para la actualización de la normativa.	<b>Comprobar designación de Comisión</b>	Acta de Consejo de Unidad y nombramientos	-	-	11 marzo 2016	



2. Elaboración y aprobación de la propuesta de comisiones por tipo de funciones.	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos	11 marzo 2016	21 marzo 2016	31 marzo 2016	
3. Actualización de normativa por comisiones.	Verificar avances de acciones programadas	Reportes	4 abril 2016	18 mayo 2016	30 junio 2016	
4. Evaluación y consenso de resultados, y realimentación	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos	6 julio 2016	29 julio 2016	30 agosto 2016	
5. Presentar los resultados al Consejo de Unidad, su aprobación para su aplicación.	Verificar sanción de resultados ante Consejo de Unidad	Acta de Consejo de Unidad	-	-	septiembre 2016	Se sancionará en reunión ordinaria del mes de septiembre 2016

**PROYECTO 16: Control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura.**

II.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																	
<b>Nombre del Proyecto</b>	2.a) Control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura.																
<b>Responsable del proyecto</b>	M.C. Edgardo Solís Carmona																
<b>Programa</b>	2. Sistema de planeación y evaluación.																
<b>Dimensión</b>	II DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL																
<b>Justificación:</b>																	
Necesidad de establecer y optimizar, los mecanismos y procedimientos de planeación, control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura en la UAI.																	
<b>Objetivo general:</b>							<b>Objetivos particulares:</b>										
Establecer el mecanismo de planeación, control y seguimiento de estudiantes, recursos humanos, recursos financieros, equipos e infraestructura en la UAI.							1) Desarrollar e implantar un sistema que permita controlar y dar seguimiento a estudiantes, a equipos e infraestructura, y a los recursos humanos y financieros de la UAI. 2) Llevar el control y seguimiento de estudiantes, equipos e infraestructura y a los recursos humanos y financieros de la UAI.										
Acciones	Período de realización												Recursos				
	2016						2017						Materiales	Humanos	Fuente	Financieros	
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F					
1. Designación de responsables e integrantes de comisiones de planeación de: a) Estudiantes b) Recursos humanos c) Recursos financieros d) Infraestructura														Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Director  SPEI  Coordinadores de PE	UAGro, UAI	\$ 2,000.00

2.	Análisis, discusión, elaboración y aprobación de las propuestas del sistema de control y seguimiento.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Comisiones de planeación  a) Estudiantes b) Recursos humanos c) Recursos financieros d) Infraestructura	UAGro, UAI	\$ 8,000.00
3.	Análisis, discusión, elaboración y aprobación manual técnico de planeación, control y seguimiento de estudiantes.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Comisiones de planeación  e) Estudiantes	UAGro, UAI	\$10,000.00
4.	Análisis, discusión, elaboración y aprobación de manual técnico de planeación, control y seguimiento de recursos humanos.													Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Comisiones de planeación recursos humanos.	UAGro, UAI	\$ 5,000.00
5.	Análisis, discusión, elaboración y aprobación de manual técnico de planeación, control y seguimiento de recursos financieros.														Comisiones de planeación recursos humanos.	UAGro, UAI	\$10,000.00
6.	Análisis, discusión, elaboración y aprobación de manual técnico de planeación, control y seguimiento de infraestructura.														Comisiones de planeación De infraestructura.	UAI	\$15,000.00
7.	Presentar los resultados al Consejo de Unidad.													Espacio físico  Coffee break	Comisiones de planeación  f) Estudiantes g) Recursos humanos h) Recursos financieros  Infraestructura	UAGro, UAI	\$ 400.00





5. Análisis, discusión, elaboración y aprobación de manual técnico de planeación, control y seguimiento de recursos financieros.	Verificar celebración de reuniones y avances	Actas y documentos,	09 mayo 2015	14 julio 2016	12 septiembre 2016	
6. Análisis, discusión, elaboración y aprobación de manual técnico de planeación, control y seguimiento de infraestructura.	Verificar celebración de reuniones y avances	Actas y documentos,	09 mayo 2015	14 julio 2016	12 septiembre 2016	
7. Presentar los resultados al Consejo de Unidad.	Verificar sanción de resultados ante Consejo de Unidad	Acta de Consejo de Unidad	-	-	noviembre 2016	Se sancionará en reunión ordinaria del mes de noviembre 2016

**PROYECTO 22: Potenciar los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.**

IV.-Proyecto estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de Unidad Académica de Ingeniería																	
<b>Nombre del Proyecto</b>		<b>4.a) Potenciar los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.</b>															
<b>Responsable del proyecto</b>		M. A. Verónica Sevilla Muñoz															
<b>Programa</b>		1. Fortalecimiento de la extensión y la vinculación y sus proyectos estratégicos del área académica.															
<b>Dimensión</b>		IV.- DIMENSIÓN DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.															
<b>Justificación:</b> Necesidad de fortalecer los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, para la vinculación con la sociedad.																	
<b>Objetivo general:</b> Fortalecer la extensión, la vinculación y los proyectos estratégicos del área académica de la UAI.						<b>Objetivos particulares:</b> 1. Fomentar la participación de estudiantes en eventos culturales. 2. Fomentar en los estudiantes el desarrollo de trabajos colaborativos con otras instituciones.											
Acciones		Período de realización												Recursos			
		2016						2017									
Derivadas de las metas y estrategias del Programa.		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	Materiales	Humanos	Fuente	Financieros
1. Elaboración y aprobación de la propuesta.														Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Director  SIFS  SACE  SPEI  Coordinadores PE	UAGro  UAI	\$ 2,500.00



2. Ejecutar la propuesta																					Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.  Coffee break	Director  SIFS  SACE  SPEI  Coordinadores PE	UAGro  UAI	\$650,000.00
3. Seguimiento y evaluación de resultados, y realimentación.																					Equipos de Cómputo, Proyector, material de oficina, papelería.	Director  SIFS  SACE  SPEI  Coordinadores PE	UAGro  UAI	\$ 3,500.00
4. Presentar los resultados al Consejo de Unidad.																					Espacio físico  Coffee break	Director  SIFS  SACE  SPEI  Coordinadores PE	UAGro, UAI	\$ 400.00
Total																								\$656,400.00

**a) Plan de operatividad (PROYECTO 22):** Todas las acciones propuestas se desarrollarán por la UAI mediante programas UAGro, UAI y siendo responsables el Cuerpo directivo, coordinadores de PE de posgrado y de tutorías y presidentes de academias, docentes, estudiantes y personal administrativo. El Consejo de Unidad vigilará el cumplimiento de todo el proceso.

b) Plan de seguimiento y evaluación del PDIUI (PROYECTO 22)				
Proyecto: 4.a) Potenciar los Clubes académicos, artísticos, culturales y deportivos de las UAI, fortaleciendo la vinculación con la sociedad.				
Actividades			Nivel de avance en porcentaje al:	Observaciones

	Acciones de seguimiento y evaluación	Evidencias de cumplimiento	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Inicial: 0%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Intermedia :50%	Fecha acordada por el equipo de gestión educativa Final: 100%	
1. Elaboración y aprobación de la propuesta.	Verificar celebración de reuniones	Actas y documentos,	14 marzo 2016	04 abril 2016	28 abril 2016	
2. Ejecutar la propuesta	Verificar avances	Reportes	09 mayo 2016	06 septiembre 2016	27 enero 2017	
3. Seguimiento y evaluación de resultados, y realimentación.	Verificar avances	Reportes	09 mayo 2016	06 septiembre 2016	14 febrero 2017	
4. Presentar los resultados al Consejo de Unidad.	Verificar sanción de resultados ante Consejo de Unidad	Acta de Consejo de Unidad	-	septiembre 2016	febrero 2017	Se sancionará en reunión ordinaria del mes de julio y diciembre 2015



## **VI FUNDAMENTOS A LA MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL 2011.**

### **FUNDAMENTO INSTITUCIONAL**

La Universidad Autónoma de Guerrero como institución pública y socialmente comprometida promueve una formación integral y humanista de sus estudiantes para apoyar el desarrollo del país. Los elementos que caracterizan al modelo académico son: la formación integral, la integración de las funciones sustantivas, la flexibilidad académica y curricular.

La Unidad Académica de Ingeniería al formar parte de la comunidad universitaria retoma los principios generales de los fundamentos institucionales como eje referencial y rector de sus programas educativos, en el cual se oferta una educación de calidad que impulsa la innovación científica y tecnológica a través de la formación, capacitación y actualización integral de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

Se realiza de manera articulada e integral las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura y establece el mejoramiento permanente de la calidad del programa educativo mismo que estará sujeto a la acreditación de los organismos correspondientes.

### **FUNDAMENTO DEL PLAN DE ESTUDIO DE INGENIERIA CIVIL**

Como parte de los antecedentes y fundamentos que orientan la actualización del plan de estudio de la Licenciatura de Ingeniero Civil es indispensable brindar un panorama acerca de las reformas que ha iniciado la Universidad Autónoma de Guerrero para participar, al igual que otras instituciones de educación superior, en los procesos nacionales de mejora continua en la educación de calidad en este nivel educativo.

Los fundamentos institucionales tienen soporte en la Ley de la UAG (Artículo 5, capítulo 1; Artículo 37; Artículos 79-84 del Estatuto), el documento "Modelo Educativo y Académico de la UAG" de la Comisión General de Reforma Universitaria, publicado en la Gaceta Universitaria, Año 6, No. 12, febrero de 2005 y "Guía Para el Diseño de Planes de Estudio y Programas de Estudio" de mayo de 2005.



## Modelo educativo

Tiene como base las recomendaciones de los organismos mundiales tales como la OCDE, la UNESCO y el BM, en términos de incorporar una organización académica interdisciplinaria, profesionalizar el Programa Educativo docente, diseñar sistemas flexibles con un currículum integral y mantener un crecimiento regulado.

La Universidad Autónoma de Guerrero, como institución pública y socialmente comprometida, promueve una formación integral y humanista de sus estudiantes para apoyar el desarrollo sustentable del país, sus procesos formativos están:

- Enfocados hacia una formación profesional, intelectual, humana y social de los estudiantes.
- Centrados en el aprendizaje.
- Centrados en el conocimiento interdisciplinario y multidisciplinario de los temas y problemas.
- Orientados hacia la aplicación del conocimiento adquirido mediante la vinculación con diversos actores sociales en situaciones reales.
- Encauzados a la búsqueda de conocimientos relevantes, tanto básicos como especializados que permitan construir una comunidad de aprendizaje capaz de innovar continuamente el quehacer académico y de cumplir con la misión social de la Universidad.
- Adoptan una filosofía institucional orientada a “Formar y actualizar de manera integral y con elevado compromiso social en sus diversas modalidades educativas integral, humanista y ambiental”<sup>1</sup>.
- Buscan del desarrollo académico orientado hacia la formación integral del estudiante asociado a un desarrollo social sustentable.
- Cuentan con un alto grado de compromiso social en los procesos de formación de profesionistas e investigadores en la perspectiva de la generación, difusión y aplicación del conocimiento.
- Retoman los principios básicos de la Declaración Mundial de la UNESCO:2 “aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer, aprender a emprender y aprender a respetar al otro y al entorno”.



- Promueven la formación de valores como la solidaridad, la responsabilidad, la integridad, el respeto a la diversidad y la tolerancia.
- Contribuyen con otros actores sociales en la formulación, comprensión e identificación de líneas de acción de los procesos fundamentales para el desarrollo integral y sustentable de la sociedad.
- Presentan fundamentos y orientaciones básicas para el diseño o rediseño y evaluación de los planes y programas educativos actuales y futuros de bachillerato y educación superior que ofrecerá la institución.
- Forman profesionales que se desempeñen en cualquier lugar del país y del mundo, en la perspectiva de la globalidad.
- Sustentados en redes que faciliten la articulación de las funciones sustantivas en el proceso formativo, en la flexibilidad y polivalencia de sus planes y programas, así como en la actualización permanente de dichos planes y programas, de su personal académico, administrativo y directivo.
- Incorporan en los planes y programas de estudio el análisis de la situación y características del Estado de Guerrero para convertirlas en objeto de aprendizaje e investigación.

El modelo educativo de la Universidad está basado en competencias, con vistas a incrementar los niveles de la calidad de la educación superior que se imparte en la institución. Los postulados de eficiencia, cooperación, flexibilidad, movilidad, transparencia y criterios homogéneos de evaluación y acreditación de los procesos educativos son características fundamentales del modelo educativo a implementarse en la Universidad, congruentes con la visión del desarrollo social del país al 2020. (Modelo Educativo y Académico de la U.A.G. Gaceta Universitaria, Núm. 6, No. 12 febrero de 2005, edición especial).

### **Modelo académico**

Es la expresión de las grandes orientaciones de la misión, visión y el modelo educativo institucional, se concreta tanto en la organización curricular deseable para los distintos niveles, como en la organización académica requerida para el funcionamiento del mismo, contiene dos aspectos básicos: modelo curricular y estructura organizacional.



Los objetivos cognitivos y educativos del MEyA están contenidos en la descripción de las características siguientes:

### **1) Formación integral del estudiante**

Posibilita el desarrollo de los estudiantes como personas y como miembros de la sociedad en todas sus dimensiones: intelectuales, físicas, afectivas, éticas y estéticas, para con ello lograr una educación en consonancia y armonía con el entorno socio-ambiental a partir de la interiorización y vivencia de los valores éticos y sociales perseguidos.

### **2) Integración de Funciones Sustantivas y de Niveles Educativos**

Éstas se considerarán en un mismo espacio pedagógico para contribuir a la formación integral del estudiante. Así, la docencia se concibe como el ámbito en el que se exponen y recrean los avances de la investigación y a su vez, ésta es un medio para el logro de aprendizajes significativos a través del proceso de docencia, y la vinculación es el espacio de aplicación de los conocimientos adquiridos.

La investigación será definida en cada plan de estudios y donde se reconocerán las diferencias existentes entre las ciencias (sociales, naturales, etc.). Sin embargo, dicha investigación cumple dos funciones distintas en el modelo: a) Como estrategia de aprendizaje para favorecer la formación por encima de la mera información; y b) Como un contenido curricular específico en el que el estudiante desarrollará las habilidades investigativas para el análisis de los problemas, la búsqueda del conocimiento y el planteamiento de sus soluciones.

Congruente con este modelo, se requiere que el profesor diversifique sus funciones de manera equilibrada dependiendo de cada Programa Educativo, donde se cultiven líneas de generación y aplicación de conocimiento, ejercicio y apoyo a la docencia, tutorías, gestión universitaria, actividades deportivas y de las artes, siendo éstas reconocidas en una nueva relación pedagógica y laboral con la institución y los estudiantes.

### **3) Flexibilidad**

Se identifica con una oferta diversa de trayectorias, con la aceptación de una diversidad de competencias, ritmos, estilos, valores culturales, expectativas, intereses y demandas, que pueden favorecer el desarrollo de los estudiantes, con la capacidad de los usuarios del proceso formativo para escoger el contenido, el momento y los escenarios de sus aprendizajes, entre otras posibilidades.

La flexibilidad, tal como se concibe en el modelo, promueve la diversificación de opciones de formación profesional al incorporar nuevos contenidos temáticos, actualizados y pertinentes; facilita la movilidad de estudiantes y profesores y suscita la organización curricular basada en créditos y equivalencias. Esto tendrá como resultado que las opciones formativas se diversifiquen para responder de mejor manera a las vocaciones y características de los estudiantes.

Este enfoque se sustenta en la articulación de los contenidos de formación profesional, de la articulación de los académicos y estudiantes en grupos inter y multidisciplinarios de trabajo o de investigación, para la solución colegiada de problemas de la realidad social, a nivel intra y extrainstitucional de tal manera que permita la incorporación de nuevos conocimientos, informaciones, métodos y tecnologías, así como las formas de evaluarlos, aplicarlos y entregarlos a todos los usuarios.

#### **4) Redes académicas**

El modelo implica una organización adecuada en red académica para llevar a cabo el proceso de formación de los profesionales universitarios comprometidos con la ciencia y la transformación de la sociedad. Esta modalidad de organización facilitará que el estudiante aprenda más allá del aula, en los espacios pedagógicos integrados de investigación, extensión y vinculación al darle valor curricular a su servicio social, los proyectos de acercamiento con el entorno, prácticas profesionales, actividades deportivas, etc., consideradas como formativas.

#### **5) Estrategias**

Entre las estrategias de enseñanza está la construcción de nuevos ambientes de aprendizaje propicios para la formación individualizada del estudiante mediante la tutoría que les ayude a tomar decisiones en cuanto a los ritmos, modos y tiempos en que cursará las unidades de aprendizaje del PE. Asimismo, estará orientada por métodos y técnicas didáctico-pedagógicas que pongan en el centro de la atención al sujeto aprendiente.

#### **6) Forma de evaluación**

La evaluación detecta y corrige las deficiencias del aprendizaje valorando si los resultados son suficientes en términos de las competencias propuestas, la evaluación contribuye a la constante reelaboración de la estrategia docente e impide el establecimiento de pautas rutinarias y rígidas al finalizar el programa.



## **Fundamentos externos**

### **Contexto internacional, nacional y regional**

El Programa Educativo de Ingeniero Civil incorpora las tendencias actuales de la educación superior caracterizadas por una revolución académica y tecnológica sin precedentes, como es el uso de las Técnicas de la Información y la Comunicación (TIC), el manejo de software para el desarrollo de la obra civil, el manejo de idiomas y de procesos de evaluación de la calidad del Programa Educativo. Esto implica una serie de desafíos para las instituciones de Educación Superior, que deben estar a la altura del proceso de globalización actual.

Por lo anterior señalado, actualmente el proceso de enseñanza aprendizaje se centra en el estudiante, quien participa en la generación, recreación y aplicación del conocimiento.

### **Características socio-demográficas de la entidad**

#### **a) Número de habitantes**

Según el XI Censo de Población del INEGI (2010), la población estaba constituida por 3 388 768 habitantes de los cuales 1 743 207 eran mujeres y 1 645 561 eran hombres, ocupando el décimo segundo lugar a nivel nacional. La estructura poblacional se muestra en la figura siguiente. La situación descrita en la pirámide de edades muestra las necesidades crecientes de demanda educativa y requerimientos de infraestructura y servicios.

#### **b) Grado de marginación**

El Estado de Guerrero ocupa el primer lugar de pobreza a nivel nacional con 37 municipios de muy alta marginación y 36 con alta marginación. Para el primer caso, según una clasificación nacional establecida por CONAPO, Cochoapa el Grande ocupa el primer lugar, Acatepec el 5°, Metlatónoc el 6°, José Joaquín de Herrera el 9°, Tlacoachistlahuaca el 16°, Atlixac el 20°, Copanatoyac el 21°; mientras que Xochistlahuaca, Tlacoapa y Alcozauca ocupan el 23°, 24° y 25°, respectivamente.

De los municipios con alto grado de marginación a nivel nacional, San Marcos ocupa el lugar 366 seguido de Coyuca de Catalán, Tecoanapa, Atenango del Río y Ometepec con los lugares 382, 397, 399 y 437.





Por otro lado, de acuerdo con el documento Zonas de Atención Prioritaria Urbanas 2009, el estado cuenta con 144 mil 671 hogares pobres, de los cuales 43 mil 129 están en Acapulco. Chilpancingo cuenta con 14 mil 580 hogares urbanos en situación de atención prioritaria por su condición vulnerable. José Azueta tiene 4 mil 870 hogares urbanos de atención prioritaria, mientras Iguala tiene 7 mil 726.

En el país, con base en la investigación del Congreso de la Unión, hay 3 millones 347 mil 971 hogares urbanos en atención prioritaria. Esto significa que Guerrero tiene 4.32 % de sus hogares urbanos en pobreza a los que el Gobierno Federal detectó como susceptibles de atención.

Por lo antes mencionado, el grado de marginación existente en el Estado de Guerrero genera una demanda al Programa Educativo de Ingeniero Civil para contribuir al desarrollo socioeconómico de la población.

### **Necesidades y problemáticas humanas vinculadas a la profesión**

La problemática de infraestructura de obra civil que refleja carencias, necesidades y problemas de diversa índole, se enfocan a:

- a) Necesidades de desarrollo del entorno socio profesional, económico y político del país que le corresponde a la carrera.
- b) Necesidades sociales que cubre el Programa Educativo.
- c) Necesidades y retos de la profesión.

### **Necesidades del Plan Nacional de Desarrollo (PND) relacionadas con el Programa Educativo de Ingeniero Civil**

Los fundamentos considerados en este apartado responden a las exigencias de los planes de desarrollo nacional, estatal y municipal referidas al área de Ingeniería Civil para coadyuvar en la solución de la problemática que padece la sociedad.

Según el diagnóstico realizado para elaborar el PND, la inversión en infraestructura productiva realizada en México es inferior a algunos países de América Latina, caso concreto de Chile y Brasil. Según organismos internacionales, para elevar la competitividad del país de manera significativa es necesario destinar entre 1 y 1.5% del PIB a la infraestructura productiva.

La creación de infraestructura productiva se relaciona con la creación de obras y servicios públicos, desarrollo de la industria turística, industrial y la producción agropecuaria. La inversión en infraestructura contempla la construcción,



reconstrucción y mantenimiento de obras de todo tipo: carreteras, puentes, vivienda, escuelas, espacios recreativos (para el deporte y la cultura) y obras hidráulicas.

La tabla siguiente muestra las oportunidades de participación del Programa Educativo de Ingeniero Civil en las estrategias del PND.

<b>Eje de atención del PND</b>	<b>Numero de estrategia.</b>
2.9 DESARROLLO REGIONAL INTEGRAL, (Productividad y competitividad, Eje 2. Economía competitiva y generadora de empleos)	Infraestructura para el desarrollo
2.10 TELECOMUNICACIONES Y TRANSPORTES. (Infraestructura para el desarrollo, Eje 2. Economía competitiva y generadora de empleos)	ESTRATEGIA 14.10 Proponer esquemas de financiamiento y mejorar los ya existentes para fomentar el desarrollo de proyectos de infraestructura.
2.12 SECTOR HIDRÁULICO. (Infraestructura para el desarrollo, Eje 2. Economía competitiva y generadora de empleos)	<p>ESTRATEGIA 16.1 Desarrollar, en coordinación con las instituciones pertinentes, los incentivos e instrumentos económicos que propicien la preservación de ríos, lagos, humedales, cuencas, acuíferos y costas del país.</p> <p>ESTRATEGIA 16.2 Impulsar la realización de obras de infraestructura, con la concurrencia de los tres órdenes de gobierno y del sector privado.</p> <p>ESTRATEGIA 16.3 Promover una mayor eficiencia en los organismos operadores de agua.</p> <p>ESTRATEGIA 16.4 Llevar a cabo las acciones necesarias para proteger a los centros de población y a las actividades productivas.</p>



<p>2.13 CONSTRUCCIÓN Y VIVIENDA. (Infraestructura para el desarrollo, Eje 2. Economía competitiva y generadora de empleos)</p>	<p>ESTRATEGIA 17.1 Brindar certidumbre jurídica sobre la propiedad a través de la homologación de registros públicos de la propiedad.</p> <p>ESTRATEGIA 17.2 Ampliar la cobertura de atención y las opciones de financiamiento a la vivienda y construcción.</p> <p>ESTRATEGIA 17.3 Incrementar la disponibilidad de suelo apto para el desarrollo económico y para la construcción de vivienda.</p> <p>ESTRATEGIA 17.4 Reaprovechamiento de la infraestructura urbana y su equipamiento existente.</p> <p>ESTRATEGIA 17.5 Consolidar el Sistema Nacional de Vivienda.</p> <p>ESTRATEGIA 17.6 Generar un mayor dinamismo del mercado de vivienda seminueva y usada.</p> <p>ESTRATEGIA 17.7 Promover el mejoramiento de la vivienda existente y las condiciones para impulsar vivienda progresiva y la producción social de vivienda.</p>
<p>3.1 SUPERACIÓN DE LA POBREZA (Eje 3. Igualdad de oportunidades)</p>	<p>ESTRATEGIA 2.2 Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de las vías y medios de comunicación y de transporte.</p>
<p>3.6 GRUPOS VULNERABLES (Grupos prioritarios, Eje 3. Igualdad de oportunidades)</p>	<p>ESTRATEGIA 17.6 Otorgar apoyo integral a las personas con discapacidad para su integración a las actividades productivas y culturales.</p>



3.8 CULTURA; ARTE, RECREACIÓN Y DEPORTE. (Eje 3. Igualdad de oportunidades)	ESTRATEGIA 21.1 Impulsar la apreciación, reconocimiento y disfrute del arte y las manifestaciones culturales por parte de la población.
---	---

**Oportunidades de participación del PE Ingeniero Civil con respecto del Plan Estatal de Desarrollo (2005-2011)**

Eje de atención	Estrategia
5.2.1.2. Desarrollo regional, microregional y cadenas productivas.	1. Ampliar y mejorar la infraestructura de la red carretera, rehabilitación y optimización de los sistemas de riego, infraestructura energética y mejoramiento de la infraestructura urbana y de las comunidades rurales.
5.2.2.2. Fomento a la inversión pública y privada para el desarrollo.	2. Comunicar con carreteras y caminos adecuados a todas las cabeceras municipales, principalmente vinculando los centros estratégicos comunitarios.
	<p>3. Ampliar la cobertura de la red vial vinculando las actividades productivas, con los estados colindantes.</p> <p>4. Ampliar, rehabilitar y dar mantenimiento continuo a la red carretera, bajo criterios de impacto regional, bienestar social y con responsabilidad ecológica.</p> <p>5. Identificar y priorizar la construcción de puentes para comunicar las localidades que lo necesiten para su desarrollo.</p> <p>6. Ampliar la cobertura de la red carretera para dar atención a las zonas indígenas de alta y muy alta marginación.</p>



<p>6.2.1. Desarrollo social y humano.</p>	<p>7. Ampliar las oportunidades de acceso a los servicios básicos de salud, educación, vivienda y empleo que propicien condiciones de vida plena y digna en el desarrollo de estos grupos de población.</p>
<p>6.2.2.1. Modernización de la infraestructura y mejoramiento de los servicios públicos.</p>	<p>8. Promover que todos los municipios actualicen o elaboren sus planes de desarrollo urbano y territorial para determinar las áreas susceptibles para crecimiento urbano y de aprovechamiento sustentables de los recursos naturales.</p> <p>9. Priorizar la problemática urbana de las cabeceras municipales para definir la ejecución de acciones en los rubros de equipamiento e infraestructura urbana.</p> <p>10. Realizar obras regionales de alto desarrollo y bajo costo social y ecológico en los servicios públicos.</p> <p>11. Dotar y complementar la infraestructura básica y de servicios urbanos mejorando su calidad, mediante la participación de los tres niveles de gobierno, el sector social y el privado.</p> <p>12. Elaborar y poner en práctica programas que permitan atender las necesidades de vivienda para disminuir el rezago habitacional, mejorar la calidad, oferta y atender de manera prioritaria a los sectores tradicionalmente abandonados.</p> <p>13. Instrumentar los programas: Mejoramiento Integral de la Imagen Urbana y el Programa Ciudades y Pueblos Limpios en coordinación con la sociedad.</p> <p>14. Conservación de fuentes de agua mediante metodologías de acción social</p>



participativa y de manejo integral de cuencas.

15. Construcción de plantas de tratamiento y lagunas de oxidación, así como el mejoramiento de los sistemas de saneamiento ya existentes en las principales localidades.

16. Asegurar el servicio de agua potable apta para el consumo humano en aquellas localidades y asentamientos humanos en situación de exclusión social.

17. Impulsar el tratamiento, captación y cuidado integral del recurso agua, en los municipios, principalmente en los centros urbanos turísticos más importantes, en coordinación con el sector privado.

18. Construir nuevos sistemas de agua potable y alcantarillado, así como rehabilitar y ampliar los sistemas ya existentes.

19. Establecer la coordinación entre los tres niveles de gobierno y los sectores privado y social para generar condiciones de acceso y mejoramiento de la vivienda.

20. Instrumentar políticas claras y transparentes entre los distintos niveles de gobierno que permitan atender las necesidades de vivienda y evitar los procesos de corrupción y clientelismo en este sector.

21. Implementar programas especiales de créditos para la vivienda en apoyo a las mujeres en condiciones de desventaja y exclusión social.

22. Desgravar y desregular la construcción de vivienda popular y de interés social e incentivar al sector social a través de la aplicación de programas de



	<p>autoconstrucción y mejoramiento de la vivienda en el medio rural.</p> <p>23. Construcción de nuevos sistemas de agua potable y alcantarillado, ampliación y rehabilitación de los sistemas ya existentes.</p> <p>24. Construir y rehabilitar espacios deportivos y de recreación garantizando el mantenimiento permanente a su infraestructura.</p>
--	--

### Necesidades sociales que cubre el PE

1. Escasa oferta de vivienda para satisfacer las demandas crecientes.
2. Problemas de oferta de suelo susceptibles de urbanizar para satisfacer la demanda de vivienda, generándose los asentamientos humanos irregulares.
3. Problemas de contaminación de los principales afluentes y deterioro ambiental en las barrancas y áreas cercanas a las ciudades.
4. Asentamientos humanos en áreas de alto riesgo físico ante la ocurrencia de eventos naturales como lluvias intensas, sismos, deslaves, etc.
5. Insuficiencia en las redes generales de agua potable y de drenaje sanitario y pluvial.
6. Mala planeación en la oferta de servicios de transporte público.
  
7. Sistemas deficientes en la recolección y disposición final de los desechos sólidos.

Ante tal panorama, el campo profesional de la Ingeniería Civil se hace no solo necesario, sino indispensable, tanto para el manejo de proyectos de desarrollo que incidan en mejorar las condiciones de la calidad de vida tanto de los habitantes de las zonas urbanas como de las rurales, como en la gestión de los mismos considerando la normatividad de los programas federales, estatales y municipales.

### Necesidades y retos de la profesión

En el pasado, una formación profesional representaba la posibilidad de obtener empleo formal en el área respectiva, constituyendo por mucho tiempo un fundamento económico, ideológico y social por su carácter de medio para llevar a la realización un proyecto de vida. El conocimiento resultaba entonces duradero, y la movilidad social estaba garantizada.



## **Campo socio profesional**

### **Análisis de la práctica profesional**

Considerando la experiencia del personal docente y los egresados del PE de Ingeniero Civil, así como las opiniones de empleadores, el análisis de las problemáticas plasmadas en los planes de desarrollo, se considera que la formación profesional obtenida por los egresados es congruente con las necesidades del sector productivo de la entidad y del país. El 90% de egresados se incorporan al mercado laboral del sector público y privado, dedicándose el resto a otras actividades no relacionadas con la práctica de la ingeniería. No obstante, se tienen condiciones adversas al desempeño laboral, como bajos salarios, falta de prestaciones sociales y la escasa promoción en la escala de categorías salariales.

Actualmente, la práctica profesional exige egresados con capacidades de liderazgo, toma de decisiones y responsabilidades, manejo de programas Computacionales de aplicación específica; así como poseer valores relacionados con la ética profesional.

### **Espacios laborales para el PE**

Por espacio laboral se entiende a los espacios donde se ejerce de manera fundamental la profesión y se encargan de articular los tipos de problemáticas estructurales que enfrenta la profesión con las formas de organización social, económica y productiva de esa sociedad en los que se inserta la profesión

Los espacios laborales del Ingeniero Civil acordes a las formas de organización social de la producción en México se pueden clasificar en público, privado y social. En el sector público se desarrolla en dependencias oficiales federales, estatales y municipales; en el sector privado se desarrolla en diferentes sistemas empresariales. En el sector social coadyuva en la solución y atención de desastres o contingencias que afectan a la sociedad. Las actividades desarrolladas en los espacios laborales de obra civil son:

- Planificar.
- Diseñar.
- Construir.
- Operar.
- Conservar.





## **Campo laboral**

La Unidad Académica de Ingeniería tiene una zona de influencia que abarca principalmente la problemática social del Estado de Guerrero, no obstante que los egresados también se encuentran laborando en todo el país. Para conocer la problemática de las poblaciones, es necesario tomar en cuenta las necesidades sociales y recursos disponibles del Estado. El egresado se desempeña en la realización de obras civiles, que incluye todo el proceso desde la planeación, diseño, proyecto, administración y ejecución de la obra.

## **Área y campo disciplinario de la profesión**

La Ingeniería Civil es una de las actividades humanas que ha propiciado la construcción de la infraestructura en la cual se sustenta buena parte del bienestar de la población. En cierta medida, el mundo en que vivimos es producto de la Ingeniería Civil. Si hablamos de los satisfactores básicos de las necesidades sociales como: alimentación, vivienda, vestido, salud, educación, energía, información y comunicaciones por citar a algunos, en todos ellos, está presente la Ingeniería Civil.

El estado presente de la Ingeniería Civil en el país puede considerarse relacionado con las siguientes facetas:

1. El estado tecnológico de las ramas de las ingenierías.
2. La enseñanza de la Ingeniería Civil en la licenciatura.
3. La investigación en la Ingeniería Civil.
4. La educación de posgrado en el campo de la Ingeniería Civil.
5. La disponibilidad de agentes tecnológicos o medios de enlace entre la información científico-técnica y la producción.

De acuerdo con lo anterior, la Ingeniería Civil se vincula estrechamente con el desarrollo nacional y se constituye en un soporte de las estructuras productivas y de servicios, por lo que representa un factor determinante para el desarrollo económico y social de México con un carácter sustentable.



## FUNDAMENTOS DE PLAN DE ESTUDIOS DE COMPUTACIÓN

En virtud de la necesidad constante para modernizar y mejorar las actividades desarrolladas por la Universidad Autónoma de Guerrero, se ha iniciado un proceso de revisión académica orientado a mejorar sus programas de formación profesional y, por consecuencia, la organización del trabajo docente. Este proceso de revisión tiene como base los principios de calidad, pertinencia y flexibilidad enmarcados en el Modelo Educativo y Académico de la UAG.

La ley de la UAG establece como fines la formación y actualización de manera integral, en función de las necesidades académicas y los requerimientos de la Entidad y la Nación, generando nuevos conocimientos e innovaciones tecnológicas, siendo uno de los agentes claves de cambio, ejerciendo un compromiso permanente con la sociedad.

En la actualidad, los avances tecnológicos en computación y telecomunicaciones están modificando el rol de vida de la sociedad, ya que influyen de manera directa la forma en que las personas organizan sus actividades, su manera de trabajar y hasta su modo de aprender, a tal grado de volverse elementos imprescindibles en áreas diversas como: la industria financiera, automotriz, de transporte, de medios de información, de entretenimiento, medicina, las artes, la educación y por supuesto todas las ramas de la ingeniería.

Las aplicaciones de la computación y las telecomunicaciones son accesibles a un número cada vez mayor de usuarios; éstas ofrecen nuevas alternativas para la creatividad del ser humano, y proporcionan un gran impulso al desarrollo de la ciencia, el arte y la tecnología. Es por esto que los países industrializados le han dado gran importancia y presupuesto al desarrollo de proyectos relacionados con la computación y sus aplicaciones. El gobierno mexicano, por ejemplo, ha establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 una serie de estrategias generales para el desarrollo de la computación en México.

Por lo anterior, la computación es un área estratégica en la que un país debe invertir, tanto en la formación de profesionales y en la formación de grupos que promuevan su desarrollo, como en la creación de la industria que le permita generar y mejorar la tecnología. Por tales motivos, resulta necesario que las Universidades Públicas de México se comprometan en la preparación de profesionales competitivos, la promoción del desarrollo tecnológico y el fomento a la investigación en las disciplinas relacionadas con la computación con, el fin de incidir en el desarrollo del país.



El PE de Ingeniero en Computación, en su proceso de revisión y actualización curricular se fundamenta en el MEyA vigente de la UAG, modelo que ha orientado sus esfuerzos para la creación de una nueva estructura organizacional y académica que permite dar respuesta a las demandas exigidas por el rápido avance del conocimiento y los cambios que se están generando a nivel mundial, que obligan a replantear el sentido y orientación de la educación universitaria en general y la formación de profesionistas en el área de las ciencias computacionales.

El Plan de Estudio incorpora las recomendaciones efectuadas en los últimos años por diversos organismos acreditadores, así como también por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Otros factores importantes que han obligado a actualizar y redefinir el Plan de Estudio son principalmente las necesidades de la región en este rubro.

### **CONTEXTO INTERNACIONAL, NACIONAL Y REGIONAL**

La educación en las áreas relacionadas con computación ha sido un área activa desde el nacimiento de esta disciplina. Desde la fundación de los primeros departamentos de ciencias de la computación a mediados de los 60's, una atención primaria se ha dedicado al desafío que representa la capacitación y entrenamiento de estudiantes en este campo de rápida evolución.

A finales de la década de los 60's, la ACM (Association Computer Machinery) publicó un reporte extenso titulado [ACM68] en donde se discutían las características principales de la educación en computación a nivel universitario. Ese reporte ha sido actualizado significativamente en dos reportes publicados en intervalos aproximados de 10 años: "78" [ACM78] y "currículum 91" [ACM 91] La Sociedad de Computación de IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers) colaboró activamente con la ACM en la creación del reporte "Currícula 91". Desde 1991, no ha habido una actualización oficial de ese reporte. Sin embargo, a 8 años de su publicación, ha habido grandes cambios en la tecnología computacional lo que sin duda debe modificar la visión con la cual se deben preparar a los profesionales relacionados con esta disciplina.

Existe un interés creciente por la educación en computación. Prueba de ello son los reportes publicados que discuten aspectos diversos de la educación en computación. Ellos van desde el diseño del curso introductorio en Computación [CSAB 98], los estándares para acreditar un programa de estudios en computación [CSAB 98] hasta los cursos a nivel secundaria [ACM78] por citar algunos.

Así también, el grupo de interés especial en educación en ciencias de la computación de la ACM (ACM SIGSCE), organiza una conferencia anual en donde se reporta fundamentalmente la experiencia de los profesores en la impartición de cursos específicos de la disciplina.



La educación en computación cada vez más adquiere relevancia en diversos aspectos. Desde cuestiones generales en el diseño de cursos con herramientas computacionales, el diseño de los planes de estudio a nivel licenciatura, la creación de programas de posgrado, la educación computacional en niveles básicos (primaria, secundaria y preparatoria), y los aspectos éticos y sociales del uso de la tecnología computacional.

En este apartado, se presentan las tendencias internacionales en el diseño de planes de estudio a nivel licenciatura en áreas relacionadas con computación, basándose fundamentalmente en los trabajos realizados por Denning y sus colaboradores en la definición de la disciplina de computación [Denning 89] y el reporte "Currícula 91" [ACM 91].

Se realizaron consultas a nivel internacional, respecto a los planes de estudio de diferentes universidades que son líderes en la investigación y desarrollo en la disciplina de la computación. Las áreas con mayor frecuencia de la revisión son:

- Inteligencia artificial
- Bases de datos
- Multimedia
- Graficación
- Redes de computadoras
- Ingeniería de software

También se detectó una fuerte aplicación de lenguajes de programación orientados a objetos en los cursos, así como también los lenguajes de tipo visual. Desarrollo de aplicaciones cliente-servidor utilizando sistemas administradores de bases de datos, programación para Unix, los cursos del área de hardware utilizan cada vez más herramientas CAD/CAM, los cursos de graficación se orientan al uso intensivo de bibliotecas estándar y programación en los sistemas operativos más utilizados: Windows y Linux [ACM2007].

A continuación, se presenta el estudio realizado por el ANIEI (Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática) sobre perfiles profesionales, áreas de conocimiento y una tabla con el cruce de las anteriores. El ANIEI surge a principios de los 80s teniendo como objetivos la contribución de la formación de profesionistas en informática y computación sólidamente preparados y de impulsar la difusión y asimilación de una cultura computacional en la sociedad mexicana. El modelo curricular del ANIEI consta principalmente de tres partes principales:

1. La definición de cuatro perfiles tipo de profesionales en informática y computación.
2. La formulación de un catálogo de áreas de conocimiento en estos campos del saber.
3. El cruce de áreas y perfiles, bajo la forma de una ponderación porcentual de los temas de estudio, para definir los conocimientos necesarios en cada perfil.



Los perfiles corresponden a cuatro dominios de desarrollo profesional en informática y computación, identificados por los siguientes títulos:

- Licenciatura en informática
- Licenciatura en ingeniería de software
- Licenciatura en ciencias computacionales
- Ingeniería computacional

Sus definiciones fueron aprobadas por la XIV Asamblea General de Asociados de la ANIEI, la cual se realiza anualmente.

### **Necesidades y problemáticas humanas vinculadas a la profesión.**

Las necesidades humanas que de manera regular ayuda a resolver o satisfacer el profesionista en el estado, en el país e internacionalmente son las relacionadas con la inteligencia artificial, base de datos, multimedia, graficación, redes de computadoras, ingeniería de software, telecomunicaciones: desarrollo de software; diseño, instalación, administración y mantenimiento de redes de computadoras; desarrollo de modelos matemáticos mediante técnicas computacionales que permitan emular el comportamiento de fenómenos físicos; desarrollo de ambientes de aprendizaje colaborativos virtuales y remotos; desarrollo de interfaces efectivas que permitan una mejor interacción humano-computadora.

El desarrollo de proyectos para la creación de aplicaciones de alto impacto, incluyendo el desarrollo de aplicaciones y servicios tipo Internet que contribuyan a resolver necesidades transversales de las instituciones públicas y privadas, representan un reto para los profesionales del PE de Ingeniero en Computación.

### **Campo socio profesional.**

El Ingeniero en Computación podrá desempeñarse en empresas e instituciones a nivel estatal, nacional e internacional, donde se manejen sistemas de cómputo, administración y desarrollo de software, redes de computadoras y automatización de procesos; como las siguientes:

Sector Público:

- Dependencias de gobierno
- Industria paraestatal
- Comercio y fomento industrial
- Comunicaciones y transportes
- Instituciones educativas y de investigación
- Centros de investigación



- Servicios públicos

Sector Privado:

- Empresas Comerciales y de servicios
- Industria
- Instituciones educativas y de investigación

**Como profesional independiente:** Asesorando, diseñando, implementando, documentando y evaluando proyectos de automatización, redes de computadoras y/o ingeniería de software. Diseñando, seleccionando e instalando equipo y programas de sistemas de cómputo

Manteniendo en estado óptimo sistemas de cómputo.

Innovando y generando tecnología de cómputo.

Comercializando y fomentando el uso de sistemas de cómputo.

Diseño y ejecución de programas de capacitación.

El Ingeniero en Computación podrá aplicar sus competencias profesionales en áreas de ingeniería de software, automatización, redes de computadoras, arquitectura de computadoras y administración de proyectos; en el sector público, privado y de servicios.

### **Demanda Estimada de egresados.**

Existe una demanda creciente del programa educativo de Ingeniero en Computación, es el segundo PE de preferencia después del PE de Ing. civil de los aspirantes a ingresar a la Unidad académica de Ingeniería, sin embargo por cuestiones de difusión del PE, recursos humanos y espacios físicos, solo de aceptan 100 estudiantes de nuevo ingreso, en el ciclo agosto-enero.

### **Fundamentos internos**

El PE de Ingeniero en Computación nace como carrera de Ingeniería en computación, que se aprueba en la sesión del H. Consejo Universitario del 8 de noviembre de 1991, con una duración de 5 años, dividida en 10 semestres, integrada por 59 asignaturas y 450 créditos. Tal aprobación fue retroactiva a febrero de 1990, año en el que se empezó a impartir dicha carrera en la Facultad de Ingeniería, hoy Unidad Académica de Ingeniería.



Actualmente se encuentra vigente el plan de estudios del PE de Ingeniero en Computación 2003, con duración de 9 semestres, 59 asignaturas y 455 créditos. Mismo que entrará en liquidación, una vez que se inicie con la aplicación del este plan de estudios. Considerando la realidad actual en conjunto con la implementación del MEdA de la UAG, se iniciaron los trabajos de revisión y reforma curricular. Para esto se consideraron los siguientes aspectos:

- Plan de estudios 2003 vigente, aprobado por el H. Consejo Universitario en 2004.
- Estudio de factibilidad de la profesión mediante instrumentos de medición realizados a egresados del PE y a los sectores público y privado del Estado de Guerrero (empleadores).
- El contexto Nacional cuyas fuentes son la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

### **Requerimientos del sector empresarial**

De acuerdo con el Plan Estatal de desarrollo [7], 2005- 2011, los principales sectores económicos del estado de Guerrero, son los siguientes:

- Agricultura.
- Comercio local y ganadería.
- Actividad turística y comercial
- Servicios públicos y privados

El sector de servicios profesionales y técnicos (el cual comprende el mayor número de empresas dedicadas a la informática) no es uno de los más fuertes. Sin embargo, de acuerdo con el estudio de factibilidad que se hizo, un alto porcentaje de las empresas entrevistadas tanto del sector público como del privado, cuenta con un departamento de cómputo y la gran mayoría de ellas manifestaron su interés en contratar personal relacionados con los servicios computacionales, particularmente en las áreas de desarrollo de software y tratamiento de la información. Además, el Gobierno del estado de Guerrero a través de la secretaría de desarrollo económico y la Secretaría de Economía unen esfuerzos para llevar a cabo el apoyo a la industria del “software”. Este programa fomenta la creación de empresas de servicios profesionales relacionados con la computación. Por otra parte, no existe una gran diferencia entre las necesidades del sector público y privado en relación a los perfiles solicitados. La mayoría de las empresas buscan egresados que, además de poseer sólidos conocimientos técnicos en el área, complementen su formación



con cursos de administración, habilidades para trabajo en equipo, que cuenten con experiencia previa en la realización de proyectos, habilidad para la resolución de problemas, a capacitarse de manera independiente y poseer la sensibilidad suficiente para comprender las necesidades de sus clientes y compañeros de trabajo.

## **FUNDAMENTOS DE PLAN DE ESTUDIOS DE CONTRUCCIÓN**

El plan de estudios del programa educativo de licenciatura en Ingeniero Constructor fue creado en el año de 1976 y su primera modificación fue aprobada por H. Consejo Universitario el 23 de febrero de 1979. La segunda modificación se aprobó por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería el 20 de agosto de 1990, y por el H. Consejo Universitario en 1991, y el registro de validez oficial de estudios fue otorgado por la Dirección General de Profesiones el 25 de enero de 1977. El programa ha mantenido su nombre desde entonces. El actual Plan de Estudios arrastra las consecuencias de una desactualización que se percibe desde el año 1995.

Las limitaciones del personal académico para darle una justa dimensión al problema se han expresado en una inercia en las acciones, a pesar de las buenas intenciones manifiestas a través de algunas medidas voluntaristas de producir cambios en las temáticas del programa. El resultado de este panorama se hizo evidente con la evaluación realizada por los CIEES el 19 y 20 de mayo de 2008<sup>9</sup>, quienes detectaron e hicieron las observaciones y recomendaciones para su renovación.

El programa de Ingeniero Constructor vigente se caracteriza por cubrir 389 créditos, se imparte en periodos de 8 semestres y corresponden a una estructura rígida, con un número ausente de asignaturas optativas, por lo cual no hay salidas terminales acordes con el mercado laboral.

Está organizado por cursos escolarizados, en donde el docente desempeña el papel tradicional de transmisor de conocimiento. Ello ocasiona una actitud de dependencia por parte de muchos de los estudiantes que requiere ser resuelta a partir de la incorporación de modelos pedagógicos que promuevan la capacidad autogestora de los estudiantes. En los últimos dos ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011 se ubica en el tercer lugar de demanda en la UAI-UAGro., con un promedio de 66 aspirantes por ciclo<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Informe de Evaluación de Ingeniero Constructor, julio 2008, pp. 18, 19 y 20.

<sup>10</sup> 4º Informe de Labores periodo del 7 de junio de 2009 al 4 de junio de 2010, Capítulo 3. Aspecto Administrativo, pág. 12. UAI-UAGro.



Para la nueva propuesta del plan de estudios de Ingeniero Constructor se realizó un análisis por medio de un estudio diagnóstico, donde los resultados nos indican una demanda 69% de personal capacitado y calificado con nuevos conocimientos tecnológicos, habilidades y actitudes, que a la fecha, no está totalmente cubierta por los profesionistas del área en cuanto al mercado de trabajo, considerando por ello que no existe ninguna obra de construcción en la cual no intervenga básica y necesariamente la construcción en sus fases planeación, sistemas constructivos, administración y supervisión, así como el uso de tecnología de vanguardia en los proyectos e investigación para conservar y proteger el medio ambiente.

En el marco de la visión del Sistema de Educación Superior al año 2020, propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se enfatizan puntos neurálgicos como la necesidad de mecanismos que aseguren la calidad académica, el uso de modelos innovadores de educación y la importancia de facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral y de proporcionar salidas intermedias.

También cabe mencionar que es muy importante que se consideren las recomendaciones dadas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en este caso el Comité de Ingeniería y Tecnología, “Incrementar las acciones de difusión del programa”, debido a que desde hace 15 años la UAI no realiza una acción de difusión en los bachilleratos para que el Programa Educativo de Ingeniero Constructor tenga un crecimiento en su población escolar en la zona de influencia, ha sido relativamente baja.

Con relación al informe de evaluación del Programa Educativo de Ingeniería de la Construcción por el Comité de los CIEES, la propuesta de actualización aborda cada una de las recomendaciones relacionadas con el plan de estudios y da una respuesta que permite verificar la forma en que fue solventada.

**Recomendación CIEES:** Agilizar la aplicación del MEyA de la Universidad en la Unidad Académica de Ingeniería (UAI).

### **Respuesta a través de la nueva propuesta**

La nueva propuesta del Programa Educativo de Ingeniero Constructor se fundamenta e incorpora plenamente todos los lineamientos establecidos en MEyA de la UAGro: **Educación integral, centrada en el aprendizaje, centrada en el estudiante, flexible, pertinente y socialmente comprometida, polivalente y competente** y los principios de la UNESCO: **aprender a aprender, a hacer, a convivir, a ser, a emprender**.



**Recomendación CIEES:** Determinar la posibilidad de fusionar las carreras de ingeniero constructor e ingeniero civil y que se establezcan como módulos terminales.

### Respuesta a través de la nueva propuesta

Los dos Programas Educativos de Ingeniería Civil y de Ingeniero Constructor tienen ámbitos de actuación diferentes, la mayor demanda nacional y estatal es de ejecución de obra que es la principal actividad de los Ingenieros Constructores, de acuerdo a las estadísticas presentadas en el apartado de fundamentación externa a nivel nacional y estatal.

Considerando la Valoración global del programa educativo de Ingeniero Constructor por parte de los CIEES que dice: *“la pertinencia social de la carrera de Ingeniero Constructor presenta niveles altos de desarrollo, con base en la aceptación de los egresados en el sector empresarial”*.

En el mes de enero de año 2009 se identificaron las áreas de oportunidad para el Programa Educativo de Ingeniero Constructor de la UAI. Tal identificación se determinó a partir de las entrevistas realizadas a los empleadores, de los cuestionarios aplicados a los egresados para conocer las exigencias del mercado laboral actual y de las experiencias personales del grupo de trabajo que elaboró este eje. De tal forma que las áreas de oportunidad actuales que ofrecen gran potencial para los programas de Ingeniero Constructor y de Ingeniero Civil son las siguientes:

- a) Desarrollo inmobiliario de interés social y medio
- b) Desarrollo innovador para la construcción mixta (concreto-acero, losacero, elementos constructivos a base de perfiles estructurales de acero y concreto reforzado), prefabricados.
- c) Desarrollo de sistemas de información para diversas actividades relacionadas con la ingeniería civil: Prevención de desastres, cartografía, levantamientos topográficos, etc.
- d) Desarrollo de sistemas automatizados para la estimación del avance de la obra civil y la elaboración de presupuestos de obra.

En año 2011 en el mes de mayo se implementó la aplicación de una encuesta corroborando la pertinencia del Programa Educativo de Ingeniería Construcción.



**Recomendación CIEES:** Concluir la actualización del plan de estudios, considerando la redistribución del número de horas del mismo y no exceder de 20 horas a la semana el tiempo dedicado a clases teóricas, incluyendo las siguientes asignaturas propuestas:

- Ecuaciones diferenciales.
- Cursos de Ingeniería de Sistemas.
- Probabilidad.
- Hidráulica de Máquinas y transitorios.
- Ingeniería Sísmica.
- Impacto Ambiental
- Diseño y construcción de plantas potabilizadoras y de tratamiento de aguas residuales.

### **Respuesta a través de la nueva propuesta**

En la nueva propuesta está considerado el fortalecimiento de todos los contenidos esenciales y óptimos para la formación de los Ingenieros Constructores a partir de áreas congruentes con el perfil de egreso y los fines que se pretenden. De acuerdo a las recomendaciones se incluyó en el mapa curricular las unidades de aprendizaje ecuaciones diferenciales, ingeniería de sistemas y probabilidad y estadística. Las unidades de aprendizaje que no están incluidas en la nueva propuesta obedecen a que no se ajustan al perfil de egreso.

**Recomendación CIEES:** Fomentar entre los profesores el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales capacitándolos en diversas técnicas educativas y la implantación, innovación y uso de la tecnología.

### **Respuesta a través de la nueva propuesta**

En la presente propuesta se contempla el perfil del profesor y el requerimiento de habilitación para poder impartir las unidades de aprendizaje del Programa Educativo de Ingeniero Constructor, así mismo el compromiso de fomentar la actualización en la planta docente, además que dentro de las políticas del Plan de Desarrollo Institucional ya existe un programa permanente de actualización.

**Recomendación del CIEES:** Realizar las gestiones necesarias para establecer convenios con el sector social y gubernamental en la región para la realización del servicio social de los estudiantes



## **Respuesta a través de la nueva propuesta**

La presente propuesta de programa educativo de Ingeniero Constructor no puede apartarse de la vinculación con los diferentes sectores que integran nuestra sociedad. De tal manera, que esta actividad sea desempeñada en las áreas que más lo requieran y donde los estudiantes puedan desarrollarse y ser más productivos de acuerdo a su perfil.

## **Marco jurídico**

Las bases legales donde se fundamenta la profesión de manera interna están contempladas en todo el cuerpo de leyes, estatutos y reglamentos de la Universidad Autónoma de Guerrero y las externas son todas aquellas de carácter general y que regulan a la profesión.

### **A. Normatividad Interna**

El desarrollo del programa educativo de Ingeniero Constructor se garantiza por un cuerpo normativo que se encuentra compilado en la legislación universitaria publicada el 13 de julio de 2005 y que consta de:

- La ley de la Universidad Autónoma de Guerrero con fecha 1º de agosto de 2001,
- El Estatuto general de la universidad,
- El Reglamento del Honorable Consejo Universitario,
- El Reglamento Electoral,
- El Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública Universitaria,
- El Reglamento de Patrimonio Universitario,
- El Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios,
- El Reglamento Escolar actualizado en el año 2005,
- El Reglamento del Personal Académico,
- El Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios,
- El Reglamento de Maestro Emérito y
- El Reglamento General de Estudios de Posgrado e Investigación.



Otro documento normativo importante con que cuenta la Universidad es el Contrato Colectivo de Trabajo 20011-2012 del personal docente, administrativo, técnico y de intendencia.

El Reglamento Escolar está editado también en forma independiente disponible en la página web de la Universidad aparece la Ley de esta institución educativa, así como los estatutos, reglamentos y contrato colectivo de trabajo.

A nivel de la Unidad Académica de Ingeniería, existe una normatividad interna, aprobada por el Consejo Académico en sesión del mes de mayo de 2004. Dicha normatividad consta de diferentes reglamentos: de organización, estudiantil, del personal docente, del administrativo, técnico y de intendencia, así como de los diferentes departamentos, laboratorios, biblioteca y de infraestructura de la unidad.

### **B. Normatividad Externa (de la profesión)**

El actual Programa Educativo de Ingeniero Constructor se aprobó por el H. Consejo Técnico de la entonces Escuela de Ingeniería el 20 de agosto de 1990, y por el H. Consejo Universitario en 1991, y el registro de validez oficial de estudios fue otorgado por la Dirección General de Profesiones el 25 de enero de 1977 como Licenciatura y ha mantenido su nombre desde entonces.

La reglamentación de:

- Los Ingenieros que desarrollan esta actividad profesional de esta disciplina se integran a los colegios de ingenieros cumpliendo con las disposiciones y requisitos municipales, estatales y nacionales.
- Padrón de profesionistas de la construcción en el estado de Guerrero.
- La Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC).

### **Recursos humanos existentes y requeridos para operar el programa**

El Programa Educativo de Ingeniero Constructor de la Unidad Académica en la actualidad opera con 10 PTC de los cuales; 1 con grado de doctor en Geografía, 5 PTC con grado de maestría (1 en Administración de la Construcción, 1 en Geotecnia, 2 en Construcción y 1 en Estadística Aplicada; dos de ellos cuentan con Perfil mínimo deseable PROMEP, 3 PTC con licenciatura de Ingeniero Civil y 1 con licenciatura de Ingeniero Constructor, así como 1 profesor de medio tiempo con



grado de maestría en Construcción, de igual manera se encuentran laborando en el Programa Educativo de Ingeniero Constructor 3 profesores de asignatura 1 con maestría en Mecánica de Suelos, 1 con maestría en Construcción y 1 con licenciatura, como personal invitado 1 con maestría en construcción.

El programa de actualización y formación de profesores de la Unidad Académica de Ingeniería, insertado en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), trata que el nivel académico de la mayoría de los docentes de la licenciatura de Ingeniero Constructor, tenga grado de doctorado y maestría, con experiencia profesional, de tal manera que se garantice una formación de excelencia en el ámbito de licenciatura y que tenga expectativas de crecimiento y consolidación en la investigación de su **Cuerpo Académico CA-107, Calidad de los materiales de construcción y su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), -La Calidad en las Aplicaciones de Geotecnia, Estructuras y Materiales de Construcción-**.

La Unidad Académica de Ingeniería cuenta con los siguientes convenios institucionales con: el Instituto Mexicano de la Tecnología del Agua, la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción delegación Guerrero, Colegio de Ingenieros Civiles Guerrerense, A. C., Colegio de Ingenieros Topógrafos, A. C., H Ayuntamiento Municipal de Chilpancingo de los Bravo Guerrero, Unidad Estatal de Protección Civil, Instituto de Ingeniería de la UNAM, Instituto Tecnológico de la Construcción, Instituto mexicano del cemento y el concreto (Imcyc), Registro Agrario Nacional, que impactan directamente con el Programa Educativo de Ingeniero Constructor.

### **Fundamentos externos**

#### **Contextos internacional, nacional y regional**

La propuesta de revisión y actualización del plan de estudios del Programa Educativo de Ingeniero Constructor de la Universidad Autónoma de Guerrero, no puede ser vista como una acción local o aislada, que busca solventar problemas únicos y diseñar propuestas descontextualizadas, por el contrario, es de vital importancia subrayar el hecho de que las carencias detectadas y los problemas que enfrenta el actual plan de estudios son similares a las que presentan buena parte de las instituciones donde se imparte este programa.



## Contexto internacional

Las innovaciones tecnológicas desarrolladas en el mundo actual son de enorme impacto en distintas expresiones. La **ingeniería** es una de las disciplinas profesionales que sustenta la adaptación de las tecnologías a la sociedad; y el impacto de las nuevas tecnologías contribuye a la globalización de la educación.

Otras realidades de la educación superior son: la contracción severa de los recursos financieros provistos por los gobiernos, con una mezcla de mecanismos de evaluación, rendición de cuentas y aparatos de acreditación que valoran el desempeño de instituciones, programas y personas; la importancia que está adquiriendo la internacionalización de los procesos de aprendizaje y de conocimiento; la aparición de redes y asociaciones académicas; la movilidad de estudiantes; y los nuevos procesos de transferencia de conocimientos y tecnologías<sup>11</sup>.

El número de ingenieros en el mundo se ha duplicado cada 10 años<sup>12</sup>. El mayor aumento ocurre en los países asiáticos que han desarrollado estrategias para ello, tan sólo en China, según la Fundación Nacional de Ciencia (NSF) de Estados Unidos, anualmente se gradúan 220,000 profesionales de esta área, en contraste con los 24,000 de México.

En cuanto a inventiva el coeficiente en México es pequeño (0.05), el de Brasil es diez veces mayor, ambos muy alejados del de España (8.6) y del de Japón (30.51). Situación que debe corregirse si se tiene en cuenta que el rumbo a seguir por la ingeniería mexicana es la innovación, dado que prácticamente es la única forma de que sea triunfadora en la competencia internacional.

En el marco del Tratado de Libre Comercio con América del Norte, TLCAN, las instituciones de educación superior enfrentan los retos de consolidar los mecanismos que les permitan la certificación y acreditación profesional; adoptar criterios sobre estándares de calidad, promover la movilidad estudiantil y académica; así como la cooperación internacional.

La pobreza es una realidad que lacera al mundo entero. La reciente mejora en el crecimiento de muchos países pobres, no es suficiente todavía para permitirles cumplir el objetivo de desarrollo del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de reducir a la mitad la pobreza para el 2015. Por lo que es primordial

---

<sup>11</sup> Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM 2007-2011, Capítulo 4. Diagnóstico, pág. 19.

<sup>12</sup> Giraldo Asdrúbal, artículo publicado en el número 19 de la *Revista de Ingeniería de la Universidad de Antioquia*.



promover la conciencia social de los **profesionales de la Ingeniería** para que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la sociedad<sup>13</sup>.

La industria de la construcción es la más grande de las industrias a nivel mundial, principal mercado laboral de los profesionales de la construcción. Los siguientes números muestran la importancia de esta actividad en la generación de empleo<sup>14</sup>.

#### Empleo en la construcción – valores mundiales

- 111 millones de empleados
- 7% del empleo total
- 28% del empleo industrial
- 75% de los trabajadores de la construcción provienen de los países en desarrollo.
- Más del 90% de los trabajadores están empleados en micro empresas con menos de diez personas.

La industria de la construcción tiene un significativo efecto multiplicador en la economía, ya que se considera que **por cada trabajo en la construcción se generan dos trabajos más** en el mismo sector o en otras partes de la economía. Se puede afirmar que más del 20% de la mano de obra ocupada en el mundo puede estar vinculada de alguna forma a las actividades de la construcción. Esto explica por qué este sector, más que cualquier otro sector de una economía, es capaz de crear empleo. Además, los gobiernos frecuentemente invierten en esta actividad como una herramienta para estabilizar las economías y generar nuevos puestos de trabajo.

La producción del sector de la construcción, tal como se observa en la Gráfica 1, está muy concentrada (77%) en los países de ingresos altos<sup>15</sup>: Europa (30%), Estados Unidos (23%), Japón (16%). La participación de los países latinoamericanos es sólo del 4%. En el caso particular de China, el crecimiento sostenido en los últimos años ha sido acompañado por el sector de la construcción, por lo que el mismo ha alcanzado una participación del 3% a nivel mundial<sup>16</sup>.

---

<sup>13</sup> Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM 2007-2011, Capítulo 4. Diagnóstico, pág. 19.

<sup>14</sup> Instituto de desarrollo, industrial, tecnológico y de servicios, Informe Final, Sector: Construcción Parte I, Argentina, 2004.

<sup>15</sup> Los países de ingresos altos se definen como aquellos que tuvieron un PNB per cápita superior a 9.266 dólares de los Estados Unidos en 1999, según el criterio utilizado en el Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000-2001.

<sup>16</sup> Instituto de desarrollo, industrial, tecnológico y de servicios, Informe Final, Sector: Construcción Parte I, Argentina, 2004.



En la publicación<sup>17</sup> reciente realizada por Global Construction Perspectives y Oxford Economics se presenta un panorama prometedor sobre la industria en el mundo. El sector de la construcción tiene singular importancia en el crecimiento mundial de la economía y por ello, el reto para muchas organizaciones del sector es entender cuál será el impacto de los temas mencionados en el volumen del negocio de la industria en los mercados de desarrollo clave hasta el año 2020. Esta información es fundamental para planificar y tomar decisiones, particularmente en inversiones de construcción durante la presente década.

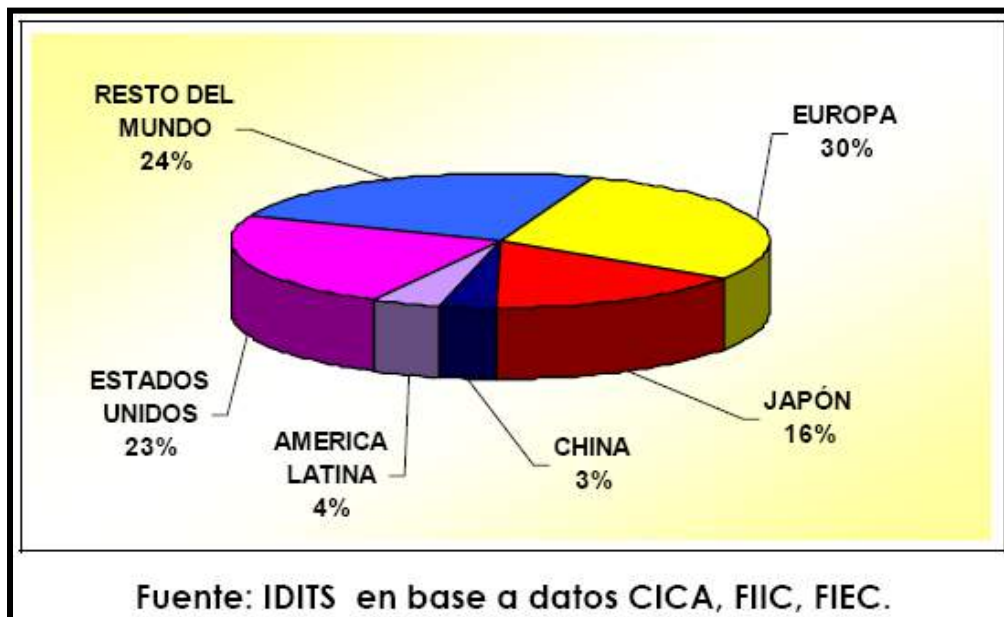


Figura 1. Participación de los países o regiones en el sector de la construcción

En la publicación<sup>18</sup> reciente realizada por Global Construction Perspectives y Oxford Economics se presenta un panorama prometedor sobre la industria en el mundo. El sector de la construcción tiene singular importancia en el crecimiento mundial de la economía y por ello, el reto para muchas organizaciones del sector es entender cuál será el impacto de los temas mencionados en el volumen del negocio de la industria en los mercados de desarrollo clave hasta el año 2020. Esta información es fundamental para planificar y tomar decisiones, particularmente en inversiones de construcción durante la presente década.

<sup>17</sup> El futuro de la construcción en el mundo, Grupo Betania Desarrollos Inmobiliarios, publicado el lunes, 04 de abril de 2011 a las 14:33.

<sup>18</sup> El futuro de la construcción en el mundo, Grupo Betania Desarrollos Inmobiliarios, publicado el lunes, 04 de abril de 2011 a las 14:33.

Del estudio publicado se desprende que:

El volumen previsto de negocios para la industria pasará de 7.2 trillones a 12 trillones de dólares lo que significará un 67% de crecimiento para la presente década. Dicho crecimiento representa un aumento anual del 5,2% que supera las expectativas del crecimiento anual promedio del PIB mundial durante el mismo lapso de tiempo.

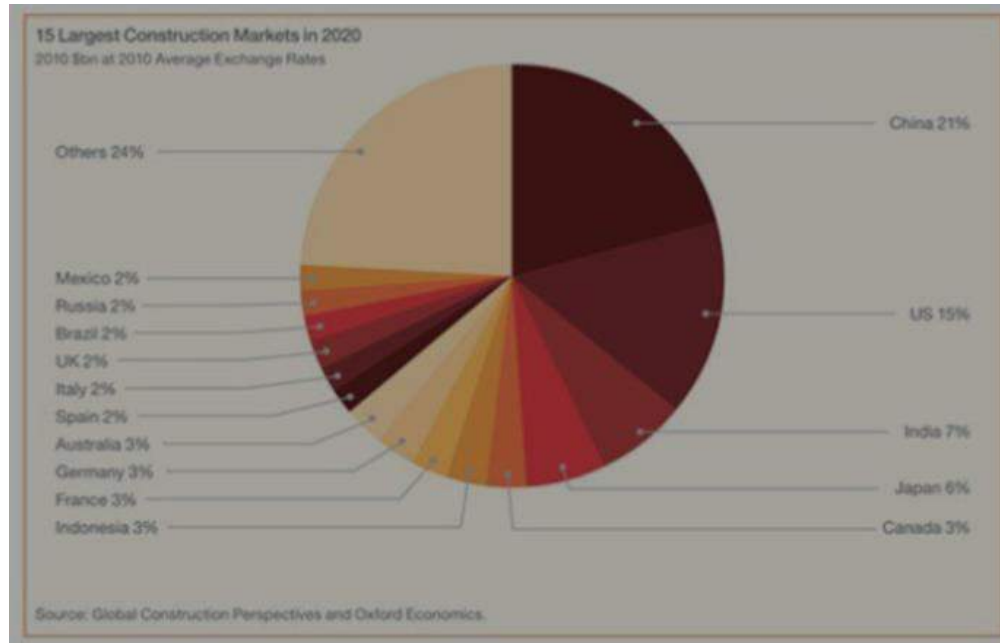


Figura 2. Grandes mercados mundiales de desarrollo de la construcción en la presente década.

- Buena parte de ese crecimiento lo potencian China e India que juntos representan el 38% del aumento de actividad esperado.
- Otra fuerza de empuje dinámico en el sector lo representa el pronóstico de una fuerte recuperación de los EE.UU., con un crecimiento promedio esperado de 7.8% anual durante los próximos cinco años, impulsado tanto por el mercado residencial como no residencial.
- Entre China, India y EE.UU se espera generar el 54% del aumento de 4.8 trillones de dólares de la producción mundial esperada de la industria de la construcción en la presente década.
- En el 2020 se espera que la industria de la construcción represente el 13,2% del PBI mundial.



- La próxima década registrará un rumbo continuo de negocios hacia Asia y otros mercados emergentes, donde el aumento de la población, la urbanización rápida y el fuerte crecimiento económico son factores de desarrollo atractivos para la industria.
- Es así que para el año 2020 los mercados emergentes representarán el 55% de la construcción mundial, frente al 46% en la actualidad. La construcción alcanzará el 16,5% del PBI de los mercados emergentes en 2020, frente al 14,7% actual.
- El crecimiento combinado de la construcción en Canadá y Australia será casi igual al crecimiento en todo el mercado de América Latina, incluyendo a México, Brasil, Argentina, Chile y Colombia.
- Mientras tanto, la construcción en la mayoría de los países desarrollados se verá limitada por grandes déficits públicos, programas de austeridad, menor crecimiento de la población y expansión económica limitada. La mayoría de los países desarrollados, en particular los de Europa Occidental (que crecerán en promedio 1,7% anual) registrarán poco crecimiento, aunque Reino Unido y Suecia se recuperarán con más fuerza que otros lugares.
- Las obras de infraestructura no podrán ser el motor del crecimiento de la industria de la construcción si no se realizan sacrificios fiscales en los gobiernos que permitan atraer inversión privada a los países necesitados de ella. Los problemas de financiación del sector público que sufren muchos países desarrollados provocan la limitante mencionada.

### **Necesidades y problemáticas humanas vinculadas a la profesión**

Los cambios sociales, económicos y tecnológicos que se están dando en nuestro país y en el mundo indican modificaciones sustanciales en el hacer y quehacer del ejercicio profesional de la Ingeniería en Construcción y aconsejan reorientar acciones en la educación para potenciar la formación de profesionales competitivos en este campo.

También es necesario un cambio de mentalidad en el sector académico, que propicie con el sector productivo, el acercamiento, la colaboración y los apoyos mutuos para cumplir con los objetivos tecnológicos deseables y de formación de especialistas útiles para el país. Que las instituciones educativas asuman su papel de anticipar y provocar los cambios sociales por medio de los profesionales que forman. La movilidad social a la que están obligadas las instituciones públicas de



educación superior, en función de la calidad en la formación profesional que sean capaces de ofrecer.

### **Campo socio profesional**

El Ingeniero Constructor, aplica sus competencias profesionales en la construcción de todo tipo de proyectos de ingeniería civil, ambientales y de desarrollo científico y tecnológico, ya que cuenta con un amplio horizonte de trabajo, extendiéndose conforme se avance en el conocimiento de su potencial en áreas de aplicación muy diversas.

Su desempeño incide en el sector público o privado y organismos descentralizados, contribuyendo en la toma de decisiones enfocadas a una mejor sociedad. Además, puede incorporarse en actividades de docencia, investigación, tareas técnicas y ejecutivas. En los mencionados campos de acción, el Ingeniero Constructor puede contribuir en lo económico, social, cultural y político. Realizando sus funciones desde un ángulo crítico, propositivo y con un gran compromiso hacia el mejoramiento del país.

La Unidad Académica de Ingeniería tiene una zona de influencia que abarca todo el Estado de Guerrero, por lo que el programa educativo de Ingeniero Constructor se orienta hacia la participación de la solución de la problemática estatal. No obstante que los egresados de Ingeniero Constructor se encuentran distribuidos en todo el país, se enfatiza en la situación que guarda el desarrollo social, y por lo tanto el campo laboral en la región centro del Estado. Los grandes recursos que tiene el estado y las necesidades sociales dan una idea clara de la problemática a resolver con la participación del Ingeniero Constructor, quien se desempeña en la construcción de obras civiles, donde planea, construye, administra, conserva, opera, repara y las desmantela.

## **FUNDAMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERO TOPÓGRAFO Y GEOMÁTICO**

### **Fundamentos Externos**

La propuesta de actualización del plan de estudio de la Licenciatura de Ingeniero Topógrafo y Geomático de la Universidad Autónoma de Guerrero, no puede ser vista como una acción local o aislada, que busca solventar problemas únicos y diseñar propuestas descontextualizadas, por el contrario, es de vital importancia subrayar el hecho de que las carencias detectadas y las deficiencias que enfrenta el actual plan de estudio son similares a las que se presentan en la mayoría de las instituciones de educación superior de nuestro país y otros países, por lo que han



sido y son objeto de análisis en reuniones colegiadas de organismos nacionales e internacionales.

La Unidad Académica de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero, reactiva en el año 2000 la licenciatura de Ingeniero Topógrafo Geodesta. En mayo de 2008, este programa educativo es evaluado por el Comité Interinstitucional de la Evaluación de la Educación Superior del Área de Ingeniería y Tecnología (CIEES)<sup>19</sup>, estableciendo lineamientos y recomendaciones para mejorar la calidad y la eficiencia del programa, ya que como lo indicaron la cobertura del programa es adecuada en la región, se recomienda enfocarlo hacia la Geomática.

Con el propósito de que esta Unidad Académica oferte un programa acorde a los nuevos enfoques de la Topografía, Geodesia y de la Geomática y que atienda las necesidades actuales, compatible con los requerimientos demandantes por el entorno socioeconómico para asegurar posicionarse en un nivel vanguardista, se plantea de nueva creación la Licenciatura de Ingeniero Topógrafo y Geomático con orientaciones en dos grandes áreas: Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Georreferenciación.

Es importante destacar que el área del Ingeniero Topógrafo y Geomático se encuentra en evolución constante, esta es una de las áreas que representa un alto impacto en las dinámicas y funciones del medio socioeconómico regional, así como en el desarrollo económico nacional e internacional. Por lo que las nuevas disciplinas enfocadas hacia el cuidado y equilibrio con el medio ambiente, el recurso informático y el aspecto humano son incorporadas en las unidades de aprendizaje dentro del plan de estudio de Ingeniero Topógrafo y Geomático de acuerdo con las recomendaciones de CIEES y de CACEI (Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería), se incluyen cursos que promuevan valores, el trabajo interdisciplinario, el desarrollo de habilidades de aprendizaje y una formación emprendedora, el dominio de aptitudes y habilidades propias del área, se propone revisar el plan de estudio durante su proceso y al egresar la primera generación, a fin de que las unidades de aprendizaje sobre todo las de formación de la disciplina y sus contenidos estén actualizados, incorporar métodos de enseñanza modernos, distintos del tradicional, incorporar programas de desarrollo de investigación y proyectos tecnológicos.

Para la creación del nuevo plan de estudio de Ingeniero Topógrafo y Geomático se realizó un análisis por medio de un estudio diagnóstico, donde los resultados nos

---

<sup>19</sup> INFORME DE EVALUACIÓN, Ingeniero Topógrafo Geodesta, UAIng- UAGro. 19 y 20 de mayo 2008.



indican un déficit de personal capacitado y calificado y por lo tanto, una gran demanda de ingenieros Topógrafos y Geomáticos con nuevos conocimientos tecnológicos, habilidades y actitudes, que a la fecha, no está totalmente cubierta por los profesionistas del área en cuanto al mercado de trabajo, considerando por ello que no existe ninguna obra de construcción en la cual no intervenga básica y necesariamente la topografía en sus fases de estudio, proyecto y supervisión, así como el uso de tecnología de vanguardia en los proyectos e investigación para conservar y proteger el medio ambiente.

En el marco de la visión del Sistema de Educación Superior al año 2020, propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se enfatizan puntos neurálgicos como la necesidad de mecanismos que aseguren la calidad académica, el uso de modelos innovadores de educación y la importancia de facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral y de proporcionar salidas intermedias.

La política federal educativa en México para la educación superior, puntualiza en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 lo siguiente:

1. La incorporación de enfoques educativos centrados en el aprendizaje.
2. La actualización de planes y programas de estudio y su flexibilización.
3. El uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de los programas educativos.
4. La mejora de los procesos e instrumentos para la evaluación del aprendizaje.

En el contexto nacional la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en su documento estratégico en el punto 4.4 Programas de las Instituciones de Educación Superior, señala la innovación como estrategia “para hacer frente al crecimiento cuantitativo, al tiempo que se busca mejorar cualitativamente la calidad, es indispensable explorar nuevos modelos de interacción profesor/estudiante, establecer planes de estudio menos cargados de horas de clase y sistemas de estudio que aprovechen la tecnología contemporánea en especial los sistemas computarizados y redes virtuales entre otras innovaciones.” Y en este mismo documento se añade que transformación es un cambio radical: pasar de un modelo centrado en la enseñanza, a un modelo centrado en los procesos de aprendizaje.



## VII PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

### HISTORIA DE LA BIBLIOTECA DE INGENIERIA.



En la Universidad Autónoma de Guerrero, existen 78 bibliotecas incluyendo las dos bibliotecas centrales, la establecida en Acapulco, la de Chilpancingo y las que se encuentran en las diversas unidades académicas distribuidas en todo el estado de Guerrero, cuentan con un total aproximado de 130,000 títulos.

La biblioteca de la facultad de ingeniería provee servicios de préstamo y consulta de libros, tesis, Cd's, tablas de ajedrez y computo, planos y revistas. Entre los libros se encuentra material especializado para los diferentes programas educativos, así como tesis de grado en licenciatura y maestría de los egresados de la institución. Así mismo, provee los diversos formatos necesarios para la realización del trámite de titulación e inscripción.

Durante el periodo escolar 2015 se registraron 5,332 visitantes a la biblioteca, de los cuales 18 fueron profesores, 5295 fueron alumnos de la institución u otras unidades académicas de la UAGro y 19 usuarios externos. Como podemos observar en los datos anteriores comparativamente en el año 2016 se dio un incremento considerable en los usuarios y servicios que proporciona la biblioteca.



La Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero, tuvo su origen el 19 de mayo de 1885, en ese entonces llamado Instituto Literario creando las carreras de ingeniero topógrafo e ingeniero de minas, 1° de marzo 1942 se crea el Colegio del Estado y se crean cursos de topografía, su primer reglamento interior del Colegio del Estado se aprobó el 6 de abril de 1942, el 20 de diciembre de 1950 el Gral. Baltazar R. Leyva Mancilla, la Educación Profesional será de carácter Universitaria, y se crean la Escuela de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos y el reconocimiento oficial de los títulos de ingenieros topógrafos e hidrógrafos solo se reconocerán a partir de 1946 en adelante, **(ver decreto 102)**, los planes y programas de estudios aprobados fueron los implementados en la UNAM Y IPN, el criterio que orientará la educación universitaria tendrá siempre el mejoramiento económico, social y cultural del pueblo y será ajeno a cualquier doctrina religiosa. 22 de marzo de 1960, se crea la Universidad de Guerrero; y por lo tanto la Escuela de Ingeniería de La Universidad de Guerrero, sus planes de estudios 1962-1963, ofreciendo la carrera de Ingeniero Civil, con fecha 4 de septiembre de 1963 logra obtener su Autonomía reconociéndola jurídicamente, su primera ley orgánica núm. 9 junio 22 1960, el 7 de diciembre de 1960 se le adjudica a la Universidad sus bienes muebles e inmuebles que la naciente universidad de guerrero necesita para propiciar una mayor eficiencia en su actividad educativa y cultural, el gobierno se desprende de algunos inmuebles y pasan a ser patrimonio de la Universidad, **(ver decreto núm.25 1960)**. a la cual se incorporaron las carreras de Ingeniero Constructor e Ingeniero Topógrafo Geodesta en 1976. En 1990 se convierte en la Facultad de Ingeniería con la incorporación de los postgrados en Ingeniería Sísmica y Construcción, siendo en 1990 cuando se crea ahora la carrera de Ingeniería en Computación y más tarde en 2000 el postgrado en esta misma área del conocimiento. Los programas educativos que se imparten se han ido desarrollando y superando. Su primer director de nombre, Ing. Manuel Reinoso Téllez, con una matrícula estudiantil de 28 alumnos. El jefe de la Biblioteca Central en aquel entonces, Lic. Isaac Piña Pérez, estamos hablando ya del rectorado del Dr. Virgilio Gómez Moharro. El H. consejo Universitario aprobó su primer reglamento interno de Ingeniería. Se aprueban las carreras de ing. Civil, ing. Geodesta, e ingeniero Industrial, solamente comienza a funcionar la carrera de ing. Civil. Se adapta un salón debidamente acondicionado para la clase de dibujo, 1962-1963.

### 1970—2016

La biblioteca de la actual Facultad de Ingeniería comenzó a crearse en los años de 1970 y sus instalaciones era la propia Dirección de la institución donde se albergaba un estante metálico con aproximadamente 220 libros, la biblioteca se encontraba en el departamento de proyecto y calculo, arriba se encontraban como dos o tres cubículos de maestros. Por memorias del ing. Corona, ing. Adelfo Morales Lozano,





dicen que en aquel entonces se contaba también con reglas de caculo que las usaban como computadoras para realizar precisamente los cálculos que tenían que llevar a cabo los ingenieros y alumnos, estamos hablando que la biblioteca se instaló lo que es hoy el edificio núm. 2 que fue construido en 1942, en aquel entonces se dice antes de los años setenta estaba al frente de la biblioteca alumnos destacados académicamente como son Miguel Ángel González Mejía y su ayudante, Elías Pérez Abreu, ellos estudiantes dominicanos, se encargan de administrar la incipiente biblioteca. Cuando estos estudiantes optan por retirarse de la institución se queda al frente de la misma la única secretaria con la que contaba la escuela de ingeniería, llamada Carmelita Saavedra de Rivas, ella se encargaba del cuidado y préstamo del acervo, el servicio de la biblioteca solamente funcionaba por el turno vespertino, después poco a poco se le va dando forma a la biblioteca, se adapta una sala de estudio anexa a la dirección y se adquieren mesas de estudio, no había un bibliotecario como tal, para incrementar el acervo de la biblioteca los propios estudiantes hacían donaciones, se establece la obligatoriedad para los que se titulaban de donar 5 textos para dar continuidad a su trámite, de esta forma es como fue creciendo su acervo, cuando Carmelita solicita su cambio de adscripción, se queda al frente de la biblioteca, Francisco Castro Romero, Raúl Montes Valdeolivar, Miguel Jiménez Carmona, Armando Pineda Santamaría (alias el machín), en ese entonces la biblioteca contaba con textos de cultura general, sociales, administrativas, e históricos. Al transcurrir del tiempo 1980 la biblioteca se traslada a lo que es hoy el edificio núm.1 primer piso, hasta el año 2004, ahí se acondiciono lo de dos salones de clases, en aquel entonces quiero destacar el valiosos apoyo brindado por los ing. Corona y Vázquez Zeferino y el Dr. Alberto Salgado Rodríguez para la adquisición de nuevos materiales bibliográficos y la suscripción de la biblioteca al Instituto Mexicano del Cemento y Concreto (IMCYC), llegando a contar con un inventario bibliográfico en aquel entonces de 3,230 ejemplares para las tres carreras existentes que eran y luego la posterior creación de la carrera de ingeniero en computación en 1990. Destacado apoyo se recibió también del Dr. Andrés Gama García en su periodo como director 2002-2006, ya que por primera vez se construye a la biblioteca sus propias instalaciones y se contó con el apoyo de equipo de cómputo por primera vez para los usuarios, todo esto logrado ante tanta gestoría de mi parte con los diferentes directivos, se logran establecer las bases mínimas para convocar a los alumnos de computación a participar para el diseño e implementación del sistema para la biblioteca, en ese entonces se contaba con un inventario bibliográfico de 9,525 ejemplares de libros. En el periodo de M.C. Apolonio Bahena Salgado, también se contó con su valioso apoyo comprando material bibliográfico y equipo de cómputo, se compró las cámaras de vigilancia, que tanto ayudaron para la conservación del acervo bibliográfico y patrimonio de la UAGro. Por razones de inestabilidad del suelo en ciudad universitaria esta construcción empezó a tener fracturas y nos vimos en la necesidad de desalojarla



por cuestiones de seguridad y recomendaciones de protección civil, (**ver estudios del suelo y fotografías en el archivo**). En el 2013, la biblioteca se traslada de nuevamente al edificio núm. 1, propiamente lo que era el auditorio, se acondiciona el espacio para poner en servicio la biblioteca y actualmente se cuenta con el siguiente acervo bibliográfico:

### III.\_ CONCENTRADO TOTAL DE TITULOS Y EJEMPLARES NOV. 2016

#### LIBROS

TITULOS	EJEMPLARES
5,008	11,187

#### TESIS

TITULOS	EJEMPLARES
2,185	6005

#### DISCOS

TITULOS	EJEMPLARES
1,791	4,707

#### TESIS DIGITALIZADAS

TITULOS	PROGRAMA EDUCATIVO
664	ING. CIVIL
554	ING. COMPUTACIÓN
114	ING. CONSTRUCTOR
71	ING. TOPÓGRAFO Y GEODESTA
68	MAESTRÍAS
TOTAL	
1,471 (DIVERSAS TEMATICAS)	

#### MATRICULA POR PROGRAMA EDUCATIVO Y SU CORRESPONDENCIA PORCENTUAL EN MATERIAL BIBLIOHEMEROGRÁFICO.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA	%	
CIVIL	681	45	
COMPUTACIÓN	498	35	VIRTUAL= 69
CONSTRUCTORES	205	15	Ya están integrados
TOPÓGRAFOS	165	05	al total en compu



MAESTRIAS	23		
TOTAL.	1,572	100	

Con una cantidad anual de atención a **usuarios de 8,267** visitas aproximadamente Y **13,683 servicios prestados, durante el año 2016**. La atención a la comunidad estudiantil es muy importante si consideramos la matrícula oficial de 1,572 alumnos matriculados en nuestra institución.

**POLITICAS QUE SE HAN ESTABLECIDO PARA EL INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRAFICO ANTE EL INCREMENTO DE LA MATRICULA ESTUDIANTIL:**

- 1.- Se solicita a los responsables de academias y programas educativos al inicio del año escolar, hagan llegar a la biblioteca los requerimientos bibliográficos que usarán, en sus materias, cursos o semestre.
- 2.- El personal de la biblioteca procede a solicitar todos los requerimientos bibliográficos, mobiliario y equipo de cómputo de la unidad académica, a la dirección y coordinación general de bibliotecas.
- 3.- La Coordinación General solicita a las editoriales la compra de los materiales.
- 4.- La propia unidad de información compra a través de la Dirección de la Escuela, de acuerdo a las sugerencias que hacen los alumnos y docentes en el formato respectivo para tal fin.
- 5.- Los Alumnos Egresados y otras personalidades hacen donaciones a la biblioteca.
- 6.- Algunas Instituciones de gobierno y educativas donan a esta unidad de información.
- 7.- La dirección de la escuela y subdirección es la responsable directa de suministrar los insumos requeridos para la unidad de información.
- 8.- Los alumnos cuando se titulan donan sus trabajos profesionales a la biblioteca, para el uso de la comunidad estudiantil y personal que labora en la misma.
- 9.- Algunas editoriales donan algunos ejemplares de sus publicaciones.



10.- Intercambio bibliográfico entre bibliotecas, cuando los materiales de la unidad no son afines a sus programas educativos.

### **NUEVO SISTEMA DE LA BIBLIOTECA.**

Actualmente de tanta gestoría y esfuerzo se implementó un pequeño sistema de administración en la biblioteca, **(ver archivo de desarrollo del sistema)**. Con el apoyo del sr. Rector, Dr. Javier Saldaña Almazán en aprobar presupuesto, se está construyendo de nuevamente sus propias instalaciones de la biblioteca, esperando que esta construcción nos dure muchos años, ya que las bibliotecas requieren de estabilidad y durabilidad en sus instalaciones para poder clasificar sus acervos.

El puesto de bibliotecario es de gran importancia para el funcionamiento de las bibliotecas adscritas a las instituciones de educación superior. En el personal bibliotecario se hace recaer la planeación, organización, administración, operación y prestación de los servicios de información de las universidades, se les considera parte fundamental del proceso enseñanza aprendizaje para la formación en los niveles licenciatura y posgrado, para la actividad de generación y aplicación del conocimiento y para la difusión de la cultura. El bibliotecario universitario juega un papel importante en el currículum de la universidad y un rol determinante en la retórica de la sociedad del conocimiento y la sociedad de la información, ofreciendo desde la formación inicial de los usuarios hasta la solución de búsquedas especializadas que allanan el trabajo científico y de desarrollo tecnológico y la contextualización de este en el universo de la información académica. Pese a ello y a ser el encargado del resguardo, capitalización y explotación de importantes inversiones económicas por parte del Gobierno de la República y de las instituciones de educación superior en México, el bibliotecario no es considerado como un académico, sino como un trabajador administrativo, sin el reconocimiento ni las ventajas del primero y sin las posibilidades de mejoramiento de los segundos.

La cultura de la evaluación en las bibliotecas de educación superior permite impulsar a las instituciones a la mejora continua, en este proceso los organismos evaluadores identifican los servicios que brinda la biblioteca como eje central en el logro de los objetivos institucionales.

Las normas y reglamentos observan parámetros e indicadores para el logro de estándares establecidos y mejoran el desarrollo de las bibliotecas. La responsabilidad social de las bibliotecas trascenderá en el tiempo y en el espacio a través de principios fundamentales en sus funciones, el objetivo es mejorar continuamente con la cooperación interinstitucional y en su quehacer final: los usuarios.



## **QUE SON LAS BIBLIOTECAS:**

La biblioteca debe ser el centro donde se promueve el aprendizaje, la generación de conocimientos, el desarrollo de competencias informativas y la lectura. Su función principal debe ser la de proveer servicios de información a sus usuarios. Aprovechando las tecnologías de la información.

Las bibliotecas son espacios de autoaprendizaje e investigación; como fuente de información bibliográfica especializada, es de suma importancia para los usuarios o alumnos de una institución académica dentro del ámbito escolar, pero también para el público en general.

## **DESARROLLO HISTÓRICO DE LA BIBLIOTECA:**

A través de la historia, las bibliotecas han surgido como una fuente más para la búsqueda de conocimiento. Iniciaron más como archivos que como lo que actualmente se define como biblioteca. En la antigua Mesopotamia (actualmente Irak e Irán) tuvieron una función conservadora de los registros de las actividades religiosas, políticas, económicas y sociales. Los registros se realizaban usando tablillas de barro.

En el antiguo egipcio las bibliotecas divididas en “Casas de los libros” que funcionaban como un moderno archivo y “Casas de la vida” que funcionaban como el concepto de biblioteca moderno (Todo libro antiguo, 2016). Los libros estaban escritos en papiro lo que no permitió su conservación. Bibliotecas como la de Alejandría, fundada a comienzos del siglo III a. C. Muestran el profundo deseo de los egipcios de mantener un área culta y letrada.

En Grecia, la biblioteca de Pérgamo rivalizó con la de Alejandría. Ubicada junto al altar de Zeus y el templo de Atenea, se almacenaron durante cien años manuscritos como los de Aristóteles. Los griegos, grandes promotores de las artes, promovieron no solo el acceso a los estudiosos de las bibliotecas, sino a todo aquel que quisiera leerlos.

En Roma, las bibliotecas fueron privadas, formadas por los libros traídos del oriente, la primera biblioteca personal fue del último rey macedonio Perseo. Por otra parte, la primera biblioteca pública fue la de Asinio Polión, fundada en Tabularium construida en el año 79 a. C.

En México, de acuerdo con cifras del INEGI, hasta enero de 2016 se encuentran registradas 4721 bibliotecas y archivos públicos y privados. Tan sólo en Guerrero, existen 120 bibliotecas y archivos públicos, muy por debajo del estado de México con 553 bibliotecas y archivos, siendo éste el estado con mayor número de bibliotecas en el país.



## LINEAMIENTOS GENERALES DE NORMATIVIDAD QUE DEBEN OBSERVARSE EN LAS BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA CONTAR CON BIBLIOTECAS DE CALIDAD:

### Normas de calidad en las bibliotecas.

Los organismos evaluadores para la calidad en instituciones de educación superior identifican los servicios que brinda la biblioteca como un factor que colabora en el logro de los objetivos institucionales. Las normas publicadas en 2012 por el CONPAB-IES (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior), postulan parámetros e indicadores para propiciar el buen desarrollo de las bibliotecas y se integran por diez apartados.

**Función de la biblioteca académica:** Representa un apoyo indiscutible a las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior en: docencia, investigación, extensión de cultura. Se ve reflejada en la historia, misión, visión y objetivos de cada institución.

Al proveer de recursos y servicios de información, la biblioteca brinda soporte a los programas educativos y a las líneas de investigación de la institución; promueve la generación de conocimiento en los usuarios; fomenta la cultura del uso óptimo de la información y la importancia de este para un aprendizaje a lo largo de toda la vida.

**Organización:** Debe funcionar como un sistema cuya visión estratégica ofrezca servicios y recursos de información en los que prevalezca la calidad y la evaluación. La comunicación y el cambio deben ser premisas fundamentales en la cultura organizacional. Debe ubicarse en el segundo o tercer nivel dentro de la estructura orgánica de la institución, debe estar definida como unidad o programa dentro del presupuesto institucional. El director de la biblioteca debe participar en las decisiones de los órganos colegiados de la institución, tanto en el ámbito académico como en el administrativo.

**Recursos humanos:** Debe estar integrado por especialistas en el área de bibliotecología o ciencias de información, recursos humanos multidisciplinarios que colaboren en el desarrollo de actividades en todas las áreas.

Es necesario disponer de políticas para la gestión de personal, de acuerdo con el tamaño, estructura, objetivos y metas de la biblioteca, así mismo la cantidad de personal debe determinarse de la misma manera.



**Recursos financieros:** Se debe disponer de recursos financieros suficientes, cuya asignación figure en el presupuesto anual de la institución y que debe ser al menos el 5% del presupuesto global institucional; del cual 60% se asignará a nómina y el restante 40% a cubrir necesidades en infraestructura y desarrollo de colecciones.

Como parte del presupuesto institucional, se debe incluir una partida destinada a cubrir: remodelación, adecuación, ampliación de infraestructura física, adquisición de mobiliario y actualización tecnológica

**Infraestructura:** El edificio de la biblioteca debe estar ubicado en el espacio de mayor afluencia, así como contar con espacios seguros y confortables que propicien el estudio y la investigación y que sean adecuados para los usuarios, personas, colecciones y el equipo.

**Acervos:** Son el fundamento de la calidad de los servicios bibliotecarios, así como un soporte indispensable para el éxito de las funciones sustantivas de la institución. El desarrollo de las colecciones tiene como propósito garantizar la calidad, cantidad y diversidad de los recursos documentales existentes. Deben participar bibliotecarios, académicos y miembros de la comunidad universitaria.

La biblioteca deberá integrar el programa de desarrollo de colecciones que tendrá que actualizarse periódicamente y de manera conjunta por el Comité de Biblioteca y los bibliotecarios. Deberán elaborarse y mantenerse políticas de colecciones que establezcan los criterios para realizar la selección, adquisición y descarte de los recursos documentales.

La biblioteca debe contar con la cantidad de volúmenes y títulos acorde con el tipo de institución, programas educativos que ofrece, la diversidad de sus áreas de investigación y los perfiles de interés que su comunidad académica demande.

**Organización Técnica de Recursos documentales:** Se requiere organización de las colecciones para asegurar la disponibilidad de la información, el criterio fundamental de la organización es el acceso a la información el cual se logra mediante un registro normalizado de los recursos documentales integrados en un catálogo.

La biblioteca debe aplicar normas internacionales para la organización de los recursos documentales siempre teniendo en cuenta las características de sus colecciones y las necesidades de los usuarios, catalogación de los acervos mediante un sistema universal.

**Servicios:** La razón de ser de la biblioteca académica es proporcionar servicios bibliotecarios y de información a los usuarios que a ella acuden, los cuales tienen derecho a un servicio competente y profesional, para lo cual se debe disponer con personal eficiente de calidad para atender las demandas de información de los



mismos. Los servicios de la biblioteca deben adaptarse a las necesidades y características de la institución de acuerdo con sus programas académicos, de investigación, difusión y vinculación. Los servicios que proporciona la biblioteca deben ser normados por un reglamento propuesto por la biblioteca y aprobado por el cuerpo colegiado correspondiente en la institución.

Los servicios deben establecerse, orientarse y ofrecerse a todos los miembros de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, investigadores, egresados y personal administrativo.

**Formación de usuarios:** la biblioteca debe participar junto a las autoridades y docentes en la creación de una comunidad de aprendizaje con el fin de asegurar las competencias informativas de los usuarios y obtener el mejor aprovechamiento de los recursos documentales.

La biblioteca debe crear un programa formal de actividades enfocadas a la formación de usuarios en concordancia con el modelo educativo de la institución, así como promover que al menos uno de sus programas de formación tenga carácter obligatorio y con valor en créditos para los estudiantes y con valor curricular en el caso de los docentes.

**Evaluación:** es un proceso permanente de supervisión, verificación, medición y análisis de los recursos y servicios bibliotecarios que permita obtener los datos relevantes para apoyar la toma de decisiones en los procesos de mejora continua. Medir el impacto de los servicios en relación con el cumplimiento de las metas institucionales y la satisfacción de los usuarios.

La biblioteca debe evaluarse cada 2 años utilizando la *Guía para Evaluar Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior* (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior A. C., 2016) e incluir un análisis comparativo contra bibliotecas afines o pares cuyo grado de complejidad y matrícula de la institución sean similares.

La biblioteca debe promover la realización de evaluaciones externas con la participación de pares académicos, integrados por bibliotecarios de reconocido prestigio, profesional y académico. El resultado debe ser documentado, incluir recomendaciones para el desarrollo bibliotecario basadas en los resultados de la autoevaluación y experiencias exitosas de las bibliotecas. Deben detectarse las fortalezas y debilidades, para la mejora continua.

Para la medición de la eficiencia de los servicios en la biblioteca se deben usar estándares nacionales e internacionales.





Las bibliotecas universitarias deben ser evaluadas en dos formas: evaluación interna y evaluación externa.

Los procesos bibliotecarios demandan un mayor grado exigencia en la mejora continua, mejor infraestructura suficiente y adecuada, tecnologías de la información y comunicación, proyectos encaminados a la capacitación del personal.

La utilización de indicadores son elementos clave para la toma de decisiones y le permiten a las universidades la toma de decisiones. Una vez que las bibliotecas de educación superior concluyan la etapa de evaluación, se proceda a la visita de pares académicos expertos en información. Con la finalidad de analizar la información y generar las recomendaciones para mejorar, para propiciar el desarrollo permanente de las bibliotecas, estas deben considerarse como uno de los apoyos académicos insustituibles y con el fin de sigan funcionando con calidad y mejor servicio en el futuro. Se recomienda realizar la evaluación en cada biblioteca prestadora de servicios de información que pertenezcan al sistema bibliotecario de la institución de la UAGro.

### **LABORATORIOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**

<b>Nombre del Laboratorio</b>	<b>Reponsable</b>
Laboratorio de Base de datos y Programación	Dr. Antonio Alarcón Paredes
Laboratorio de Suelos	Mtro. Adelfo Morales Lozano
Laboratorio de Estructuras	Dr. Andres Gama García
Laboratorio de Sistemas Inteligentes y Electrónica	Dr. Gustavo Adolfo Alonso Silverio
Laboratorio de Tecnologías Avanzadas	Mtro. Eric Rodríguez Peralta
Laboratorio de Hidráulica	Mtro. Gaudencio López Mejía
Laboratorio de Materiales	Ing. Daniel Delgado De la Cruz
Laboratorio de Química	Mtro. Javier Peralta Faustino
Laboratorio de Redes	Mtro. Valentín Álvarez Hilario
Laboratorios de CISCO	Mtro. Félix Molina Ángel

### **LA IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA**

El documento que define los lineamientos generales del Programa Integral de Tutorías de la UAGro, fue elaborado por profesores de las diversas unidades académicas de nivel superior, entre los cuales se incluyó al Ing. Adelfo Morales Lozano como el responsable de la escuela de Ingeniería, mismo que hace sus aportaciones para integrar el contenido del PIT.



Estos lineamientos y el reglamento correspondiente, orientarán las actividades tutoriales en las unidades académicas y en los órganos de gobierno responsables. La estrategia metodológica empleada para la elaboración de esta propuesta consistió en adoptar como esquema-guía los lineamientos para Programas Institucionales de Tutoría sugeridos por la ANUIES, al tiempo que se tomó la decisión de consultar, vía Web, algunas universidades públicas con experiencia en la implantación de sus programas de tutoría como las universidades de Guadalajara, Guanajuato, Colima, Veracruzana; además de las universidades autónomas de Hidalgo, Baja California, Puebla, Estado de México, Nuevo León, Sonora, Tamaulipas y Nayarit, entre otras.

## **MARCO REFERENCIAL**

### **ANTECEDENTES**

#### **Contexto internacional**

Ante la sociedad globalizada, cuya dinámica de vida se sustenta en la sociedad del conocimiento y de la información, de los cambios tecnológicos permanentes, la educación superior enfrenta el enorme reto de transformarse, de cambiar su proceso de enseñanza y aprendizaje y en particular, adecuar sus métodos de atención a estudiantes. Desde ese contexto, los sistemas tutoriales juegan un papel preponderante en el sistema universitario del mundo, y pueden ser analizados a través del desarrollo y evolución del fenómeno pedagógico en las instituciones de educación superior.

#### **Contexto nacional**

Las instituciones de educación superior en México, tienen el reto, de convertirse en instituciones educativas innovadoras, con la capacidad de proponer, ensayar y evaluar nuevas formas de educación, de investigación, y de vinculación para lograr el mejoramiento de su función social.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con 55 años de existencia, que actualmente afilia a 139 instituciones, que atienden al 80% de la matrícula, ha abordado el tema y en el año 2000 plasmó su visión sobre este sector en el documento "La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas Estratégicas de Desarrollo". Entre otros puntos, propuso la operación de un programa denominado "Desarrollo integral de los alumnos", que tuvo por objetivo "Apoyar a los alumnos del Sistema de Educación Superior, con programas de tutorías y desarrollo integral, diseñados e implementados por las Instituciones de Educación Superior, de suerte que una elevada proporción de ellos culmine sus estudios en el plazo previsto y logre los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio". La propuesta está orientada hacia la disseminación de herramientas idóneas para identificar las principales causas de rezago o abandono de los estudios, ya que su identificación es necesaria para estructurar alternativas de acción que ayuden a contrarrestarlas.



La función tutorial propuesta por la ANUIES, se sustenta en la declaración que realizó en 1998 la UNESCO, cuando señala de manera explícita que la labor de tutoría es parte de la función docente y por tanto, el profesor deberá brindar apoyo y consejo a los estudiantes para mejorar su rendimiento académico.

El principio de acompañamiento de los estudiantes durante su formación profesional, en México inicia en la década de los cuarenta del siglo XX, en el postgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), específicamente en el doctorado de Química, en 1941 con la participación de un tutor por cada estudiante<sup>20</sup>. En 1970, el sistema tutorial del nivel postgrado consistía en responsabilizar al estudiante y al tutor, del desarrollo de un conjunto de actividades académicas y de la realización de proyectos de investigación de interés común<sup>21</sup>.

En los programas educativos de licenciatura, el sistema de tutorías de la UNAM, comienza a principios de la década de los setenta dentro del Sistema de Universidad Abierta (SUA), en dos modalidades distintas: individual y grupal. En la individual, se atienden las dudas surgidas en el proceso de estudio particular del alumno, mientras que en la grupal, favorece la interacción de los estudiantes con el tutor para la solución de problemas de aprendizaje o para la construcción de conocimientos.

El tutor orientador tiene como función orientar al tutorado desde su ingreso hasta su egreso en la construcción de su perfil profesional de acuerdo con sus expectativas y capacidades. En tanto que el profesor tutor se centra en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante una relación psicopedagógica que puede ser individual o colectiva, pues pretende mejorar al tutorado en sus capacidades críticas e innovadoras tanto en el aprovechamiento académico como en el aspecto humano.

En 1998 el sistema tutorial en México, adquiere el rango de política nacional en el ámbito educativo, para todas las instituciones de educación superior. En este contexto, al seno de la ANUIES, se tiene la visión del sistema de educación superior que México necesita hasta para el año 2020.

### **Contexto local: la Universidad Autónoma de Guerrero**

La UAGro, consciente de la necesidad de los cambios para asegurar la calidad en la formación académica de sus estudiantes, se suma a las instituciones de educación superior públicas mexicanas que dan atención personalizada y grupal a sus estudiantes para alcanzar la formación de recursos humanos de manera integral, con capacidad de enseñar, generar y aplicar conocimientos, coadyuvando así al desarrollo tanto de los individuos como de la sociedad.

---

<sup>20</sup> ANUIES. *Programas Institucionales de Tutoría*. Colección: Biblioteca de la ES. Serie: Investigaciones. 2001. p 31.

<sup>21</sup> ANUIES, 2000.



El impulso a la tutoría en el nivel superior inició en septiembre de 2000, con el desarrollo del curso “Organización e implantación de programas institucionales de tutoría” impartido por la ANUIES a personal académico representativo de las unidades académicas; evento organizado por la entonces Dirección de Planeación y Desarrollo. En los siguientes semestres, personal de esta dependencia promovió la implantación del programa en los planteles. En consecuencia, la tutoría se empezó a implementar a los estudiantes prácticamente a partir de 2002.

Al año 2007 el 75% de los programas educativos de educación superior de la UAGro desarrollan la actividad tutorial entre los estudiantes, aunque con diversas limitantes. La mayoría como consecuencia de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a las distintas carreras de licenciatura y ante la imperiosa necesidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, así como de elevar su eficiencia terminal.

## FUNDAMENTOS LEGALES PARA EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Los preceptos legales que fundamentan, orientan y definen jurídicamente la concepción de la educación en México, se encuentran sustentados esencialmente en lo enunciado por los artículos 3º, fracción VII y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 2º y 7º de la Ley General de Educación, en el sentido de que la educación que imparta el Estado, Federación, Estados, Municipios tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano, como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural; contribuirá a la mejor convivencia humana, aportando elementos que hagan posible robustecer la formación en el educando.

Como una premisa constitucional, la UAGro sustenta la actividad tutorial en los artículos 35 y 36 de su Ley, y 79, 80, 81, 84, 89, 93 y 94 de su Estatuto General; más aun el Reglamento Escolar vigente señala, en el artículo 69, que la tutoría es un derecho del estudiante.

También la normativa del trabajador académico en la UAGro, prevé la actividad tutorial en el Reglamento del Personal Académico y el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT). El artículo 6 del primer precepto establece que una de las funciones de los trabajadores académicos es impartir tutorías a los estudiantes. En tanto que la cláusula 74 del CCT establece que el personal académico de carrera de tiempo completo y medio tiempo, además de impartir cátedra, deberá utilizar su tiempo restante a la preparación de clases, revisión de exámenes, materiales pedagógicos, didácticos, impulso a las academias, investigación, asesorías, **tutorías**, participación de actividades de apoyo académico y de trabajo social<sup>22</sup>.

---

<sup>22</sup> Cláusula 74 del Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero. 2008-2010.



De lo anterior se desprende que la actual normativa universitaria prevé las disposiciones de nuestra Carta Magna.

Para entender con mayor claridad la función que jugará el programa institucional de tutorías, se hace necesario tomar en cuenta los índices de deserción escolar, reprobación y los bajos índices de eficiencia terminal.

### **Distribución de la matrícula**

Actualmente, la población estudiantil se distribuye, de acuerdo al nivel educativo de la siguiente manera. En licenciatura la UAGro cuenta con 21,459 alumnos que representan el 37% de la población estudiantil, en tanto que el bachillerato es de 34,047 alumnos, cifra que representa el 59.77%.

Respecto a la distribución de matrícula por unidad académica y programa educativo de educación superior, correspondiente al ciclo escolar 2007-2008, la Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional señala que la UAGro cuenta con una matrícula de 21,278 alumnos en este nivel. Esa matrícula corresponde a 38 carreras profesionales, que se ofertan en 24 unidades académicas, ubicadas, la mayoría, en las principales ciudades del estado de Guerrero como Chilpancingo, Acapulco e Iguala. La mayoría de los programas educativos se imparte en 10 semestres, todos mediante la modalidad presencial. Respecto a la distribución de la matrícula por área disciplinar, al igual que en el ámbito nacional, la mayor parte de la población escolar de la UAGro en este nivel se concentra en las carreras que se agrupan en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Administrativas, con 55.26%. El resto de la matrícula se distribuye de la siguiente manera: área de Ciencias de la Salud (22.37%); área de Ingeniería y Tecnología (9.18%); área de Ciencias Naturales y Exactas (5.34%); área de Ciencias Agropecuarias (4.09%); y área de Educación y Humanidades (3.76%)<sup>23</sup>.

### **Deserción escolar**

La Comisión General de Reforma Universitaria (CGRU) realizó un estudio sobre la cohorte de alumnos 2003-2008 de las carreras de licenciatura de la UAGro, con base en los datos del Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE), que maneja la Dirección de Administración Escolar y Certificación de Competencias. En tal estudio se encontró, en términos globales, que los mayores índices de deserción fueron anuales, como consecuencia de que la inscripción también es anual en la institución. Con esta periodicidad de manera general, cuando los alumnos pasaron de primero a segundo año, se presentó una deserción del 16.07%, de segundo a tercero hubo una deserción de 12.25% y de tercero a cuarto de 7.13%.

---

<sup>23</sup> Anuario Estadístico 2007-2008 UAG.



## Reprobación

En resumen, puede concluirse que la eficiencia terminal en la educación superior de la UAGro varía desde 4 al 77%, siendo carreras del área de Ciencias Tecnológicas las que presentan menores índices y carreras de Ciencias Sociales con mayores índices; en cuanto al porcentaje de titulación varía de 2% hasta 61%, siendo la carrera de Constructor la de menor índice y la carrera de Enfermería, en la unidad académica 3, la de mayor índice de titulación.

Según el Anuario Estadístico 2006-2007 de la UAGro, de un total de 6,975 estudiantes que ingresaron en la generación 2001-2006 a los programas educativos de licenciatura, 4,116 concluyeron sus estudios de manera regular, lo que arrojó un promedio de eficiencia terminal de 59.01% en este nivel educativo.

Estas cifras muestran la necesidad de buscar implementar políticas institucionales para incrementar la eficiencia terminal y señalan también la necesidad que tiene la UAGro de impulsar nuevas estrategias para incrementar el índice de titulación, entre ellas destacan nuevas y diversificadas formas de titulación y, desde luego, implementar la atención individualizada y grupal de estudiantes mediante el servicio de tutoría para incrementar la retención de estudiantes en la universidad.

## MODELO INSTITUCIONAL DE TUTORIA

### SUSTENTO PSICOPEDAGÓGICO

El Programa Institucional de Tutoría de la UAGro, se basa en los principios pedagógicos de la teoría constructivista que señalan que el centro del proceso educativo es el aprendizaje de los alumnos<sup>24</sup>. En el marco de estos principios, el enfoque de los diferentes elementos que intervienen en el proceso educativo es el siguiente:

- El **alumno** se considera un ser activo, reflexivo y constructor de su propio conocimiento, protagonista principal, crítico, creativo, cuestionador, que enfrenta y resuelve problemas.
- Las principales funciones del **profesor** son las de: orientador, problematizador, estimula y facilita que sus alumnos aprendan significativamente, respeta la individualidad de sus estudiantes, se interesan en que sus alumnos descubran, procesen, asimilen y transfieran

---

<sup>24</sup> Universidad de Guanajuato. Programa Institucional de Tutoría Académica, 2001. p.12.

aprendizajes, facilita el desarrollo de las potencialidades y fomenta el autoaprendizaje.

- Los **contenidos** se determinan y organizan en función de los aspectos que se pretenden que el alumno aprenda.
- La **metodología de la enseñanza** se centra en la capacidad de aprendizaje de los estudiantes para que perfeccionen las estrategias de adquisición de cuerpos de conocimiento que les sean significativos y los aplique en la solución de problemas propios y del entorno donde se desenvuelvan.
- La **evaluación** se dirige a valorar actitudes y valores, así como el desarrollo de las habilidades de pensamiento y no solamente el manejo de la información; a comprobar objetivamente los logros y deficiencias de los estudiantes para retroalimentarlos y a evaluar el grado de aplicación de conocimientos por parte de los alumnos.
- Los **recursos didácticos** tendrán como propósito estimular la reflexión crítica y el análisis de los contenidos alentando a los alumnos a reformular las ideas, conceptos y principios con sus propios términos, aplicándolos a su vida diaria y a la solución de problemas.

Estos elementos son fundamento del Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Guerrero

## CONCEPTUALIZACIÓN

Con base en la problemática señalada en el capítulo anterior y antes de proponer un modelo de programa de tutoría en la universidad, es conveniente acercar al lector a las consideraciones teóricas que le ayudaran a contextualizar la problemática de formación académica de los estudiantes de la UAGro.

La mayoría de los Programas de Tutoría de universidades públicas de México, por no decir todas, tienen como marco referencial los lineamientos que sobre educación establecen los organismos internacionales más importantes (UNESCO, OCDE, BM, BID). Dichos programas también se enmarcan en las normas sobre educación, partiendo de las establecidas en el Artículo 3° Constitucional y 7° de la Ley General de Educación.

Es importante establecer que en el actual mundo globalizado, se han implementado políticas educativas que tienen como finalidad elevar la calidad de la enseñanza en las instituciones de educación superior y media superior. Los nuevos paradigmas educativos centran el proceso educativo en el estudiante.



En este contexto, la tutoría viene a ser una estrategia de intervención institucional que pretende apoyar la implementación de ese nuevo paradigma donde el docente asume el compromiso y la responsabilidad de ser guía en el proceso formativo del estudiante, que lo orienta, asesora y acompaña en su proceso formativo (Romo, 2005), con una visión integral y holística que estimule el desarrollo de sus capacidades, permitiendo detectar y aprovechar sus potencialidades, desarrollar su capacidad crítica e innovadora y en general, mejorar su desempeño escolar.

El cambio sustancial de convertir al estudiante como el actor principal del proceso educativo, que le permite una mayor independencia, mayores posibilidades de alcanzar los objetivos que se ha propuesto, que se adapte favorablemente al ambiente escolar con mayores posibilidades de adquirir conocimiento, destrezas, valores, habilidades de estudio y trabajo autónomo para alcanzar un mejor rendimiento académico.

### **De la tutoría**

La tutoría se define como un proceso de acompañamiento durante la formación académica del estudiante que se concreta mediante la atención *individualizada o grupal*, por parte de un profesor, contando ambos con el respaldo de la estructura institucional. La corresponsabilidad en la relación tutor-alumno es un principio fundamental para la definición y organización del proceso formativo del estudiante.

Para la UAGro, la tutoría es el servicio educativo destinado a sus estudiantes, fundamentado en su propio Modelo Educativo y Académico, particularmente en su Modelo Curricular caracterizado por ser flexible, centrado en el estudiante, en el aprendizaje y con el enfoque de competencias.

La universidad, para abordar el proceso de definición y construcción del programa tutorial, precisa el concepto de tutoría, más allá de su significado etimológico: La tutoría en sentido estricto es el acompañamiento al alumno durante los aprendizajes en su carrera profesional y/o educación media superior, su acción es constante, sistematizada y, sobre todo, comprometida.

En este contexto, para la UAGro, la asesoría académica es una actividad cotidiana en las unidades académicas de educación superior y media superior, aunque suele ser poco estructurada; sin embargo, tiene lugar a solicitud del estudiante cuando éste la considera necesaria. En tal sentido, la tarea del asesor consiste básicamente en que el estudiante o el grupo de estudiantes logren aprendizajes significativos a partir de una serie de estrategias que el asesor aplica.





Como puede observarse, la asesoría supone la presencia de un asesorado, un asesor, un contenido académico por desarrollar y un requisito formal por cumplir y las interacciones que entre ellos se dan (Granja Castro, 1989:22). En tanto que, la tutoría es un conjunto de acciones dirigidas a la atención individual y de grupo de estudiantes (la tutoría propiamente dicha), aunado a otro conjunto de actividades diversas que apoyan la practica tutorial, pero que necesariamente deben diferenciarse, dado que responden a objetivos de carácter general y son atendidos por personal distinto al que proporciona la atención individualizada al estudiante. Mientras que la asesoría académica es una actividad tradicionalmente asumida por las instituciones de educación superior para objetivos muy precisos (dirección de tesis, dirección de proyectos de servicio social, coordinación de prácticas profesionales) y, cotidianamente, para la resolución de dudas y problemas de aprendizaje de los alumnos durante cualquier curso.

### **Del estudiante de la Universidad Autónoma de Guerrero**

La calidad de estudiante de la UAGro, la adquiere quien habiendo sido seleccionado a través del procedimiento institucional de admisión, se inscribe cumpliendo con los requisitos establecidos en la legislación universitaria vigente<sup>25</sup>

### **Del estudiante tutorado**

Se define como el estudiante que recibe apoyo y orientación académica de un tutor, a través de un conjunto de actividades que le permitirán su desarrollo académico, de acuerdo con sus necesidades y requerimientos particulares, cumpliendo con los objetivos del programa.<sup>26</sup>

## **NIVELES DE TUTORIA**

Debido a que las necesidades de apoyo de los estudiantes varían dependiendo del momento curricular por el que atraviesan, se proponen tres niveles de tutoría que implican estrategias diferenciadas y focos de atención distintos:

---

<sup>25</sup> Legislación Universitaria. Reglamento Escolar aprobado en sesión del H. Consejo Universitario el 13 de julio de 2005. Art. 22.

<sup>26</sup> *Ibid.* Art. 62. g.



## Primer Nivel

El primer nivel de atención en la tutoría está dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, que para la licenciatura es la **Etapas de Formación Institucional**, de acuerdo con el Modelo Educativo y Académico vigente.

En esta etapa, los tutores realizan un trabajo encaminado a estimular la permanencia de los educandos en la institución, elevar su motivación por el estudio, apoyar en métodos y técnicas de estudio y estimular el sentido de pertenencia a la universidad. Como ejes orientadores de su función en este nivel están los siguientes:

- Estructura del modelo educativo.
- Los métodos de autoestudio y de trabajo independiente.
- El aprovechamiento y organización de su tiempo.
- La planificación de su carga horaria y de créditos.
- El conocimiento y uso de los recursos institucionales para la formación integral.

## Segundo Nivel

Está dirigido a estudiantes que estén cursando la Etapa de Formación Profesional. El trabajo del tutor está dirigido a la estimulación intelectual del estudiante. Los ejes orientadores para este propósito son:

- Motivación profesional e interés por el desarrollo del conocimiento.
- La integración de las unidades de aprendizaje.
- El desarrollo de habilidades investigativas.
- Integración a programas de profesores adjuntos.
- Participación en jornadas y eventos científicos y demás actividades extracurriculares.

## Tercer Nivel

Este nivel está dirigido a los estudiantes que estén cubriendo los últimos créditos de su Programa Educativo (Etapa de Integración y Vinculación, para el caso de la licenciatura). El tutor tiene como tarea fundamental la orientación que consolide la formación del futuro profesional. Los ejes orientadores son los siguientes:

- Procedimientos y modalidades de egreso y titulación.
- Una mayor adquisición por parte del tutorado de habilidades prácticas, investigativas y de integración de los conocimientos adquiridos en función de los propios intereses y su proyecto laboral.
- La significación de su profesión a partir de las necesidades sociales en congruencia con su proyecto personal.

## **MODALIDADES DE LA TUTORIA**

El programa de tutoría en la UAGro podrá desarrollarse a través de las siguientes modalidades:

### **Tutoría individual o personalizada**

La tutoría individual consiste en la atención personalizada a un estudiante por parte del tutor que lo acompañará durante su trayectoria escolar universitaria.

### **Tutoría grupal o colectiva**

Esta modalidad, consiste en brindar atención, por un tutor, a un grupo de estudiantes, de preferencia grupos pequeños de entre 10 y 15 estudiantes, cifra que podrá variar según la población de cada programa educativo. Esta forma de tutoría resulta de bastante utilidad para tratar asuntos que competan a un grupo, también se orientaran a detectar los casos problema que requieran atención individualizada.

En esta opción, el grupo de alumnos tutorados también pueden tratar problemáticas que afectan al grupo o a una parte del mismo, por ejemplo para resolver conflictos entre el grupo y el profesor, analizar con el grupo o parte de él las causas de los altos índices de reprobación en alguna materia, etc.

### **Tutoría de pares**

Este tipo de tutoría, se constituye por díadas de estudiantes, de preferencia intergeneracionales, en las que uno de los miembros, previamente capacitado, enseñará al otro a solucionar un problema, completar una tarea, aprender una estrategia, dominar un procedimiento, etc., bajo un programa previamente diseñado.



La aplicación de este tipo de tutoría se llevará a cabo en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje entre alumnos, de tal forma que se recurrirá a ella para apoyar la función de los profesores-tutores, aprovechando las capacidades de estudiantes sobresalientes de los últimos semestres, exclusivamente en aquellos casos donde la demanda de tutoría rebase la disponibilidad de profesores para tales fines.

En general la tutoría es considerada como una modalidad de atención individual; sin embargo, circunstancias especiales fundamentados en la eficiencia y la competitividad educativa, hacen necesaria la implementación de la tutoría grupal o colectiva y de pares, para garantizar el proceso de formación profesional de los estudiantes.

## **ACTORES, PERFIL, FUNCIONES, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES**

### **Del profesor tutor**

El profesor tutor, es el profesor que orientará al alumno a lo largo de su trayectoria universitaria para promover su desarrollo integral. Por ello, es deseable que todo profesor que funja como tutor posea conocimientos generales sobre la legislación universitaria y las disposiciones reglamentarias relativas a la actividad tutelar, la operación de los servicios universitarios, el plan de estudio correspondiente, los problemas más comunes que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje y las actividades y recursos disponibles para mejorar el desempeño académico de los alumnos.

De manera ideal, el tutor debe ser capaz de establecer una comunicación efectiva y afectiva con el alumno, que le permita planear y dar seguimiento al proceso de la tutoría y reconocer cuando sea necesario acudir al apoyo de especialistas; además, debe mostrar un comportamiento ético, compromiso institucional y responsabilidad con el alumno.

Por la diversidad de condiciones y características en cuanto a plantilla de personal docente, número de alumnos, condiciones de demanda de los programas educativos, etc., que existen en la universidad, enseguida se establece la caracterización del perfil del profesor tutor, como generador de procesos de acompañamiento de los alumnos durante las diversas situaciones a lo largo de su formación profesional.



## Perfil del profesor tutor

- Ser académico de base, preferentemente Profesor de Tiempo Completo y comprometido con el aprendizaje de los estudiantes.
- Comprometido con la misión y visión de la institución y del PIT en particular.
- Tener experiencia académica en la modalidad educativa y curricular, así como en herramientas y estrategias de aprendizaje y conocer a fondo el plan de estudios del programa educativo. Capacitado y dispuesto a mantenerse actualizado permanentemente en el ejercicio de la tutoría.
- Empático y tolerante para propiciar un ambiente de trabajo entre tutor-tutorado.
- Hábil para la comunicación y el diálogo, ya que intervendrá en una relación humana.
- Capaz de crear un clima de aceptación y respeto en el trabajo colegiado de tutores.
- Generador de confianza y con capacidad para adaptarse a las diversas situaciones de los tutelados.
- Comprometido con el aprendizaje del estudiante tutorado.
- Capacidad de integrar a los padres de familia al proceso de aprendizaje del estudiante. Esto particularmente para el caso del bachillerato.

## Funciones del profesor tutor

Enseguida se exponen algunas de las principales funciones del tutor:

- Aplicar el Programa Institucional de Tutoría en la unidad académica y programa(s) educativo(s) de su adscripción.
- Canalizar a los tutorados a las instancias correspondientes, según se requiera (academias, dependencias administrativas, instituciones de apoyo especial, etc.).
- Identificar y asesorar adecuadamente la problemática individual de sus estudiantes, para sugerir cursos, asesorías individuales, asesorías por pares, etc.
- Gestionar información de trayectoria escolar del tutorado, para dar seguimiento a su desempeño académico.
- Informar y sugerir actividades extracurriculares que favorezcan el desarrollo profesional integral del estudiante.
- Vigilar el desarrollo académico de los alumnos; tanto cognoscitivo como valoral.
- Orientar a los alumnos sobre cómo y cuándo elegir las unidades de aprendizaje del plan de estudios, en el marco de la flexibilidad.

- Sugerir novedosos métodos de estudio para lograr los aprendizajes.
- Potenciar las habilidades y destrezas de los estudiantes.
- Fomentar entre los tutorados el autoaprendizaje y la autogestión.
- Realizar entrevistas personales que le permitan adquirir información y detectar las problemáticas a las que se enfrenta el estudiante en su paso por la universidad (antecedentes académicos, trayectoria escolar, condiciones socioeconómicas, familiares, pedagógicas, psicológicas, etc.) para que en su momento sean canalizadas a las instancias correspondientes.
- Establecer un cronograma de entrevistas que permita tener una relación de acercamiento con el estudiante.
- Canalizar adecuadamente a sus tutorados para el mayor aprovechamiento de los servicios y apoyos que ofrece la institución y demás instancias académicas y culturales de la región (becas, cursos, actividades culturales y deportivas, cine, teatro, museos, arte, música, etc.)
- Evaluar permanentemente la actividad tutorial de tal forma que le permita detectar las fortalezas y debilidades de este proceso y tomar las acciones correspondientes para su consolidación y mejora.
- Identificar factores relacionados con la reprobación, el bajo rendimiento escolar y la deserción. Además, de otros factores tales como: fisiológicos, pedagógicos, psicológicos y sociológicos.
- Informar sobre aspectos académicos, escolares administrativos que atañen a los estudiantes que requieren atención que rebasé la competencia del tutor y respecto a servicios de la UAGro.
- Tomar decisiones en actividades de apoyo en la búsqueda de solución de problemas escolares y personales.
- Además, para la tutoría a estudiantes de bachillerato, orientarlos sobre cómo seleccionar la carrera de su preferencia y establecer vínculos con los padres de familia de los tutorados.

### **Responsabilidades del profesor tutor**

- Participar en la elaboración del Programa de tutoría de unidad académica y elaborar periódicamente un plan de actividades, considerando los tiempos específicos que dedicará a esta función.
- Conocer la reglamentación institucional y la interna de la unidad académica, las secuencias curriculares de cada programa educativo y el perfil académico de la planta docente de su unidad académica.



- Realizar por lo menos dos reuniones grupales por semestre con los estudiantes tutorados y dar a conocer los objetivos del programa de tutoría.
- Dar a conocer a los tutorados el horario y lugar donde se le dará la atención individualizada y/o grupal.
- Tener entrevistas con sus tutorados a lo largo del ciclo escolar y elaborar un diagnóstico individual por alumno tutorado.
- Mantener un expediente individual de los estudiantes tutorados incluyendo los formatos correspondientes para dar seguimiento al proceso de tutoría.
- Entregar informes periódicamente al Coordinador de tutoría de unidad académica, según se acuerde por las instancias.
- Asistir a las reuniones que convoque el Coordinador de tutoría de la unidad académica, colegio y/o institucional.
- Sistematizar y llevar un registro de información de los alumnos a los que se imparte tutoría.
- Participar en los diversos programas de capacitación que la institución promueva, atendiendo a su formación, experiencia y trayectoria académica.
- Evaluar el PIT, el desempeño de los Coordinadores, de los estudiantes tutorados y los apoyos brindados por la unidad académica.

### **Límites de intervención del tutor**

Hasta aquí se han expuesto las funciones y responsabilidades que un profesor adquiere para desarrollar esta tarea. Sin embargo, es pertinente señalar que los resultados de esta actividad dependerán en gran medida de la colaboración comprometida de las instancias participantes. El tutor no debe estar solo en esta actividad tan compleja, ni señalársele como el único responsable del éxito o fracaso del programa; en la medida en que cada uno de los actores del proceso se involucre, así será el impacto en la formación de los estudiantes.

Por otro lado, es necesario aclarar que la responsabilidad e intervención del tutor tiene límites. No puede convertirse en terapeuta o psicoanalista, médico, enfermero, etc., de sus estudiantes. Su papel se restringe a apoyar y promover que sus alumnos logren su proyecto académico, desarrollen sus potenciales para aprender de forma autónoma, se incrementen sus valores y actitudes para el trabajo individual y en equipo, elementos que, entre otros factores, fortalecerán su autoestima, seguridad, autodeterminación, apertura, espíritu crítico y propositivo, responsabilidad y compromiso, que en síntesis son características del desarrollo integral.



### **Del estudiante tutor**

El estudiante tutor es el estudiante legalmente inscrito en grados superiores, con desempeño académico satisfactorio, que acepta apoyar a estudiantes con dificultad académica mediante la coordinación y apoyo de un profesor tutor.

La implementación del programa de tutoría, es potenciar la habilidad de los alumnos que presentan cualidades de aprendizaje oportunos, que les permite mantenerse en un status académico diferente al de las mayorías.

Los reconocimientos y apoyos que se otorguen a los estudiantes participantes del PIT de la UAGro podrán consistir en algunos de los siguientes rubros, más otros que puedan ofrecerse de acuerdo a las necesidades planteadas y las posibilidades:

- Reconocimiento institucional anual por su participación y permanencia en el programa.
- Exención del pago de reinscripción.
- Apoyo para el desarrollo de competencias comunicativas avanzadas en un segundo idioma, y desde básicas para un tercero; y para el manejo de las nuevas tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje.
- Gestión de apoyos y espacios de participación, tanto individual como grupal, en programas y proyectos tanto institucionales como comunitarios, dentro y fuera de la UAGro, por ejemplo: programas de intercambio académico con universidades nacionales y extranjeras con las que se tiene convenio; incorporación al campo de la Investigación con docentes investigadores del SNI.

Es importante señalar que para lograr lo anterior, es necesario, entre otras muchas cosas, la estrecha coordinación y colaboración entre las áreas administrativas y académicas de la universidad que se encuentren involucrados.

### **Perfil del alumno tutor**

- Los estudiantes candidatos a participar como estudiante tutor, deben estar inscritos formalmente en alguno de los programas educativo que la universidad oferta.
- Son estudiantes que obtienen un promedio igual o mayor a 9 durante los semestres inmediatos anteriores.



- La aceptación de estudiantes candidatos a formar parte del PIT estará sujeta a:
  - La comprobación del desempeño académico mediante constancia de calificaciones extendida por la Dirección de Administración Escolar y Certificación de Competencias;
  - La revisión y veredicto del Coordinador de tutoría de la unidad académica respectiva.
- Para los estudiantes del programa de servicio social que deseen participar en el PIT, cumplir con los requisitos que ese programa establece.

### **Funciones del estudiante tutor**

- Fomentar la participación de sus compañeros en actividades que supongan una mejora en su formación académica;
- Fomentar y practicar el respeto a los demás, la ética y demás valores, así como los hábitos de estudio y trabajo en equipo;
- Coadyuvar en el desarrollo de habilidades, destrezas, aptitudes y estrategias de aprendizaje en los estudiantes que asesora.

### **Responsabilidades del estudiante tutor**

- Solicitar su ingreso y firma de carta compromiso ante el tutor y la Coordinación del PIT de la unidad académica, contando siempre con la guía de los mismos.
- El ingreso al PIT será de manera anual, a partir del semestre académico que inicia en el mes de agosto.
- Dedicar un mínimo de tres horas semanales al cumplimiento de esta actividad.
- Presentar informes de las actividades que realiza como asesor-tutor.
- Dar a conocer a los tutorados el horario y lugar de atención.
- Asistir a las reuniones que convoque el Coordinador del PIT de la unidad académica y/o Coordinador del PIT a nivel del colegio.
- Asistir a los cursos de capacitación que convoquen las instancias que intervienen en el PIT.
- Conocer la secuencia curricular de las unidades de aprendizaje del Plan de Estudios del programa educativo.
- Conocer la normatividad universitaria que le sea aplicable.
- Mostrar una actitud comprometida con el proceso educativo de su par.



- Responsabilizarse de las decisiones académicas generadas en el ámbito de la relación estudiante tutor - estudiante tutorado.
- Cumplir con las actividades asignadas por el PIT.
- Presentar al Coordinador del PIT de la unidad académica respectiva, la evaluación semestral de sus actividades.

### **Del estudiante tutorado**

En la UAGro, de acuerdo con el Reglamento Escolar, adquiere la calidad de estudiante quien habiendo sido seleccionado a través del procedimiento institucional de admisión, se inscriba cumpliendo con los requisitos establecidos en la legislación universitaria vigente. Por lo tanto, el estudiante tutorado, es aquel que recibe apoyo y orientación académica de un tutor, a través de un conjunto de actividades que le permitirán su desarrollo académico, de acuerdo con sus necesidades y requerimientos particulares, cumpliendo con los objetivos del programa.

Los derechos y responsabilidades de los estudiantes tutorados son los siguientes:

### **Derechos del estudiante tutorado**

- Recibir la tutoría adecuada en la planeación de su trabajo académico escolar.
- Recibir información acerca del PIT, sobre su situación como participante en dicho programa, a través de su tutor y el coordinador de tutoría en su unidad académica.
- Tener un tutor durante su permanencia legal en la universidad.
- Recibir la tutoría en los términos que establece el PIT.
- Solicitar cambio de tutor, cuando existan razones debidamente justificadas.

### **Responsabilidades del estudiante tutorado**

- Participar en el programa de tutorías, llenando la carta compromiso del estudiante.
- Comprometerse con su tutor en el desarrollo de las actividades que acuerden conjuntamente y ser consciente de que el único responsable de su proceso de formación es el propio alumno.
- Llenar su ficha de seguimiento individual y los formatos que el tutor le indique.
- Conocer la normatividad universitaria que le sea aplicable.
- Mostrar una actitud comprometida con su proceso educativo.



- Asistir puntualmente a recibir la tutoría y participar en las actividades complementarias que se promuevan dentro del programa tutorial.
- Cumplir con las actividades asignadas por el tutor que deben estar respaldadas por el PIT.
- Presentar al Coordinador de tutoría de la unidad académica respectiva, la evaluación semestral de sus actividades.
- Colaborar en los procesos de evaluación periódicas del trabajo tutorial, de acuerdo con los mecanismos institucionales establecidos.

Como se observa, la implantación del Programa Institucional de Tutoría requiere, para su cabal cumplimiento y éxito educativo, del compromiso y voluntad de los distintos actores que participan en el proceso. Se trata de un compromiso compartido y permanente, sin el cual no es posible lograr los objetivos del programa de tutoría de la institución.

En tal sentido, el PIT de la UAGro, establece tácita o explícitamente un contrato consciente que realizan las partes (actores): el tutor y el tutorado, en un contexto de cooperación mutua que debe generar las condiciones para mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece la institución.

## **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

De acuerdo a los fines y atribuciones que tiene encomendados la UAGro, ante la sociedad y frente a la premisa de que el estudiante es su razón de ser, el PIT adquiere características significativas y compromisos particulares que se relacionan estrechamente con la Misión y Visión de la institución.

### **Misión**

Contribuir a mejorar el desarrollo académico y la formación integral de los estudiantes, con el apoyo y orientación de los profesores, a través de un proceso organizado, operado y evaluado de manera sistemática, en un marco de respeto a la dignidad humana y a las diferencias individuales de los estudiantes.

### **Visión**

Hacer del PIT un programa institucional permanente, que con el trabajo comprometido de los tutores, y a través de su formación, capacitación y actualización, contribuyan a la formación integral del estudiante.



## Valores

El espíritu de la UAGro, es formar de manera integral y con elevado compromiso social a sus estudiantes, que propicien el desarrollo de los individuos, la familia y la sociedad en general.

Para promover estos principios, el Programa Institucional de Tutoría de la UAGro asume los siguientes valores:

- Respeto
- Compromiso
- Solidaridad
- Honestidad
- Tolerancia
- Congruencia
- Responsabilidad
- Proactividad
- Amor al trabajo
- Trabajo en equipo
- Disposición al cambio

En consecuencia, se fomentará la cultura solidaria tanto en los profesores tutores como en los tutorados; haciendo de ella el quehacer cotidiano de todos y cada uno de los universitarios.

## Objetivo general

Elevar la calidad del proceso educativo a través del acompañamiento y atención personalizada de los problemas que influyen en el desempeño y rendimiento escolar del estudiante, para mejorar el aprendizaje y desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la integridad de su formación profesional y humana.

## Objetivos específicos

1. Potenciar las capacidades del estudiante, mediante acciones preventivas y correctivas y ayudarlos a encontrar respuesta a sus dificultades, a incorporarse a la sociedad de una manera activa y responsable y a realizarse lo más plenamente posible.
2. Promover en el estudiante hábitos sistemáticos de estudio, actitudes y comportamientos éticos y motivar una mejor actitud hacia el aprendizaje que genere un compromiso con su proceso educativo.



3. Dirigir correctamente el aprendizaje de los estudiantes, utilizando métodos y técnicas que exijan la participación activa de los mismos en la construcción de los conocimientos.
4. Consolidar una nueva práctica docente de calidad mediante una mayor y mejor comunicación entre estudiantes y maestros.
5. Orientar al estudiante en los problemas escolares y/o personales que surjan durante el proceso formativo y, en su caso, canalizarlo a instancias capacitadas para su atención.
6. Dirigir correctamente el aprendizaje de los estudiantes, utilizando métodos y técnicas que exijan la participación activa de los mismos en la adquisición de los conocimientos, habilidades, actitudes e ideales; así como señalar y sugerir actividades extracurriculares para el futuro desarrollo profesional.
7. Establecer una línea de comunicación entre el alumno de educación media superior, autoridades, maestros, personal de apoyo y padres de familia, que facilite el logro de los objetivos del proceso educativo y un mejor desempeño del estudiante.
8. Fortalecer la reflexión colectiva dentro de las academias sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.
9. Abatir la deserción, reprobación, rezago académico y elevar la eficiencia terminal.
10. Revitalizar la práctica docente mediante una mayor proximidad e interlocución entre profesores y estudiantes, que generen alternativas de atención e incidan en la integridad de la formación de los estudiantes.
11. Contribuir al proceso de consolidación y autoevaluación del proyecto educativo de la universidad, de cada colegio y de cada unidad académica en particular.

### **Estrategias**

Para alcanzar los objetivos antes indicados, se aplicarán las estrategias siguientes:

1. En el ámbito institucional, crear una Coordinación General del PIT como parte de la estructura organizativa de la UAGro, que coordine y organice las actividades de este programa.
2. Instaurar una Coordinación de tutoría en cada unidad académica y una Coordinación en cada Colegio por Área de Conocimiento, que coordinen y den seguimiento al proceso tutorial en su ámbito de acción.
3. Constituir un Comité de Evaluación y Seguimiento del Programa Institucional de Tutoría de la UAGro, que supervise y evalúe la actividad tutorial en la institución.



4. Impulsar en cada unidad académica la elaboración de un programa de tutoría y un plan de trabajo tutorial por cada profesor tutor.
5. Promover la amplia y activa participación de los docentes en las actividades de tutoría, preferentemente de los profesores de tiempo completo.
6. Crear el banco de tutores para la movilidad y el intercambio de información institucional sobre programas de tutorías.
7. Implementar una campaña publicitaria sobre la tutoría académica para informar a los estudiantes sobre las ventajas de este servicio.
8. Diseñar una página web específica para la tutoría de la UAGro que permita informar, interactuar y dar seguimiento al PIT.
9. Promover el uso de la información disponible en los EXANI del CENEVAL relacionada con los resultados de desempeño académico y la información de la situación socioeconómica de los alumnos de nuevo ingreso.
10. Impulsar la vinculación y coordinación de los servicios institucionales a estudiantes, para atender las necesidades identificadas a través de las actividades tutorales.
11. Contar con un directorio actualizado de servicios estudiantiles como apoyo a la actividad tutorial.
12. Establecer un programa permanente de capacitación de profesores-tutores y de estudiantes-tutores.
13. Diseñar e implementar un programa de seguimiento y evaluación del PIT que permita detectar deficiencias e implementar acciones de mejora al mismo.
14. Elaborar, aprobar y aplicar el Reglamento del PIT de la UAGro.
15. Establecer convenios con otras instituciones para canalizar a estudiantes que requieran atención especializada.
16. Crear un Centro de atención psicopedagógica que imparta servicios de atención psicológica individual y talleres grupales (de inteligencia emocional, asertividad, autoestima de las relaciones interpersonales, técnicas de relajación y construcción de estrategias para vencer la ansiedad, etc.).
17. Gestionar las condiciones mínimas de infraestructura para desarrollar la actividad tutorial por los profesores.

### Metas al 2015

Con el logro de los objetivos y estrategias planteadas se pretende alcanzar las siguientes metas generales:

1. Lograr que se imparta la tutoría en el 100% de los programas educativos de educación superior y media superior.
2. Lograr que al menos el 80% de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura y el 50% de los educandos de bachillerato reciban tutoría.



3. Lograr que al menos el 80% de los profesores tutores cuenten con formación y capacitación tutorial.
4. Contar con un programa de tutoría implementado en cada unidad académica y un plan de trabajo tutorial por cada profesor que imparta tutoría.
5. Lograr que se evalúen todas las fases y actores del proceso de implantación del Programa Institucional de Tutoría.
6. Contar con un sistema institucional de tutoría en la UAGro, que contemple todos los niveles educativos y programas educativos que oferta la institución.

### **PROSPECTIVA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA**

El Programa Institucional de Tutoría de la UAGro, pretende alcanzar la categoría de “Sistema Institucional de Tutoría”. Para ello, debe haber compromisos serios y cambios radicales de los actores involucrados. Es decir, transitar de una actitud pasiva y/o tradicional en la conducta laboral de los profesores universitarios y de una falta de orientación para la formación de los estudiantes con responsabilidad y conciencia social; a una cultura laboral de competencias por parte del maestro universitario y mayor compromiso de formación profesional por parte del estudiante.

Bajo la premisa que el Sistema Institucional de Tutoría de la UAGro será una alternativa para contribuir a abatir los problemas educativos y una estrategia que coadyuve a mejorar de manera permanente la calidad de la educación en la universidad. La primera fase consiste en implantar el PIT, se espera que ello tenga efecto positivo en la resolución de los problemas indicados en el diagnóstico de trayectoria escolar anterior, en la elevación de la eficiencia terminal y, sobre todo, en la formación integral del estudiante.

La tutoría entendida como el acompañamiento y apoyo docente de carácter individual o en grupo, ofrecido a los estudiantes académicamente fuertes o con problemas académicos, es una actividad más de su currículum formativo, y puede ser la palanca cotidiana, permanente e institucional que sirva para una transformación cualitativa del proceso educativo en la educación superior y media superior de la UAGro.

Por otra parte, la participación de los profesores, principalmente del personal académico de carrera, en la actividad tutorial, constituye la estrategia institucional idónea para emprender la transformación que implica transitar del Programa a un Sistema Institucional de Tutoría.

Por lo tanto, convertir el Programa de Tutoría a Sistema de Tutoría, como estrategia para lograr el modelo educativo centrado en el estudiante (de acuerdo a la Ley y Estatuto) viene a ser requisito fundamental para la transformación que debe



emprenderse hoy en la UAGro. Constituye un recurso para acelerar la transformación académica que ha emprendido. Sin embargo, asumir la decisión de utilizarla en toda su extensión y aprovechar su gran potencial, exige capacitación y colaboración por parte de los distintos actores universitarios.





**VIII GESTIONES DE LOS DIRECTORES, VIVENCIAS,  
COMENTARIOS, VIDA ACADÉMICA, SEMBLANZAS  
MEMORIA GRAFICA.**



**ING. MANUEL REYNOSO TELLEZ**

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
COLEGIO DEL ESTADO  
PERIODO 1957-1960

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO 1962-1964

Nace el 26 de abril de 1926 en la ciudad de Chilpancingo, Gro., siendo el séptimo y más pequeño de los hijos del Sr. Gregorio Reynoso Peralta y de la Sra. Paula Téllez Pastor.

Realiza sus estudios de educación primaria en la escuela tipo “Ignacio Manuel Altamirano” de Chilpancingo, hasta el cuarto año; para cursar quinto y sexto grado en el “Colegio Cervantes” de la ciudad de México.

La educación secundaria, la cursa en la “Escuela secundaria y normal mixta del estado”, en Chilpancingo. El bachillerato lo inicia en la Escuela Nacional Preparatoria de la ciudad de México y lo termina en Chilpancingo.

En el ámbito deportivo, destaca en la disciplina de futbol, siendo jugador de la selección Guerrero, en torneos nacionales. Actividad que sigue desarrollando durante su juventud, perteneciendo al famoso equipo “Escuadra roja” del Colegio del Estado.



Considerado en su tiempo el mejor jugador del estado de Guerrero, con propuestas para ser jugador de los equipos “Atlante” y “Necaxa” de la primera división nacional.

En 1944, durante la Segunda Guerra Mundial, fue enviado al servicio militar nacional, internado por un año en el cuartel de Sarabia, Guanajuato; en donde tuvo oportunidad de aprender telegrafía.

Al año siguiente, ingresa a trabajar en la construcción del edificio que albergaría al Colegio del estado, bajo la dirección del Ing. Bruno Negrete, quien después fue Director de Obras Públicas del Gobierno del estado de Guerrero.

En 1947, el Ing. Negrete le hizo saber que existía un decreto que autorizaba la creación de la Escuela de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos al Colegio del Estado, y le propone reunir a interesados en cursar en dicha escuela, para iniciar el 1 de octubre de 1947, con 10 alumnos, de los cuales terminaron 9 en noviembre de 1949, como la Generación Fundadora de la Escuela de Ingeniería.

En 1949, ingresa a trabajar al Departamento Agrario del Gobierno del estado, con la tarea de regularizar los expedientes agrarios y abatir el rezago en la materia, mismo que se consiguió al año siguiente, ocupando el estado de Guerrero, el primer lugar a nivel nacional.

El 7 de noviembre de 1950, obtuvo su título como Ingeniero Topógrafo e Hidrógrafo.

En 1951, ingresa como docente del Colegio del Estado, en los niveles secundaria, preparatoria y nivel superior en la escuela de ingeniería; impartiendo entre otras, las materias de álgebra, geometría analítica y descriptiva, cálculo diferencial e integral, topografía y matemáticas.

Cuando el Colegio del Estado, se transforma en Universidad Autónoma de Guerrero (1960), se funda la carrera de Ingeniero Civil y también la Carrera de Ingeniero Industrial, que no se impartió.

Director interino de la escuela de ingenieros civiles, después de suceder en el cargo al Ing. Rubén Valdez Medrano. Al darse la transición de Colegio del estado a Universidad, es designado por el Consejo Universitario, como primer Director de la escuela de Ingenieros Civiles; cargo que desempeñó durante tres años.

Siendo director de la escuela de ingeniería, y rector el Dr. Virgilio Gómez Moharro, se realizó el plano de la Ciudad Universitaria de Chilpancingo. Los terrenos pertenecían al ISSSTE, y con el auxilio del Lic. Alejandro Cervantes Delgado, Arquitecto Rosell de La Lama, Lic. Miranda Fonseca, entre otros, se cedieron esos terrenos para la construcción de la Ciudad Universitaria, siendo el edificio de la Escuela de Ingeniería, el primero en construirse.



Docente en la Escuela Normal Superior, de la Universidad Autónoma de Guerrero, durante los cursos de verano, en donde fue Director de la especialidad de matemáticas; impartiendo materias tales como trigonometría, álgebra, geometría analítica, etc.

En octubre de 1972, por motivos de salud, se retiró de la Universidad.

En el año de 1970, ingresa a la Junta Local de Caminos, del Gobierno del estado de Guerrero, en donde ocupa la titularidad del área técnica, hasta su retiro en 1990.

Anexos







Entrevista Realizada por el comunicador Miguel Ángel Alfonso Castorena Tenorio Director del periódico el Vértice el día 23 de diciembre de 2002.

Entrevista: ING. MANUEL REYNOSO TÉLLEZ, Primer Director de la Escuela de Ingeniería de la UAG. Includes photos of Manuel Reynoso Téllez and a group of people, along with interview text and a 'PAG. 20' marker.



que le da mucho sustento a los constructores de Guerrero definitivamente porque tenemos que venir de otras partes del estado aquí a estudiar.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si como no estudiaba en la escuela de Ingeniería Civil pues ya hubo diversidad de alumnos de varias partes del estado muchos alumnos ya se actualizaban cuando estaba la escuela pero ya se que en muy grande y por lo que luego informado para que una escuela de buena presencia que la dadas buenas profesiones y pues claro ya me gusta muy muy a gusto.

MAAC.- Señor cómo llega usted a ser director director de la Escuela de Ingeniería...

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- En principio fui director interino porque el director de la escuela cuando se fundó fue el ingeniero Babán Valdez Serna padre de Francisco Valdez Medrano, el ingeniero ya tenía una edad mayor y como consecuencia había algunas enfermedades, entonces en un lapso de esos años el director y se designaron a mi director interino ya cuando se fundó la Universidad y se fundó las demás escuelas de ingeniería, entonces ya el movimiento es oficial como director de la escuela de Ingeniería Civil.

MAAC.- O sea usted que director sería de la escuela...

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- En orden pues participamos el primero.

MAAC.- El primero electivo... MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si cuando estuvo el problema del 60 ya era director de la escuela porque ya era Universidad, la Universidad se fundó... no recuerdo si en mayo o en junio del 60 pero ya era así director de la escuela pero todavía no era autónoma, entonces cuando ya se le dio la autonomía como rector fue el ingeniero Francisco Valdez Medrano que había legado con el licenciado que fue gobernador, Martínez.

MAAC.- ¿Arroyo Martínez?

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Don Arroyo Martínez... el año aquel y él se encargó de la dirección de la escuela pero ya cuando allí en el gobierno lo absorbía demasiado entonces se basó en el Consejo Universitario pues que hubiera ya un director dignos así de plaza no y ya el consejo universitario me nombró a mí, entonces yo hice allí ya la dirección de los tres años que podía el reglamento.

MAAC.- Cuántos años trabajó usted como docente ya en el Colegio del Estado y luego en la Universidad...

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Bueno como docente en el Colegio del Estado a partir de 1951 se transformó el Colegio en Universidad y yo sigo dentro del plantel hasta octubre del 72 o sea que 21 años... antes yo había trabajado pues en otras dependencias cuando terminé la carrera que fue en 49 nos mandaron como a tres o cuatro al departamento Agrario, el General Leyva Mancilla se perdió muy bien con nosotros cuando terminamos la carrera, lo hicieron a ver a su disposición porque queríamos trabajar y bueno en aquel tiempo pues no era tan difícil ver a un gobernador como ahora no.

MAAC.- Así es.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Entonces nos recibió el gobernador y dijo jóvenes lo que yo presenté ya a NET así y él mismo tomó el trabajo para llamar a alguna dependencia y decir luego aquí a jóvenes que ya terminaron su carrera de ingenieros y pues quiero que les des trabajo, si cuatro o cinco nos fuimos al departamento Agrario y otros se fueron a Recursos Hidráulicos entonces había aquí una oficina de recursos hidráulicos y no recuerdo a que otra dependencia pero los que nos fuimos allí al departamento Agrario nos pusieron a trabajar, entonces mucho entusiasmo no, entonces con muchas ganas de trabajar y así como a los dos meses nos empezamos a mandar al campo que era el trabajo pues obligado, yo recuerdo mucho eso porque pues digo le entraron con verdadero entusiasmo al trabajo, fíjese que hasta hace poco yo vi en un periódico que saca Sánchez Andraque -¿oi bueno- si por allí un reportaje en el que habla de que con la colaboración nuestra así dice, Guerrero ocupó en 1950 el primer lugar es -cuando se dice- se sacaron los expedientes agrarios... Guerrero ocupó el primer lugar en regularizar muchos problemas que había y bueno pues allí nos hablaban también a nosotros porque decían que habíamos colaborado para que Guerrero ocupara ese primer lugar... repito eso lo que a saber tendría unos tres cuarenta años que si el periódico de Juan Sánchez Andraque, pues digo le da a uno gusto eso no.

MAAC.- Además ingeniero creo que sus alumnos que debieron ser muchos en este lapso como director y luego como docente lo recuerdas precisamente por esa responsabilidad que usted tenía, es más la recomendación era... no podemos faltar a clases porque tenemos materia con el ingeniero Reynoso... y eso habíamos pues de que usted estaba tan



entonces, tan dedicado a su profesión que no admitía la pérdida de tiempo o la desviación de su atención hacia tareas que no fueran las inherentes a su perfil, a su carrera profesional de este ingeniero Reynoso Tellez encarriló a algunos alumnos que estudiaron con usted y que hoy destacan de los que usted también recuerda con algún afecto, aunque repito debieron ser muchos.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Pues fíjese que no fueron muchos, porque la escuela fue reduciendo bastante hasta incluso en alguna ocasión en que la carrera de ingeniería civil en el futuro iba ser de abejas, entonces por ejemplo en la materia de "las termitas" pues buscamos con el doctor Gómez Molinari que era el rector a alguien que resultó en una materia y en ese tiempo vino un ingeniero amigo de el doctor Gómez que resultó en Acapulco... el ingeniero Nicolás Irujo pero al poco tiempo digo, yo recuerdo que el resultado era muy pesado venir dos o tres veces a la semana a esperar clases a dos alumnos... entonces el propósito dice bueno por qué no mejor ser los mandan.

MAAC.- Prácticamente.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Y bueno digo el doctor Gómez pues también entendió como estaba esto, se estaba luchando por la universidad por las figuras que había, entonces se le daba un cargo de buena manera, de buen modo de manera que entonces eran los mandados, se les daban viticos y los dos días a tomar clases a las pocas horas con el ingeniero Nicolás, posteriormente subieron cuando se hizo el edificio de aquí de la escuela de ingeniería, pues entonces se incrementó la población, se fue agrandando y actualizando documento cuando vienen entre las labores de la escuela de ingeniería también estuvo la de hacer el plano del terreno donde está la Facultad Universitaria, cosa que terminamos al INITE y con el doctor Gómez Molinari y con algunos alumnos fuimos a México para ver que eran los niveles de trabajo, de mucha gente, nos sirvió muy bien fue el licenciado Gerardo, Gerardo... yo le digo así porque fuimos compañeros en la secretaría, si Gerardo entonces estaba en la Secretaría del Patrimonio Nacional y ya previamente nos habíamos puesto al habla... antes lo que quería y me dijo vine aquí yo voy a estar de contacto aquí y así fue, lo habíamos a ver a la Secretaría del Patrimonio y él nos contactó con el arquitecto Rodolfo de la Lama que era el secretario o director me acuerdo como era... de patrimonio y se hizo una cadena, el arquitecto Rodolfo le habló al licenciado Miranda Juarez entonces era Secretario de la Presidencia y el licenciado Miranda de inmediato dijo que sí, que él se encargaba de hablar con don Raúl Páez que trabajaba en el INITE, creo que tenía un alto puesto, creo que era el segundo allí en el INITE y él nos dijo venga dentro de ocho días ya los tenemos la documentación para que la Universidad sea dueño de esos terrenos y empezaron a construir sus edificios y así se fueron, empezamos que se hicieron allí, que se hicieron el terreno para la universidad así, y se empezaron a construir los edificios, el primero fue la Facultad de Ingeniería.



MAAC.- Ingenieros... MANUEL REYNOSO TELLEZ...

MAAC.- Si veíamos que estaba el edificio solo ahí... por cierto ingeniero Reynoso ese edificio es de los pocos plantel de escuelas de tres niveles, alguna vez escuchamos que el CAPPEL, norma que el edificio escolar no pasara de dos niveles, pero en este caso fue un reto para los ingenieros universitarios construir bien ese edificio.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si así es, los papas compañeros, el ingeniero Valdez, el arquitecto Walter Cuevas, el ingeniero Fernando Tellez,

pliego intervinieron en la construcción del edificio sí, por cierto hay un detalle... fíjese que nosotros nos reuníamos, yo como director pues era miembro del Consejo Universitario, entonces nos reuníamos con mucha frecuencia y lo hacíamos después de las diez de la noche cuando ya no había clases... entonces había veces que nos amancaba en el Consejo pero pues se trataba poco de los inicios de la Universidad así entonces había muchas cosas que hacer y entre esas cuestiones pues había cuestiones que ya hechos los ceros y todos los gastos que se han hecho durante el año escolar tenemos un remanente de medio millón de pesos... digo cuando es que yo oigo actualmente hablar que ahí en la Universidad no dejan nada, al contrario digo se habla de muchas muchas cosas muy hechas





Article titled 'vértice' from 'Diario de Chilpancingo' dated December 23, 2002. The article features a portrait of Manuel Reynoso Téllez and a photograph of a group of people. The text discusses his career, family, and involvement in sports and education. It includes several sub-sections with questions and answers, such as '¿Qué hizo?', '¿Señor, dónde surge la afición por el fútbol?', and '¿Del fútbol?'. The article also mentions his role as a coach and his family's background in Chilpancingo.



MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Bueno ya como egresado el primer trabajo fue en el Departamento Agrario y después en Obras Públicas.
MAAC.- Eso del estado.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- En Obras Públicas del Estado y ya de allí me invitaron para trabajar en el Colegio del Estado, me invitó la profesora Lucía Luna si yo trabajé allí en el Colegio en todos los niveles en secundaria, en preparatoria y en profesional.
MAAC.- Si usted no se hubiera retirado en el 72 o en 71 sería entonces el decano de la Universidad como docente.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Así es si por hoy tengo incluso un diploma era yo el decano de la escuela de Ingeniería si pero si sería yo el decano.
MAAC.- Así es efectivamente. Y desconfiamos que por motivos de enfermedad usted se había retirado porque realmente estaba en una etapa de producción eficiente no, de gran calidad.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si a veces que buscar otro trabajo que pues donde ya no hubiera tanto porque era el motivo principal de mis problemas así es.
MAAC.- Y lamentamos mucho eso Ingeniero porque la formación de usted, de jóvenes puerrecos de hecho también fue bastante provechosa.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Pues yo trabajé muy a gusto sobretodo en la Escuela de Ingeniería y hay una escuela que no se ha mencionado, la Normal Superior.
MAAC.- Ah trabajó usted también.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Esos cursos de verano eran muy buenos yo siento que la eliminación de esos cursos pues fue un paso atrás de la Universidad porque cuando docentes de varias partes de la república y de aquí del estado si se digo no, y siento que se preparaban bien... de esa Escuela Normal Superior yo guardo muy buenos recuerdos porque digo sobretodo ahora no, se habla mucho de que los maestros flojean, que esto, que el otro, caray pero cuando trabajamos muy bien, y por supuesto yo también trabajé muy a gusto yo les dejaba tarea es más teníanlos clase desde las seis de la mañana y estaban puntuales, con sus tareas resueltas y muy entusiastas yo tuve ahí entre mis maestros a gente que muy distinguido digo yo recuerdo por ejemplo a la maestra Celis, a Pedro Catalán, a Fulgencio Díaz, una maestra Bahena de Iguala, venían de muchas partes... un maestro Delgado de Tepic que después fue presidente municipal, un maestro que fue también presidente municipal de aquí de Colotepec, de Juan R. Escudero muchas muchas gentes con las que yo trabajé muy bien.
MAAC.- No y además ahí está la prueba de que muchos maestros trabajan en varios niveles gracias a la Normal Superior, eso les dio un rango de profesionalización muy importante.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si así es distintos gentes, yo recuerdo un maestro que venía desde Narquén y regió todos muy entusiastas y con muchas ganas de trabajar.
MAAC.- Chilpancingo cobraba una dimensión espectacular, mucha vida había en verano.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si, si incluso se organizaban los bailes de bienvenida no y las fiestas pues con los maestros en muchos lugares, aquí en muchas casas pero lo regío pues siento que ahí se dio un paso atrás en la eliminación de ese tipo de enseñanza.
MAAC.- Tenía ya un renombre Chilpancingo por esos cursos a nivel nacional, incluso competía con Escuelas normales superiores como la propia ciudad de México y Morelia.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si yo también estuve en la normal superior pero en México también así a algunos cursos de verano, no me gradué pero así yo sobretodo por ver cómo funcionaban esas escuelas no, para pues copiar lo bueno y traerlo aquí a Chilpancingo, también en la Universidad yo así a la Universidad Autónoma de México en las escuelas de Ingeniería, hasta la Facultad de Ciencias sobretodo para ver como era el trabajo de los maestros en esas escuelas que pues para nosotros realmente eran nuevas no y pude sacar muy buenas enseñanzas y poderlas aplicar aquí también en la escuela.
MAAC.- Es una una práctica muy buena porque si funciona y además así de ese modo no se reclama la deficiencia local si no que se traen nuevas ideas y técnicas, métodos para poder transmitir los conocimientos.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si en la normal superior de México pues se supone que están los mejores pedagogos no, y sobretodo pues maestros ya un poquito grande

pero excelentes, yo allí conocí a una señora maestra doña Marcela García de Álvarez el nombre quizá le recuerde por allí de un Abasco García mamá de él.
MAAC.- Ah es su mamá del político y socialista.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Mamá de Abasco García el político, excelente maestra de matemática doña Elizabeth González Bae, el doctor Napoleón Gutiérrez autor por ahí de un tratado de álgebra y otros muchos trabajos, así a la escuela también asistí por allí asistí para ver cómo trabajaban, así a la escuela superior de Ingeniería y arquitectura a la INAY y allí tuve oportunidad también de conocer a gente muy relevante y asistir a sus clases... les pedía yo permiso no sobretodo me daban un buen y por así... no pues a mí me interesa ver sus métodos de enseñanza no, sus métodos también de calificación cómo calificaban ustedes, cómo hacían esas esas evaluaciones y pues todo eso regío así de aplicarlo aquí para que esas cosas salieran bien.
MAAC.- Además funcionó Ingeniero Reynoso porque los antecedentes que tengo de alumnos y conocidos de usted es que era un excelente matemático esa fue la materia que más impartió usted?...
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si en la matemática y topografía y algebra maestra un paquete más geometría descriptiva y regío yo trabajé en todos los niveles, secundaria, preparatoria, profesional.
MAAC.- Ingeniero que opina usted del crecimiento de Chilpancingo, de la urbanización y de las nuevas construcciones, vemos que Chilpancingo que es una franja sísmica, de alta sismicidad está reduciendo este fenómeno es que es una franja sísmica, además califico como deficiente es la construcción de edificios de más de cinco niveles... además califico como deficiente es que no cuentan con elevador porque se supone que un edificio de tal magnitud debe contar con alguna comodidad y en algún momento seguridad.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Si yo también me considero, sin embargo pues aquí hay un Colegio de Ingenieros que debe promover en esas construcciones y el gobierno le debe dar todo el apoyo a ese Colegio para que las cosas se hagan bien como tal dice en una nueva alumbrada siempre pero pues hay conocimiento al respecto de cómo se deben hacer, cómo se deben construir esos edificios para que aguanten la sismicidad, entonces ahí debe intervenir el Colegio de Ingenieros Verdes.
MAAC.- Claro perfecto Ingeniero pues quisiera que fuera tan amable en referirnos de las fotografías que nos pueda mostrar, los nombres de algunas de las gentes que allí aparecen si es tan amable.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- También Donato Miranda Fonseca, secretario de la presidencia estudiantil que está por aquí, no recuerdo su nombre pero también era secretario de estado.
MAAC.- Eso no recuerdo en qué fecha fue Ingeniero?...
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Cuando era gobernador el doctor Alarcón, el doctor Alarcón fue del 63 al 69.
MAAC.- Exacto sí.



MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Debe haber sido como el presidente López Mateos terminó en el 64, 58 a 64 debe haber sido en el 63... esto aquí estamos los primeros ingenieros.
MAAC.- Los egresados los primeros de la escuela aquí están los que ya nos nombró.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Aquí en el Departamento Agrario una generación de Ingenieros que egresó. Después de la primera aquí conoce a algunas gentes, a Toño Ortega ya falleció a mí sobriero Manuel Reynoso. Este es el papá del ingeniero Valdez don Robán, este señor fue el padrino de la generación como se llamaba, como se llamaba, el graduado que estuvo en pensiones... Gatozo Leyra, Manuel Meca Contreras, este es Solís posteriormente se hizo ingeniero civil en el Politécnico, este es Baldo de los Baños posiblemente no lo recuerda, son egresados... esto es una fotografía de mi título. Aquí don Gerardo Maldonado me está entregando un reconocimiento que me dieron los alumnos de la escuela, aquí el doctor Costeño, en la inauguración de cursos.
MAAC.- De la escuela de Ingeniería.

MANUEL REYNOSO TELLEZ.- De la universidad ahí puede usted ver al licenciado Saez que fue en representación del gobierno.
MAAC.- Del doctor Alarcón.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Del doctor Alarcón sí, en un día del estudiante de Ingeniería el tres de mayo, el día de la cruz.
MAAC.- En efecto los constructores, los albañiles y ustedes los ingenieros participan en esa tradicional celebración.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Pero como le digo eramos muy poquitos los de la escuela, el ingeniero Salomón no lo conoce.
MAAC.- Lo ot nombrar.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- El doctor Kimek, Ricardo por aquí ve al arquitecto Walfré Cuevas, el doctor Gómez Molinaro aquí está por ejemplo del Manuel del Valle. Si, este es el que fue de CAFACH como se llama.
MAAC.- Alfonso Jaimes.
MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Alfonso Jaimes, el capitán Rivera el dueño de la papelería Oña y ese Régulo Salgado en principio quiso ser ingeniero pero creo que no. Aquí estamos ya de la Facultad Roja aquí tiene mi credencial.
MAAC.- Aquí quiénes están Ingeniero?...



MANUEL REYNOSO TELLEZ.- Estando Apésta de aquí, de los Gascañón, de Jaime Castañón primo y Agustín Álvarez, vino de México un pintor pero no aquí a hacer todos los trabajos de pintura del Colegio del Estado y de la escuela Anahuac, todos los trabajos y pagaba no, entonces él nos dijo





**ING. ARQ. JOSÉ SORIA BERNAL**

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO 1966-1970

Nació el 18 de marzo de 1930, en la ciudad de México, D.F.

**Antecedentes Escolares:**

De 1942 a 1948. Estudió la Enseñanza Primaria en la Escuela “Francisco Giner de los Ríos”, en México, D.F.

De 1949 a 1951. Cursó sus estudios de Secundaria en la Escuela “Constituyentes de 1917 Nocturna XIII”, en México, D.F.

De 1952 a 1954. Cursó sus estudios de Vocacional de Físico-Matemático en la Escuela Vocacional No. 1 del Instituto Politécnico Nacional en México.

De 1955 a 1960. Cursó sus estudios profesionales de Ingeniero Arquitecto (Nuevo Plan de Estudios) en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del I.P.N., en México, D.F.

En 1960 obtuvo el Nombramiento de Maestro asistente en la clase de Estabilidad en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del I.P.N.

En noviembre del mismo año obtuvo el Nombramiento como Pasante de Ing. Arq., expedido por la Subdirección Técnica del I.P.N.

En 1961. Realizó el Servicio Social mediante los Estudios del Plano Regulador de la Ciudad de Chilpancingo, Estado de Guerrero. Solución Arquitectónica del Edificio de Gobierno.

El 12 de abril de 1962. Realizó su Examen Profesional obteniendo por unanimidad el Título de Ingeniero Arquitecto, expedido por la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del I.P.N.



**Docencia:**

El 1 de noviembre de 1963. Obtuvo el nombramiento de Investigador de medio tiempo, a cargo de la Sección de Sismología del Centro de Investigación Científica y Catedrático de medio tiempo adscrito a la escuela de Ciencias, expedido por la Universidad Autónoma de Guerrero.

En el mismo año, obtuvo el nombramiento como catedrático en las siguientes escuelas:

- Escuela de Ingeniería:

Tercer Año: Estabilidad de las construcciones.

Seminario de Estabilidad de las construcciones.

Cuarto Año: Concreto.

Estructuras de madera y metal.

Seminario de Estabilidad de las construcciones.

Seminario de estructuras de madera y metal.

Quinto Año: Estructuras Hiperestáticas.

Seminario de diseños de estructuras de concreto.

- Escuela de Ciencias:

Matemáticas.

Física.

Análisis vectorial.

Ecuaciones diferenciales.

En 1964. Recibió nombramiento como maestro de tiempo completo en la U.A.G.

- Escuela de Agricultura:  
Construcciones rurales.  
Estabilidad.

En 1965.

- Escuela Normal Superior:  
Geometría.  
Complementos de geometría.  
Geometría descriptiva.  
Topografía.



En este mismo año obtuvo nombramiento como Director Interino de la Escuela de Ciencias de la U.A.G., por el periodo 1965-1966, mediante acuerdo del H. Consejo Universitario de fecha 19 de febrero de 1965.

En 1966. El 23 de marzo, fue nombrado Director Interino de la Escuela de Ingeniería por el H. Consejo Universitario, se le expidió nombramiento el 25 del mismo mes y año por el Dr. Virgilio Gómez Moharro, en calidad de Rector de la U.A.G.

El 29 de septiembre el H. Consejo Universitario lo designa Director definitivo de la Escuela de Ingeniería.

En 1967. Se le expidió nombramiento como Consejero Universitario, a partir del 21 de noviembre, siendo Presidente del H. Consejo Universitario el Lic. Ramiro González Casales.

En 1970. Es Director encargado de la Escuela de Ingeniería, en tanto no sesiona el H. Consejo Universitario para elegir al nuevo Director.

En 1975. El 19 de septiembre, el Q.B.P. Arquímedes Morales Carranza lo nombra "Catedrático de Tiempo Completo Profesional", adscrito a la Escuela Preparatoria #1, donde impartió las siguientes asignaturas:

Matemáticas I, II, IV y V.

Dibujo.

En 1985. El 7 de febrero causa baja en la Escuela Preparatoria #1 y alta en la Escuela de Arquitectura y Urbanismo, siendo Rector el Dr. Rosalío Wences Reza.

#### **Actividades Profesionales:**

En 1958. Realizó un estudio urbano de la Colonia Euzkady, en la ciudad de México.

En 1960. Elaboró el Plano regulador de la ciudad de Chilpancingo, Gro.

Solución al edificio de Gobierno Federal en Chilpancingo, Gro. Tema de Tesis Profesional.

En 1961. Realizó el estudio, planeación y localización del Tecnológico de Acapulco, en la ciudad y Puerto de Acapulco, Gro.

En 1962. Recibió nombramiento como miembro de la Comisión Tripartita formada en Acapulco, Gro., debido a los sismos de ese año.

Fue colaborador en el estudio del reglamento de las construcciones en Acapulco, Gro.

En 1963. Obtuvo nombramiento como Inspector Técnico de Obras Públicas en Acapulco, Gro.



El 1 de noviembre de este año, ingresó a laborar a la Universidad Autónoma de Guerrero.

En 1964. Fue Jefe del Departamento de Arquitectura del Centro de Investigación Científica de la U.A.G. hasta 1967, según datos proporcionados el 16 de junio de 1969 ante la mesa de personal, mismo que obra en el Archivo General de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Colaboró como Investigador de Medio Tiempo en el Centro de Investigación Científica de la U.A.G.

Recibió nombramiento como miembro de la Comisión de Construcción de edificios de la Universidad Autónoma de Guerrero, acordado por el H. Consejo Universitario de la propia U.A.G.

Nombramiento como Coordinador General de la Comisión de Construcción de Edificios de la U.A.G. expedido por la misma.

Realizó un estudio del tipo de estructura que se utilizaría en el edificio de la Escuela de Ingeniería de la U.A.G.

Estudio del conjunto y vías de acceso, cuantificación de costos de las diferentes etapas en el edificio de Ingeniería de la U.A.G.

En 1966. Participó como representante del Gobierno del Estado de Guerrero, en el Jurado que se integró para calificar el concurso al que se convocó para la aprobación del proyecto del Edificio de Gobierno del Estado.

En 1970. Recibió nombramiento como Asesor Técnico de la Rectoría de la U.A.G.

Participó en el estudio y construcción de acondicionamiento para el edificio de la Escuela de Agricultura.

En 1971. Realizó un proyecto de cálculo y construcción de la Preparatoria #5 en Taxco, Gro., dependiente de la U.A.G.

Realizó estudios completos para el proyecto de la Escuela Preparatoria y Escuela de Enfermería en Acapulco, Gro., dependiente de la U.A.G.

En 1972. Obtuvo nombramiento de Perito Valuador de Hipotecaria Bancomer, S.A.

En 1978. Recibió el Registro de obrero calificado en Electricidad, expedido por la Secretaría de Industria y Comercio.

#### **Estudios post-profesionales:**

En 1965. Curso de Computación Electrónica para Rectores y Directores, en el Centro Nacional de Cálculo del I.P.N.



En 1967. Curso de Matemáticas Aplicadas y Probabilidades y Estadística, en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Ingeniería de la U.N.A.M. (curso a nivel de Maestría).

En 1969. Seminario sobre Organización Académica, en la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la U.N.A.M.

En 1972. Curso de Didáctica de las Matemáticas, en el Centro de Didáctica de la U.N.A.M.

En 1974. Curso de Construcción y Control de calidad de Obras de Concreto, en el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C. y la Escuela de Ingeniería de la U.A.G.

En 1978. Recibió nombramiento como Jefe de la Sección de Gas de la Delegación Chilpancingo, de la Secretaría de Industria y Comercio.

En 1979. Obtuvo nombramiento como Jefe de la oficina de Desarrollo Comercial y Abasto, en la Delegación de Comercio en Chilpancingo, Gro.

**Adicionales:**

Miembro activo del Colegio de Ingenieros Arquitectos.

Nota Laudatoria de la Organización Nacional de Estudiantes de Ingeniería ONEI.

Nota Laudatoria de la Universidad Autónoma de Guerrero.



OFICIO: 575



No. de Oficio: 575.

*VM/BI/764*

Chilpancingo, Gro. a 7 de junio de 1966.

Al C. Arq.  
José Soria Bernal  
Director de la Escuela de Ingeniería  
de la Universidad Autónoma de Guerrero.  
Presente.

Me refiero al contenido de su escrito enviado a esta Rectoría con fecha 4 del mes en curso, para decirle que se le autoriza el -- permiso que necesita para poder dedicar su tiempo a las actividades de adaptación del nuevo edificio de la Rectoría, según instrucciones - que ha dado la Secretaría de Obras Públicas y hacer también los ---- cálculos y proyectos de Ingeniería que se necesitan para terminar el - edificio que será destinado a la Escuela de Ingeniería.

El permiso que solicita comienza a surtir efectos a partir del 1/o. de este mes.

Atentamente.  
EL RECTOR.

Dr. Virgilio Gómez Moharro.

c.c.p. el C. Director del C.I.C. de la U.A.G., para su conocimiento. - Presente.

nrt/.



Chilpancingo, Gro, junio 4 de 1966.

C. Dr. Virgilio Gómez M.  
Rector de la U. A. G.  
Presente.

Ruego a Ud. me conceda un permiso cuando menos de un mes a partir de esta fecha para no asistir por las mañanas a esta Universidad.

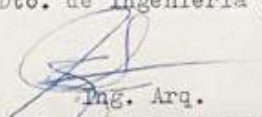
El motivo es poder cumplir en un tiempo más corto los trabajos que me han sido encomendados por esta Rectoría (planos de la Recotría, datos que pide el Gobierno del Estado para seguir la construcción de la Escuela de Ingeniería; y plano actual de la Universidad).

En esta forma podré dedicar todo mi tiempo libre a la elaboración de estos planos sin tener que distraer estos trabajos por seguir asistiendo en las mañanas a mis labores como me ha pasado en otras ocasiones, pues como usted sabe este trabajo es una recopilación de datos que se tiene que hacer fuera de la U. A. G.

Me gustaría comisionar a un encargado en mi ausencia.

Por la atención que se sirva prestar a esta petición, doy las gracias anticipadas.

Atentamente  
El Jefe del Dto. de Ingeniería y Arquitectura

  
Ing. Arq.  
José Soria Bernal

c. c. p. el Ingeniero Fernando Téllez, para su conocimiento.

*Antojando el permiso para que dedique a los trabajos que adaptaron su tiempo a las actividades del Rectoría del Estado. Los trabajos de la S.D. y proyectos de Ingeniería de...*



**ING. JESÚS SALMÓN COLMENARES**

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (1971)**

**Nombre: Jesús Salmón Colmenares**

**Director de la escuela de ingeniería**

**Periodo: 4 de febrero de 1971 al 4 de noviembre 1971**

**De acuerdo al oficio núm. 52 que envía al Dr. Jaime Castrejón Díaz como rector.**

**ING. PASTOR ADALBERTO GARCÍA PÉREZ.****DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (1973)**

Realizo sus estudios profesionales en el Instituto Politécnico durante el periodo que va de 1965 a 1969.

Cedula N° 194,905. Su título se registró en el N° 2 del libro 2 de ingeniería civil el 20 de julio de 1971, siendo director general de profesiones el Lic. Felipe Suarez Aguirre.

El 15 de agosto de 1971, el Dr. Jaime Castrejón Díaz en su calidad de rector de la UAG le expide nombramiento de tiempo completo medio tiempo en el laboratorio de ingeniería y medio tiempo en docencia, según convenio celebrado con el Instituto Politécnico Nacional.

El 9 de febrero de 1973 se le designa como director encargado de la dirección de la escuela de ingeniería a través del oficio / nombramiento R-I/73-025 inscrito por el Dr. Rosalio Wences Reza.

**ING. RUBÉN ZERMEÑO ARREOLA****DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1977-1980)**

Realizo estudios de mecánica de suelos en la división de estudios superiores de la facultad de ingeniería de la UNAM durante 1973, según constancia expedida el 22 de enero de 1974.

4 de noviembre de 1974 es nombrado director efectivo de la escuela de ingeniería a partir del 1° de noviembre de 1974 según nombramiento NOM.R-11/74-382 expedida por el Dr. Rosalio Wences Reza en su calidad de rector.

6-10-1975. Maestro de medio tiempo categoría "B" de la escuela de ingeniería a partir del 1° de enero de 1975.

16-febrero-1976 e QBP. Arquímedes Morales Carranza en su calidad de rector le otorgó tiempo completo nivel "B" especial a partir del 1° de febrero de 1976.

1977 Durante las vacaciones de fin de curso de 1977 impartió 2 cursos de regularización en la escuela de ingeniería.

15-11-1977 se le designa director de la escuela de ingeniería del 4 de noviembre de 1977 al 4 de noviembre de 1980.

7-10-1980. Es consignado por el H. consejo Universitario con su tiempo completo para que forme parte del grupo de trabajo que está procediendo la reforma Universitaria, según oficio N° 059 enviado por el Lic. Saúl López López, secretario del H. consejo universitario.

23-09-1981 pide licencia sin goce de sueldo por un año en su cargo de tiempo completo y solo queda con 5 hrs. Profesionales de mecánica de suelos.

2 de junio de 1982, mediante oficio el ing. Rubén Zermeño Arreola solicita se le otorgue su liquidación según el contrato colectivo de trabajo que rige las relaciones de trabajo dentro de la UAG.

16 de septiembre de 1983 renuncia a las 5 hrs.

**ING. ARTURO MANUEL MONFORTE OCAMPO**

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (1980-1983)**

Sus padres fueron el señor Arturo Monforte Bolio, profesor de instrucción pública y la señora Raquel Ocampo Escamilla.

Profesión: Ingeniero civil.

Realizo sus estudios en la facultad de Ingeniería de la universidad de Yucatán y presento su examen recepcional el día 23y 24 de enero de 1970 y se le expidió su título a los tres días del mes de febrero de 1970.

Su cedula profesional se le fue expedida el 26 de agosto de 1971 y quedo asentada en el libro 22 de ingeniería civil como título N° 167 y numero de cedula 197090.

Realizo estudios de hidráulica en la división de estudios superiores de la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el primer y segundo semestre lectivo de 1974.

Ingresa a laborar a la Universidad Autónoma de Guerrero el 1° de septiembre de 1975, según nombramiento expedido por el QBP. Arquimida Morales Carranza en su calidad de rector, por cinco horas profesionales.

A partir del 1° de febrero de 1976 se le expide el nombramiento de catedrático de tiempo completo con adscripción a la escuela de Ingeniería.

Sin embargo el 26 de agosto de mismo año se le expide de nuevo un nombramiento como catedrático de medio tiempo "B".

Director efectivo de la escuela de Ingeniería por el periodo del 4 del mes de diciembre 1980 al 4 de diciembre de 1983.

Solicitó baja por licencia sin goce de sueldo el 16 de septiembre de 1983 y tiene fecha de terminación laboral el 30 de enero de 1984.



### ING. JOSÉ ESPINOSA ORGANISTA

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1983-1984)

Nació el 08 de marzo de 1954 en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero. Sus padres José Espinosa y Eva Organista.

Se integró como catedrático a la Universidad Autónoma de Guerrero por instrucciones del entonces Rector de la UAG, el Q.B.P APOLINAR ARQUÍMEDES MORALES CARRANZA del 01 al 31 de julio de 1977, con 20 horas adjuntas (curso introductorio), adscrito a la Escuela de Ingeniería con un sueldo mensual de \$ 6,740.00

En 1972 -1977, realizó sus estudios de licenciatura en la escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Guerrero.

De 1978-1980, obtuvo créditos de la Maestría en Ingeniería Hidráulica en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería en la UNAM.

En 1994-1995, obtuvo créditos de la Maestría en Ciencias en Administración de la Construcción en el Instituto Tecnológico de la Construcción.

En 1998 realizó un Diplomado en Herramientas Computacionales en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Realizó diversos cursos, en junio de 1973, el seminario de *“Enseñanza de las matemáticas en la ANUIES”*, en abril de 1974 el seminario de *“Control de Calidad de Obras de concreto en el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto”*, en marzo de 1977, el de *“Modelos Hidráulicos en la Escuela de Ingenieros Topógrafos en la Universidad de Guanajuato”*.



Además, en octubre de 1991, realizó el Taller de *“Diseño Curricular en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (DGIT)”*. En julio de 1994, cursó el *“Programa Integral sobre Métodos de Investigación en STAG y ASOCIADOS, Consultores, en la Cd., de México D.F.”*

En enero de 1995 cursó: *“Uso de paquetes de optimización y simulación en la planeación de sistemas de aprovechamiento hidráulico en el DEPFI, UNAM”*, en junio de ese mismo año realizó el curso de *“Lógica y procesos del pensamiento en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo”*.

En enero de 1998, participo en el curso de *“Elaboración de plan de curso del Instituto Tecnológico de Chilpancingo”*. Asimismo, en febrero del mismo año hizo el curso *“Formulación y evaluación de proyectos de inversión en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo”*.

En septiembre de 1999 realizó el curso, *“Evaluación del rendimiento escolar de la ANUIES”*, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, en el mes de octubre estuvo en el curso *“Didáctica de la Física CIIDET”*, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, y en el mes de diciembre de ese mismo año, participo en el curso *“Paradigmas y metodología de las ciencias CIIDET”*, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

En el año 2000, participó en dos cursos, en febrero *“Teorías del Aprendizaje”* y en abril *“Tecnología de la Información aplicada a la educación”*, los dos en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

En el año 2001, realizó el curso de *“Inducción al servicio de la SEP”*, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo en el mes de enero y en el mes de marzo el curso de *“Seminario de Investigación CIIDET”*.

En octubre de 2002, realizó el curso, *“Apoyos didácticos para la práctica docente”*, en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Se desarrolló profesionalmente como auxiliar de operación y mantenimiento de equipo pesado, en la Constructora Elizalde en Chilpancingo, Guerrero en 1974, fue auxiliar en los laboratorios de ensaye de materiales, mecánica de suelos e hidráulica en la Universidad Autónoma de Guerrero en el año 1975-1977, se desempeñó como supervisor de programación de obra de la planta potabilizadora del sistema Cutzamala, Los Berros Villa de Allende, Estado de México de enero de 1982 a febrero de 1983.

Fue jefe de la Unidad Técnica de Supervisión, ARUL, S.A. para el ISSSTE en la construcción de Clínica Hospital de Cuautla Morelos de junio de 1984 a febrero de 1985.



Residente de construcción, en la Rehabilitación del camino Amojileca – Omiltemi con la empresa LVA, Construcciones de diciembre de 1990 a junio de 1991, en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero.

Jefe del Departamento de seguimiento Físico de la Dirección General de Seguimiento, Secretaria de Planeación Programación y Desarrollo Urbano del Gobierno del Estado en Chilpancingo, Guerrero de mayo de 1993 a septiembre de 1994.

Como docente fue Profesor de Asignaturas del Área de física y matemáticas de bachillerato en las Escuelas Preparatorias N° 6, 8 Y 9 de la Universidad Autónoma de Guerrero en las poblaciones de Tecpan, CD. Altamirano y Chilpancingo en los periodos de 1974 a 1976 (por cursos en periodos concentrados).

Fue Profesor de tiempo completo de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero de septiembre de 1977 a abril de 1989 (con los periodos de licencia en las etapas de trabajo en obra), impartiendo asignaturas de las áreas de física, matemáticas, hidráulica y resistencia de materiales.

También se desempeñó como Profesor de tiempo completo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, en septiembre de 1986, impartiendo asignaturas de las áreas de hidráulica, ciencias básicas y administración de la construcción.

De agosto a diciembre de 2001, fue Profesor de Asignatura de los cursos e Matemáticas Básicas (Calculo diferencial e integral), Algebra Lineal y Métodos matemáticos de las carreras de Administración, Ingeniería de Sistemas y Diseño Gráfico, en la Universidad Intercontinental de Anahuac.

**ING. JOSÉ ESPINOSA ORGANISTA**

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (1983-1984)**

## ENTREVISTA

**Experiencia en la dirección, ¿qué puede rescatar de lo que hizo en su periodo?, ¿qué tipo de investigación hubo?, ¿cuál fue la vinculación de la escuela con los diversos sectores?**

Bueno primeramente me gustaría comentar que mi generación como estudiante fue algo especial porque nosotros mandábamos al carajo a los maestros que no daban el ancho, recuerdo que había un profesor que venía al inicio del semestre y luego se desaparecía. Era una generación muy buena y de los 11 alumnos que éramos 5 logramos ser maestros de esta facultad.

Recuerdo que la etapa más negra de ingeniería fue cuando en la dirección estaban como directivos Marcial, Gerardo y Adelfo y en comidas del 3 de mayo servían sopa de verdura con agua de jamaica.

Con respecto a mi experiencia como director, primeramente, participé en la contienda, realmente había una disputa interna entre un grupo de compañeros los que teníamos cierta presencia. Fue una contienda muy cerrada gané con una diferencia de 62 votos. Una vez que ganamos, el consejo universitario no nos lo quería reconocer por lo que empezamos a organizar para ir al consejo, el Dr. Pablo Sandoval fue el que nos comentó que aguantáramos porque de lo que se trataba era que no se rompiera la institucionalidad y fue de esa manera que al final nos reconocieron el triunfo.

Fue en mi periodo que los grupos de nuevo ingreso se elevaron a 6 grupos, porque el entonces rector Enrique González Ruíz ordenó que se aceptaran a todos los que querían estudiar en ingeniería, pero no nos dio recursos por lo que tuve que llamar a compañeros para que nos ayudaran a dar clases.

Precisamente, a mí me toca quedarnos sin subsidio que, en ese diciembre de 1983, recuerdo que del aguinaldo solo nos dieron el IVA el 15% que era lo que nos dieron.

Con relación a las experiencias, una que me tocó tomar de entrada es que en la Universidad se anularon las seriaciones, pero no se aplicaba el reglamento entonces cuando entro a la dirección y empiezo a organizar los grupos de cada semestre tenía dos grupos de cada nivel pero me encuentro con un grave problema me puse a revisar alumno por alumno situación de kardex, situación de avance, para esto me ayudaron varios maestros como Manzo, Adelfo, Soto, Anaya, entre





otros, no teníamos computadoras, lo hicimos en hojas tabuladas poníamos el número de matrícula y luego poníamos enumeradas las asignaturas y marcábamos con un puntito verde las materias que tenían aprobadas, con un puntito rojo las que tenían reprobadas y con un puntito amarillo las que sugeríamos que tenían que llevar, entonces me encuentro por ejemplo, que teníamos alumnos supuestamente cursando el octavo semestre que debían hasta 23 materias, porque no se había aplicado el reglamento escolar como debía ser ¿Por qué no? ah, porque lo que hice fue, que al tener esa información apliqué el reglamento y me acuerdo que en ese entonces era el artículo 36 y decía: “al alumno se le dará la inscripción al semestre que corresponda de acuerdo con el número de créditos aprobados” entonces no había necesidad de aplicar seriación a ver, ya llevaste primero y segundo semestre cuántos créditos deberías tener avanzados para que te inscriba en tercer semestre necesitas tener estos avanzados, que se le quedó por ahí a una asignatura órale no hay problema no hay seriación por lo que la recursas pero, llegó a un extremo de que se iban inscribiendo, inscribiendo y se metían hasta la cocina o sea 23 materias para ese momento de hecho no tenían nada tenían menos de la mitad, entonces, hice la criba y los acomodé, pero no les gustó a muchos porque me sacaron en el periódico, en una ocasión que salí fuera del Estado, fui a la Ciudad de México y cuando regreso el subdirector que era Soto me guardó 3 ejemplares, pero no solo era el problema en ingeniería, también era en el nivel de servicios escolares.

Lo que hice con esos muchachos los acomodé en los grupos que correspondían y había estudiantes que tenían dispersas sus asignaturas por lo que armé grupos para regularizar, entonces, en lugar de dos grupos de octavo semestre, abrí grupos pares y nones fue la primera vez que tuvimos todos los semestres en un periodo y además abrí grupos especiales en los cuales llevaban una de segundo otra de tercero otra de cuarto, es decir busqué la forma de que se emparejaran algunos lo lograron, un gran porcentaje cuando menos empezaron a ver que ya tenían terminados sus semestres porque según estaban en octavo semestre pero debían materias del primer semestre.

Muchos empezaron a ver la bondad de que se les exigiera, otros de plano se dieron cuenta que no tenían nada que hacer en Ingeniería y se fueron, me llegue a encontrar a varios estudiantes que los que se fueron y me comentaban, Ingeniero si yo hubiera seguido ahí perdiendo el tiempo no hubiera podido hacer lo que ya hice ahora.

Fue una experiencia importante porque desgraciadamente ahorita se está dando otra vez no con la misma intensidad, pero si se está dando porque hubo una insistencia con el nuevo modelo educativo de que debe de ser flexible y que no quieren que pongan semestres entonces les dan una inscripción y luego no les revisan si ya tienen el antecedente ¿qué provoca eso? Pues mayor reprobación por



ejemplo hay un elemento yo tuve esa experiencia sin que haya una seriación se deben de respetar las competencias previas que se marca para poder organizar ese es un punto.

Otro de los puntos que me parecieron muy importantes, es la grave dependencia que teníamos en ese entonces, con que los maestros por ejemplo, un maestro que tenía doble trabajo eran mal visto, sin embargo, a la hora de que nos quedamos sin sueldo, todos los que no teníamos doble trabajo empezamos a reventar o sea, máxime cuando de ti depende tu familia. Muchos maestros pidieron permisos y los que no pidieron permisos se adecuaron a las condiciones a que en un tiempo muy concentrado trabajaran con sus grupos para que se pudiera seguir, por lo que vi en la necesidad de renunciar, porque si no hubiera renunciado al termino del año lectivo lo que hubiera pasado es que vinieran por mí, por las cuestiones que se estaban viviendo así que renuncié.

Pero por ejemplo nosotros no recibíamos ningún presupuesto por parte de la Universidad o sea la Universidad pagaba los sueldos y en relación a gastos de la escuela no se cubrían al cien por ciento, incluso cuando pedimos unos equipos para el laboratorio de mecánica de suelos y que todavía en el entendido de que íbamos a recibir nuestro aguinaldo en enero, tuvimos que poner de la bolsa para completar lo que faltaba y recibir el equipo ese recurso jamás se recuperó.

Se prestaban unos servicios al exterior y de que de ahí se iban solventando sin embargo todo eso reventó, no pudimos hacer investigación, no había recursos, no podíamos hacer vinculación porque recuerdo que había muchas complicaciones solo se le daba a la escuela proyectos pequeños.

Mi observación es que independientemente que una facultad sea dependiente de la Universidad debería de tener personalidad jurídica para una serie de aspectos.

**ING. GERARDO NAJERA OCAMPO**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1985-1987)

## ENTREVISTA

El equipo del Observatorio Institucional perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, tuvo el honor de entrevistar al Ing. Gerardo Nájera, con el propósito que nos compartiera su experiencia como director de la Facultad de Ingeniería.

Les confieso algo no soy bueno para redactar lo que pienso, porque me cuesta mucho trabajo decidir qué es lo que tengo que poner, entonces prefiero narrar, decir, hablar, recordar y toda la cuestión, pero me cuesta mucho trabajo escribir. Lo único que siempre me puse hacer son mis apuntes y a luchas.

Bueno la entrevista constó de dos fases: la primera es escuchar su versión de cómo fue su experiencia como director de la facultad de ingeniería, en lo administrativo, académico y extensión. Saber cuál fue el legado que dejó en la Facultad para futuras generaciones.

Bueno, ya tengo ocho años que me jubilé, me dedico a otras cosas que no son lo que hice en 35 años de servicio. Empecé a dar clases en Topografía en el año de 1973.

Mi experiencia como director es muy poca, por lo que les pueda decir. Pues llegue en el año de 1967, y por causa de los alumnos estuve 35 años de servicio. Cuando empecé a dar clases, llegaba al salón y les puse un montón de cosas y les decía pues ya lo saben es muy fácil pero los alumnos me dijeron sabe que maestro párele a su carro porque no le entendimos nada entonces les dije ay nos vemos no quiero saber nada de dar clases, agarré mis cosas pero un alumno me dijo esperece, no funciona así y le dije es que yo no estudié para maestro ni quiero dedicarme a esto y les dije bueno vamos hacer una cosa, yo no soy maestro, no tengo pedagogía pero tengo la posibilidad de apoyarlos en lo que ustedes quieren porque de alguna manera siempre ayudé a mis compañeros de trabajo.

Pues le agradecemos por la información que nos proporcionó.

**FRANCISCO JAVIER VILLA ADAME****DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (1987)**

Lugar de nacimiento: Agua Hernández, Gro.

Fecha de nacimiento: 23 de mayo de 1953.

**Estudios**

Primaria: Esc. Primaria Federal Fray Bartolomé de las Casas, Chilpancingo Gro.

Periodo: 1959-1965

Secundaria: Esc. Sec. Federal “Antonio I Delgado”, en Chilpancingo, Gro.

Periodo: 1965-1968

Nivel medio superior: Esc. Preparatoria N° 1 de la UAG. Chilpancingo Gro.

Periodo: 1969-1971

Nivel superior: esc. De ingeniería de la UAG. Chilpancingo Gro.

Periodo: 1971-1976

**Trabajos desempeñados**

1973-1974 Auxiliar de Ingeniero en la Dirección General de Obras Públicas.

1974-1975 Auxiliar de residente en la constructora “ERAL”, en la construcción de la etapa de la unidad habitacional de INFONAVIT, en Chilpancingo, Gro.

1977-1980 Profesor de medio tiempo en la Esc. de Ingeniería de la UAG.

1980-1981 Residente y Supervisor de la construcción de unidades médicas del IMSS.

1982 Catedrático de medio tiempo “A” especial en la escuela de ingeniería.

Durante el semestre enero-junio de 1982 colabora como maestro interino, impartiendo 18 horas de matemáticas y física en la preparatoria N° 1



Firma convenio de titulación el 29 de enero de 1983 con el objeto de obtener su título profesional como ingeniero civil, mismo que inicia el día 1 de febrero de 1983 y concluye el día 30 de julio del mismo año.

El 3 de junio de 1983 causa baja como becario y alta en la escuela de ingeniería por cumplimiento de su titulación, presentando su examen recepcional el día 20 de mayo del mismo año.

En marzo de 1985 se encuentra como maestro de tiempo completo en la escuela de ingeniería.



**ING. RODOLFO VAZQUEZ ZEFERINO**

**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1987-1990)**

Nació el 14 de octubre de 1952 en la comunidad del peral, municipio de Chilapa, Guerrero hijo de los señores Juan Vázquez y la señora Tiburcia Zeferino e ingreso a trabajar en la escuela de ingeniería el 1 de enero de 1977 como auxiliar académico con un sueldo de \$ 3,687.50 y el 1 de diciembre de 1978, con el nombramiento como Auxiliar Académico J con un sueldo de \$ 12,390.00., que posteriormente un año después el 15 de agosto de 1979 recibe su nombramiento como catedrático con la categoría T.C. "A" con un sueldo de \$ 18,797.40.

Sus estudios los realizo en la ciudad de Tixtla y Chilpancingo

Es ingeniero civil con cedula 578715

Cargos desempeñados

Subdirector administrativo de la escuela de ingeniería el 25 de agosto 1986

Director de la escuela de ingeniería

**ING. RODOLFO VAZQUEZ ZEFERINO****DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (1987-1990)****ENTREVISTA**

Sus estudios los realizo en la ciudad de Tixtla en la escuela primaria Vicente Guerrero la termine en 1965, la secundaria en Tixtla y en la preparatoria 1 de la Universidad Autónoma de Guerrero en el periodo 1968 – 1970. Estaba de director León Román Vargas, fue mi maestro en la secundaria y en la preparatoria.

Me daban 17 pesos para todo el mes. Mi prima me cobraba 100 pesos por semana por estar en su casa. Y por eso me metí a trabajar me pagaban 20 pesos por semana, por la necesidad de que no me alcanzaba no tenía ropa solo dos pantalones.

Trabaje 6 semanas y me dice mi primo ya sabes todo el precio., yo vendía ropa interior y me dice nos vamos a dividir la mercancía tú te quedas a aquí y yo me voy a otro lado a vender.

Tenía yo 19 años y ya era papa ella no me aguanto porque a los pocos meses me dejo. Me case a los 22 años formalmente mi esposa que me acompaño varios años falleció, mi hijo mayor esta en baja californiia y mi hija está en Cancún y es gerente general. Yo nunca busque trabajo todo se fue dando y el trabajo nunca me faltó.

Su periodo como director fue distinto a los demás por que el Consejo Universitario así se lo hicieron saber en el momento que le entregan su nombramiento como director, que es del 16 de junio 1987 y se culmina el 15 de junio de 1990 y entrega el 15 diciembre. 1990, durante su periodo el personal de la escuela era 65 entre Académico, administrativos y de intendencia, la matricula cerca de 1000. Y en los grupos eran saturados de más de 60 alumnos y en el periodo del ingeniero Monforte hubo hasta cinco grupos de primeros años hasta se quedaban parados fuera del salón, cuando se realizaba el festejo del 3 de mayo se realizaban fogatas en la cancha que se ubicaba dónde está el tercer edificio, en la semana cultural y deportiva durante esta semana se realizaba el baile y se invitaban a compañeros estudiantes de las escuelas de ciencias químicas, derecho, y de enfermería y algo que sucedió que en la gestión del Ingeniero Carreto no dio apoyo para el festejo y se hicieron dos bidones de agua fresca de Jamaica uno con y el otro sin y se acabó el con y el bidón sin se quedó y se mataban reses chivos etc.



En su periodo como director el reglamento escolar no marcaba el tiempo de término de la carrera y también no se perdía la pasantía se podía un alumno quedar debiendo una materia y no perdía la pasantía.

Cuando me hice cargo de la dirección era escuela de ingeniería y con la creación de las maestrías de construcción y sísmica se logró que se le diera a la escuela de ingeniería el grado de Facultad de Ingeniería y en 1988 se iniciaron los planes y programas de estudios de la carrera de Ingeniero en Computación que fue la cuarta carrera, que Después ingeniero Topógrafo, Ingeniero Constructor, Ingeniero civil. Y la primera generación de la carrera de ingeniero en computación fue en 1989 que ingreso a la carrera de ingeniero en computación, así como los compañeros Edgardo, Medina y León julio que fueron directivos fueron de la primera generación de ingeniero en computación y También se hicieron las modificaciones de los planes de estudio de la carrera de ingeniero Civil.

También se realizó el sexto y séptimo congreso de ingeniería estructural y sísmica y en coordinación con la sociedad nacional de ingeniería sísmica y estructural y en coordinación con la Universidad para que se participara como Facultad, estos congresos fueron internacionales se llevaron a cabo en la ciudad y puerto de Acapulco, antes de que se terminaran los estudios de la carrera de ingeniero en computación tuvimos una entrevista con el gobernador Francisco Ruíz Massieu y en dicha entrevista había la promesa de que si se recibiría un apoyo y la promesa de aquellos pesos como 50,000.00 para el laboratorio de computación y a la generación se le pondría el nombre de Wilfrido Massieu de su abuelo, pero en su gestión ya no fue culminada que en su sucesor fue el ing. Lázaro costilla que ya no le dio continuidad.

Cuando nosotros empezamos a estudiar no había mujeres en la escuela, y en el periodo del ingeniero Zermeño Arreola, había una secretaria que se llamaba carmelita de 60 años y decía que como no había mujeres era la más buena.

Yo me retiro de la escuela durante tres años por cuestiones personales y regrese para seguir estudiando y ya en el séptimo, octavo semestre ya no reprobé y así termine la carrera en 1978 y en la especialidad de estructuras empezamos varios y terminamos dos y como chascarrillo cuando nos iba a calificar nos dejó que realizáramos los ejercicios propuestos del primer, segundo y tercer capítulo y al momento de calificar nos dice saben muchachos saben más que yo o mejor que yo.

Nos dejó que hiciéramos el primero el segundo y tercer capítulo y nos dice saben muchachos les voy a poner nueve de calificación. Y me dice el compañero que era un costeño, Zeferino estás de acuerdo con el nueve y yo le dije exigimos el diez.





Vinieron también los autores de los libros de hidráulica de Juárez Badillo y Paco Rodríguez, también tuvimos lo que fue la autopista México Acapulco se lograron varias visitas prácticamente.

Los ingenieros civiles somos como los médicos, se dedican a las vías terrestres. Se restauró la torre de ingeniería nos tocó ser supervisores pero se terminó el recurso y se paró la obra se gestionó recurso con el gobernador.

Se fusionó la secretaria de recursos hidráulicos con la sagarpa antes de manera separada tuvimos convenios con ellos, se llevaron acabos proyectos de tesis con nuestras instituciones. Incluso hubo algunos asesores de tesis de los q yo recuerdo fueron varios convenios no los recuerdo.

Había un alumno que había terminado la carrera después de haber terminado le dio cáncer de cerebro y lo dieron desahogado, y me mando traer ya no veía y no se movía, renegaba de dios y de todo. Y yo le dije que si no había estado satisfecho con lo que la vida le había dado entonces me dijo si estoy satisfecho y entonces. Me dijo que se le consiguiera un millón de pesos para su tratamiento y le dije si quieres te llevo con un curandero es lo único que puedo hacer le dieron unas tomas y unas gotas de colorium para los ojos

Y poco a poco se fue curando. Y hasta que se curó Valenzuela.

**M.C. LÁZARO COSTILLA MIRANDA****DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (1990-1991)**

Nació el 17 de diciembre de 1958 en el estero colorado Gro.

Estudios realizados:

Primaria: Esc. Revolución Social, ubicada en tierra colorada Gro. Periodo 1965-1971.

Secundaria: Esc. Tecnológica agropecuaria N° 26, ubicada en Tierra Colorada Gro. Periodo 1971-1974

Nivel Medio Superior: Preparatoria N°12 dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero, ubicada en Tierra Colorada Gro. Periodo 1974-1977.

Nivel superior: esc. Superior de ingeniería civil, UAG. Periodo 1977-1982.

En el año de 1975, en las vacaciones de verano, trabajo como ayudante electricista en la siderúrgica “Lázaro Cárdenas”, Michoacán.

En el año de 1980, colaboro con la obtención de la nueva red de agua potable y alcantarillado, y en el mismo año con la universidad con la impartición de cursos introductorios y de regularización en las escuelas superior de ingeniería y preparatoria N° 1.

En el periodo 1974-1976 fue consejero universitario, por la preparatoria N° 12.

La mayor parte de su actividad profesional se enmarca dentro de la universidad autónoma de guerrero.

En 1981 impartió las materias de laboratorio de análisis I y mecánica II, en colaboración con la escuela de ingeniería.



En el periodo de septiembre de 1981 a agosto de 1982, realiza su servicio social como maestro invitado en la misma escuela, además de la impartición de cursos propedéuticos en verano de 1982.

El 11 de junio de 1981 se da de alta como auxiliar académico "H" por haber ganado el examen de oposición en la escuela de ingeniería.

El 12 de abril de 1984, pasa de auxiliar académico "I" a tiempo completo "A" por haber cumplido con el convenio de becas firmado con la UAG.

Por anomalías y faltas administrativas como director de la Escuela de Ingeniería se le declara persona NO GRATA en la comunidad universitaria.

**ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO****DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (1991-1994)****Estudios realizados****Primaria:** Herlinda García, ubicada en la ciudad de Iguala, Gro.**Secundaria:** ESPI, ubicada en la ciudad de Iguala, Gro.**Preparatoria:** N° 1 Aarón M Flores Moctezuma, ubicada en la ciudad de Chilpancingo, Gro.**Nivel superior:** Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ubicada en la ciudad de México. Se gradúa como ingeniero civil.

Empieza a laborar en la escuela de ingeniería el día 2 de septiembre del año de 1974, con 8 horas de clases, anteriormente trabajaba para la Secretaría de Recursos Hidráulicos en Chilpancingo.

En el año de 1977 se le otorgo la categoría de tiempo completo. En ese mismo año es enviado a México a estudiar el posgrado, junto con el ingeniero Adelfo Morales. En ese entonces, teníamos miedo de fracasar, ahora en día, existen muchos doctores. Se incorpora nuevamente en 1979, con el proyecto "El desarrollo de la primera aplicación de informática en la universidad", donde los invita el doctor Rosalio Wences Reza. En este proyecto estaban compañeros de la administración central de ingeniería, como Rodrigo Vences Velázquez. Hasta ese año hay muy poco avance acerca de la computación en la universidad.

En 1978, llega la primera computadora de 32k de memoria, no tenía disco duro. En ese tiempo la UAG recibe un apoyo de la SEP para desarrollar su sistema informativo y administrativo. El Dr. Wences pide un apoyo para un grupo de la escuela de ingeniería y una central para desarrollar la aplicación de la nómina, ya que en el sistema anterior empezaban a trabajar un día 15 y terminaban un 29 y todo era manual, en ese entonces, el equipo funcionó desarrollando la nómina en el año de 1980.

Posteriormente ahí surgió el computo en lo administrativo en la universidad esa aplicación que también habían dicho que iba hacer un elefante blanco y que no iba a funcionar, el equipo funciono, también ahí estuvimos en esa área con muchas experiencias hasta 1990.



Llegaron aportaciones de la SEP para comprar las primeras computadoras, también se sentaban las bases de la carrera de ingeniería en computación, empezó la repartición de las computadoras personales a todos los trabajadores de la universidad y la capacitación de las primeras personas administrativas.

Entonces regrese a la escuela y me integre a la vida académica en el año 1991 como director de la escuela, lo que hicimos fue reforzar la carrera de computación, e implementar la Maestría en Computación, no había maestros, se vio en la necesidad de hacer un convenio Arturo Resenber, para que los maestros vinieran a dar clases y pagarles, esto fue un gran logro para la escuela ya que se capacito a los maestros de la licenciatura.

Se obtuvo el segundo microbús que tuvo la escuela de ingeniería con la cooperación de todos los estudiantes y de la administración central, otro logro fue el cómputo académico, con personal de la escuela de ingeniería y otros de la administración, estuvo el Ing. Rogelio Guinto que realizo el primer "Sistema de Control Escolar" junto con el Ing. Rodrigo Vences en máquinas más grandes.

También se inició con la maestría en construcción, con recursos propios.

En ese periodo se da la oportunidad de que maestros estudiaran el posgrado.

Otro punto muy importante es que en coordinación con el politécnico, se realizó el proyecto de Análisis Sísmico.

**M. en I. EDUARDO CORONA CERECERO**DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (1994-1997)****Fecha de nacimiento:** 5 de julio de 1955**Lugar de nacimiento:** Chilpancingo, Guerrero.**Desarrollo académico****Primaria:** Esc. Vicente Guerrero, 1962-1968.**Secundaria:** ESFAID, 1968-1971.**Media Superior:** Preparatoria No. 1, Universidad Autónoma de Guerrero, 1971-1974.**Superior:** Ing. Civil, Universidad Autónoma de Guerrero, Facultad de Ingeniería, 1974-1979.**Posgrado (Maestría):** Ingeniería Ambiental, Universidad Nacional Autónoma de México, 1980-1981

TITULADO EL 09 DE NOVIEMBRE DE 1985.

**Experiencia docente**

<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>Nivel</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
Facultad de Ing.	Ing. Civil	Licenciatura	Abastecimiento de agua	
			Alcantarillado	1981-2003
			Probabilidad y Estadística	1981-2003
			Estadística	1981-2001
			Saneamiento de Corrientes	1981-1986
			Obras hidráulicas	1981-1986
			Introducción a la ingeniería	1987
Facultad de Ing.	Ing. Computación	Licenciatura	Algebra superior	
			Probabilidad y Estadística	1990-2003
Facultad de Ing.	Ing. Constructor	Licenciatura	Estadística Aplicada	1990-2003
			Abastecimiento de Agua y Alcantarillado	1981-1986

**Experiencia Académica Administrativa**

<b>Puesto Académico Administrativo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Institución</b>
Jefe de Laboratorio de Hidráulica	1978-1979 1981-1983	Fac. de Ing. U.A.G.
Subdirector académico	1987-1990	Fac. de Ing. U.A.G.
Director	1992 1995-1998	Fac. de Ing. U.A.G.

**Representaciones académicas**

<b>Representación Académica</b>	<b>Periodo</b>	<b>Institución</b>
Consejero Universitario	1982-1984	Fac. de Ing. U.A.G.
Consejero Técnico	1987 1990-1993	Fac. de Ing. U.A.G.
Delegado al II Congreso General Universitario	1989	Fac. de Ing. U.A.G.
Delegado Propietario al XVIII Congreso General Ordinario del STAUAG	1994	U.A.G.



## M. en I. EDUARDO CORONA CERECERO

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1995-1998)

### ENTREVISTA

#### **Entrevista: La experiencia en la dirección de la Facultad de Ingeniería.**

El día 19 de enero de 2017, el equipo del Observatorio Institucional tuvo el honor de entrevistar al M. en I. A. Eduardo Corona Cerecero, con el propósito que nos compartiera su experiencia como director de la Facultad de Ingeniería.

#### **¿Qué experiencia nos pudiera relatar como director de la Facultad de Ingeniería y por qué ingenieros topógrafos antes que ingenieros civiles?**

Bueno, la topografía es muy amplia, realmente cuando sales al campo laboral o te dedicas a la topografía como tal o te dedicas a la ingeniería civil, como empleador de ingeniero civil, manejamos la topografía pero no como un topógrafo, bueno podemos hacer levantamientos de terrenos pequeños para casas y edificios pero una carretera y ya muchas veces si es muy grande, tienes que tomar en cuenta la curvatura de la tierra y a nosotros como ingenieros no lo vemos, solo lo que nos interesa que es la altimetría y la planimetría. La altimetría es para ver cómo se eleva el terreno, entonces a nosotros nos interesa ver para dónde va el camino, mientras que la planimetría es para ver como si estuviéramos desde arriba viendo la distribución del terreno.

Dentro de mi periodo podemos destacar es que fue la primera escuela que solicitó la certificación, también la primera que nos opusimos al examen CENEVAL junto con Derecho, esa la impuso el entonces rector de la Universidad Hugo Vázquez y nos mandó llamar diciendo que la universidad siendo autónoma solicitará por fuera los recursos si podría tener los propios y ver cómo andábamos nosotros que no necesitábamos de otra institución ¡y otra! que teníamos toda la chamba, porque se les cobraba entonces \$160 por cada alumno, pero solo nos mandaban los exámenes, nosotros poníamos la gente y todo y se los volvíamos a regresar, o sea ellos cobran todo y ya por decirnos cuánto, ya por demás muy caro, sin embargo, ya después lo aceptamos.

Durante mi periodo como director fue la primera vez que se aplicó el examen CENEVAL, a partir de ahí se continuó. Cuando tuvimos el primer laboratorio de cómputo que me tocó construir todavía el edificio 3, lo construí en mi periodo, también entró por primera vez el internet a la escuela y de ahí surgieron varias





cosas, por ejemplo, en cuanto a lo académico teníamos la escuela Roser Bru, es la que tenía la maestría en computación, esa la cancelé porque no le daba el prestigio a la escuela, o sea, nos cobraban muy caro al mes se pagaba cerca de los \$60,000 pesos, porque venían los maestros los sábados y primero estaba bien porque eran los de la escuela que lo estaban tomando, ahí estaba el Dr. Guinto, no la acabó, también estuvo Jorge Ortega que él sí la acabó y había más que estaban ahí, entonces al principio eran de la escuela, pero ya después solo estaba uno de la escuela y estábamos pagando para los otros y aparte el título no lo daba la escuela lo daba la Roser Bru, por lo que se estaba beneficiando de la escuela y le dábamos todo, le dábamos equipamiento, llegaba el maestro daba sus clases y se iba, y a veces no venían, entonces la cancelamos, y se propuso que se hiciera la de computación porque ya teníamos la carrera pero la maestría no, la maestría costo trabajo para hacerla de que no iba a servir, que no funcionaba las maestrías aquí que también fue una polémica, una pugna, fue **con Carreto** cuando estaban y el Dr. Manzo que quería su maestría exclusiva y la institución no quería la institucionalidad, entonces hubo esa fricción, finalmente ya le pusieron antisísmica y nosotros le llamamos ingeniería sísmica, así es como se hicieron y que mucha gente que la criticaba que decía que eran maestrías de cuarta y de quinta y ya se fueron hacer el posgrado a la UNAM y no lo terminaron y fue aquí donde terminé, de esas maestrías que tanto criticaron y que tanto se opusieron, no obtuvieron el grado, son las incoherencias de la vida.

### **¿Con respecto al aspecto de investigación que nos puede decir?**

Pues en aquel entonces se encontraba haciendo el doctorado el Dr. Matus, de hecho en mi periodo fue más que trabajo de investigaciones fue en cuanto a la preparación y capacitación de personal para que se consolidara lo que es el posgrado, entonces estaban todavía estudiando el Dr. Matus fuera, creo que Salgado también estaba haciendo el doctorado, en mi periodo, realicé cambios, tuve a Javier Vázquez como coordinador primero, y después se cambió por el Dr. Marcial que en aquel entonces el posgrado estaba insipiente, era la maestría en construcción y en sísmica, la de construcción era la que tenía más matrícula, como unos 16 o 20 estudiantes; sísmica tenía como 5 o 6 estudiantes, era en realidad muy poquito, entonces me tocó todavía esas maestrías, la de computación no; esa la cancelé y nada más me quedaron las de sísmica y construcción, conmigo también salió la primera generación de ingenieros en computación, por cierto que la generación lleva mi nombre, fui padrino de generación.



## ¿De quién fue la idea de hacer la Torre de Ingeniería y con qué propósito?

Esa idea surgió con el periodo de Zeferino, pero nosotros no le íbamos a llamar torre, sino, **Instituto de Investigación**, no se dio en mi periodo, íbamos a hacer la torre eso estaba en la petición que le hicimos a Hugo Vázquez, pero en una reunión que tuvimos con el gobernador, le hice la propuesta y él decía que no, que era innecesario que no era importante y la verdad creo que si estoy de acuerdo, es un edificio que costó mucho y no rinde lo que debería de rendir y entonces dijeron, no construiríamos la torre, pero si un edificio de tres niveles, y si quieres la torre vas a esperarte y si quieres el edificio, pues hazme el edificio ya, entonces ahí donde se dejó lo de la torre, y fue el que se hizo dónde está el posgrado, que es el auditorio, que está pegado a la cancha, inclusive ahí hicimos un auditorio grande y después ya lo modificó Juan Carlos lo hizo salón y como laboratorio de materiales, entonces aquí estaba el laboratorio de hidráulica estaba muy bien equipado pero no había el personal capacitado, fui parte de ese personal de hidráulica, el primer jefe fue el ing. Organista después fui el jefe, ya después quedo López Cabrera, después el laboratorio con lo de la torre duro muchos años, tenían un buen equipo, tenían turbinas, un equipo con golpe de ariete.

Con el maestro Zeferino se planteó ese edificio, para investigadores donde hubiera estancias también, de hecho, era una copia del instituto de ingeniería de la UNAM, pero en grande nunca se cristalizó, finalmente con el maestro Apolonio Bahena se dieron las condiciones y él fue el que consolidó este proyecto.

## Maestro, ¿qué ha dejado la Facultad de Ingeniería a 75 años de su creación?

Ha dejado mucho, los egresados, por ejemplo nosotros tuvimos que romper el icono de que los de ingeniería no servíamos, de que éramos una escuela “patito”, cuando nos fuimos al posgrado que salimos ahora sí como paisanitos, la verdad pensábamos que íbamos mal preparados, porque nos íbamos a enfrentar con los de la UNAM y eso que tuve compañeros de diferentes partes de Latinoamérica y de Europa, tuve compañeros guatemaltecos, del salvador, Nicaragua, Panamá, Colombia, Ecuador y de Chile, ah y un uruguayo, por cierto muy bueno, pero la verdad no veía la diferencia, que dijera, me siento mal y además hicimos un equipo muy bonito, con un compañerismo que jamás he tenido con ellos, trabajamos muy bien, todos nos titulamos todos nos apoyamos y es que nunca sentí que la mi escuela me hubiera dado deficiencias, si llevábamos yo no digo que no, pero como todo, hay maestros que sí y otros que no, pero muchos de los egresados han ocupado cargos importantes. Han sido directores de SCT y muchos de ellos son asesores de CAPACH, CAPASEG. Ahorita, realmente la escuela ha tenido muy buenos egresados así como también malos, pero he tenido la suerte de conocer a



muchos de mis alumnos y la mayoría de ellos me dicen que tienen su empresa y me consta.

Desde mi punto de vista creo que la escuela ha cumplido dentro de la sociedad, y también ha sido una de las puntas de lanza en la universidad, una de las pautas que distinguía a la facultad de ingeniería era una de las más serias, ya que nosotros no teníamos vacaciones.

**No cree maestro que sea por falta de difusión sobre lo que se hace, porque al final de cuentas las cosas se están haciendo, de ahí iría otra pregunta ¿qué les diría a los muchachos que están ahorita como alumnos y a los futuros alumnos?**

No les diría, les digo, bueno, yo sé que cuando estaba dormida no es que no estemos haciendo nada, sino que realmente muchas cosas no se dicen, pero cuentan mucho, el Dr. Matus debe de tener trabajos muy buenos, pero algunos los conocemos, otros no, pero los ha presentado a nivel mundial, y los demás trabajos, o sea, han llevado congresos a China por ejemplo y a otros países, pero ahí se queda no se le da la difusión correspondiente. Han hecho libros también que no se le ha dado la difusión, falta eso y a eso me refiero a que está dormida en ese sentido, creo que sí es importante. Entonces a los muchachos, les digo que en primer lugar están en un mundo muy convulsionado, que las condiciones ya no son las mismas que nos tocaron a nosotros, cuando yo estudiaba, estaba en segundo de la carrera, fuimos dos grupos y la SCT comenzó a llamar para que fueran jefes de área con un buen salario, nada más con el segundo se ingeniería y se fueron, yo no me fui, pero no terminaron, ya que el que terminaba la carrera era director en una dependencia, entonces, con poquito ya lograbas mucho, por qué la mayoría no tenía posgrado, ya el que llegaba de posgrado pues se sentía un Dios, inclusive aquí en la escuela, cuando venían los de México, como el maestro Monforte uno de ellos que vino, también Reyes, y el ing. Camero, eran los tres que venían, y nuestra ilusión como estudiantes era que ellos nos dieran clases, porque ellos eran los más preparados, cuando llegábamos con ellos, veníamos los sábados y con mucho gusto hasta los domingos a clases, y no teníamos vacaciones.

A los muchachos les digo que tienen que estudiar, que tiene que prepararse muy bien y primero no vean ustedes en la escuela una terminación de su carrera, si no como una transición, porque ustedes no pueden quedarse ahí, tienen que ser doctores ya no estén pensando en que voy a terminar la carrera, tienen que estar pensando en terminar un doctorado y de preferencia váyanse al extranjero. ¿Por qué? porque al menos ya conocieron y vieron otros panoramas, siempre les cambia la forma de pensar y si ustedes no se preparan, entonces ustedes no van a estar



capacitados para ocupar un cargo a no ser que sean hijos de funcionarios ya tengan su trabajo amarrado, pero todos salimos a buscar la comida, entonces deben de prepararse muy bien y aprovechar el tiempo que están aquí, su estancia, porque la escuela de ingeniería actualmente ha sido una en las que en el campo laboral sus egresados han sido bien aceptados, ese es el mensaje que les doy a los muchachos.

**DR. ALBERTO SALGADO RODRÍGUEZ**

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (1998-2001)

NOMBRE: Alberto Salgado Rodríguez  
FECHA DE NACIMIENTO: 12 de enero de 1961  
LUGAR DE NACIMIENTO: Cruz Grande, Gro.

**ESTUDIOS BÁSICOS**

- Educación Primaria: Escuela Prim. Urb. Del Estado “Josefa Ortiz de Domínguez”, Cruz Grande, Gro., en el periodo de septiembre de 1966 a junio de 1972.
- Educación Secundaria: Escuela Secundaria Federal “Antonio I. Delgado”, Chilpancingo, Gro., en el periodo de septiembre de 1972 a junio de 1975.
- Educación Vocacional: Centro de Estudios Científicos Tecnológicos “Narciso Bassols”, México, D.F., en el periodo de septiembre de 1975 a junio de 1978.

**ESTUDIOS PROFESIONALES**

- Ingeniero Civil, Instituto Politécnico Nacional, México, D.F., en el periodo de septiembre de 1979 a Junio de 1984.

**ESTUDIOS DE POSGRADO**

- Maestro en Ingeniería (Estructuras), Universidad Nacional Autónoma de México, mayo de 1986 a octubre de 1989.
- Doctor en Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México, 1992-1996.

**OTROS ESTUDIOS**

- Profesor de Enseñanza Técnica Industrial, Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial, septiembre de 1979 a junio de 1982.
- Idioma Ingles, Centro Cultural de Lenguas Modernas de Veracruz, mayo de 1984 a febrero de 1986.



- Idioma Francés, Centro de Lenguas Extranjeras, UNAM, 1993.

### **IDIOMAS**

- Español
- Inglés
- Francés

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

- Desarrollo de Programas de Cómputo para el Análisis y Diseño de Estructuras. Residente de diferentes Obras de Ingeniería.
- Estudios y Proyectos de Ingeniería, S.A. de C.V., Dibujante y Calculista, septiembre de 1980 a mayo de 1981.
- Proyectos y Construcciones Atlante, S.A., Ingeniero Calculista y Residente de Obra, septiembre de 1981 a octubre de 1983.
- Ultra Ingeniería, S.A. de C.V., Ingeniero Programador y Calculista, mayo de 1983 a mayo de 1986.

### **EXPERIENCIA DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN**

Docente e Investigador en las áreas de Estructuras, Matemáticas, Ingeniería Sísmica y Desarrollo de Programas de Cómputo.

- Instituto de Ingeniería, UNAM, 1987, Asistente de Investigador, mayo de 1987 a Diciembre de 1987, y Octubre de 1989 a Octubre de 1990, como investigador en el área de estructuras e ingeniería sísmica.
- Universidad Autónoma Metropolitana, abril de 1988 a abril de 1989, como Profesor Investigador.
- Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Guerrero, abril de 1990- a la fecha, Profesor Investigador.

### **EXPERIENCIA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA**

- Coordinador de la Academia de Estructuras, Facultad de Ingeniería de la UAG, 1990-1991.



- Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UAG, 1990-1991.
- Director de la Facultad de Ingeniería de la UAG, 1998-2001
- Director General de la Integración de las Funciones Sustantivas 2002-2006
- Secretario General de la Universidad del 6 de abril de 2010 al 27 de septiembre del 2012
- Rector de la UAG del 28 de septiembre de 2012 al 6 de abril del 2013.

### **DISTINCIONES RECIBIDAS**

- Mención Honorífica en Estudios de Doctorado.

### **MEMBRESÍAS**

- Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica A.C.
- Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural A.C.
- Colegio de Ingenieros Civiles de Guerrero A.C.

### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES**

- Salgado, A., Agosto de 1987, colaboró en el proyecto de “Recomendaciones para el Diseño Sísmico de Edificios”, Instituto de Ingeniería, UNAM.
- Salgado, A., 1988, “Determinación de la Rigidez en su Plano de Losas a Base de Viguetas y Bovedillas,” Reporte Interno, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
- Salgado, A., Abril de 1989, “Identificación de Parámetros Mediante Filtros Digitales,” Reporte de Investigación, DEPMI-UNAM.
- Salgado, A., Octubre de 1990, “Identificación de Rigideces y Amortiguamientos en Estructuras en Movimiento”, DEPMI-UNAM.



- Salgado, A., y Cols., 1991, "Propuesta de Reestructuración de la exTorre de Rectoría de la UAG," Reporte Interno, Coordinación de Investigación, Facultad de Ingeniería de la UAG.
- Salgado, A., 1992, "Identificación de Sistemas Estructurales con Comportamiento Bilineal Histerético Estable," Reporte de Investigación, DEPMI-UNAM.
- Salgado, A., 1993, "Identificación de Propiedades Dinámicas de Estructuras," Reporte de Investigación, Centro Nacional de Prevención de Desastres, Secretaria de Gobernación.
- Salgado, A., Esteva, L., 1993, "Identificación de Sistemas Estructurales Histeréticos," XI Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica, Puerto Vallarta, Jal.
- Salgado, A., Esteva, L., 1994, "Identificación de Sistemas Suelo-Estructuras," I Seminario Interuniversitario de Ingeniería Sísmica, Chilpancingo, Gro.

### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES**

- Salgado, A., Esteva, L. 1996, "System Identification and Response Prediction of Nonlinear Structural Systems," XI World Conference on Earthquake Engineering, Acapulco, Gro.

### **CONFERENCIAS IMPARTIDAS**

- "Identificación de Propiedades dinámicas de Estructuras", Semana Cultural, Académica y Deportiva de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero (1990).
- "Diseño de Estructuras Sismos Intensos", Semana Académica de Inst. Tec. De Acapulco (1991).
- "Comportamiento de Edificios Durante Sismos Intensos", 2o. Ciclo de Conferencias de Becarios de Posgrado de la UAG (1996).
- "Criterios para el Diseño de Estructuras Sismoresistentes", 3er. Ciclo de Conferencias de Becarias de Posgrado de la UAG (1997).
- "Sismos, sus Causas y sus Efectos en las Construcciones", Inst. Tecnológico de Chilpancingo (1997).





- “Diseño de Construcciones Resistentes a Temblores”, Semana de Conferencias en el Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica, Ometepec, Gro. (1998).

### **CÁTEDRAS IMPARTIDAS**

#### **Universidad Autónoma Metropolitana**

- Estática
- Laboratorio de Mecánica de Sólidos.

#### **Facultad de Ingeniería de la UNAM**

- Probabilidad y Estadística
- Ecuaciones Diferenciales

#### **Instituto Politécnico Nacional**

- Análisis numérico

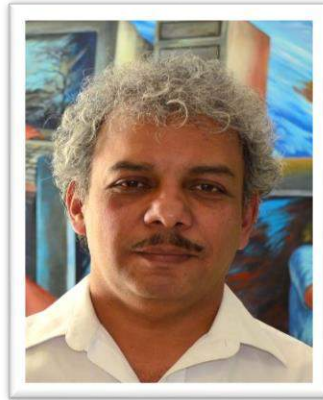
#### **Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero**

- Diseño Sísmico
- Dinámica Estructural
- Análisis Estructural Avanzado
- Ingeniería Sísmica
- Sismología y Sismicidad
- Seminario de Investigación

El doctor Alberto Salgado Rodríguez se registró como candidato a rector para el periodo de abril de 2006 al mes de abril del 2010. Al no lograr el apoyo de la comunidad universitaria declinó a favor del doctor Arturo Contreras Gómez, mismo que en su periodo de rector lo integró a la administración central como funcionario universitario.

De ahí que es importante saber cuál era su pensamiento académico y principales propuestas para consolidar a la Universidad Autónoma de Guerrero.

Por considerar de suma importancia que la comunidad universitaria sepa cuál es su pensamiento académico, se incluyen en primer término su programa de trabajo con las diversas propuestas a desarrollar y, en segundo lugar, resumen del informe realizado, como continuación de los trabajos que había venido desarrollando el doctor Ascencio Villegas Arrizón al frente de la Universidad Autónoma de Guerrero.



**DR. ROBERTO ARROYO MATUS**

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (2002)

**Formación académica**

Doctorado en Estructuras por el Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Francia en el año de 1997 (Programa de becas Conacyt – Gobierno Francés).

Posgraduado en Earthquake Engineering por el Building Research Institute del Ministerio de Construcción de Tsukuba, Japón en el año de 1991 (beca JICA-Conacyt).

Ingeniero Civil por la Universidad Autónoma de Guerrero, en el año de 1989.

**Experiencia Profesional**

Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado. Unidad Académica de Ingeniería de la UAGro. (2000-2013).

Director encargado de la Unidad Académica de Ingeniería de la UAGro (2002).

Profesor Investigador de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de Guerrero, en los Programas Educativos de Licenciatura de Ingeniería Civil, Ingeniero Constructor, Maestría en Construcción y Maestría en Ingeniería Sísmica (1997-2014).



Director de proyectos de investigación financiados de Ciencia Básica, CONACyT.  
Director Responsable de Obra y Corresponsable de Estructuras del Municipio de Chilpancingo, Gro.

Calculista y Estructurista de 26 edificios públicos y privados de entre 3 y 6 niveles y 42 viviendas de 2 entresijos.

Calculista del Edificio del SNTE-Chilpancingo, Gro (3,000 m<sup>2</sup>).

Corresponsable de Seguridad Estructural de la Tienda Bodega Aurrera, Col. Galeana, Chilpancingo, Gro. (5,550 m<sup>2</sup>).

Evaluador dictaminador de la seguridad estructural de 16 edificios en Chilpancingo, Acapulco e Iguala, Gro.

Calculista de Puente de 43 m de longitud, "Angostura-Tigre" en San Luis Acatlán, Guerrero.

Miembro del comité de investigación de la revista Tlamati, UAGro.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Investigación y Ciencia, Universidad de Aguascalientes, 2010.

Organizador del Taller de Actualización de Ingenieros Civiles y Arquitectos. Asociación Mexicana de Directores y Corresponsables de Obra de Ingenieros Civiles Guerrerense, 2013.

Participante en la elaboración de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional, de la UAGro a partir de 1998.

Consultoría a organismo público federal (2012): Instituto Nacional de Antropología e Historia-Delegación Guerrero, sobre daños en el Museo Regional de Guerrero, en Chilpancingo, Gro; causados por el sismo del 10 de diciembre de 2011.

Consultoría a organismo público federal (2012): INFONAVIT-Delegación Guerrero, sobre proceso de rehabilitación de 13 edificios multifamiliares de 5 niveles, Col. Burócratas-Vicente Guerrero Infonavit.

Colaboración con la Subsecretaría de Protección Civil como miembro del Comité Hospital Seguro. 2011-2012.



Cursos-conferencia impartidos al Colegio de Ingenieros Civiles de Zihuatanejo A. C. sobre evaluación y seguridad estructural, Zihuatanejo, Gro; 2013.

Cursos-conferencia impartidos al Colegio de Ingenieros Civiles de Tijuana A. C. sobre evaluación y seguridad estructural, Tijuana, B. C; 2012.

Cursos-conferencia impartidos al Colegio de Ingenieros Civiles de Iguala A. C. sobre evaluación y seguridad estructural, Iguala, Gro; 2011.

### **Distinciones**

[Premio Nacional de Protección Civil](#) 2009, entregado por el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente Constitucional de México (2009).

Miembro de la misión de expertos en evaluación de estructuras dañadas tras el terremoto de Chile (2010).

Miembro de la misión de reconocimiento de daños causados por el huracán Ingrid y la tormenta tropical Manuel en la Ciudad de Chilpancingo, Gro. Evaluación de estructuras dañadas (2013).

[Premio Nacional como co-asesor](#) de la Mejor Tesis de Maestría en Ingeniería Sísmica, otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica A. C. (2013).

Premio Estatal al Mérito Civil en Investigación por el Gobierno Constitucional del Estado de Guerrero, medalla “Guillermo Soberón Acevedo” (2002).

Mención honorífica en la defensa de tesis doctoral (1997).

Evaluador acreditado del RCEA-CONACyT (desde 2006).

Candidato a Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (1998).

Miembro del Earthquake Engineering Research Institute, EERI (2013-2014).

[Premio como asesor de la Mejor Tesis](#) de licenciatura en Ingeniería Estructural, otorgado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y Sísmica A. C. (2002).



Distinción al Trabajo Sobresaliente en Investigación Antisísmica otorgado por el Instituto de la Construcción y Gerencia del Perú (2004).

Inclusión del programa de cálculo estructural Colibrí, contenido –junto con un capítulo- en el libro “Análisis de Estructuras” de Jack McCormac, Editorial Alfaomega (2006).

Autor de una patente de desarrollo tecnológico en la Comunidad Económica Europea para la [conexión de losacero en edificaciones mixtas concreto-acero](#) (1998).

Inclusión del [libro-cómic](#) “Mira cómo tiemblo”, en el portal del Centro Nacional de Prevención de Desastres, y mención especial en la Estrategia para la Reducción de Desastres de la UNESCO (2007).

Edición de libro por editorial de prestigio (Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto, IMCYC) “Diseño de Estructuras de Concreto Reforzado: Programa [Jaguar](#)” (2008).

Coordinador del Cuerpo Académico en Consolidación “Riesgos Naturales y Geotecnología”, de la Unidad Académica de Ingeniería, UAGro (2010 -2013).  
Miembro fundador del Colegio de Ingenieros Civiles Guerrerenses, A. C. (1998).

Miembro de la Academia de Estructuras de la Unidad Académica de Ingeniería de la UAGro (desde 1997).

Reconocimiento como profesor con Perfil Promep (desde 1999).

Miembro del Comité de Diseño Curricular en el Programa de Licenciatura de Ingeniería Civil, Unidad Académica de Ingeniería, UAGro (2009).

Miembro del CA en Consolidación “Riesgos Naturales y Geotecnología” (desde 2012).

Evaluador de proyectos de investigación en innovación tecnológica del CONACyT, desde 2009.

Reconocimiento como instructora de curso taller sobre Estructuras. Colegio de Ingenieros de Zihuatanejo, 2013.

Miembro de la Academia de Estructuras de la Licenciatura de Ingeniería Civil. Unidad Académica de Ingeniería de la UAGro. 2011.

Miembro de Comité Editorial de la Revista Tlamati, 2010.

Reconocimiento como Ponente Magistral en “Domingo en la Ciencia” de la Academia Mexicana de Ciencias, A. C., desde 2011.

**DR. ANDRÉS GAMA GARCÍA**

**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (2002-2006)**

Lugar de nacimiento: Coyuca de Catalán Guerrero

Fecha de nacimiento: 29 de marzo de 1960

Nacionalidad: Mexicana

Estado civil: Casado

Estudios realizados

Educación Primaria: Esc. Primaria Federal “José María Morelos Y Pavón”, ubicada en Coyuca de catalán, Gro. Periodo 1967-1973.

Educación Secundaria: Esc. Secundaria Federal diurna ES 371-7 “Cuauhtémoc”, ubicada en Coyuca de catalán, Gro. Periodo 1973-1976.

Educación preparatoria: esc. Preparatoria N° 8 de la Universidad Autónoma de Guerrero, ubicada en Altamirano, Gro. Periodo 1976-1979.

Estudios superiores: H. Escuela Naval Militar, Antón Lizardo ver. Periodo 1979-1980.



Escuela de Ingeniería UAG: INGENIERIA CIVIL, Periodo 1980-1985.

Auxiliar académico en la escuela de ingeniería de la UAG, por examen de oposición el 1 de febrero de 1982 (Plaza de dibujante) desempeñando el cargo en el centro de proyecto y calculo permaneciendo allí hasta 1983 a 1985. Paso a laborar al centro de cómputo de la misma escuela desempeñando las funciones de grabación de programas, corrida de programas y por ultimo como programador.

Antes realizo trabajos de docencia, impartiendo las materias de dibujo, computación y matemáticas I, algebra, hidromensura e hidrología.

En el verano de 1982 realizo un curso en la U.N.A.M de actualización en matemáticas para ingenieros.

Desde septiembre de 1985 empezó a laborar como personal de carrera impartiendo las materias de: dibujo, matemáticas III, física general, matemáticas II, mecánica III y probabilidad y estadística.

**DR. ANDRÉS GAMA GARCÍA**  
DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (2002-2006)**

ENTREVISTA

**Entrevista realizada al Dr. Andrés Gama.**

El Ing. Rubén Zermeño Arreola estuvo dos periodos en esta institución y aportó desde mi punto de vista demasiado porque le dio un cambio a la institución, en el sentido de que en ese momento parece que la calidad académica no era la adecuada. Él hace un movimiento con un grupo de estudiantes y ahora sí que le da salida a los profesores más corruptos o más faltistas en ese momento y contrata nuevos profesores, y a los mejores estudiantes casi por egresar los manda a estudiar, los contrata como auxiliares académicos y los manda a estudiar, en ese grupo estuvo Mardero, Corona, Gerardo, Espinoza, el Ing. Martín Barragán y otros, fue prolífero en ese aspecto.

Y luego vino Organista y vino el 84, pero después vino otro gran Director, Monforte Ocampo, un yucateco muy listo también, yo le aprendí como profesor porque él dominaba tanto la cátedra, Maestro en Ingeniería, en Hidráulica, su formación siempre fue en la SCT, me inspiré en él también, es un gran profesor y mantuvo arriba a la institución.

Definitivamente yo nunca quise ser Director joven, quise hasta que ya tuviera madurez en todos los aspectos, incluso el entonces Nelson Valle, difunto, me traía a carrilla y me mandó al tal Rueda que hoy es de Nóminas, el Contador Eustoquio, checó todo, jamás me pudo encontrar algo y dice oiga usted es talentoso, si la UAG tuviera otros dos o tres como usted esta Universidad fuera lo mejor y con mucho respeto donde me ve el señor ese, y además porque vio que yo era amigo del Gobernador, de toda la gente del gabinete del Estado.

A mí me daban 5 millones cada año en obra, en proyectos para mejorar Ingeniería y todos tenían dinero, oyes vete a un curso, vete a esto, se disponía de todo sin criterios políticos, pero yo creo que es el talento ¿no? dos cosas, es el talento y es la capacidad que tú tienes para dirigir una institución porque dirigir una institución no es una empresa, es algo más delicado, somos seres humanos tanto los estudiantes como los profesores.

**Maestro ¿y su experiencia en su periodo como Director?**

Pues mira, para mí fue grato servir a la comunidad de Ingeniería, lo hice pensando en no servirme sino de verdad servir y pues yo que puedo decir, aquéllos profesores





corruptos los mandé a la banca, al Jurídico, aunque luego regresaron, aquí vivía, aquí comía, hacía labores hasta de intendencia, checaba a los profesores que vinieran a clases, casi no faltaban, se cumplió, yo le seguí al Dr. Salgado como Director y parece que esos dos periodos pues ahí la llevamos, todavía estabilizamos.

Pues traté de darle equilibrio, observé las deficiencias y traté de suplirlas y las fortalezas pues también las traté de mejorar, ahora sí que como los equipos de futbol ¿no? a la mejor no con estrellas sino con gente que se pone el overol pero traté de trabajar, hasta donde me lo permitieron las condiciones en ese momento, porque pues no eran tampoco las mejores, tal parece que la Universidad va en un péndulo, ahorita nos estamos siguiendo a la infraestructura pero la academia es una simulación y tal parece que en mi periodo todavía estábamos en el punto de equilibrio.

Otro ejemplo, yo formé el cuerpo académico, el único que había aquí, del Área de Ingeniería Estructural.

Sobre todo le di orden a la academia, le di lo que debe de ser, estricto, nada de ventas de calificaciones, parece que se detuvo ahí, ahora sí que traté de que el estudiante fuera integral, les construí una cancha, no teníamos cafetería, pues hice la cafetería.

El equipamiento en las aulas empezó conmigo poniendo proyectores, a los laboratorios también su dotación todo empezó conmigo, no había nada o había muy poco, hasta para el deporte: la cancha, pero sobre todo yo traté de darle seriedad a la academia, que la tomáramos con responsabilidad y apoyar a todos los que se tenía que apoyar, estimular la academia, le di orden, nunca tuve una reunión de Consejo al que le llamamos académico, en la que hubiera violentación, había orden, había democracia, pluralidad, respetaba a todo mundo, nunca tuvimos un problema y yo llegué a la Dirección por pura oposición, todo el Consejo en contra, y al último me querían.

Qué me dicen, qué por qué sigo aquí, bueno, sigo aquí porque tengo la esperanza de que a lo mejor por uno o dos estudiantes vayan y quieran aprender de mí, y que les sirva de ejemplo y que se estimulen, porque yo lo que digo a diferencia de otros profesores, el Dr. Gama, cómo me hizo sufrir y me puso un siete, pero aprendí, entonces a eso vengo, porque yo tengo el principio filosófico, debo enseñarles todo lo que sé a los estudiantes porque esto es como un jarro con agua, si lo lleno se tira y lo vuelvo a llenar, aprendo más yo y muchos profesores no tienen esa idea.

Nací en Coyuca de Catalán, de ahí era originario mi abuelo, Simón Gama, estudié desde la preescolar hasta la secundaria ahí, la primaria la estudié en la escuela



José Ma. Morelos y Pavón, en ese entonces era la única. Desde chico mostré interés y talento por el estudio, pues siempre me consideraban talentoso, decían, ah es muy inteligente, en la secundaria también, ahora sí que destaqué en la Escuela Secundaria Federal Diurna “Cuauhtémoc”, de Coyuca de Catalán, en ese entonces la dirigía una profesora que es mi madrina, Alicia Buitrón y nos tenía en una cuestión tan estricta que parecíamos militares.

La preparatoria yo le dije a mi padre: déjame irme al Poli a la Wilfrido Massieu y dice no, como que le dio miedo, te vas a echar a perder allá y me quedé en la Preparatoria No. 8 de Cd. Altamirano.

De ahí me vine a Ingeniería a estudiar, que gozaba todavía de calidad y se decía que era confiable y bueno, después de eso casi inmediatamente egresando estudié una maestría en Estructuras en el Poli y me dieron mención honorífica y eso me estimuló, nueve puntos ocho de promedio en Estructuras, me dirigió la tesis de maestría uno de los mejores doctores en México, Jesús Iglesias.

El doctorado lo estudié en la UAM y si se meten a la página van a ver que ahí está Andrés Gama y dice Medalla al Mérito Universitario, y esa se la dan al más chingón, al mejor Dr., me dieron una medalla y un reconocimiento por ser uno de los mejores estudiantes de esa generación, allá no lo deciden más que con números fríos y el Consejo divisional que tienen, deciden a quién le dan.

Tuve estancias en Alemania, en Perú, viajé por China, Japón, impartiendo conferencias de lo que aprendí ahí en el posgrado, un workshop que me invitaron en Cuernavaca en el 2010 donde estuvieron 60 de los profesores de mi área, los mejores del mundo y a mí me invitaron, y en inglés la conferencia que di, entonces para mí es satisfacción, a la mejor muchos no lo conocen y ni me interesa que lo conozcan porque yo no compito con nadie, compito conmigo mismo, a ser mejor y eso para mí es satisfacción.

Así está la cuestión señores, como les digo desde mi humildad, pues voy a seguir trabajando aquí, aportando lo que se pueda y estimulando, los estudiantes que van a mis cursos hasta en actitud cambian y les veo la mejoría rápido porque les cuento aquí quiero que sean listos, los que vienen conmigo vienen a estudiar y veo que hay hasta desesperación conmigo, estudian hasta el atasco, los estoy haciendo cambiar, pocos pero estoy seguro que en otros cinco años van a ver resultados de mi gente de los que estoy preparando.

Hoy veo que no se preparan para profesores, yo lo he dicho con todo respeto jóvenes, a veces estamos formando profesores del hambre o sea, quieren ser profesores por hambre porque quieren comer, quieren un trabajo, pero realmente no son profesores de vocación, mi padre me comentaba que de chico, cuando



terminaba alguien la primaria ya era profesor, pero escogían a los mejores, yo tuve puros profesores en la primaria que eran así y buenísimos, los ocupaban como modelos para sacar las cuentas, los campesinos iban a sacar las cuentas y ahí estaban ayudando, haciendo las cuentas para que todo fuera bien y en todo estaban los profesores y todavía pues no había eso de Derechos Humanos.

Yo fui inquieto como todos, me pegaban los profesores con vara y pues mi padre todavía le decían y otra tunda, y hoy en día eso ya se acabó, eso nos ha fregado, los Derechos Humanos nos ha fregado, el INE nos ha fregado, la SEMARNAT nos ha fregado, Ecología nos ha fregado, para simular crearon todas esas instituciones, Transparencia nos ha fregado y estamos creando más instituciones, pero para simular.

**Doctor tenemos buenas referencias de usted, nos comentaban algunos ex directores que usted no teniendo recursos o apoyos de la Administración sacó adelante la Universidad, equipándola ¿con quién se apoyaba?**

Tú cuando estás a cargo de una institución como esta es como si fueras como un padre de familia, y es una responsabilidad que tienes atrás, y tú no vas a estar aquí detrás de un escritorio, hay que salir a tocar puertas, y además da la casualidad que yo más o menos soy contemporáneo de Astudillo, del Gobernador, conocí bien a René Juárez Cisneros, amigo; en la SCT, amigo; en Obras Públicas, amigo; donde quiera amigos, con las instituciones amigos, de Educación Superior, todos querían venir a dar una conferencia.

Traje a las vacas sagradas desde Esteva, a González Cuevas, todo mundo venía conmigo, vino Sergio Alcocer, es Subsecretario de Energía o era, Tena, Amador, todo mundo venía a dar conferencias y esto pues levanta; con conferencias, los estimula, logré que algunos hicieran maestrías, hasta entonces y bueno, cómo te apoyan, a lo mejor no te dan dinero directamente, pero te dicen ven para acá, hay este proyecto, son tantos millones ¿lo puedes hacer? Sí, y es una manera de ver a la institución como una empresa también que puede dar un servicio a los tres niveles de gobierno y a la población, y generar recursos.

Estoy seguro que si conozco un funcionario lo cautivo, le vendo la idea, le vendo el proyecto, y yo soy como los judíos, tengo ese talento, si me das un peso yo te hago cinco pesos, ese es mi don, mi talento yo siempre tengo el plan A, B, C y D, en mi vida, si me falla esto sigue y sigue esto, todo lo consigo, hasta de chiquito dije un día llegaré a ser narco, pero si soy narco llegaré a ser el mejor, te planteas todo de la vida y si voy a ser académico voy a ser de los mejores, que me decía un Ingeniero de Zihuatanejo, oye yo siento que usted está entre los 30 mejores ingenieros del país, la gente te ubica y eso para mí es un orgullo.

**M. C. APOLONIO BAHENA SALGADO****DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (2006-2010)**

Nació el 21 de mayo de 1971, en Teloloapan, Gro., hijo del señor Apolonio Bahena y la señora Lucila Salgado.

**Estudios realizados**

**Primaria:** “Macrina Vázquez”. Teloloapan Guerrero. 1997-1983

**Secundaria:** “Escuela Secundaria Federal “Ignacio Manuel Altamirano” Teloloapan Guerrero. 1983-1986

**Bachillerato:** Preparatoria N° 3 Universidad Autónoma de Guerrero. Teloloapan Guerrero. 1986-1994

**Nivel Superior:** Facultad de Ingeniería. Ingeniero Civil. Universidad Autónoma de Guerrero. Chilpancingo, Guerrero. 1989-1994

**Posgrado:** Facultad de Ingeniería. Maestro En Ciencias Área Ingeniería Sísmica. Universidad Autónoma de Guerrero. Chilpancingo, Guerrero. Agosto de 2004

**Otros estudios**

Ventura Publisher: Investigación Científica de la Universidad Autónoma de Guerrero. Octubre de 1994

Analista de Precios Unitarios: Cámara Nacional de la Industria de la Construcción. Abril de 1995

**Trabajos realizados**

Auxiliar Académico: Laboratorio de Mecánica de Suelos de la Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Guerrero. Septiembre 1992 - Julio 1993.

Auxiliar Académico: Centro de Cómputo de la Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Guerrero. Agosto 1993.

Director de la Unidad Académica de Ingeniería de la UAGro. 7 de junio de 2006 – 6 de junio de 2010. Estando como rector de la Universidad Autónoma de Guerrero el Dr. D. Arturo Contreras Gómez.

Actualmente Coordinador General de Protección Civil de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro).



A continuación, se presentan actividades relevantes de los informes de labores que el M. en C. Apolonio Bahena Salgado realizó como director de la Unidad Académica de Ingeniería.

### **Primer informe de labores (7 de junio de 2007)**

Se impartieron cursos, conferencias, asimismo se apoyó a los docentes que participaban en eventos académicos a nivel nacional e internacional.

Se participó para la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para lograr la certificación.

Se les dio apoyo a los estudiantes logrando importantes participaciones como el logro de la certificación internacional de dos estudiantes de ingeniería, así como participaciones relevantes en olimpiadas nacionales. Además, se realizaron gestiones para lograr que más estudiantes obtuvieran una beca.

Con relación a los egresados, se logró que se titularan a nivel licenciatura: 144 alumnos, con lo que respecta al posgrado se logró que se titularan 5 alumnos.

Al personal docente se hizo entrega de 10 medallas a los docentes que tienen 30 años de servicio.

Se inició el proceso de gestión para lograr la construcción de la Torre de Ingeniería. Se elaboró el proyecto de ejecutivo del nuevo edificio de la Universidad Autónoma de Guerrero.

### **Segundo informe de labores (12 de junio de 2008)**

Se impartieron cursos y conferencias para lograr una mejor preparación tanto para los alumnos como para los maestros. Destacando que la Unidad Académica de Ingeniería es de las Instituciones que mayor número de conferencias realiza al año.

Se les brindó apoyo a los docentes que asistieron a eventos académicos a nivel nacional e internacional.

Producto de la colaboración interinstitucional con el Instituto Tecnológico de Chilpancingo se produjo el libro "Diseño de estructuras de Concreto Reforzado" publicado en abril de 2008 por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A. C. (IMCYC) del cual es autor el Dr. Roberto Arroyo Matus

La Coordinación de Posgrado participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y en la elaboración del programa educativo de Ingeniero Civil.



En cuanto a los egresados se logró que se titularan a nivel licenciatura: 117 alumnos. Con lo que respecta al posgrado se titularon: 4 alumnos de nivel maestría.

Se continuó con el proyecto de la Torre de Ingeniería. Cabe destacar que un proyecto cien por ciento universitario único en su tipo y que demuestra que la Unidad de Ingeniería cuenta con la capacidad para enfrentar los grandes retos en la elaboración de proyectos de ingeniería.

Por primera vez se realizó un concurso de elaboración de antenas WIFI con material reciclado y un concurso de cuento y poesía.

Los días 18, 19 y 20 de mayo de 2008 se llevó a cabo, la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

### **Tercer informe de labores (22 de junio de 2009)**

Se llevaron a cabo cursos y conferencias con la finalidad que alumnos y docentes estén actualizados.

Apoyo económico a docentes- investigadores para asistencia a eventos nacionales e internacionales.

En diciembre de 2008 el alumno C. José Carlos Blas Pastrana fue reconocido con el Premio Estatal al Mérito Juvenil, en la categoría de excelencia académica.

En enero de 2009, seis profesores del Programa Educativo Ingeniero en Computación asistieron a un curso de Genexus, organizado por el Gobierno del Estado, logrando que a cuatro de ellos obtuvieran la certificación:

- M.C. Edmundo Cuevas Valencia,
- M. en C. José Mario Martínez Castro,
- Ing. Felipe Luna García y
- M.C. Mario Hernández Hernández.

Se logró obtener 50 becas más de PRONABES.

Se titularon a nivel licenciatura: 133 alumnos y a nivel posgrado: cinco alumnos de nivel maestría.

En esta administración se trabajó con puertas abiertas, donde se atendió de manera oportuna toda la problemática presentada por estudiantes.

Se trabajó para que se lograra la certificación de los procesos de biblioteca, centro de cómputo y control escolar con la finalidad de proporcionar a los estudiantes un servicio de calidad.



Se construyeron 4 nuevos cubículos con el objetivo que los docentes puedan brindar mayor apoyo a los estudiantes y desarrollar sus funciones académicas adicionales a la carga frente a grupo.

La Torre de Ingeniería avanza en su construcción, que nos permitirá lograr la acreditación porque contará con espacios modernos y adecuados para desarrollar investigación.

El 6 de junio de 2009 la Unidad de Ingeniería fue sede de la Asamblea Nacional de Colegios de Ingenieros Topógrafos.

Hago un reconocimiento al Dr. D. Arturo Contreras Gómez rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, por el apoyo brindado a nuestra Unidad Académica, por creer en nosotros y respaldar nuestro proyecto de la Torre de Ingeniería y distintas solicitudes que hemos presentado, los logros obtenidos al mejorar los indicadores de Calidad de Educación Superior que se imparte en las aulas que se imparte en la aulas de la Universidad, al lograr que 82% de la matrícula inscrita en el nivel superior, se encuentra en programas educativos reconocidos de buena calidad, con lo que se cubre el requisito para estar en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), y poder participar en proyectos de financiamiento importante, para mejorar el equipamiento e infraestructura de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro).

A unos días de que la Facultad de Ingeniería cumpla su 75 aniversario el equipo del Observatorio Institucional y directivos de la Facultad realizaron entrevistas para integrar la memoria histórica con las experiencias de los exdirectores con los que ha contado la Facultad.

El día 24 de enero de 2017, tuvimos el honor de entrevistar al M. en C. Apolonio Bahena Salgado en la sala de juntas de la Facultad de Ingeniería, destacando cuatro puntos fundamentales:

### **Administración**

Bueno, el periodo fue en el año de 2006 al 2010, en la parte de infraestructura se logró el edificio de la Torre de Ingeniería, también se logró que se tapara la barranca que está a un lado del **CREA** porque afectaba a Ingeniería.

### **Académica e Investigación**

Con lo que respecta a la parte académica y de investigación apoyamos a los compañeros investigadores para que fueran a impartir conferencias a nivel nacional e internacional fueron a Suiza, China asimismo a eventos nacionales que están descritos en mis informes.



Y en parte estudiantil se participó en algunos concursos nacionales y se obtuvieron buenos resultados como primeros lugares en mecánica de suelos y otros, pero creo que la parte más importante que se rescata de este periodo fue de alguna manera consolidar la unidad entre docentes, me acuerdo que la primera comida del día del maestro en el 2006 tuvimos casi el 100% de asistencia de los docentes. Pues todos los periodos han sido de alguna manera característicos lo que nosotros hicimos integrar una administración plural, a lo que me refiero que en las escuelas se tienen equipo y nosotros integramos una administración con los compañeros que habían participado en la elección se integraron al equipo de manera coordinada.

Se les dio mayor importancia a los estudiantes, porque al llegar, bajamos a la mitad del costo de los kardex, constancias, seminarios de titulación todo lo bajamos, los aranceles de inscripción, reinscripción, etc. Además, buscamos ingresos alternos a los cobros a los estudiantes y prueba de ello conseguimos un convenio de colaboración con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes donde obtuvimos 4 millones de pesos. Mayor parte como ya era casi el final del periodo y pues dejamos casi 3 millones a la administración siguiente de alguna manera se siguiera trabajando.

### **Gestión, Vinculación y Extensión**

#### **¿Hubo proyectos con algunas dependencias para obtener recursos a parte de lo que la administración le aporta a las universidades?**

Sí, el más importante es el que se tuvo con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que más o menos tuvo un costo de ejecución de un millón y una ganancia de 3 millones, mayor parte como ya era fin de nuestro periodo quedó para la siguiente administración pero la intención era seguir bajando costos hacia los estudiantes como era el pensamiento del Dr. Ascencio Villegas Arrizón, lo manejamos desde 2006, también les menciono que la escuela de Ingeniería en nuestro periodo fue la primera escuela que instaló cámaras en los pasillos y en la biblioteca para qué para inhibir el robo de libros, y en pasillos para verificar que los maestros estuvieran en clase y también logramos rescatar algunas computadoras que los mismos muchachos habían escondido o sustraído pero Ingeniería fue la primera escuela que tuvo cámaras desde el 2008.

#### **¿Qué experiencia tuvo en cuanto al posgrado y de la investigación?**

Si en ese tiempo pues obviamente teníamos las tres maestrías: la sísmica, la de construcción y la de computación que ahorita ya se unieron, pero digamos que pues lo más rescatable ahí fue que se asignó al Dr. Roberto Arroyo Matus al frente de la Coordinación de Posgrado y que aún sigue vigente y que a los compañeros que de alguna manera desarrollan investigación y solicitaron el apoyo a todos se les





brindó para que efectuaran sus actividades, si ustedes se dan cuenta el laboratorio de estructuras no está funcionando porque hay algunos detalles con el equipo, entonces creo que es una parte que se tendría que atender porque es donde se desarrolla la mayor parte de la investigación que es en el área de sísmica que es lo que a nivel local nos pega más.

### **Mensaje a la comunidad de Ingeniería y los guerrerenses.**

Creo que lo más importante para los estudiantes, es que retomen el camino del estudio, porque no solo en Ingeniería sino de manera general vemos menores desempeños ósea es un fenómeno social que los jóvenes como se involucran más ahorita con las redes sociales, la tecnología están descuidando la parte académica, recibimos estudiantes con bajo desempeño no solamente en Ingeniería, en muchas escuelas, poco esfuerzo, le están dedicando más tiempo a las redes sociales que a la escuela y pasa algo interesante ahorita los jóvenes se están convirtiendo en especialistas para copiar en ocasiones llevan sus chicharos y desde otro lado les están pasando el examen entonces creo que aunque la tecnología nos da bastante información nos está afectando el punto de vista de preparación por lo que simplemente decirles a los jóvenes que retomen el camino del estudio, la investigación porque en el nivel en el que ellos se preparen va hacer como van a tener oportunidades de trabajo.

A la comunidad guerrerense yo creo que debemos hacernos responsables de nuestros hijos desde que son menores hasta que estudian una carrera. Las carreras de ingeniería son muy nobles, requieren mucho esfuerzo por lo que requiere que todos participen.

**M. EN C. LEÓN JULIO CORTEZ ORGANISTA**  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA**  
**DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**PERIODO (2013-2014)**

El día 16 de enero de 2017, el equipo del Observatorio Institucional se reunió en la sala de juntas de la Facultad de Ingeniería para realizar la entrevista al M. en C. León Julio Cortez Organista.

Es importante destacar la experiencia que tuvo en lo administrativo, en lo de docencia, en lo de investigación y en lo de extensión.

**Estudios realizados:**

**Preescolar:** Jardín de Niños: Juan N. Álvarez. Chilpancingo, Guerrero.

**Primaria:** Fray Bartolomé. Chilpancingo, Gro.

**Secundaria:** ESFAID. Chilpancingo, Gro.

**Nivel Medio Superior:** El primer año lo cursé en la Preparatoria N<sup>a</sup> 9 en Chilpancingo, Gro.; mis padres me enviaron a Guanajuato así que cursé el segundo año de bachillerato en ese estado, posteriormente me regresan a Chilpancingo y terminé de estudiar el nivel medio superior en la preparatoria N<sup>o</sup> 9, perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero. Chilpancingo, Gro.

**Nivel Superior:** Facultad de Ingeniería, en ingeniería en computación. Universidad Autónoma de Guerrero. Chilpancingo, Guerrero. 1991-1996.

**Posgrado:** Maestría en Computación. Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Guerrero. 2001-2004.

**Cargos desempeñados**

Profesor invitado desde el año de 1996, siendo director el Ing. Eduardo Corona.

Jefe de laboratorio, siendo director el Dr. Andrés Gama García.

Catedrático del Tecnológico. 2008-2010.

Subdirector de planeación siendo director el M.C. Juan Carlos Medina. 2011

Director de Ingeniería en el periodo del 6 de mayo de 2013- 6 de abril de 2014.

Actualmente Coordinador de la modalidad virtual.



### **Experiencia como Director**

Ya como director estuve sin recurso un mes, así que tuve que buscar algunas alternativas para solventar los gastos que se tenían en Ingeniería.

Sacamos el semestre, posteriormente comenzamos en agosto con el nuevo semestre teniendo como subdirectores a: René Edmundo, Alfonso Rendón como subdirector de planeación y como subdirector académico Edgardo Solís, y resulta que en febrero renuncian Edgardo Solís y René Edmundo; en marzo renuncia Alfonso Rendón, por lo que me quedo con la escuela solo. Con ayuda de los auxiliares, logro sacar adelante el semestre.

Se viene una auditoría integral: Administrativa, académica y la financiera; y además se viene el proceso de evaluación para la certificación. Estuve al frente de las situaciones. La evaluación que hoy se logra con el M.C. Edgardo Solís es algo que se venía arrastrando desde hace varios años se culmina con él.

### **Su experiencia en el Posgrado**

En el poco tiempo que estuve, se logra que la maestría se incorporara al CONACYT al padrón PNPC, se trabajó a marchas forzadas como ahí es poco el personal nos pusimos rápido de acuerdo y se logra integrarse a partir del 2013. Es una maestría en Tecnologías de Información es una maestría multidisciplinar donde ahora todos los muchachos que entran, tienen que entrarle al área constructiva, al área geomatica y de computación ya al final toma su propia línea de investigación.

Se reestructuró totalmente la maestría en mi periodo con ayuda de la Dra. Berenice siendo Coordinador el Dr. Matus. Se realizó la integración de carpetas que piden los CIES.

### **¿De estos programas que se evaluaron que espera como resultado?**

Esperamos, que sean positivos y para mejora de la misma. A mi escuela la he visto cambiar, pero también he visto mucha vibra negativa y esto es lo que deteriora el seno de la escuela.

### **Acervo bibliográfico**

Tenemos buen acervo bibliográfico, bastante y muy bueno pero por ejemplo en el área de computo un libro que tenga cuatro años lo consideramos obsoleto, en cuanto al área de civil, topografía y constructor los cambios tecnológicos son más lentos, más prolongados, los procesos constructivos, los diseños estructurales, las normatividades sufren cambios cada década dependiendo, pero para los del área de computo hay mucho material pero lamentablemente está desfasado no me



refiero en todos los libros que tenemos específicamente en el área de computo porque es una carrera que va innovando cada 18 meses, entonces, cuando nos llega un libro esa innovación pues ya tiene sus cuatro años, entonces generalmente los del área de informática nos apoyamos con fuentes bibliográficas de los desarrolladores de internet, de los laboratorios de información que son las fuentes más recientes. Actualmente se cuenta con una biblioteca virtual.

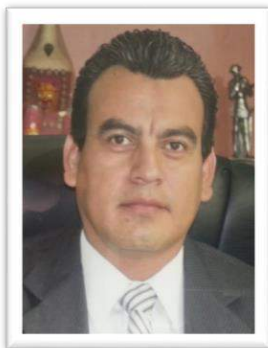
**¿Qué espera de este 1º de marzo en cumplimiento del 75 aniversario de ingeniería?**

Pues espero de mi escuela muchas cosas y espero que los demás lo vean tenemos muchos egresados muy competentes que se encuentran poniendo en alto el nombre de nuestra institución.

Que salgan proyectos. Hay muchos que hacer en Guerrero, y quien lo puede hacer es ingeniería y que ahí está la oportunidad de trabajo, pero hay que buscarla.

**M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ**

DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
**PERIODO (2010-2014)**



Nació el 29 de marzo de 1974 en el municipio de San Luis Acatlán, Guerrero. Sus padres Adolfo Medina Muñoz y Lydia Martínez.

Sus estudios realizados fueron:

Preescolar: Jardín de niños Rosaura Zapata en San Luis Acatlán, Gro. 1977-1979

Primaria: Escuela Primaria Federal Emiliano Zapata en San Luis Acatlán, Gro. 1979-1985.

Secundaria: Escuela Secundaria Particular Justo Sierra en San Luis Acatlán, Gro. 1985-1988.

Preparatoria: Escuela Preparatoria N° 14, General Genaro Vázquez Rojas en San Luis Acatlán, Gro. 1988-1991.

Superior: Facultad de Ingeniería. - Ingeniero en Computación, en Chilpancingo, Guerrero en la Universidad Autónoma de Guerrero. 1991-1996.

Maestría: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, en México D.F. 2001-2004.

**Los cursos que realizó fueron:**

Curso de Inglés en el Centro de Lenguas Extranjeras CEELEX-Chilpancingo, de la Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo, Gro. 1995 a 1996

Internet Básico (Uso de Recursos de Internet), Facultad de Matemáticas, de la Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Gro. 03 de febrero de 1996.



Operación Unix, DE LORENZO OF AMERICA, México D.F. febrero de 1997.

Manejo e Instalación de Windows NT, Ver. 5.0, NET5.2 en Chilpancingo, Guerrero, del 2 al 13 de agosto de 1999.

Administración de Usuarios de Windows NT, Ver. 5.0, NET5. en Chilpancingo, Guerrero, del 16 al 31 de agosto de 1999.

Curso de Formación de Facilitadores en Competencia, CONALEP-Guerrero, en Chilpancingo, Guerrero del 2 al 6 de marzo de 2000.

Curso Taller de Enseñanza Didáctica de la Ingeniería, Facultad de Ingeniería, de la Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo, Gro., del 20 al 24 de agosto de 2001.

Curso Taller de Sistemas Operativos y Redes de Área Local con Linux Red Hat 7.2 Lógica 01 Capacitación en Redes e Informática, México D.F. 02 de diciembre de 2002.

### **Su experiencia Profesional:**

Fue encargado del Departamento de Computo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero de 1993 a 2000.

Auxiliar Académico de 1994 a 2001 de la Facultad de Ingeniería, impartiendo los siguientes cursos:

- Computación I, 1er. Semestre, Ing. Constructor.
- Computación II, 2do. Semestre, Ing. Constructor.
- Lenguaje de Programación I, 1er. Semestre, Ing. Computación.
- Lenguaje de Programación II, 2do. Semestre, Ing. Computación.
- Lenguaje de Programación III, 3er. Semestre, Ing. Computación.
- Lenguaje de Programación IV, 4to. Semestre, Ing. Computación.
- Paquetería para Microcomputadoras, 3er. Semestre, Ing. Computación.
- Lógica Informática I, 6to. Semestre. Ing. Computación.
- Estructuras de Datos I, 3er. Semestre, Ing. Computación.
- Estructuras de Datos II, 4to. Semestre, Ing. Computación.
- Estructuras de Datos III, 5to. Semestre, Ing. Computación.
- Telecomunicaciones, 8vo. Semestre, Ing. Computación.
- Sistemas de Comunicación, 9no. Semestre, Ing. Computación.
- Sociedad y Computación, 2do. Semestre, Ing. Computación.



Personal de apoyo para celebrar la Tercera Reunión Nacional de Directores de Facultades e Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), celebrada en la ciudad de Acapulco, Guerrero, los días 8,9 y 10 de junio de 1994.

Personal Académico del Centro de Estudios de Computación IPDATA, 1997-1999.

Personal Académico del CONALEP 113, de Chilpancingo, Guerrero, 1999- 2000.

Designado por el Rector en ese entonces el Dr. Dolores Arturo Contreras Gómez como, Subdirector Administrativo y de Control Escolar de la Unidad Académica de Ingeniería en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero cargo que tomo el día 26 de junio de 2006.

**M.C. EDGARDO SOLIS CARMONA****DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
PERIODO (2014-2018)**

Nació el 17 de julio de 1973 en la ciudad de Marquelia municipio de Azoyu, Gro. Hijo de los señores Tranquilino Solís García y Enimia Carmona de Solís e ingreso a laborar en la facultad de ingeniería de la universidad Autónoma de guerrero el 15 de abril de 1994. Como auxiliar académico "G" Con numero de ID 9302

**ESTUDIOS REALIZADOS**

Primaria: Escuela primaria Plan de Ayutla en Marquelia guerrero 1979 – 1985.

Secundaria: Escuela Secundaria técnica No. 35 en Marquelia guerrero 1985 – 1988.

Preparatoria: Escuela preparatoria No. 34, Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero en Marquelia guerrero 1988 – 1991.

Licenciatura: Unidad Académica de Ingeniería, Perteneciente de la Universidad Autónoma de Guerrero en Chilpancingo, Guerrero 1991 – 1996.

Posgrado: Maestría en ciencias computacionales, con cedula 8219572 en la Unidad Académica de Ingeniería perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero en Chilpancingo, Guerrero 2001 – 2003.

**CURSOS REALIZADOS**

“Elementos metodológicos para la elaboración de un curso”

Del 27 y 28 de agosto del 2002 en la preparatoria No. 1

Perteneciente de la Universidad Autónoma de Guerrero.

“Didáctica de las matemáticas” del 28 y 29 de agosto del 2002

En la preparatoria No. 1 perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero

“Apoyo Didáctico para la Práctica Docente” en la Facultad de Ingeniería

Los días 7, 8, 9, 10, y 11 de octubre del 2002 Perteneciente de la Universidad

Autónoma de Guerrero





## OTROS CURSOS

Comprensión de lectura en el idioma ingles en el CELEEX, Chilpancingo, Gro., en 1995 – 1996.

Internet Básico, en Acapulco, Gro. El 3 de febrero de 1996

“HTML” en Pachuca, Hidalgo. Los días 1, 2, 9 y 10 de mayo de 1997

Windows NT. En Chilpancingo, Gro., en el mes de octubre de 1998

Solaris System Administration I, Solaris System Administration II, NIS PLUS,

Solaris Network Administration, Solstice Disk Suite, Novell Netware 5.0

En INEGI, Chilpancingo, Gro.

Aspel COI 3.5 y Aspel SAE 2.6 en la ciudad de México D.F.

## EXPERIENCIA LABORAL

BANCOMER S.A., en Chilpancingo, Gro.,

De 1992 – 1993

DIR. DE PLANEACION Y DESARROLLO UNIVERSITARIO. DE LA UAG

DE 1997 – 1998 en Chilpancingo, Gro.

FACULTAD DE INGENIERIA de 1994 – 1999 en Chilpancingo, Gro.

## CURSOS IMPARTIDOS

Lenguaje de programación I, Paquetería para Micros, Mecánica, Física,

Análisis de Sistemas, Base de Datos I, Inteligencia Artificial, en la Facultad

De Ingeniería

Word, Excel, Power Point, Win 95, 98, 2000, NT, Arquitectura de computadoras

En escuelas particulares.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

Administración, mantenimiento e Instalación de redes Novell Network en particulares

Participación de la red de la biblioteca central de la UAG



Realización del proyecto para la elaboración de la red Windows NT del DIF en el DIF. Gro.

Participación en la elaboración y revisión de proyectos FOMES Y PROMEP de la SEP en la UAG

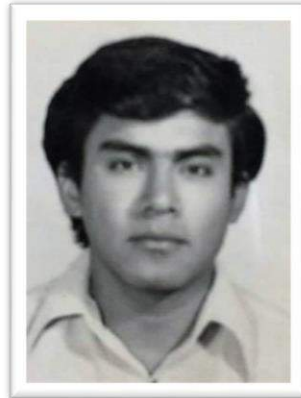
Director general de servicios generales en computación en S&S

Coordinador de cursos en S&S



## SEMBLANZAS DE LOS DIRIGENTES SINDICALES DE INGENIERIA

Por considerar importante el papel que han desempeñado o desempeñan como líderes dentro del Comité Ejecutivo Central del Sindicato de trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero STAUAG y haber sido egresados de la misma escuela de Ingeniería se retoman las semblanzas de las siguientes personalidades.



### RAFAEL LÓPEZ PATIÑO

Lugar y fecha de nacimiento: Tlalchapa, Gro. 24 de octubre 1952

Nacionalidad: Mexicana

Estado civil: casado

Escolaridad

Primaria: esc. Francisco Javier Mina. Tlalchapa Guerrero.

Periodo: 1959-1965

Secundaria: Esc. Sec. Federal N° 1 Huitzucó Guerrero.

Periodo: 1965-1968

Preparatoria: preparatoria N° 8 de la UAGro. Cd. Altamirano Guerrero.

Periodo: Esc. de ingeniería Civil de la UAGro. Chilpancingo Guerrero.

Periodo: 1975-1980.

Auxiliar académico de la escuela de ingeniería de la UAG, desde febrero desde 1977.



Profesor adjunto con diez horas en el curso introductorio de la esc. de Ingeniería de la UAG de ese mismo año.

El 11 de diciembre de 1978 se le expide nombramiento de auxiliar académico "B" en la escuela de ingeniería.

24 de noviembre de 1982 es adscrito al comité ejecutivo del STAUAG.

22 de junio de 1984 termina su licencia sindical y se reincorpora a su lugar de adscripción en la escuela de ingeniería.

26 de septiembre de 1985 se da de baja por licencia sin goce de sueldo, condición que llega al 3 de septiembre de 1987.



### **M.C. ANTONIO MARTÍNEZ ABARCA**

Nació el 22 de septiembre de 1959, en Tecpan de Galeana, en el seno de una familia honrada y trabajadora sus padres Pablo Martínez Martínez y Sra. Antonia Abarca Rebolledo, fue el tercero de ocho hijos, le sobreviven sus Hermanos, Ma. Del Carmen, Rafael, Gabriel, Rosa María, Juan, Guadalupe y Raúl, todos ellos radicados en Tecpan de Galeana, municipio de Tecpan.

Desde su infancia, dio muestras de estar dotado de una clara inteligencia, sus juegos infantiles fueron trazar líneas con hilos y clavos en el piso de tierra y cuando alguien le preguntaba ¿Qué haces?, sin titubeos contaba con mucha naturalidad ¡estoy haciendo un puente!

Así habrían de transcurrir sus primeros años, trazando y haciendo puentes, casas y carreteras. Fue así como, desde su infancia mostro afán por la inteligencia y un notable deseo de servicio a la sociedad.

Realizo sus estudios de primaria, secundaria y preparatoria en su tierra natal Tecpan. Su vocación e interés por la construcción y en busca de nuevos horizontes lo obligaron a trasladarse a la capital del estado de Guerrero, Chilpancingo de los bravos, donde radico y realizo los estudios de ingeniero civil, en la facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Su inquietud por aprender e interés por la docencia le motivaron para que estudiara, la especialidad de Psicología Educativa, en la que fuera la Normal Superior de la UAG. De esta forma y al mismo tiempo que trabajaba en el taller de Editorial de la UAG., el 5 de diciembre de 1988 obtuvo el título de profesor en la especialidad de psicología Educativa y el 7 de abril de 1989 el título de Ingeniero Civil. Su gran deseo de superación personal y profesional lo llevaron a cursar varios diplomados: Diseño Gráfico, dibujo Técnico, Computación y Educación Holista.



En 1988 contrajo matrimonio con Martina Aurelia Ávila Vázquez, compañera ya de estudios preparatorianos y de la normal superior, con quien procreó una hija que nace el día 1 de octubre de 1990 y que lleva el nombre de Liliana Martínez Ávila, juntas lo añoran y sienten profundamente su ausencia porque Tony fue siempre un gran amigo, un gran padre, y un comprensivo compañero.

Continuo además con sus estudios de inglés en el centro de Lenguas Extranjeras de la UAG; hizo la especialidad en hidráulica y la Maestría en Construcción en la hoy Unidad Académica de Ingeniería, donde en agosto del año 2005, obtuvo el grado académico de maestro en ciencias.

En su afán de servir mejor y de actualizarse, asistió a diversos talleres; igualmente a conferencias y Simposios de la Construcción y de temas sindicales.

Él decía que “siempre hay que estarse preparando...para estar al día” inquieto como fue, compartiendo sus afanes de superación y progreso formo parte de la planta de catedráticos de la Facultad que lo vio formarse y nacer como Ingeniero, impartió las asignaturas de: física, Hidráulica, Construcción I, II y III; asesoro también a estudiantes en sus proyectos de tesis y que ahora son ingenieros.

Hombre de solidos principios y convicciones, creyente de la justicia y la democracia, participo en la fundación – en el estado- del partido del trabajo (PT). Por su militancia y honestidad, llego a ocupar a nivel estatal la secretaria de Finanzas; pero cuando descubrió ciertas inconsistencias en el partido a nivel nacional... renuncio a su militancia. También fue miembro activo de Unidad Democrática en la UAG.

En el 2001 – 2007, Siempre preocupado por el bienestar de sus compañeros trabajadores, incursiono en la vida del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (STAUAG), por lo que pidió licencia en su centro de trabajo, la Unidad Académica de Ingeniería, ya en el STAUAG, estuvo en la Comisión Mixta de Conciliación, posteriormente en la Secretaria de Previsión Social y Vivienda, se desempeñó hasta su deceso como miembro de la Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción por parte del sindicato.

Humilde y con la sonrisa que lo caracterizaba, luchó siempre por mejorar las condiciones de trabajo en el propio STAUAG, y junto con el entonces Secretario General Ing. Martin Barragán Solís se gestionó la ampliación del edificio del sindicato.



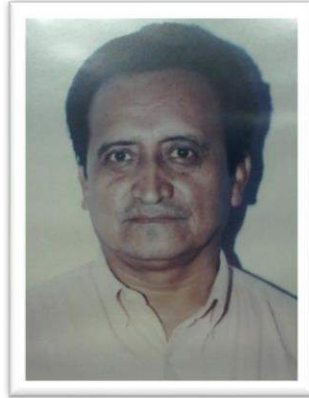
Siempre solidario apoyo dentro de su condición y posibilidades de forma desinteresada a estudiantes, trabajadores de la universidad. De igual forma, en muchas ocasiones, presto sus servicios profesionales en calidad de Ingeniero, sin recibir pago alguno. Formo parte del colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Guerrero. Fue perito responsable de obra en el ramo de la construcción, fue un universitario, un sindicalista verdadero de lucha, un buen maestro y como ingeniero que dejo huella en varias obras, en varios lugares, como: Tecpan, Acapulco, Chilpancingo, Taxco, Cuernavaca, entre otros.

Tony tuvo cualidades entre otras como: la sencillez, la intuición, la honradez, la tenacidad, la solidaridad con otros y la exigencia consigo mismo, que le facilitaron entender los problemas de estudiantes, de trabajadores, amigos y familiares. Trataba los problemas de manera directa y con conocimiento de causa, escuchaba con atención la opinión o el juicio de los interesados. Esa exigencia que lo caracterizo, para atender conflictos y asuntos en la hora y el lugar en que se requería su presencia.

Fue un ejemplo de hijo y de hermano, un estudiante y trabajador comprometido, un maestro y asesor exigente, un padre y esposo amoroso, un hombre de principios y de palabra, de letras y conocimientos, sobre todo, fue un hombre que con su sencillez demostró su grandeza. Disfruto al máximo su corta vida, le encanto el Whisky, el tequila y el mezcal, muchas anécdotas dan cuenta de lo feliz que pasaba las parrandas con los amigos sin descuidar jamás su trabajo y su familia.

El día 28 de abril de 2007, en la cúspide de su desempeño profesional y felizmente realizado a sus 47 años; dejo este mundo, pero al arquitecto del universo le hacía falta un ingeniero y TONY como le decían con cariño sus familiares y amigos fue el elegido, gano la licitación celestial y fue llamado a la presencia de Padre Eterno dueño de la vida y de la muerte, segura y seguros estamos de que en el cielo dios lo guía en la construcción de obras grandiosas para esperarnos.

Después del lamentable accidente en el que perdiera la vida, muy cerca de Atlixnac en la región de la montaña, fue llevado a su querido Tecpan de galeana, en donde en el panteón municipal descansan sus restos en paz



**NOMBRE: ING. MARTIN BARRAGÁN SOLÍS**

SRIO. GENERAL DEL STAUAG 2002-2005

Lugar y fecha de nacimiento: Temascalapa (hoy Miraval), Gro. 11 de noviembre de 1974.

Estudios de licenciatura: Esc. de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Generación: 1973-1978

Carrera: Ingeniero Civil

Fecha de examen profesional: 4 de junio de 1979

Tema de tesis: influencia de la socavación en el diseño de puentes.

24 de octubre de 1975 se le expide nombramiento de ayudantía de cátedra en la escuela de ingeniería a partir del 15 de septiembre de 1975.

El 11 de febrero de 1976, se le expide nombramiento con 4.5 hrs, profesionales del segundo semestre 75/76 en la escuela de ingeniería, con un sueldo mensual de \$1,249.20.

Estudios de posgrado: cien por ciento de créditos cubiertos para la Maestría en Ingeniería con especialidad en Hidráulica. Estudios llevados a cabo en la división de estudios de posgrado de la facultad de Ingeniería en la UNAM, durante el año lectivo de 1980 y el I semestre de 1981.

9 de septiembre de 1976 se le expide nombramiento de auxiliar en el departamento planeación de la UAG, a partir del 1° de junio de 1976.





11 de diciembre de 1978 se le expide nombramiento de auxiliar académico "J" en la escuela de Ingeniería a partir del 1° de diciembre de 1978.

Experiencia en docencia

Maestro de carrera en la escuela de Ingeniería de la UAG, desde 1978.

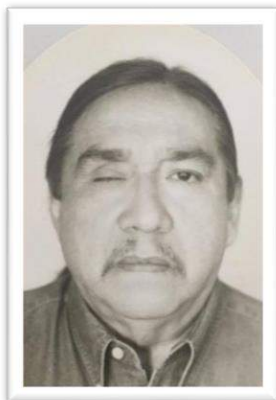
Jefe del laboratorio de Hidráulica de la escuela de Ingeniería (UAG) desde el mes de marzo del presente año 1981.

En 1981 Colaboro como coautor en la preparación de un libro sobre hidrología del cual será autor el maestro en ingeniería, Arturo M. Monforte Ocampo.

1999-2002 Secretario de Previsión Social y Vivienda del comité Ejecutivo Central del STAUAG.

2002-2005 secretario general del comité ejecutivo central del STAUAG.

Fallece el 11 de mayo del año 2015.

**NOMBRE: FRANCISCO ILDEFONSO CASTRO ROMERO**

Fecha de nacimiento: 4 de octubre de 1949

**Formación académica**

Educación Preescolar: Jardín de Niños “Leonor López Orellana”, Chilpancingo Gro.

Periodo: 1953-1956

Educación primaria: Esc. Primaria “Profesor Lauro Aguirre”, Chilpancingo Gro.

Periodo: 1956-1961

Educación secundaria: Esc. Secundaria diurna, que posteriormente tomo el nombre de “Dr. Raymundo Abarca Alarcón”, Chilpancingo Gro.

Periodo: 1961-1965

Nivel Medio Superior: Esc. Preparatoria N° 1 de la UAG, a la postre “Profesor Aarón M. Flores Moctezuma”, Chilpancingo Gro.

Periodo: 1965-1967

Nivel superior: Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). Obteniendo el título de Ingeniero en construcción, con la tesis “Control de Calidad de los Materiales más Utilizados en la Construcción de Obras Civiles.

Periodo: 1975-1978

**Formación laboral**

19 de enero de 1976 se le expide nombramiento de auxiliar de laboratorio con adscripción al laboratorio de ensaye de materiales en la escuela de ingeniería.



29 de marzo de 1985 se le designa como jefe del departamento de mantenimiento de la universidad autónoma de guerrero, con categoría de tiempo completo "A", siendo rector el Dr. Rosalio Wences Reza.

1° de mayo de 1987 se le designa como asistente de la dirección de proyectos, obras e inmuebles, de la UAG.

Presenta su examen recepcional el 8 de octubre de 2004 para obtener el título de ingeniero constructor, en la Universidad Autónoma de Guerrero.

1° de septiembre del 2005 se le autoriza la recategorización de auxiliar académico "J", a tiempo completo asociado "A" a partir de la fecha mencionada.

De diciembre de 2005 a diciembre de 2009 es secretario de previsión social y vivienda del comité ejecutivo central del sindicato de trabajadores académicos de la UAG (STAUAG).

28 de enero de 2016 es dado de baja como trabajador académico, por fallecimiento.



### **M. C. TANIA IVONNE AYALA IBARRA**

Nació el 7 de enero de 1981 en Chilpancingo, Guerrero.

Ingeniera Civil de profesión por la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), realizó sus estudios de maestría en Mecánica de Suelos en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

Ingresó a trabajar a la FI de la UAGro presentando exámen de oposición en la materia de Laboratorio de Suelos en el año 2009. En el año 2010 es electa como secretaria general del Comité Ejecutivo Delegacional (CED) de la FI, cargo que ocupó hasta el mes de octubre de 2013 cuando forma parte de la planilla única "Unidad e Independencia Sindical" para ocupar la Secretaría de Acción Femenil por el período 2013-2017 y encabezada por el Ing. Ofelio Martínez Llanes como Secretario General del Comité Ejecutivo Central (CEC) del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (STAUAG) y el 18 de diciembre toma protesta para asumir el cargo en el XXXVI Congreso General Ordinario (CGO).

Como secretaria del CEC ha reconocido el trabajo de las mujeres académicas de la UAGro en diferentes eventos, participó en las elecciones simultáneas de los CED de diferentes regiones del estado, ha sido responsable de la basificación, incremento de horas, cambio de adscripción y solicitud de dictamen como parte de la comisión negociadora de los emplazamientos a huelga 2015 y 2016.

También participó en los foros regionales para reforma del Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) 2015-2016 donde se logró que quedaran plasmados en el contrato los 70 días de aguinaldo, 5 días de bono pactados en la cláusula 22 transitoria y el 2.2% correspondiente al incremento bianual de las prestaciones no ligadas al salario y que se aplicará en un bono en la semana santa establecido en la cláusula 23 transitoria. Asimismo, ha asistido como representante del STAUAG a diferentes eventos de la Secretaría de la Mujer del Gobierno del estado de Guerrero. En los



meses de septiembre y octubre de 2016 participó de manera activa en los distintos foros regionales realizados en Chilpancingo, Acapulco, Iguala, Marquelia y Tecpan de Galeana para reformar el estatuto sindical.

Buscando la igualdad y equidad de género, se realizó la propuesta de que las mujeres tengan el 50% en la representación sindical y finalmente en el XXXIX CGO realizado los días 7, 8 y 9 de diciembre de 2016 en el Hotel Copacabana en el puerto de Acapulco; después de haber analizado y discutido la propuesta, ésta fue aprobada. Por lo que el próximo CEC deberá estar representando en un 50% por mujeres.



## IX EGRESADOS Y TITULADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DESDE EL COLEGIO DEL ESTADO A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO (1942 – 2016).

**Alumnos egresados de la Escuela de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos del H. Colegio del Estado que nos ha proporcionado de manera extra oficial el Ing. Marcial Reynoso Ramírez quien se desempeñó de manera profesional por mucho tiempo en el Estado de Chiapas y regresa a Guerrero a fundar el Colegio de Ingenieros Topógrafos del Estado, siendo su primer presidente, según testimonio del propio Ingeniero.**

Que nos consta que su cedula profesional es la Numero 156951 registrado con el número 264 del libro III de Ingeniero topógrafos e hidrógrafos México DF. con fecha 13 de noviembre de 1968.



**Entrevista realizada al Ing. Marcial Reynoso Ramírez dando testimonio de la existencia de la séptima generación de Ingenieros Topógrafos e Hidrógrafos del Colegio del Estado.**

Nació en el año de 1939.

### **Experiencia como alumno en el tiempo que le tocó**

Pues mire, en ese tiempo por ser Colegio había muy pocas facultades, y nada más la carrera de Ingenieros Topógrafos, cursábamos la vocacional y de ahí nos pasábamos a la topografía otros dos años más, a los 20 años ya era ingeniero topógrafo, así era en esos tiempos.

**Dentro del decreto de creación del Colegio del Estado, también se contempla la escuela de derecho ¿qué razón nos da de la escuela en ese tiempo?**

Bueno pues claro, había muchos maestros muy buenos como estaba el Dr. Saavedra Torija que era uno de los decanos del Colegio.



## **Dentro de la carrera de topografía ¿Quiénes fueron sus maestros?**

Pues al parecer uno vive, que por cierto es mi tío se llama el Ing. Manuel Reynoso Téllez ya ahorita prácticamente no sale, fue director en el Colegio del Estado y posteriormente aquí en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero.

### **Que nos puede contar del Ing. Manuel Reynoso Téllez, como director del Colegio del Estado.**

Como maestro lo tuve desde la secundaria, teníamos la rienda muy jaladita, porque siendo el director del Colegio pues uno tenía que andar lo más recto que se podía en cuestión de apoyo.

Debido a que salí fuera trabajé muchos años en el Departamento Agrario (Secretaría de Reforma Agraria) por lo que me dieron la postulancia en 1968 de poder trabajar en toda la república, después me mandan a Campeche, allá estuve 15 años, después regreso a Guerrero en 1986 y empiezo a ver a los compañeros muy raro. Yo no estude en la Universidad.

Yo fundé el Colegio de Ingenieros Topógrafos y a partir de ahí solicité a servicios escolares que me dieran la relación de los egresados para jalarlos y poder fortalecer el Colegio, así que también tengo un padrón de los Ingenieros Topógrafos.

Algunos de los egresados del Colegio del Estado fueron: Mario Pardo, Rafael Leyva Ortega, y otros del Ocotito.

Espero que les sirva de algo, yo me di la tarea de hacer esa relación y en esa ocasión tengo en relación 130 ingenieros topógrafos esto fue en el año de 1992-1993, hay que hacer la aclaración que 43 fueron egresados de las siete generaciones que tuvo el Colegio del Estado y el resto son egresados de la Universidad Autónoma de Guerrero.

También pertencí a un Colegio a nivel Nacional y me preguntaban ¿de dónde eres? de Guerrero y ¿hay Colegio en tu Estado? Pues no.

Entonces me enviaron como delegado y poder fundar el Colegio de Ingenieros Topógrafos en Guerrero.



### 1ra. Generación: 1947-1949

1. Manuel Reynoso Téllez
2. Ignacio Saavedra Muñoz
3. Jesús Alarcón Alarcón
4. Eucario Pastor Rodríguez +
5. Jorge Valdéz Medrano +
6. Daniel Donjuan Solano
7. Rubén Huicochea Sánchez +
8. Manuel López Figueroa +
9. Carlos Parra Ocampo

### 2da. Generación 1950- 1952

1. Ricardo Klimek Gamas
2. Carlos Klimek Gamas
3. Homero Alarcón Alarcón
4. Ignacio Morales Arizmendi
5. Rómulo Vázquez Martínez
6. Leonardo Hernández Arcos
7. Ángel Leyva Martínez
8. Arturo Vargas Rincón
9. Serafín Bernal Miranda
10. Mario Pardo Salgado

### 3ra. Generación 1952-1954

1. Pedro Guinto Hernández
2. Isaías Alarcón Abarca
3. Jesús Miranda Ramírez
4. Arturo Vargas Najera
5. Humberto Téllez Bautista
6. Guillermo Cereso
7. Rafael Leyva Ortega
8. Arturo Astudillo

### 4ta. Generación

1. Antonio Bailón Carreón
2. Diodoro Carranza Martínez
3. Horacio Trigo Alday
4. Gonzalo Vargas Navarrete





### 5ta. Generación

1. Enrique Ponce de León
2. José Antonio Celis Robles
3. Sergio Calvo Leyva

### 6ta. Generación

1. Arturo Ramírez Flores
2. Manuel Meza Contreras

### 7ma. Generación 1957-1959

1. Vicente Almazán Arcos
2. Abel Zurita Mayo
3. Víctor M. Bailón Carreón
4. Marcial Reynoso Ramírez

### RELACION DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA ESCUELA DE INGENIEROS TOPOGRAFOS E HIDROGRAFOS DEL H. COLEGIO DEL ESTADO.

1. MANUEL REYNOSO TÉLLEZ
2. IGNACIO SAAVEDRA MUÑOZ
3. JESÚS ALARCÓN ALARCÓN
4. DANIEL DON JUAN SOLANO
5. CARLOS PARRA OCAMPO
6. EUCARIO PASTOR RODRÍGUEZ
7. JORGE VALDEZ MEDRANO
8. RUBEN HUICOCHEA SÁNCHEZ
9. MANUEL LOPEZ FIGUEROA
10. RICARDO KLIMEK GAMAS
11. CARLOS KLIMEK GAMAS
12. HOMERO ALARCÓN ALARCÓN
13. IGNACIO MORALES ARIZMENDI
14. ROMULO VAZQUEZ MARTINEZ
15. LEONARDO HERNANDEZ ARCOS
16. ANGEL LEYVA MARTINEZ
17. ARTURO VARGAS RINCÓN
18. SERAFÍN BERNAL MIRANDA
19. MARIO PARDO SALGADO
20. ANTONIO BAILON CARREON
21. DIODORO CARRANZA MARTINEZ
22. HORACIO TRIGO ALDAY
23. GONZALO VARGAS NAVARRETE
24. PEDRO GUINTO HERNANDEZ



25. ISAÍAS ALARCÓN ABARCA
26. JESUS MIRANDA RAMÍREZ
27. ARTURO VARGAS NAJERA
28. HUMBERTO TÉLLEZ BAUTISTA
29. GUILLERMO CEREZO
30. RAFAEL LEYVA ORTEGA
31. ARTURO ASTUDILLO LEYVA
32. ENRIQUE PONCE DE LEON CASTILLO
33. SERGIO ARNOLDO GUEVARA LEON
34. FRANCISCO HERNANDEZ CUEVAS
35. OCTAVIO ALCARAZ LEYVA
36. MANUEL MEZA CONTRERAS
37. ARTURO RAMÍREZ FLORES
38. VICTOR MANUEL BAILON CARREON
39. VICENTE ALMAZAN ARCOS
40. MARCIAL REYNOSO RAMÍREZ

## **Alumnos egresados de la Escuela de Ingenieros Civiles del H. Colegio del Estado.**

### **1ra. Generación de Ing. Civiles 1960-1965**

1. Genaro Leyva Ortiz
2. Tomas Colmenares Beltrán \*
3. Alfredo Jiménez Marín

### **2da. Generación 1961-1966**

1. Efrén Julián García
2. Taide Jiménez Antaño

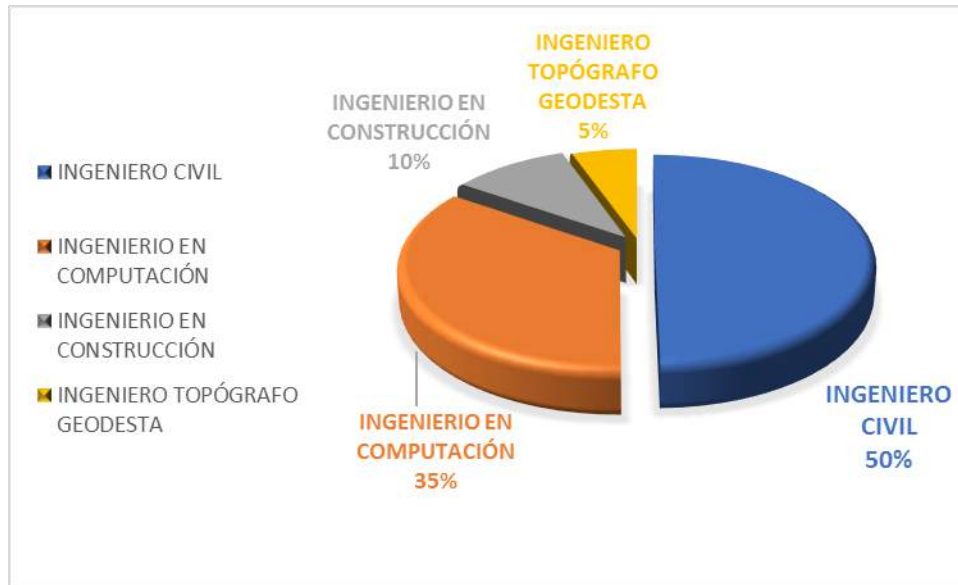
### **3ra. Generación 1962-1967**

1. Ismael Monroy Sanabría
2. J. Manuel Armenta Villegas
3. Jorge Vargas
4. Javier Ayala



## TITULADOS POR PROGRAMAS EDUCATIVOS

La escuela de Ingeniería de la UAGro a titulado un total de 2813 egresados de los cuales hay, **1400 titulados como ingenieros civiles, 979 ingenieros en computación, 279 ingenieros en construcción y 155 Ingenieros topógrafos geodestas.**



**TITULADOS****INGENIERO CIVIL**

Relación de los alumnos titulados de la carrera "INGENIERO CIVIL" de la Universidad Autónoma de Guerrero registrados en libros de Actas de Titulación.

**LIBRO 1**

SIENDO DIRECTOR ING. JESÚS SALMON COLMENARES			
NOMBRE	OPCION DE TITULACIÓN	AÑO	NÚMERO DE ACTA
CARLOS CASTAÑON VILLALOBOS	"TESIS"	04 DE SEPTIEMBRE DE 1970	04
PEDRO AGÜERO MUÑOZ	"TESIS"	24 DE MARZO DE 1972	05
JAVIER AYALA JUAREZ	"TESIS"	11 DE SEPTIEMBRE DE 1972	06
ENFREN JULIAN GARCIA	"TESIS"	06 DE OCTUBRE DE 1972	07
SIENDO DIRECTOR ING. ADALBERTO GARCIA PEREZ			
EDUARDO NUÑEZ SERNA	"TESIS"	18 DE MAYO DE 1973	08
AGUSTIN GÓMEZ SALGADO	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	09
BERNARDO JAVIER CABRERA CARVAJAL	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	10
GERARDO NAJERA OCAMPO	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	11
JOSE LUIS CABRERA VISOSO	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	12
JUAN DE JESÚS RODRIGUEZ AVILA	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	13
PATRICIO ANTONIO NOGUEDA RIOS	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	14
TAIDE JIMENEZ ANTAÑO	"TESIS"	05 DE ABRIL DE 1974	15
LUIS MANUEL ACEVEDO GARCIA	"TESIS"	13 DE MAYO DE 1974	16
RAMIRO TORRES ALFARO	"TESIS"	13 DE MAYO DE 1974	17
SIENDO DIRECTOR EL ING. RUBEN ZERMEÑO ARRIOLA			
JOSE MANUEL ARMENTA VILLEGAS	"TESIS"	28 DE ABRIL DE 1975	18
ROBERTO VELACER MENDEZ	"TESIS"	11 DE FEBRERO DE 1976	19
JAIME JUAN VARGAS REBOLLO	"TESIS"	22 DE ABRIL DE 1977	20
ADELFO MORALES LOZANO	"TESIS"	10 DE SPTIEMBRE DE 1977	21
ANSELMO SOTO GARCIA	"TESIS"	10 DE SPTIEMBRE DE 1977	22
MARCO ANTONIO AYALA TABOADA	"TESIS"	28 DE OCTUBRE DE 1977	23
BULMARO REYES VALLE	"TESIS"	05 DE NOVIEMBRE DE 1977	24
BERNADO XAVIER CABRERA CARVAJAL	"TESIS"	15 DE NOVIEMBRE DE 1977	25
MANUEL DEL VALLE GARCIA	"TESIS"	25 DE NOVIEMBRE DE 1977	26
JOSE ESPINOSA ORGANISTA	"TESIS"	09 DE DICIEMBRE DE 1977	27
RENE ALVARADO PERGRINI	"TESIS"	14 DE DICIEMBRE DE 1977	28
MANUEL OCAMPO SALGADO	"TESIS"	16 DE DICIEMBRE DE 1977	29
ROBERTO ORTEGA MENDOZA	"TESIS"	17 DE FEBRERO DE 1978	30
LEOPOLDO BERNAL MIRANDA	"TESIS"	14 DE JULIO DE 1978	31
ALFREDO ADAME ARCOS	"TESIS"	09 DE AGOSTO DE 1978	32



JUAN ANTONIO TORREBLANCA HINOJOSA	"TESIS"	14 DE NOVIEMBRE DE 1978	33
ELIAS PEREZ ABREN	"TESIS"	24 DE NOVIEMBRE DE 1978	34
GAUDENCIO SALINAS MEJIA	"TESIS"	09 DE DICIEMBRE DE 1978	35
MOISES LOPEZ SANTOS	"TESIS"	15 DE DICIEMBRE DE 1978	36
ELOY NAJERA OCAMPO	"TESIS"	15 DE DICIEMBRE DE 1978	37
RODOLFO VAZQUEZ ZEFERINO	"TESIS"	05 DE MAYO DE 1979	38
FRANCISCO JAVIER CASARRUBIAS BAUTISTA	"TESIS"	20 DE MAYO DE 1979	39
MARTIN BARRAGAN SOLIS	"TESIS"	04 DE JUNIO DE 1979	40
RAUL MONTES VARELA	"TESIS"	18 DE JUNIO DE 1979	41
MIGUEL ANGEL GONZALEZ MEJIA	"TESIS"	25 DE JULIO DE 1979	42
GABRIEL BENITEZ FAJARDO	"TESIS"	10 DE AGOSTO DE 1979	43
FRANCISCO ESTRADA DIAZ	"TESIS"	25 DE OCTUBRE DE 1979	44
EDUARDO CORONA CERECERO	"TESIS"	09 DE NOVIEMBRE DE 1979	45
LUIS DIONICIO APREZA	"TESIS"	30 DE NOVIEMBRE DE 1979	46
ANTONIO LOPEZ SANTOS	"TESIS"	14 DE DICIEMBRE DE 1979	47

## LIBRO 2

SIENDO DIRECTOR ING. RUBEN ZERMEÑO ARRIOLA			
NOMBRE	OPCION DE TITULACIÓN	AÑO	NÚMERO DE ACTA
RAUL AGNAS ADAN	"TESIS"	15 DE ABRIL DE 1980	48
RAFAEL ERNESTO FELIZ CORDERO	"TESIS"	21 DE ABRIL DE 1980	49
GERVACIO FLORES DIONICIO	"TESIS"	26 DE MAYO DE 1980	50
ARTURO FELIPE SANTES PEREZ	"TESIS"	24 DE JUNIO DE 1980	51
ANTONIO HELGUERA JIMENEZ	"TESIS"	26 DE JUNIO DE 1980	52
NOE REZA ALEMAN	"TESIS"	30 DE JUNIO DE 1980	53
ROBERTO GÓMEZ SANTANA	"TESIS"	04 DE AGOSTO DE 1980	54
DANIEL MIRANDA MIRANDA	"TESIS"	05 DE AGOSTO DE 1980	55
EDUARDO LOPEZ GARCIA	"TESIS"	02 DE OCTUBRE DE 1980	56
ANTONIO ADAME LEYVA	"TESIS"	10 DE OCTUBRE DE 1980	57
JAVIER CASTILLO DIAZ	"TESIS"	24 DE OCTUBRE DE 1980	58
JOSE LUIS HERNÁNDEZ NAVA	"TESIS"	24 DE OCTUBRE DE 1980	59
ANTONIO ANAYA VARGAS	"TESIS"	24 DE OCTUBRE DE 1980	60
PEDRO RENDON MARTINEZ	"TESIS"	29 DE OCTUBRE DE 1980	61
ALEJANDRO PONCE ROJAS	"TESIS"	29 DE MAYO DE 1981	62
IGNACIO LACUNZA MAGAÑA	"TESIS"	29 DE MAYO DE 1981	63
SALVADOR LAGUNAS RUIZ	"TESIS"	10 DE JUNIO DE 1981	64
AARON CASTRO GARZON	"TESIS"	26 DE JUNIO DE 1981	65
SIENDO EL DIRECTOR EL ING. GERARDO NAJERA OCAMPO			
MIGUEL JIMENEZ CARMONA	"TESIS"	05 DE NOVIEMBRE DE 1981	66
EDUARDO VALENTE NAVIDAD	"TESIS"	27 DE NOVIEMBRE DE 1981	67
ABRAHAN CHAVEZ ROMERO	"TESIS"	10 DE DICIEMBRE DE 1981	68



ARTURO ALEMAN CASTILLO	"TESIS"	21 DE MAYO DE 1982	69
ALFREDO NIEBLAS LEYVA	"TESIS"	21 DE MAYO DE 1982	70
ARTURO CASTILLO CERVERA	"TESIS"	18 DE JUNIO DE 1982	71
ROSARIO GARCIA GUZMAN	"TESIS"	23 DE JUNIO DE 1982	72
FLAVIO MANRIQUE GODOY	"TESIS"	19 DE NOVIEMBRE DE 1982	73
LEONEL HERNÁNDEZ HERNENDEZ	"TESIS"	23 DE NOVIEMBRE DE 1982	74
RAUL VALDEOLIVAR BLANCO	"TESIS"	31 DE ENERO DE 1983	75
RAUL EFRAIN VELEZ CALVO	"TESIS"	31 DE ENERO DE 1983	76
ROGELIO FERNANDO HERNÁNDEZ MIRANDA	"TESIS"	17 DE MARZO DE 1983	77
SERGIO ALBARRAN SANTILLAN	"TESIS"	15 DE ABRIL DE 1983	78
FRANCISCO JAVIER VILLA ADAME	"TESIS"	20 DE MAYO DE 1983	79
ALFONSO MALDONADO MALDONADO	"TESIS"	14 DE JULIO DE 1983	80
LEONEL GALINDO GONZALEZ	"TESIS"	29 DE JULIO DE 1983	81
EUGENIO HERNÁNDEZ GARCIA	"TESIS"	10 DE AGOSTO DE 1983	82
JUAN SUASTEGUI TORRES	"TESIS"	31 DE AGOSTO DE 1983	83
MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ VEGA	"TESIS"	31 DE AGOSTO DE 1983	84
JOSE DE JESÚS SALGADO REYNOSO	"TESIS"	05 DE SEPTIEMBRE DE 1983	85
FRANCISCO FLORES ALFARO	"TESIS"	09 DE SEPTIEMBRE DE 1983	86
MIGUEL ANGEL FLORES MARIN	"TESIS"	18 DE NOVIEMBRE DE 1983	87
SIENDO DIRECTOR EL ING. JOSE ESPINOSA ORGANISTA			
LAZARO COSTILLA MIRANDA	"TESIS"	10 DE FEBRERO DE 1984	88
HUGO R. ACEVEDO MORALES	"TESIS"	19 DE MARZO DE 1984	89
SERGIO PABLO RAMIREZ SALMERON	"TESIS"	11 DE MAYO DE 1984	90
JOEL ROSAS CASTILLO	"TESIS"	18 DE MAYO DE 1984	91
SIENDO DIRECTOR EL ING. GERARDO NAJERA OCAMPO			
CARLOS JAVIER VELAZQUEZ CABRERA	"TESIS"	11 DE JULIO DE 1984	92
DOMINGO GRANADOS ZEFERINO	"TESIS"	16 DE NOVIEMBRE DE 1984	93
JORGE PRIMITIVO ADAN CORTES	"TESIS"	17 DE MAYO DE 1985	94
PASCUAL CRISTOBAL BERNABE	"TESIS"	14 DE JUNIO DE 1985	94
PASCUAL CRISTOBAL BERNABE	"TESIS"	17 DE JUNIO DE 1985	95
FELIPE VEGA DE JESÚS	"TESIS"	10 DE SEPTIEMBRE DE 1985	96
ALBERTO JORGE SALVADOR	"TESIS"	16 DE DICIEMBRE DE 1985	97
AURELIANO JIMENEZ HERNÁNDEZ	"TESIS"	07 DE ABRIL DE 1986	98
DAVID CASTAÑON HERNÁNDEZ	"TESIS"	18 DE JUNIO DE 1986	99
MARIO FRANCISCO PORTILLO	"TESIS"	27 DE JUNIO DE 1986	100
JOSE LUIS CALVO DE LA CRUZ	"TESIS"	27 DE JUNIO DE 1986	101
LEONARDO ANGEL MIRANDA	"TESIS"	14 DE JULIO DE 1986	102
NORBERTO ABARCA DE LA O	"TESIS"	09 DE OCTUBRE DE 1986	103
JUAQUIN HERNÁNDEZ RODRIGUEZ	"TESIS"	31 DE OCTUBRE DE 1986	104
APOLONIO NAVEZ RAMIREZ	"TESIS"	14 DE NOVIEMBRE DE 1986	105



GONZALO BRINGAS ISUNZA	"TESIS"	26 DE NOVIEMBRE DE 1986	106
FRANCISCO JAVIER VAZQUEZ JIMENEZ	"TESIS"	26 DE NOVIEMBRE DE 1986	107
JUAN JOSE ARTEAGA BERNAL	"TESIS"	05 DE DICIEMBRE DE 1986	108
GONZALO VILLAVICENCIO CRUZ	"TESIS"	08 DE DICIEMBRE DE 1986	109
LUIS FERNANDO ARIAS PADILLA	"TESIS"	16 DE DICIEMBRE DE 1986	110
JORGE DIAZ SALGADO	"TESIS"	03 DE ABRIL DE 1987	111
EDGAR ALTAMIRANO CARMONA	"TESIS"	06 DE ABRIL DE 1987	112
<b>SIENDO DIRECTOR EL ING. RODOLFO VAZQUEZ ZEFERINO</b>			
JORGE ORTEGA BENITEZ	"TESIS"	26 DE JUNIO DE 1987	113
ROGELIO SERRANO ARRIAGA	"TESIS"	17 DE SEPTIEMBRE DE 1987	114
FRANCISCO ORZCO MARROQUIN	"TESIS"	16 DE OCTUBRE DE 1987	115
DANIEL MARTELLVELASCO	ARTICULO 75 INCISO "D"	17 DE NOVIEMBRE DE 1987	116
JOSE LUIS GONZALEZ ASTUDILLO	"TESIS"	04 DE DICIEMBRE DE 1987	117
GABRIEL BAÑOS GUEVARA	"TESIS"	10 DE DICIEMBRE DE 1987	118
FELICITOS RAMOS JIMON	"TESIS"	25 DE MARZO DE 1988	119
ISMAEL ROSAS CASTILLO	"TESIS"	15 DE ABRIL DE 1988	120
IGNACIO JESÚS TAQUILLO PASTOR	"TESIS"	28 DE ABRIL DE 1988	121
ALFONSO CATALAN ADAME	"TESIS"	24 DE JUNIO DE 1988	122
MARTIN BENITO DE JESÚS TOLENTINO	"TESIS"	01 DE JULIO DE 1988	123
ALFREDO GUZMAN SALMERON	"TESIS"	08 DE JULIO DE 1988	124
JOSE MANUEL REYES MARIN	"TESIS"	19 DE JULIO DE 1988	125
ETNA VALERIANES BAZAN	"TESIS"	29 DE AGOSTO DE 1988	126

**LIBRO 3**

<b>SIENDO DIRECTOR EL ING. RODOLFO VÁZQUEZ ZEFERINO</b>			
<b>NOMBRE</b>	<b>OPCIÓN DE TITULACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>NÚMERO DE ACTA</b>
VICTOR MANUEL VALDEZ CASTRO	TESIS	30 DE SEPTIEMBRE DE 1988	128
ESTEBAN ROGELIO GUINTO HERRERA	TESIS	7 DE OCTUBRE DE 1988	129
KOJI HAYASHIDA KASAI	TESIS	11 DE OCTUBRE DE 1988	130
JORGE TACUBA MOSSO	TESIS	13 DE DICIEMBRE DE 1988	132
OCTAVIO NÁJERA RODRÍGUEZ	EXAMEN GLOBAL	15 DE DICIEMBRE DE 1988	133
CESÁREA MUÑOZ VÁZQUEZ	TESIS	3 DE FEBRERO DE 1989	134
VICTOR HUGO ZUBILLAGA LACAYO	TESIS	27 DE FEBRERO DE 1989	135
ALBERTO ADAN DAZA NIÑO	TESIS	10 DE MARZO DE 1989	136
ANTONIO MARTÍNEZ ABARCA	TESIS	7 DE ABRIL DE 1989	137
FILADELFO SEVILLA ROMERO	EXAMEN GLOBAL	10 DE ABRIL DE 1989	138
MARTIN ROMERO VEGA	TESIS	16 DE JUNIO DE 1989	140
ROLANDO GILBERTO CISNEROS GUZMAN	TESIS	23 DE JUNIO DE 1989	141



FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ RAMOS	TESIS	29 DE JUNIO DE 1989	142
IRENE ANAYA JIMÉNEZ	TESIS	3 DE JULIO DE 1989	143
GRICELDA GARCÍA GÓMEZ	TESIS	14 DE JULIO DE 1989	144
NEFTALI ANTUNEZ HERNÁNDEZ	TESIS	28 DE AGOSTO DE 1989	145
ALBERTO RAMOS ARROYO	TESIS	29 DE SEPTIEMBRE DE 1989	146
RAUL HERNÁNDEZ SANTOS	TESIS	4 DE OCTUBRE DE 1989	147
FRANCISCO HILARIO HERRERA	EXAMEN GLOBAL	1 DE DICIEMBRE DE 1989	149
RAMIRA LOPEZ JAIMES	TESIS	2 DE MARZO DE 1990	150
ALBERTO ZARAGOZA MARTINEZ	TESIS	24 DE ABRIL DE 1990	151
GABRIEL APARICIO PEREZ	TESIS	27 DE ABRIL DE 1990	152
DAVID SILVA MACOUZET	TESIS	4 DE MAYO DE 1990	153
PEDRO MARCHAN HERNÁNDEZ	EXAMEN GLOBAL	25 DE MAYO DE 1990	154
JESÚS GARCIA GARCIA	TESIS	22 DE JUNIO DE 1990	155
GUILLERMO REYES VERGARA	TESIS	29 DE JUNIO DE 1990	156
MARCELO RODRIGUEZ LEZAMA	EXAMEN GLOBAL	13 DE JULIO DE 1990	157
ANCELMO PAVON MORALES	TESIS	30 DE AGOSTO DE 1990	158
ARNULFO CATALAN VILLEGAS	TESIS	17 DE OCTUBRE DE 1990	159
SIENDO DIRECTOR EL ING. LAZARO COSTILLA MIRANDA			
JOSE ANTONIO ABARCA BURGOA	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 1990	160
JUAN PEÑALOZA QUITERIO	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 1990	161
MARIO VALLADARES GARCIA	TRABAJO DE INVESTIGACION	8 DE ENERO DE 1991	167
EMILIO NUÑEZ MORALES	TESIS	7 DE DICIEMBRE DE 1990	162
RENE NAVARRO HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	7 DE DICIEMBRE DE 1990	163
MIGUEL SALGADO OBISPO	TESIS	11 DE DICIEMBRE DE 1990	164
MANUEL CUENCA HERNÁNDEZ	TESIS	14 DE DICIEMBRE DE 1990	165
ENRIQUE ARTURO HIDALGO TOVAR	TESIS	21 DE DICIEMBRE DE 1990	166
RAUL CRUZ GARCIA	TESIS	23 DE ENERO DE 1991	168
HORACIO GALAN HERNÁNDEZ	TESIS	30 DE ENERO DE 1991	169
HUGO HERNÁNDEZ BRAVO	TRABAJO DE INVESTIGACION	30 DE ENERO DE 1991	170
RAYMUNDO BENITEZ BUENROSTRO	TESIS	4 DE MARZO DE 1991	171
FERNANDO GÓMEZ FAJARDO	TESIS	4 DE MARZO DE 1991	172
JOSE L. BAUTISTA BERNABE	TRABAJO DE INVESTIGACION	22 DE MARZO DE 1991	173
JOSE LUIS BAUTISTA ABARCA	TESIS	1 DE JUNIO DE 1991	174
FORTINO SALAZAR MORELOS	TESIS	1 DE JUNIO DE 1991	175
JORGE CARRETO PALMA	TESIS	1 DE JUNIO DE 1991	176
PEDRO AXINECUILTECO GARCIA	TESIS	26 DE JUNIO DE 1991	177
ANTONIO RODRIGUEZ ROMAN	TESIS	28 DE OCTUBRE DE 1991	178
RODOLFO GARCIA VEGA	TESIS	6 DE NOVIEMBRE DE 1991	179
FRANCISCO ADAME BENITEZ	TESIS	29 DE NOVIEMBRE DE 1991	180
SIENDO DIRECTOR EL ING. FRANCISCO JAVIER VILLA ADAME			





PASCUAL AQUILINO TIBURCIO AMADO	TRABAJO DE INVESTIGACION	6 DE MARZO DE 1992	181
SINECIO RAMIREZ MARIN	TESIS	19 DE MARZO DE 1992	182
DELFINO PACHECO PRESTEGUI	EXAMEN GLOBAL	20 DE MARZO DE 1992	183
ROBERTO SANTIBAÑEZ CARDENAS	TESIS	27 DE MARZO DE 1992	184
JUAN VAZQUEZ BARRERA	TESIS	8 DE ABRIL DE 1992	185
JOSE ANTONIO ANAYA MANZANAREZ	TESIS	12 DE MAYO DE 1992	186
SALVADOR ORGANISTA ALARCON	TESIS	12 DE JUNIO DE 1992	187
ALEJANDRO VARGAS LEYVA	TESIS	26 DE JUNIO DE 1992	188
SIENDO DIRECTOR EL ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO			
ERASMO GALINDEZ TAPIA	TESIS	20 DE AGOSTO DE 1992	189
JOSE HERNÁNDEZ SANTOS	TESIS	17 DE OCTUBRE DE 1992	191
JESÚS ABARCA ABARCA	TRABAJO DE INVESTIGACION	4 DE DICIEMBRE DE 1992	192
FRANCISCO JAVIER MORA REYES	TRABAJO DE INVESTIGACION	4 DE DICIEMBRE DE 1992	193
JUAN ALBERTO CASTRO SALGADO	TRABAJO DE INVESTIGACION	10 DE DICIEMBRE DE 1992	194
BERNARDO ROSAS LINARES	TRABAJO DE INVESTIGACION	17 DE DICIEMBRE DE 1992	195
CARLOS CAMPOS FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACION	17 DE DICIEMBRE DE 1992	196
JOSE ANTONIO MARTINEZ SALGADO	TESIS	5 DE MARZO DE 1993	197
FRANCISCO MENDOZA CARMONA	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE MARZO DE 1993	198
JORGE LUIS URIOSTEGUI TRAIN	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE MARZO DE 1993	199
HECTOR MANUEL MEDINA CARRANZA	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE MARZO DE 1993	200
MIGUEL ANGEL PINEDA VELAZQUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE MARZO DE 1993	201
ROBERTO MARTINEZ GARCIA	TESIS	31 DE MARZO DE 1993	202
CARITINA TELLEZ CONTRERAS	TESIS	7 DE MAYO DE 1993	203
LAMBERTO FLORES GARCIA	TESIS	14 DE JUNIO DE 1993	204
JORGE PANTALEON LOPEZ	TESIS	9 DE JULIO DE 1993	205
ANTONIO FLORES GONZALEZ	TESIS	23 DE JULIO DE 1993	206
MARIANO TORREBLANCA CASTRO	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 1993	207
ENRIQUE JAVIER OCAMPO AVILA	TRABAJO DE INVESTIGACION	14 DE SEPTIEMBRE DE 1993	208
ADOLFO GARCIA MARQUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	14 DE SEPTIEMBRE DE 1993	209
GENARO ALARCON ROMAN	TRABAJO DE INVESTIGACION	14 DE SEPTIEMBRE DE 1993	210
LUIS CARBAJAL ORGANISTA	TESIS	25 DE SEPTIEMBRE DE 1993	211
SIENDO DIRECTOR EL ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO			



NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
JUAN ANGEL VENANCIO ORTIZ	TESIS	8 DE OCTUBRE DE 1993	212
SABAS LOPEZ FLORES	50% DE MAESTRIA	15 DE DICIEMBRE DE 1993	213
JUAN SALMERON NABOR	TESIS	17 DE DICIEMBRE DE 1993	214
MACLOVIO TECUAPA TELUMBRE	TESIS	28 DE ENERO DE 1994	215
MANUEL GODINEZ ARROYO	TESIS	25 DE FEBRERO DE 1994	216
GABRIEL LEYVA ROGEL	TESIS	25 DE MARZO DE 1994	217
FRANCISCO VEGA POLITO	TESIS	19 DE MAYO DE 1994	218
ANDRES BENITEZ LEYVA	TESIS	27 DE MAYO DE 1994	219
ARTEMIO SOLIS ROMERO	TESIS	15 DE JUNIO DE 1994	220
ISMAEL GARCIA RAMIREZ	TESIS	17 DE JUNIO DE 1994	221
HUMBERTO FABRIZIO OREA GARCIA	TESIS	23 DE JUNIO DE 1994	222
ODILON FLORES LOPEZ	TESIS	25 DE JUNIO DE 1994	223
NAIN REYNOSO GUERRERO	TESIS	8 DE JULIO DE 1994	224
ARGEMIRO ROMAN VALENTIN	50% DE MAESTRIA	27 DE SEPTIEMBRE DE 1994	225
JESÚS DIAZ ALMAZAN	50% DE MAESTRIA	27 DE SEPTIEMBRE DE 1994	226
ALBERTO LEONCIO MOLINA MUÑOZ	TESIS	8 DE OCTUBRE DE 1994	228
PALEMON NAVA DAMIAN	TESIS	28 DE OCTUBRE DE 1994	229
LUZ ANTONIO GONZALEZ JUSTO	50% DE MAESTRIA	18 DE NOVIEMBRE DE 1994	230
JAVIER MENDEZ ALVARADO	TESIS	12 DE ENERO DE 1995	231
CESAR FREDY SANCHEZ VILLANUEVA	50% DE MAESTRIA	13 DE ENERO DE 1995	232
JOSE LUIS BUSTAMANTE MEZA	TESIS	10 DE MARZO DE 1995	233
PAULINO TRINIDAD SOMBRA	TESIS	17 DE MARZO DE 1995	234
ENRIQUE AGUILAR COVARRUBIAS	50% DE MAESTRIA	22 DE MARZO DE 1995	235
CLEMENTE RAMOS EPIFANIO	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE MAYO DE 1995	236
MARTIN GARCIA MORA	50% DE MAESTRIA	23 DE JUNIO DE 1995	237
<b>SIENDO DIRECTOR EL M. EN I. EDUARDO CORONA CERECERO</b>			
ALFONSO VARGAS LEYVA	TRABAJO DE INVESTIGACION	18 DE JULIO DE 1995	238
OSCAR ORLANDO CHAVEZ GONZALEZ	TESIS	28 DE JULIO DE 1995	239
MARTIN CASTREJON FLORES	50% DE MAESTRIA	4 DE AGOSTO DE 1995	240
HERIBERTO RUBEN HUICOCHEA ALBARRAN	TESIS	18 DE AGOSTO DE 1995	241
ISIDRO ZARAGOZA MARTINEZ	TESIS	14 DE SEPTIEMBRE DE 1995	242
MIGUEL ISIDRO ALVARADO	TESIS	29 DE SEPTIEMBRE DE 1995	243
ALFREDO OCAMPO BLAS	50% DE MAESTRIA	3 DE OCTUBRE DE 1995	244
RAMIRO PAEZ ROMERO	EXAMEN GLOBAL	6 DE OCTUBRE DE 1995	245
JESÚS BARRALES GONZALEZ	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 1995	246
FLAVIO CALVARIO MORALES	TESIS	7 DE OCTUBRE DE 1995	247
RICARDO BERRUECOS PRESTEGUI	TESIS	7 DE OCTUBRE DE 1995	248



ALFONSO DIAZ MONTIEL	50% DE MAESTRIA	9 DE OCTUBRE DE 1995	249
RUFINA SANTAMARIA LEON ANDRES MORALES PAREDES	TESIS	28 DE OCTUBRE DE 1995	250
CLAUDIA ULLOA CHAVEZ	TESIS	7 DE NOVIEMBRE DE 1995	251
MANUEL ANTONIO ROJAS CERROS	TESIS	15 DE NOVIEMBRE DE 1995	252
ANIBAL JULIAN BERNAL	TESIS	15 DE NOVIEMBRE DE 1995	253
ARNOLDO ZARATE MENDOZA	EXAMEN GLOBAL	24 DE NOVIEMBRE DE 1995	254
JAVIER PERALTA FAUSTINO	TESIS	4 DE DICIEMBRE DE 1995	255
CARMELO MOSSO GARCIA	TESIS	9 DE DICIEMBRE DE 1995	256
RAUL MANZANO MORALES	EXAMEN GLOBAL	14 DE DICIEMBRE DE 1995	257
GABINA PINEDA GÓMEZ	TESIS	15 DE DICIEMBRE DE 1995	258
FRANCISCO GARCIA VENTURA	TESIS	2 DE FEBRERO DE 1996	259
ARTURO AYALA GARDUÑO	EXAMEN GLOBAL	27 DE FEBRERO DE 1996	260
JOSE FRANCISCO SANCHEZ MORENO	50% DE MAESTRIA	28 DE FEBRERO DE 1996	261
JOSIAS LINARES DIAZ	TESIS	29 DE FEBRERO DE 1996	262
VICTOR MANUEL GONZALEZ HERRERA	TESIS	2 DE MARZO DE 1996	263
ALBERTO AVILA CATALAN	TESIS	4 DE MARZO DE 1996	264
JOSE ALVARO CERON GUTIERREZ	TESIS	29 DE MARZO DE 1996	265
FLORENCIO CAYETANO CATARINO	TESIS	29 DE MARZO DE 1996	266
GIL VALDEZ DE AQUINO	TESIS	29 DE MARZO DE 1996	267
HECTOR CONTRERAS RODRIGUEZ	50% DE MAESTRIA	25 DE ABRIL DE 1996	268
ROBERTO PEREZ ARTEAGA	50% DE MAESTRIA	30 DE ABRIL DE 1996	269
CORNELIO SILVA VILLANUEVA	50% DE MAESTRIA	30 DE ABRIL DE 1996	270
EDMUNDO NAVA DE LA CRUZ	TESIS	30 DE MAYO DE 1996	271
JUSTO SALAZAR CHANELO	TESIS	30 DE MAYO DE 1996	272
OSCAR CESAR ALVARADO AVALOS	50% DE MAESTRIA	7 DE JUNIO DE 1996	273
RAFAEL FUENTES JIMENEZ	50% DE MAESTRIA	14 DE JUNIO DE 1996	274
JULIAN CASTRO RIOS	TESIS	19 DE JULIO DE 1996	275
AGUSTIN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	EXAMEN GLOBAL	30 DE AGOSTO DE 1996	276
RENE SALAS RONCES	TESIS	27 DE SEPTIEMBRE DE 1996	277
SERGIO FIDEL ALVAREZ CIPRES	50% DE MAESTRIA	4 DE OCTUBRE DE 1996	278
SECUNDINO SANTOS SANTOS	EXAMEN GLOBAL	6 DE NOVIEMBRE DE 1996	279
DELFINO GUTIERREZ CARRILLO	50% DE MAESTRIA	15 DE NOVIEMBRE DE 1996	280
JOSE HUGO VINALAY GONZALEZ	EXAMEN GLOBAL	29 DE NOVIEMBRE DE 1996	281
JOSÉ GARCIA DE JESÚS	50% DE MAESTRIA	11 DE DICIEMBRE DE 1996	282
ARMANDO DAMIAN REYNA	50% DE MAESTRIA	13 DE DICIEMBRE DE 1996	283
SALVADOR RAYO ARELLANO	TESIS	16 DE DICIEMBRE DE 1996	284
CRISTIAN DE JESÚS CHAVELAS RENTERIA	TESIS	10 DE ENERO DE 1997	285
JOSE LUIS VAZQUEZ ROMERO	TESIS	31 DE ENERO DE 1997	286
JORGE LUIS CORTES CHAVEZ	50% DE MAESTRIA	21 DE FEBRERO DE 1997	287
ARTURO ABARCA CASTILLO	50% DE MAESTRIA	28 DE FEBRERO DE 1997	288
JOSUES LOZANO GALLARDO	50% DE MAESTRIA	14 DE MARZO DE 1997	289
DANTE LOPEZ MARTINEZ	50% DE MAESTRIA	11 DE ABRIL DE 1997	290



JOSE RIVERA SALMERON	50% DE MAESTRIA	18 DE ABRIL DE 1997	291
FRANCISCO JAVIER MARTINEZ RAMIREZ	50% DE MAESTRIA	12 DE JUNIO DE 1997	292
JORGE RAUL SALGADO RODRIGUEZ	50% DE MAESTRIA	16 DE JULIO DE 1997	293
VICTOR MANUEL VAZQUEZ FELIPE	EXAMEN GLOBAL	18 DE JULIO DE 1997	294
AGUSTIN MOISES RODRIGUEZ FLORES	EXAMEN GLOBAL	21 DE AGOSTO DE 1997	295
VICTOR JACINTO VELEZ	50% DE MAESTRIA	10 DE OCTUBRE DE 1997	296
EMILIO SANDOVAL JARAMILLO	EXAMEN GLOBAL	28 DE NOVIEMBRE DE 1997	297
MOISES ALCOCER NAVA	TESIS	28 DE NOVIEMBRE DE 1997	298
JORGE CADENA CASTRO	TESIS	5 DE DICIEMBRE DE 1997	299
TIMOTEO BARRIOS SANTANA	50% DE MAESTRIA	15 DE DICIEMBRE DE 1997	300
FERNANDO VAZQUEZ MUÑOZ	TESIS	20 DE FEBRERO DE 1998	301
ERIC JESÚS ALCARAZ BARRERA	50% DE MAESTRIA	27 DE FEBRERO DE 1998	302
JOSE BELEN GÓMEZ SANTANA	50% DE MAESTRIA	27 DE MARZO DE 1998	303
MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ LOCATZIN	50% DE MAESTRIA	2 DE ABRIL DE 1998	304
HECTOR MANUEL CARRANZA SANCHEZ	TESIS	21 DE ABRIL DE 1998	305
VICTOR MANUEL LOCATZIN RENDON	EXAMEN GLOBAL	24 DE ABRIL DE 1998	306
MARIO DE JESÚS MANZANO VALLE	50% DE MAESTRIA	1 DE JUNIO DE 1998	307
JOSE LUIS ADAME AVILA	TESIS	23 DE JULIO DE 1998	308
MARIO CESAR ADAME ADAME	TESIS	25 DE SEPTIEMBRE DE 1998	309
JESÚS SANTOS BAUTISTA	50% DE MAESTRIA	15 DE OCTUBRE DE 1998	310
LETICIA GARCIA VAZQUEZ	50% DE MAESTRIA	22 DE OCTUBRE DE 1998	311
<b>SIENDO DIRECTOR EL DR. EN ING. ALBERTO SALGADO RODRÍGUEZ</b>			
JAVIER SALMERON ALARCON	TESIS	16 DE DICIEMBRE DE 1998	312
MARCELINO ARCOS SALAZAR	50% DE MAESTRIA	14 DE MAYO DE 1999	313
JAIME ADAME SALGADO	TESIS	8 DE OCTUBRE DE 1999	314
RAYMUNDO RAMIREZ BARRIOS	50% DE MAESTRIA	21 DE OCTUBRE DE 1999	315
RODRIGO ESPINOZA MIGUEL	50% DE MAESTRIA	15 DE NOVIEMBRE DE 1999	316
JUAN CARLOS JIMENEZ IBAÑEZ	50% DE MAESTRIA	30 DE NOVIEMBRE DE 1999	317
JUAN ALBERTO SANTIAGO GARCIA	50% DE MAESTRIA	10 DE DICIEMBRE DE 1999	318
DEMETRIO RODRIGUEZ FLORES	50% DE MAESTRIA	28 DE ENERO DEL 2000	319
VICTOR GABRIEL FLORES VELA	50% DE MAESTRIA	28 DE ENERO DEL 2000	320
FAUSTO PERALTA BALCAZAR	TESIS	11 DE FEBRERO DEL 2000	321
JAVIER SALGADO LORENZO	TESIS	30 DE MARZO DEL 2000	322
ALBERTO SANCHEZ ROSAS	50% DE MAESTRIA	9 DE JUNIO DEL 2000	323
JOSE ANTONIO MORALES GALEANA	50% DE MAESTRIA	30 DE JUNIO DEL 2000	324
ANTONIO FRANCISCO ORGANISTA	TESIS	23 DE AGOSTO DEL 2000	325
NECTOR OREGON ROMERO	50% DE MAESTRIA	29 DE SEPTIEMBRE DEL 2000	326
ANGEL BENIGNO CAPISTRANO GARCIA	50% DE MAESTRIA	10 DE NOVIEMBRE DEL 2000	327
EFREN RAMIREZ ARCOS	50% DE MAESTRIA	11 DE DICIEMBRE DEL 2000	328
SERAFIN BERNAL TELLEZ	50% DE MAESTRIA	11 DE DICIEMBRE DEL 2000	329



HUGO ERNESTO LARA LOPEZ	TESIS	14 DE DICIEMBRE DEL 2000	330
ISAAC ADAME GERARDO	TESIS	12 DE ENERO DE 2001	331
CIRILO SAAVEDRA DIONICIO	50% DE MAESTRIA	18 DE ENERO DE 2001	332
ELIZABETH GONZALEZ SOBERANIS	TESIS	9 DE FEBRERO DE 2001	333
ANTONIO ALBERTO VILLASEÑOR AGUIRRE	50% DE MAESTRIA	16 DE MARZO DE 2001	334
JUAN JOSE TABAREZ CATALAN	50% DE MAESTRIA	30 DE MARZO DE 2001	335
LETICIA GARCIA VAZQUEZ	50% DE MAESTRIA	23 DE ABRIL DE 2001	337
RAMIRO RUIZ SILVA	TESIS	27 DE ABRIL DE 2001	338
ORLANDO VARGAS RUIZ	50% DE MAESTRIA	6 DE JULIO DE 2001	339
GERARDO CASTAÑON SANTANA	50% DE MAESTRIA	9 DE JULIO DE 2001	340
ROSEBEL RAMIREZ ESTRADA	TESIS	11 DE JULIO DE 2001	341
JUAN LUIS JIMENEZ APONTE	50% DE MAESTRIA	23 DE AGOSTO DE 2001	342
JUAN FLORES DIEGO	TESIS	31 DE AGOSTO DE 2001	343
IVAN VARGAS CAMACHO	TESIS	7 DE SEPTIEMBRE DE 2001	344
OGILBIE GARCIA GUEVARA	50% DE MAESTRIA	25 DE OCTUBRE DE 2001	345
SAUL NAVA LUISA	50% DE MAESTRIA	15 DE NOVIEMBRE DE 2001	346
JESÚS ELIUVID SALEZ ESCOBAR	50% DE MAESTRIA	16 DE NOVIEMBRE DE 2001	347
<b>SIENDO DIRECTOR EL M.C. ESTEBAN ROGELIO GUINTO HERRERA</b>			
RAUL DIAZ MEZA	50% DE MAESTRIA	26 DE NOVIEMBRE DE 2001	348
GAUDENCIO VICENTE LOPEZ	TESIS	29 DE NOVIEMBRE DE 2001	349
JAVIER ALARCON BALTAZAR	50% DE MAESTRIA	30 DE NOVIEMBRE DE 2001	350
SALVADOR FABIAN SANCHEZ	50% DE MAESTRIA	30 DE NOVIEMBRE DE 2001	351
MARCELO ARROYO DELGADO	50% DE MAESTRIA	30 DE NOVIEMBRE DE 2001	352
<b>SIENDO DIRECTOR EL DR. EN ING. ROBERTO ARROYO MATUS</b>			
ARMANDO VARGAS MATA	50% DE MAESTRIA	7 DE DICIEMBRE DE 2001	353
FERNANDO HERNÁNDEZ ALVAREZ	50% DE MAESTRIA	14 DE DICIEMBRE DE 2001	354
CIPRIANO HILARIO SERRANO	TESIS	11 DE ENERO DE 2002	355
SANTA ISABEL HERNÁNDEZ RAMON	50% DE MAESTRIA	24 DE ENERO DE 2002	356
HOMERO VALLEJO BELLO	TESIS	31 DE ENERO DE 2002	357

**LIBRO 5**

<b>SIENDO DIRECTOR: DR. ING. ROBERTO ARROYO MATUS</b>			
<b>NOMBRE</b>	<b>OPCIÓN DE TITULACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>NÚMERO DE ACTA</b>
ZULLY NAYELI MAGALLONES TELUMBRE	TESIS	1 DE FEBRERO DE 2002	358
JULIO CESAR JAIMES MIRANDA	TESIS	1 DE FEBRERO DE 2002	359
ÁLVARO ABUNDES TAGUJA	50% DE MAESTRÍA	7 DE FEBRERO DE 2002	360
JORGE CHAVELAS MORALES	TESIS	15 DE FEBRERO 2002	361
ALEJANDRO GARDUÑO JIMÉNEZ	TESIS	22 DE FEBRERO DE 2002	362
RODOLFO GARDUÑO JIMÉNEZ	TESIS	22 DE FEBRERO DE 2002	363
FILIBERTO ALBARRÁN CIPRION	TESIS	7 DE MARZO DE 2002	364
ALFREDO CUEVAS SANDOVAL	TESIS	18 DE MARZO DE 2002	365
GUILLERMO BARBOSA URBINA	50% DE MAESTRÍA	12 DE ABRIL DE 2002	366
MISAEAL RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	50% DE MAESTRÍA	17 DE MARZO DE 2002	367



SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRÉS GAMA GARCÍA			
FRANCISCO JAVIER DE LA PAZ MALDONADO	50% DE MAESTRÍA	20 DE JUNIO DE 2002	368
ALFONSO RENDÓN DOMÍNGUEZ	50% DE MAESTRÍA	21 DE JUNIO DE 2002	369
ÁNGEL ROJAS LINARES	50% DE MAESTRÍA	2 DE JULIO DE 2002	370
ALCADIO CÉSPEDES GONZÁLEZ	50% DE MAESTRÍA	2 DE JULIO DE 2002	371
OLIVER LOEZA OLANDA	50% DE MAESTRÍA	4 DE JULIO DE 2002	372
SALOMÓN CAPISTRANO GARCÍA	50% DE MAESTRÍA	30 DE AGOSTO DE 2002	374
MIGUEL MARTÍNEZ VARGAS	TESIS	13 DE SEPTIEMBRE DE 2002	375
RODRIGO RICO HERNÁNDEZ	50% DE MAESTRÍA	31 DE OCTUBRE DE 2002	376
FILIBERTO MARTÍNEZ FLORES	50% DE MAESTRÍA	24 DE NOVIEMBRE DE 2002	377
GERMAN JIMÉNEZ HERNÁNDEZ	TESIS	17 DE DICIEMBRE DE 2002	378
ESTANISLAO SIERRA RIVERA	CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN	10 DE ENERO DE 2003	379
ROSALINO SÁNCHEZ FRANCO	50% DE MAESTRÍA	10 DE ENERO DE 2003	380
ORLANDO RAMOS LUGO	50% DE CRÉDITOS EN LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	17 DE ENERO DE 2003	381
DANTE ACEVEDO MORALES	TESIS	20 DE FEBRERO DE 2003	382
EDUARDO LÓPEZ DEL CARMEN	50% DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	21 DE FEBRERO DE 2003	383
NAHUM CARRILLO DELOYA	TESIS	21 DE FEBRERO DE 2003	384
HÉCTOR MANUEL GUZMÁN DIEGO	50% DE MAESTRÍA	3 DE ABRIL DE 2003	385
ALBERTO DE JESÚS CABALLERO	TESIS	4 DE ABRIL DE 2003	386
SÓCRATES BENÍTEZ VITINIO	50% DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	4 DE ABRIL DE 2003	387
AGUSTÍN TUMALÁN MARÍN	TESIS	11 DE ABRIL DE 2003	388
PEDRO ORTIZ CASTREJÓN	TESIS	28 DE ABRIL DE 2003	389
ABAD CARRANZA ABURTO	TESIS	29 DE ABRIL DE 2003	390
GERARDO ANTONIO MATA	50% DE MAESTRÍA	30 DE ABRIL DE 2003	391
LUIS FERNANDO ALDAY VÉLEZ	TESIS	30 DE ABRIL DE 2003	392
SEBAS GUTIÉRREZ VILLASEÑOR	TESIS	16 DE MAYO DE 2003	393
RAFAEL LÓPEZ PATIÑO	50% DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	6 DE JUNIO DE 2003	394
TOMAS AMATECO REYES	50% DE MAESTRÍA	13 DE JUNIO DE 2003	395
ROBERTO ZAPOTECO CASTRO	50% DE MAESTRÍA	19 DE JUNIO DE 2003	396
VÍCTOR MANUEL VÁZQUEZ MÁRQUEZ	TESIS	20 DE JUNIO DE 2003	397
HÉCTOR RAMÍREZ CABAÑAS	50% DE MAESTRÍA	27 DE JUNIO DE 2003	398



MANUEL ROSAS HERNÁNDEZ	TESIS	27 DE JUNIO DE 2003	399
GERMAN HERNÁNDEZ OJENDIZ	50% DE MAESTRÍA	4 DE JULIO DE 2003	400
MARTIN CARBAJAL APARICIO	TESIS	10 DE JULIO DE 2003	401
NAZARIO FLORES TEXTA	TESIS	11 DE JULIO DE 2003	402
JOSÉ CRUZ FLORES ÁVILA	50% DE MAESTRÍA	11 DE JULIO DE 2003	403
JUAN GONZALO FIGUEROA RODRÍGUEZ	TESIS	15 DE JULIO DE 2003	404
ROMEL VÁZQUEZ MUÑOZ	EXAMEN GLOBAL ESTABLECIDA EN LOS ARTÍCULOS 72, 73, 74 INCISO F), 75 Y 92 DEL REGLAMENTO ESCOLAR VIGENTE	22 DE AGOSTO DE 2003	405
RENE PASTRANA CAMPOS	50% DE MAESTRÍA	12 DE SEPTIEMBRE DE 2003	406
MARIO GARCÍA PINEDA	50% DE MAESTRÍA	26 DE SEPTIEMBRE DE 2003	407
MARTIN LAGUNAS MUÑIZ	TESIS	2 DE OCTUBRE DE 2003	408
OSCAR REYES ARELLANO	50% DE MAESTRÍA	31 DE OCTUBRE DE 2003	409
ANA LUZ CAMERO PELÁEZ	50% DE MAESTRÍA	31 DE OCTUBRE DE 2003	410
JAVIER GUTIÉRREZ NAVA	TESIS	16 DE DICIEMBRE DE 2003	411
ALBERTO DE LA O ANDRACA	TESIS	16 DE DICIEMBRE DE 2003	412
ANDRÉS RAMÍREZ ORTIZ	TESIS	4 DE FEBRERO DE 2004	413
HUMBERTO JAVIER BARROSO	TESIS	4 DE FEBRERO DE 2004	414
MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ ZURITA	TESIS	5 DE MARZO DE 2004	415
ELFEGO GALLEGOS PARRA	50% DE MAESTRÍA	10 DE MARZO DE 2004	416
JONATAN LÓPEZ NAVA	50% DE MAESTRÍA	12 DE MARZO DE 2004	417
FELIPE DE JESÚS MORELOS AYALA	50% DE MAESTRÍA	1 DE ABRIL DE 2004	418
ELOY FLORES GARCÍA	TESIS	23 DE ABRIL 2004	419
ÁNGEL LARA MARTÍNEZ	50% DE MAESTRÍA	23 DE ABRIL DE 2004	420
ARIADNA MIREYLLI VARGAS BELLO	50% DE MAESTRÍA	14 DE MAYO DE 2004	421
AGUSTÍN ROMÁN REAL	50% DE MAESTRÍA	14 DE MAYO DE 2004	422
LUIS DOMINGO LOBATO RAMÍREZ	TESIS	21 DE MAYO DE 2004	423
VÍCTOR HUGO MUÑOZ GARCÍA	50% DE MAESTRÍA	11 DE JUNIO DE 2004	424
JESÚS MOISÉS LEYVA BELLO	50% DE MAESTRÍA	11 DE JUNIO DE 2004	425
JOSÉ IGNACIO BENÍTEZ VILLASANA	50% DE MAESTRÍA	18 DE JUNIO DE 2004	426
ROBERTO ZAPOTECO CASTRO	50% DE MAESTRÍA	25 DE JUNIO DE 2004	427
HEIDI LÓPEZ CRUZ	50% DE MAESTRÍA	15 DE JULIO DE 2004	428
GIOVANNI ROBLES GONZÁLEZ	50% DE MAESTRÍA	20 DE AGOSTO DE 2004	429
AGUSTÍN HILARIO SERRANO	TESIS	23 DE AGOSTO DE 2004	430
NOEL CASARRUBIAS MORALES	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	431
AURELIO AGUILAR RAMOS	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	432
MIGUEL ÁNGEL ALARCÓN ADAME	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	433
LUIS BRITO DÍAZ	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	434
MIGUEL ÁNGEL CAMPOS MARÍN	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	435
MOISÉS CORTEZ PEREDO	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	436
HUMBERTO CUENCA ZAMORA	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	437
JUAN MANUEL DÍAZ FIDEL	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	438



CATALICIO DE LA CRUZ HERNÁNDEZ	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	439
ENRIQUE DIEGO DOMINGO	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	440
HERÓN ENCARNACIÓN MARTÍNEZ	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	441
JOSÉ LUIS ESCALANTE ZAMORA	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	442
SAMUEL GUTIÉRREZ FARÍAS	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	443
OLIVIA SUASTEGUI BASILIO	TESIS	3 DE SEPTIEMBRE DE 2004	444
RODOLFO FIGUEROA JUÁREZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	445
ÁLVARO GUERRERO SANTANA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	446
GILBERTO LOPEZ PADILLA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	447
FELIPE LUNA GARCÍA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	448
EDGARDO ANTONIO MARTÍNEZ RESCALVO	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	449
BELISARIO MUÑOZ ANDRADE	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	450

## LIBRO 6

SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRÉS GAMA GARCÍA

NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
MIGUEL ÁNGEL NÚÑEZ PEÑALOZA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	451
RAÚL OREGÓN MARTÍNEZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	452
MAXIMINO PAULINO MARTÍNEZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	453
PEDRO PÉREZ MANZANARES	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	454
FORTUNATO REYES HIDALGO	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	455
MARTIN MACEDA SUASTEGUI	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	456
JUAN DAMIÁN NAVA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	456
FRANCISCO JAVIER VARGAS LANDA	TESIS	10 DE SEPTIEMBRE DE 2004	457
EMMANUEL NAVARRETE RODRÍGUEZ	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2004	458
ALEJANDRO JERÓNIMO VARGAS	50% DE MAESTRÍA	29 DE OCTUBRE DE 2004	459
TERESA GUERRERO PACHECO	50% DE MAESTRÍA	12 DE NOVIEMBRE DE 2004	460
UBALDO FLORES JERÓNIMO	50% DE MAESTRÍA	10 DE DICIEMBRE DE 2004	461
SÓCRATES CANO NAVARRO	50% DE MAESTRÍA	6 DE ENERO DE 2005	462
HOMERO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	50% DE MAESTRÍA	7 DE ENERO DE 2005	463
GABINA PINEDA GÓMEZ	TESIS	14 DE ENERO DE 2005	464
OMAR SÁNCHEZ GUERRERO	TESIS	21 DE ENERO DE 2005	465
LUIS ANTONIO DIEGO NAVARRETE	50% DE MAESTRÍA	21 DE ENERO DE 2005	466
PEDRO CASTRO CRISTÓBAL	TESIS	24 DE ENERO DE 2005	467
ALBA DE LA CRUZ RAMOS	50% DE MAESTRÍA	4 DE FEBRERO DE 2005	468
OSWALDO OTHON CIENFUEGOS	50% DE MAESTRÍA	23 DE FEBRERO DE 2005	469
ABISMAEL VARGAS JIJÓN	TESIS	3 DE MARZO DE 2005	470
CECILIA GUTIÉRREZ PERALTA	TESIS	4 DE MARZO DE 2005	471
RAÚL TRINIDAD CARRERA	TESIS	4 DE MARZO DE 2005	471
LUIS ERNESTO CARBAJAL VEGA	TESIS	7 DE MARZO DE 2005	472
ALFREDO PALACIOS ALEMÁN	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	473
ANTONIO AMATECO CORTEZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	474





BUENAVENTURA MARTÍNEZ BAUTISTA	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	475
CARLOS FRANCISCO SEVILLA RODRÍGUEZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	476
CASIMIRO GARCÍA GARCÍA	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	477
JOSÉ SALVADOR HERNÁNDEZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	477
EDILBERTO MARTÍNEZ RAMÍREZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	478
EDWIN MANZANAREZ GARCÍA	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	479
ESAU FRANCISCO CAMPOS ALARCÓN	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	480
ADRIÁN GARCÍA DELOYO	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	481
FABIÁN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	482
FELIZ GARCÍA SÁNCHEZ	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	483
FERMÍN GALEANA AYALA	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	484
GABRIEL CANO AVILÉS	TESIS	9 DE MARZO DE 2005	485
HUGO REYES CASTRO	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	486
INDALECIO SALGADO SÁNCHEZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	487
JESÚS DEMETRIO VELA GONZÁLEZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	488
JORGE TABOADA MIRANDA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	489
JULIO CESAR JIMÉNEZ MARTÍNEZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	490
KYRA BAHENA ÁVILA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	491
LEONARDO DÍAZ CHAVELAS	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	492
LEONARDO NAVARRETE ÁVILA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	493
LUIS GARCÍA TAPIA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	494
MARIO PERALTA ADAME	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	495
NIEDMER CASARRUBIAS CASARRUBIAS	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	496
MATEO VÉLEZ HERNÁNDEZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	497
MARTIN DÍAZ TÉLLEZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	498
JOSÉ LUIS HILARIO MUÑOZ	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	498
PABLO MORENO CABRERA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	499
FERNANDO HERRERA PEÑA	TESIS	10 DE MARZO DE 2005	499
PEDRO CASARREAL MORALES	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	500
PEDRO OMAR ÁVILA RODRÍGUEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	501
PEDRO PATRÓN TORRES	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	502
PIOQUINTO ALEJANDRO PIMENTEL MACIEL	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	503
ROBERTO GARCÍA CASARRUBIAS	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	504
SERGIO SALMERÓN SÁNCHEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	505
VICENTE REYES CAMACHO	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	506
VÍCTOR MANUEL LIMÓN PILA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	507
SILVERIO PÉREZ LEYVA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	508
WILBUR CESAR CELIS QUEZADA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	508
FIDENCIO MATA MORA	TESIS	15 DE MARZO DE 2005	509
CIPRIANO ÁLVAREZ ZULOAGA	50% DE MAESTRÍA	17 DE MARZO DE 2005	510
RICARDO ROLDAN REYES	TESIS	18 DE MARZO DE 2005	511



BENITO DECIDERIO AGUILAR	50% DE MAESTRÍA	18 DE MARZO DE 2005	512
JOSÉ LUIS NÚÑEZ JIMÉNEZ	50% DE MAESTRÍA	18 DE MARZO DE 2005	513
MARÍA ISABEL VALLADARES SOLÍS	50% DE MAESTRÍA	8 DE ABRIL DE 2005	514
GERZAIN HERNÁNDEZ CASARRUBIAS	TESIS	12 DE ABRIL DE 2005	515
VÍCTOR HUGO BRAVO SOTELO	50% DE MAESTRÍA	22 DE ABRIL DE 2005	516
BERNARDO ADAME NÚÑEZ	TESIS	25 DE ABRIL DE 2005	517
ROMÁN TIBURCIO MARCOS	TESIS	4 DE MAYO DE 2005	518
ISRAEL RANGEL FERNÁNDEZ	TESIS	27 DE MAYO DE 2005	519
JOSÉ ALBERTO LARA VARGAS	50% DE MAESTRÍA	10 DE JUNIO DE 2005	520
ESTEBAN CATALÁN GONZÁLEZ	TESIS	17 DE JUNIO DE 2005	521
RICARDO SILVA RAMOS	50% DE MAESTRÍA	24 DE JUNIO DE 2005	522
MANUEL PARRA JORGE	TESIS	8 DE JULIO DE 2005	523
CESAR DEL ÁNGEL GALEANA ARZATE	50% DE MAESTRÍA	15 DE JULIO DE 2005	524
PEDRO ANÍBAL BAILÓN GUERRERO	TESIS	26 DE AGOSTO DE 2005	525
DANIEL DELGADO DE LA TORRE	50% DE MAESTRÍA	29 DE AGOSTO DE 2005	526
SILVESTRE BARRAGÁN ARCOS	TESIS	14 DE SEPTIEMBRE DE 2005	527
BREZHNEV FLORES ALDAY	TESIS	14 DE SEPTIEMBRE DE 2005	528
MANUEL PINEDA MENDOZA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	529
MIGUEL VALENTE MACIEL	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	530
MIGUEL ÁNGEL BARRIOS CASTRO	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	531
MOISÉS LAUREANO NAVA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	532
IVÁN ROSAS CARMONA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	533
SALVADOR OYORZABAL ROMERO	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	534
MA. NICANOR PINEDA HUERTA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	535
DELFINO NICOLÁS DOMÍNGUEZ	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	536
RAFAEL GONZÁLEZ DIMAS	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	537
LEONARDO MORALES QUIRINO	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	538
AGUSTÍN ÁLVAREZ MOYADO	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	539
GEANELLI MORAN LÓPEZ	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	540
FRANCISCO CUEVAS MOCTEZUMA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	541
JAVIER CHAVELAS OLVERA	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	542
DARÍO IGNACIO DE JESÚS CALVO	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	543
PEDRO JESÚS POLITO SALMERÓN	TESIS	22 DE SEPTIEMBRE DE 2005	544
JUAN CARLOS VALENZO LÓPEZ	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	545
LORENZO RIVERA MENDOZA	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	546
ALEJANDRO ZAPATA VÁZQUEZ	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	547
CARLOS GERARDO CRUZ CIPRES	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	548
ROMÁN MARGARITO HERNÁNDEZ MEZA	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	549
FREDY HERNÁNDEZ VALDEZ	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	550
FREDIS REYES SOLÍS	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	551
JOSÉ LUIS MARTÍNEZ CASTRO	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	552
HUMBERTO CARBAJAL MOLINA	TESIS	7 DE OCTUBRE DE 2005	553
ABRAHAM JULIÁN SÁNCHEZ	TESIS	11 DE OCTUBRE DE 2005	554



LAURO NERI JIMÉNEZ	TESIS	3 DE NOVIEMBRE DE 2005	555
DOMINGO TEJACAL RAMÍREZ	TESIS	22 DE NOVIEMBRE DE 2005	556
ENRIQUE OTERO PALACIOS	TESIS	23 DE NOVIEMBRE DE 2005	557
PAVEL CAMPOS TUMALAN	TESIS	25 DE NOVIEMBRE DE 2005	558
URIEL CARLO ROMERO	TESIS	2 DE DICIEMBRE DE 2005	559
VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ FLORES	TESIS	5 DE DICIEMBRE DE 2005	560
ULISES POLITO ZAMUDIO	TESIS	9 DE DICIEMBRE DE 2005	561
CESAR SALMERÓN ORTIZ	TESIS	9 DE DICIEMBRE DE 2005	561
EUSEBIO CABRERA TORRES	TESIS	9 DE DICIEMBRE DE 2005	562
FEDERICO LORENZO CABRERA	TESIS	20 DE DICIEMBRE DE 2005	563
ABIGAIL BARRIGA RAMÍREZ	TESIS	20 DE ENERO DE 2006	564
HERIBERTO PROCOPIO SALAZAR	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	565
ANANÍAS JERÓNIMO VARGAS	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	566
FROYLAN RAMÍREZ SIERRA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	567
DANIEL QUETZALCOATL MIRANDA MEDINA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	568
CARLOS MATEOS RAMÍREZ	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	569
ROCIÓ MAYREM CATALÁN CÓRDOVA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	570
RODRIGO SILVERIO LUNA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	571
RODRIGO MOLINA ALCOCER	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	572
JESÚS DÍAZ GARCÍA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	573
JORGE ANTONIO BADILLO GARCÍA	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	574
SEVERIANO LÓPEZ ÁNGELES	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	575
SAMUEL ALONSO ARROLLO	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	576
MAURICIO ALARCÓN CRUZ	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	577
JOSÉ RAMÍREZ OSORIO	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	578
SALOMÓN ARISMENDI ANTONIO	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	579
MONICA GUADALUPE PEÑA GÓMEZ	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	580
XÓCHITL LILIAN LÓPEZ GUZMÁN	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	581
JAIME LÓPEZ ORTIZ	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	582
FRANCISCO VÉLEZ CHEGUE	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	583
ÁLVARO GONZÁLEZ REYES	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	584
JORGE LÓPEZ GAMA	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	585
ANTANACIO DIONICIO SANTANA	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	586
OSIEL GUTIÉRREZ CASTRO	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	587
MARTIN CASTAÑEDA SILVA	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	588
NEIDY YAMILE MARTÍNEZ CATALÁN	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	589
ALFREDO BARRERA VARGAS	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	590
HUMBERTO ISRAEL ROMÁN ROJAS	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	591
JOHANA GUADARRAMA REYES	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	592
FELIX SUÁREZ LEYVA	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	593
MA. CLEMENCIA LANDA MORENO	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	594
HILARIO FERMÍN FLORES	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	595



ARTURO BENJAMÍN CRUZ BRITO	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	596
FRANCISCO MUÑOZ TERRERO	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	597
DANIEL CÓRDOBA QUIROZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	598
GUILLERMO VELÁZQUEZ ALANIZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	599
RUBÉN CRUZ NAVA	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	600
JOSÉ CARLOS PASTOR NAVA	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	601
YGNACIO JACINTO DE LA CRUZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	602
ALFONSO CLAVEL ESPINOBARROS	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	603
VÍCTOR MOSSO ADAME	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	604
JOSÉ CARBAJAL NIEVES	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	605
HERMENEGILDO ESTEBAN GONZÁLEZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	606
ORLANDO MANZO ORTIZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	607
LUIS ENRIQUE REYES CRUZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	608
ARMANDO RODRÍGUEZ ARCOS	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	609
PABLO TORRES SOSA	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	610
JUAN ANTONIO VÉLEZ ARROYO	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	611
EMILIO SANDOVAL JARAMILLO	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	612
VLADIMIR TOMATZIN PORTILLO	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	613
GUSTAVO HERNÁNDEZ AIVAR	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	614
GILBERTO TENANGO SANDOVAL	TESIS	17 DE FEBRERO DE 2006	615
FERNANDO MENDOZA VENTURA	TESIS	17 DE MARZO DE 2006	616
LEONARDO TLATEMNA BEZZO	TESIS	29 DE MAYO DE 2006	617
ALFREDO FLORES VILLANUEVA	TESIS	30 DE MAYO DE 2006	618
ELÍAS FOMBONA CANCINO	TESIS	1 DE JUNIO DE 2006	619
EDUARDO ANTONIO PINEDA GARCÍA	TESIS	1 DE JUNIO DE 2006	620
<b>SIENDO DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO</b>			
NELSON ROMERO PARRA	TESIS	13 DE JULIO DE 2006	621
RICARDO MORALES JOSÉ	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 2006	622
DAVID CELSO PASCUAL	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 2006	622
JUAN MANUEL RIVERA RODRÍGUEZ	50% DE MAESTRÍA	31 DE OCTUBRE DE 2006	623
YURANDIR SALGADO JAIMES	TESIS	11 DE DICIEMBRE DE 2006	624
CUAUHTEMOC GONZÁLEZ SANTAMARÍA	TESIS	20 DE DICIEMBRE DE 2006	625
ENRIQUE ARNULFO NICOLAS SANDOVAL	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	626
JESÚS BLANCO TREJO	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	627
JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ LOZANO	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	628
DEYANIRA LEOPOLDINA ROSALES RODRÍGUEZ	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	629
NOEMÍ ADAME MARCIAL	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	630
RAÚL NAVA MORENO	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	631
JORGE DÍAZ MEJÍA	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	632
JOSÉ CARLOS ARCOS ARIAS	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	633
RENE MENDOZA MAGAÑA	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	634



ROBERTO SOLANO SÁNCHEZ	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	635
ALBERTO JONATHAN RODRÍGUEZ MATA	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	636

## Libro 7

SIENDO DIRECTOR: MC APOLONIO BAHENA SALGADO			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
ARTURO ANALCO MARTÍNEZ	SEMINARIO	27/02/07	637
HUMBERTO SALGADO AYVAR	SEMINARIO	28/02/07	638
KENY HERNAN VARGAS ROSALES	SEMINARIO	28/02/07	639
SANTOS CIRILO RAMÍREZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	28/02/07	640
ÁNGEL NAVARRETE ROJAS	SEMINARIO	28/02/07	641
GILBERTO ISLAO SÁNCHEZ	SEMINARIO	28/02/07	642
CARLOS ALEJANDRO SOLANO	SEMINARIO	28/02/07	643
ALFREDO MARTÍNEZ QUESADA	SEMINARIO	28/02/07	644
CAROLINA DANIEL GARCÍA	SEMINARIO	28/02/07	645
ESTEBAN GONZÁLEZ GILES	SEMINARIO	28/02/07	646
HUMBERTO VALENTE MIGUEL	SEMINARIO	28/02/07	647
JESÚS TIBURCIO PARRA	SEMINARIO	28/02/07	648
LUIS MIGUEL BERNAL CARRILLO	SEMINARIO	28/02/07	649
OSCAR ALBERTO HERNÁNDEZ AGUERO	SEMINARIO	28/02/07	650
JORGÉ RODRÍGUEZ MIRALRIOS	SEMINARIO	28/02/07	651
IRMA CORTEZ GARCÍA	SEMINARIO	28/02/07	652
JUAN CARLOS GARZÓN GONZÁLEZ	SEMINARIO	01/03/07	653
JUAN MÉNDEZ LÓPEZ	SEMINARIO	01/03/07	654
SABINO DE JESÚS VICTORIANO	SEMINARIO	01/03/07	655
YITZHAK SUAREZ RÍOS	SEMINARIO	01/03/07	656
ANA LUISA LÓPEZ OREGÓN	SEMINARIO	01/03/07	657
ELLIOT KALEB PONCE BRACAMONTES	SEMINARIO	01/03/07	658
HERIBERTO ANTONIO MORELOS	SEMINARIO	01/03/07	659
LILIA TORRES NAVA	SEMINARIO	01/03/07	660
LUIS FERNANDO NOLASCO MOLINA	SEMINARIO	01/03/07	661
ADOLFO GARCÍA VERON	SEMINARIO	01/03/07	662
ÁNGEL VÁZQUEZ BALANZAR	SEMINARIO	01/03/07	663
IRVING EMMANUEL CASARRUBIAS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	01/03/07	664
JAVIER COMONFORT MORENO	SEMINARIO	01/03/07	665
OCTAVIO PARRA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	01/03/07	666
ALFONSO JUÁREZ ALCOCER	SEMINARIO	01/03/07	667
ANAEL VILLALVA LÓPEZ	SEMINARIO	01/03/07	668
GUADALUPE DEL CARMEN FIERRO TÉLLEZ	SEMINARIO	01/03/07	669
HUMBERTO ROSALES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	01/03/07	670



JULIÁN LOCIA REYES	SEMINARIO	02/03/07	671
ULISES TEODOMIRO MENDOZA SIERRA	SEMINARIO	02/03/07	672
GABRIEL PATRICIO GARCÍA	SEMINARIO	02/03/07	673
JOSÉ JULIÁN GONZÁLEZ	SEMINARIO	02/03/07	674
ALEJANDRO CORTEZ FLORES	SEMINARIO	02/03/07	675
FRANCISCO SALMERÓN EUTIMIO	SEMINARIO	02/03/07	676
NOÉ CANTLI RAMÍREZ	SEMINARIO	02/03/07	677
JAIME GONZÁLEZ AMATECO	SEMINARIO	02/03/07	678
OSCAR ALBERTO CASARRUBIAS MARTÍNEZ	SEMINARIO	02/03/07	679
YANET IGNACIO TRINIDAD	SEMINARIO	02/03/07	680
CESAR OREGÓN VIVEROS	SEMINARIO	02/03/07	681
JOSÉ LUIS PINO PÉREZ	SEMINARIO	02/03/07	682
ISIDRO ROSALES MARTÍNEZ	TESIS	28/03/07	683
DORELI LUNA SIMÓN	TESIS	09/05/07	684
MAXIMINO GREGORIO ONOFRE	TESIS	08/06/07	685
JAVIER VALDEZ DEQUINO	TESIS	21/06/07	686
ALEJANDRO RIOS RICO	50 % DE CRÉDITOS	14/09/07	687
MARINA SALVADOR MONTES	50 % DE CRÉDITOS	25/09/07	688
ERMILO ORTEGA RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/10/07	689
JESÚS ROMERO ROMERO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/10/07	689
SERGIO GONZÁLEZ MUÑOZ	50 % DE CRÉDITOS	10/10/07	690
GUADALUPE SALMERÓN ROJAS	TESIS	18/01/08	691
JUAN ANTONIO SÁNCHEZ JIMÉNEZ	TESIS	18/01/08	692
JOSÉ ARTURO DE LA CRUZ LUCIANO	TESIS	25/01/08	693
JOSÉ ARÉVALO SIERRA	TESIS	12/02/08	694
ERNESTO GARCÍA BARRAGÁN	SEMINARIO	04/03/08	695
ELEAZAR MANDUJANO GARCÍA	SEMINARIO	04/03/08	696
MARÍA LUISA SALINAS RAMÍREZ	SEMINARIO	04/03/08	697
ALVINO AVILÉZ ARCOS	SEMINARIO	04/03/08	698
AMADO FLORES VALDEZ	SEMINARIO	04/03/08	699
JOSÉ ÁNGEL RAMÍREZ CARBAJAL	SEMINARIO	04/03/08	700
JORGE SANTIAGO LÓPEZ	SEMINARIO	04/03/08	701
FRANCISCO JAVIER CARBAJAL ADAME	SEMINARIO	04/03/08	702
SAMUEL RENDÓN MIRANDA	SEMINARIO	04/03/08	703
PAOLA ROMÁN URQUIZA	SEMINARIO	04/03/08	704
BARTOLO AGUILAR PÉREZ	SEMINARIO	05/03/08	705
VALERIANO ASCENCIO RAMÍREZ	SEMINARIO	05/03/08	706
MARGARITA LORENA CAMERO PELÁEZ	SEMINARIO	05/03/08	707
GALO ALBERTO RIOS MORALES	SEMINARIO	05/03/08	708
GUSTAVO ADOLFO FLORES CARMONA	SEMINARIO	05/03/08	709



JUAN CARLOS HERNÁNDEZ MORALES	SEMINARIO	05/03/08	710
RUFO GUERRERO PAULINO	SEMINARIO	05/03/08	711
MAYRA JANET ORCASITAS DÁVALOS	SEMINARIO	05/03/08	712
NELSON CORTES FLORES	SEMINARIO	05/03/08	713
LUIS HERNÁNDEZ PALACIOS	SEMINARIO	05/03/08	714
JUAN CARLOS ADAME PÉREZ	SEMINARIO	05/03/08	715
JOSÉ ALFREDO BARRAGÁN BONILLA	SEMINARIO	05/03/08	716
HUMBERTO GALEANA GONZÁLEZ	SEMINARIO	05/03/08	717
JESÚS JAVIER PORTILLO RODRÍGUEZ	SEMINARIO	05/03/08	718
GRICCEL REYES CAMPOS	SEMINARIO	06/03/08	719
JUAN ALBERTO FLORES CORTEZ	SEMINARIO	06/03/08	720
FÉLIX ABIUD REYES CASTREJÓN	SEMINARIO	06/03/08	721
JOSÉ ANTONIO SOLANO GALLARDO	SEMINARIO	06/03/08	722
LUIS MANUEL ABARCA ORBE	SEMINARIO	06/03/08	723
VÍCTOR ZABALETA BAUTISTA	SEMINARIO	06/03/08	724
OSCAR TOLENTINO PEÑALOZA	SEMINARIO	06/03/08	725
HILDEBERTO CORNELIO MORALES	SEMINARIO	06/03/08	726
JOAQUÍN GARCÍA DOMÍNGUEZ	SEMINARIO	06/03/08	727
ANA PATRICIA MARTÍNEZ GARCÍA	SEMINARIO	06/03/08	727
JUN CARLOS VELEZ TAVIRA	SEMINARIO	06/03/08	728
LEONARDO MELO MARTÍNEZ	SEMINARIO	07/03/08	729
ESQUIVEL RODRÍGUEZ MONDRAGÓN	SEMINARIO	07/03/08	730
HÉCTOR AGUSTÍN FLORES MUÑOZ	SEMINARIO	07/03/08	731
JOSAFAT MARTÍNEZ DIMAS	SEMINARIO	07/03/08	732
ARTURO BELLO SANTOS	SEMINARIO	07/03/08	733
RENE URBINA ARÉVALO	SEMINARIO	07/03/08	734
RAÚL ABARCA SALGADO	SEMINARIO	07/03/08	735
CERVANDO AYALA RODRÍGUEZ	SEMINARIO	07/03/08	736
JOSÉ LUIS LIZAREZ MOCTEZUMA	SEMINARIO	07/03/08	737
JUAN MANUEL CUENCA CARBAJAL	TESIS	14/03/08	738
JACINTO SANTIAGO MARTÍNEZ	TESIS	14/03/08	739
JARI JAZIEL GUADARRAMA SOTELO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/04/08	740
AMÍLCAR ADRIÁN ABARCA ORGANISTA	EGEL	16/06/08	741
JOSÉ PIGNATEYI CRUZ HERRERA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/06/08	742
LEODAN GUEVARA ESTRADA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/10/08	743
RENE JIMÉNEZ MUÑOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/10/08	744
JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	07/11/08	745
MAURO GONZÁLEZ DE LA CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/11/08	746



FÉLIX RODRÍGUEZ GALLARDO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/12/08	747
JOSUÉ JOSAFAT QUIROZ MEDINA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16/01/09	748
RAÚL SANTOS FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/02/09	749
LORENZO ORTEGA LUNA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/03/09	750
JOSÉ GABRIEL MODESTO FLORENTINO	SEMINARIO	24/03/09	751
MARTIN ARELLANO GARCÍA	SEMINARIO	24/03/09	752
BELÉN BAUTISTA VARGAS	SEMINARIO	24/03/09	753
PRÓCORO CASTAÑEDA MENDOZA	SEMINARIO	24/03/09	754
DALIA ÁNGEL MONTALVO	SEMINARIO	24/03/09	755
DANIEL LUCERO MARTÍNEZ	SEMINARIO	24/03/09	756
JUAN CARLOS MORALES LÓPEZ	SEMINARIO	24/03/09	757
ISRAEL GONZÁLEZ FLORES	SEMINARIO	24/03/09	758
ALEJANDRINO CASTRO BELLO	SEMINARIO	25/03/09	759
MIGUEL ÁNGEL TORRES HUAXTITLAN	SEMINARIO	25/03/09	760
MIGUEL ÁNGEL FLORES CATARINO	SEMINARIO	25/03/09	761
CELESTINO AURELIANO LÓPEZ GUEVARA	SEMINARIO	25/03/09	762
MOISÉS CASTRO CASARRUBIAS	SEMINARIO	25/03/09	763
ALFONSO ARELLANO MALDONADO	SEMINARIO	25/03/09	764
NOÉ NAVARRO MARTÍNEZ	SEMINARIO	25/03/09	765
FRANCISCO CASTRO MENDIOLA	SEMINARIO	25/03/09	766
JOSÉ FRANCISCO SOTO RIOS	SEMINARIO	25/03/09	767
LUIS ENRIQUE SANDOVAL RAMOS	SEMINARIO	25/03/09	768
BERNABÉ VALENTÍN MUÑOZ	SEMINARIO	25/03/09	769
EDUARDO MARTÍNEZ LÓPEZ	SEMINARIO	25/03/09	770
JAVIER ENSALDO VILLANUEVA	SEMINARIO	25/03/09	771
OMAR FERNANDO ADAME GÓMEZ	SEMINARIO	25/03/09	772
IGNACIO ATALO MÉNDEZ NAVA	SEMINARIO	26/03/09	773
JUAN MIGUEL RODRÍGUEZ PARRA	SEMINARIO	26/03/09	774
J ÁNGEL MEDINA MEDINA	SEMINARIO	26/03/09	775
HUGO PÉREZ ORTIZ	SEMINARIO	26/03/09	776
NADIA MÁRQUEZ BAUTISTA	SEMINARIO	26/03/09	777
MINERVA MORALES MARTÍNEZ	SEMINARIO	26/03/09	778
GERARDO LÓPEZ GARCÍA	SEMINARIO	26/03/09	779
RAMFERI JHEDU CID SÁNCHEZ	SEMINARIO	26/03/09	780
PABLO QUEZADA BARRIENTOS	SEMINARIO	26/03/09	781
EDVARD ALEXIE BELTRÁN REYES	SEMINARIO	26/03/09	782
JAIME GARCÍA MORENO	SEMINARIO	26/03/09	783
MIGUEL ÁNGEL BALLEJA HARRIZON	SEMINARIO	26/03/09	784
LUIS ENRIQUE TORRES SALINAS	SEMINARIO	26/03/09	785





ABELARDO ABARCA TRUJILLO	SEMINARIO	26/03/09	786
SILVIA DÍAZ DAMIANO	SEMINARIO	26/03/09	787
SEMEI TIBURCIO PARRA	SEMINARIO	26/03/09	788
MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ	SEMINARIO	27/03/09	789
SERGIO VALLADARES VEGA	SEMINARIO	27/03/09	760
FÉLIX PÉREZ NAVA	SEMINARIO	27/03/09	791
MANOLO CEBRERO MUÑOZ	SEMINARIO	27/03/09	792
DANIEL BANDERA VARGAS	SEMINARIO	27/03/09	793
JUAN LUIS LUBIO SERRANO	SEMINARIO	27/03/09	794
IRVING EDWAR DIMAS CARRERA	SEMINARIO	24/04/09	795
SERGIO AGUSTÍN RAMÍREZ	50 % DE CRÉDITOS	27/04/09	796
FÉLIX DE JESÚS FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01/07/09	797
FRANCISCO VIVAR ARCE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15/07/09	798
CESAR ITURBIDE BAZÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16/07/09	799
ALEJANDRO RAMÍREZ ALARCÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16/07/09	799
ÁNGELA ARELI QUEZADA CASTRO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/08/09	800
FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ AGUSTÍN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23/10/09	801
HÉCTOR MALENKOP CAMACHO LARIOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/10/09	802
MARGARITO CAMPOS NAVARRETE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/12/09	803
JULIO CESAR VALENZO CASTREJÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/12/09	804
ISRAEL ALONSO ZACARÍAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16/12/09	805
MARIO LUIS GRACIDA VÁZQUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/02/10	806
LEÓNIDES CUEVAS NAVA	SEMINARIO	09/03/10	807
JULIO CESAR ESPINOZA DÍAZ	SEMINARIO	09/03/10	808
GIOVANNI OCTAVIO RAMÍREZ VALDEZ	SEMINARIO	09/03/10	809
JAIME DE JESÚS VILLANUEVA	SEMINARIO	09/03/10	810
GILBERTO GALEANA ÁLVAREZ	SEMINARIO	09/03/10	811
MARTIN ESTELA OCAMPO	SEMINARIO	09/03/10	812
DAVID DOLORES CONTRERAS	SEMINARIO	09/03/10	813
JESÚS GARCÍA CASARRUBIAS	SEMINARIO	09/03/10	814
HUMBERTO PALACIO CELINO	SEMINARIO	10/03/10	815
JUAN CARLOS PEÑUELAS CAMPOS	SEMINARIO	10/03/10	816
HIPÓLITO CASTILLO GARIBAY	SEMINARIO	10/03/10	817
JOSÉ ANDRÉS MORALES SANTOS	SEMINARIO	10/03/10	818



EFRAÍN VALENZO ORTIZ	SEMINARIO	10/03/10	819
ALEJANDRO ROJAS PAZ	SEMINARIO	10/03/10	820
ANTELMO HIPÓLITO SANTOS	MONOGRAFÍA	10/03/10	821
MILTON ALFONSO POLITO ZAMUDIO	MONOGRAFÍA	10/03/10	822
RAFAEL HERNÁNDEZ COCTELON	SEMINARIO	10/03/10	823
OSCAR OMAR HERNÁNDEZ FUENTES	SEMINARIO	10/03/10	824
LUIS ALBERTO SALGADO SALES	SEMINARIO	10/03/10	825
BERNARDO ÁLVAREZ CASTRO	SEMINARIO	10/03/10	826

## LIBRO 8

NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
VÍCTOR ALFONSO TAYLOR SALGADO	SEMINARIO	11/03/10	827
ALBERTO GONZÁLEZ TEODORO	SEMINARIO	11/03/10	828
RUBÉN IVÁN REYNA JIMÉNEZ	SEMINARIO	11/03/10	829
OSMAR FIERROS CASTRO	SEMINARIO	11/03/10	830
JOSÉ OMAR CHAVARRÍA BONALES	SEMINARIO	11/03/10	831
JAVIER MALDONADO VALLADARES	SEMINARIO	11/03/10	832
MARÍA NUBIANA LEÓN QUIROZ	SEMINARIO	11/03/10	833
ADALILIA CARMEN OCAMPO	SEMINARIO	11/03/10	834
JOSÉ RODRIGO MORALES ORTEGA	SEMINARIO	11/03/10	835
PRIDA DEL CARMEN AVILÉS CATALÁN	SEMINARIO	11/03/10	836
BISMARCK SUAREZ RIOS	SEMINARIO	11/03/10	837
VLADIMIR REYES LEMUS	SEMINARIO	11/03/10	838
J. INES VALDEZ DORANTES	SEMINARIO	11/03/10	839
JUAN MANUEL GÓMEZ FARIAS	SEMINARIO	11/03/10	840
RAFAEL SANTAMARÍA DAMIÁN	SEMINARIO	11/03/10	841
HENRRY BERNANDINO BARRIOS	SEMINARIO	11/03/10	842
MIGUEL ORTIZ SALMERÓN	SEMINARIO	11/03/10	843
NACHIELY CAMACHO SERNA	SEMINARIO	11/03/10	844
IVÁN HERNÁNDEZ SECUNDINO	SEMINARIO	12/03/10	845
LEONEL ABARCA MARTÍNEZ	SEMINARIO	12/03/10	846
WILLIAM MASTACHE PEÑA	SEMINARIO	12/03/10	847
ABRIL RAMÍREZ PITA	SEMINARIO	12/03/10	848
LUIS EUTIMIO VIDAL	SEMINARIO	12/03/10	849
JAN CARLO GARCÍA MIRANDA	SEMINARIO	12/03/10	850
JOSUÉ GEOVANNI LÁZARO BAHENA	SEMINARIO	12/03/10	851
GUSTAVO TORRES SÁNCHEZ	SEMINARIO	12/03/10	852
MARIO DE JESÚS AGUILAR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19/03/10	853
VÍCTOR HUGO CAMACHO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19/03/10	853
VIRIDIANA BARBOSA ESTRADA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19/03/10	853
RODOLFO LUVIANO PEÑA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/05/10	854
RICHARD RODRÍGUEZ RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/05/10	854



VÍCTOR HUGO CHULECA GUILLERMO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/05/10	855
VÍCTOR MANUEL PÉREZ DE JESÚS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/05/10	855
HERMENEGILDO PERALTA GÁLVEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/05/10	855
NEHEMÍAS GARCÍA HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01/06/10	856
DAVID JIMÉNEZ VALDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02/06/10	857
EDGAR PALEMÓN LÓPEZ OREGÓN	50% DE CRÉDITOS	27/08/10	858
DIRECTOR: MC. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
ROBERTO DARCY BERNABÉ ACOÑA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/12/10	859
JESÚS LÓPEZ SECUNDINO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	21/12/10	860
WILIAM DAVID DE LA TORRE DELUYA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/02/11	861
NATALIO VIVALDO CABALLERO	SEMINARIO	22/03/11	862
DENNIS HERNÁNDEZ BARRIENTOS	SEMINARIO	22/03/11	863
JAVIER BUENO DÍAZ	SEMINARIO	22/03/11	864
AURELIO SANTOS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	22/03/11	865
OSCAR CRUZ NAVA	SEMINARIO	22/03/11	866
EDUARDO SINUHE DÍAZ VALADEZ	SEMINARIO	22/03/11	867
HERLINDA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	SEMINARIO	22/03/11	868
ROSENDO ABARCA CABRERA	SEMINARIO	22/03/11	869
JOSÉ LUIS BARRAGÁN ÁNGEL	SEMINARIO	22/03/11	870
JORGE LUIS NÁJERA GARCÍA	SEMINARIO	22/03/11	871
INOCENCIO GALEANA BOLAÑOS	SEMINARIO	22/03/11	872
ILICH LÓPEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	22/03/11	873
RIGOBERTO ROJAS SAAVEDRA	SEMINARIO	22/03/11	874
CARLOS CASARRUBIAS GATICA	SEMINARIO	22/03/11	875
CLAUDIA ARELI CRUZ GARCÍA	SEMINARIO	22/03/11	876
ERÉNDIRA VÁSQUEZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	22/03/11	877
JESÚS ROMERO ALVARADO JIMÉNEZ	SEMINARIO	22/03/11	878
JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ CARBAJAL	SEMINARIO	22/03/11	879
URBANO DE LA CRUZ PASTOR	SEMINARIO	22/03/11	880
JOSÉ BARRAGÁN BACILIO	SEMINARIO	23/03/11	881
MARINO VILLANUEVA MEZA	SEMINARIO	23/03/11	882
VICENTE ORTEGA GATICA	SEMINARIO	23/03/11	883
JAVIER VEGA PONCE DE LEÓN	SEMINARIO	23/03/11	884
ALFREDO VEGA ZAPATA	SEMINARIO	23/03/11	885
JACOB CHARCO MONDRAGÓN	SEMINARIO	23/03/11	886
JORGE FERNANDO CRUZ RIOS	SEMINARIO	23/03/11	887
HÉCTOR CRUCILLO NAVA	SEMINARIO	23/03/11	888
JOAQUÍN ALEJO VILLA	SEMINARIO	23/03/11	889
KRISHNA SAÚL JIMÉNEZ ESPARZA	SEMINARIO	23/03/11	890
JORGE AGUSTÍN DÍAZ SALGADO	SEMINARIO	23/03/11	891
MISAEEL ELIZUR VÁZQUEZ RAMÍREZ	SEMINARIO	23/03/11	892
MIGUEL HERNÁNDEZ CHÁVEZ	SEMINARIO	23/03/11	893
NELDI MARTÍNEZ POLICARPO	SEMINARIO	23/03/11	894



ABRAHAM GARCÍA LUNA	SEMINARIO	23/03/11	895
TELESFORO LIBERATO YÁÑEZ	SEMINARIO	23/03/11	896
SANTA CRUZ PEÑALOZA CARIÑO	SEMINARIO	23/03/11	897
ELIZUR OLIVARES PENITEN	SEMINARIO	23/03/11	898
HÉCTOR MIGUEL CATALÁN GÓMEZ	SEMINARIO	23/03/11	899
FELIPE ENCARNACIÓN ESPÍNDOLA	SEMINARIO	24/03/11	900
ALAIN MARTÍNEZ GARCÍA	SEMINARIO	24/03/11	901
EDGAR CHEVALIER MAYORAL GÓMEZ	SEMINARIO	24/03/11	902
DANIEL PATIÑO FLORES	SEMINARIO	24/03/11	903
JULIO CESAR VILLANUEVA DUQUE	SEMINARIO	24/03/11	904
ESTELA VÁZQUEZ MENDOZA	SEMINARIO	24/03/11	905
HORACIO PELAGIO SANTOS	SEMINARIO	24/03/11	906
ROBERTO RAMÍREZ GONZALES	SEMINARIO	24/03/11	907
SAMUEL SANTOS FIGUEROA	SEMINARIO	24/03/11	908
DONACIANO ROJAS LEÓN	SEMINARIO	24/03/11	909
CARLOS FELIPE CORONEL CHELA	SEMINARIO	24/03/11	910
SAÚL GALEANA SIXTO	SEMINARIO	24/03/11	911
IVÁN VALENCIA MARTÍNEZ	SEMINARIO	24/03/11	912
JACOB LÓPEZ ALTAMIRANO	SEMINARIO	24/03/11	913
MA. DOLORES ÁNGEL CALIXTRO	SEMINARIO	24/03/11	914
ALFREDO JUÁREZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	24/03/11	915
FÉLIX ISLAO CASTRO	SEMINARIO	24/03/11	916
YESENIA ELSA GODÍNEZ SANTOS	SEMINARIO	24/03/11	917
ALEJANDRO CATALÁN GÓMEZ	SEMINARIO	24/03/11	918
KARINA MOYAO RIOS	SEMINARIO	25/03/11	919
ISRAEL ASTUDILLO GARCÍA	SEMINARIO	25/03/11	920
ESAÚ GARCÍA TRINIDAD	SEMINARIO	25/03/11	921
ÁNGEL ARRIAGA ALVARADO	SEMINARIO	25/03/11	922
CELSO SOLANO GARCÍA	SEMINARIO	25/03/11	923
JESÚS ANTONIO JACINTO SERNA	SEMINARIO	25/03/11	924
ARNULFO PIZA VÁZQUEZ	SEMINARIO	25/03/11	925
JHON NAVARRO NATEOS	SEMINARIO	25/03/11	926
SERGIO VINICIO TUMALAN MENDOZA	SEMINARIO	25/03/11	927
ISIDRO VÉLEZ ALMAZÁN	SEMINARIO	25/03/11	928
MODESTO CAMILO CAMPOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02/06/11	929
ISIDRO VILLALVA ÁNGEL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/07/11	930
ADRIANA HERNÁNDEZ SALGADO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/08/11	931
RAMIRO MEORANO MORALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26/08/11	932
JOSÉ NAHIBET MENDOZA ALCARAZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/10/11	933
ANDRÉS TORRALBA MIRANDA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/01/12	934
JULIO CESAR LÓPEZ BARRIENTOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/01/12	935
SALOMÓN CASARRUBIAS VALENZO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	25/01/12	936
HÉCTOR ULISES MORALES VÁSQUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	25/01/12	937



JESÚS MAURO ORTIZ GUZMÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	07/02/12	938
JULIO CESAR ALVARADO RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02/03/12	939
JOSÉ LUIS MAYO GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	02/03/12	940
LUIS ALBERTO MEDINA MARTÍNEZ	SEMINARIO	13/03/12	941
WILLIAM RENDÓN FLORES	SEMINARIO	13/03/12	942
JOSÉ IVÁN BAUTISTA CORTEZ	SEMINARIO	13/03/12	943
ROGELIO SÁNCHEZ ÁVILA	SEMINARIO	13/03/12	944
VÍCTOR DANIEL MOCTEZUMA GATICA	SEMINARIO	13/03/12	945
TONATIUH HILARIO CASARRUBIAS	SEMINARIO	13/03/12	046
JOSÉ RAYMUNDO BARTOLO LILLO	SEMINARIO	13/03/12	947
ALEJANDRO ARNULFO CASTRO	SEMINARIO	13/03/12	948
ABAD CASIMIRO GALLEGOS	SEMINARIO	13/03/12	949
EDGAR CUEVAS GARCÍA	SEMINARIO	13/03/12	950
ARMANDO EFRAÍN BRITO GALEANA	SEMINARIO	13/03/12	951
PONCIANO BUSTOS SÁNCHEZ	SEMINARIO	13/03/12	952
JUAN CARLOS ÁVILA MORENO	SEMINARIO	13/03/12	953
JORGE ARMANDO MARÍN LUNA	SEMINARIO	13/03/12	954
RAMÓN ALBERTO VÉLEZ PINEDA	SEMINARIO	13/03/12	955
GREGORIO MODESTO FLORENTINO	SEMINARIO	13/03/12	956
JERMAIN RAMOS PATRICIO	SEMINARIO	13/03/12	957
SÓCRATES GARCÍA LEYVA	SEMINARIO	14/03/12	958
HUMBERTO ARRIOLA CERVANTES	SEMINARIO	14/03/12	959
SANTIAGO AXINECUILTECO HILERA	SEMINARIO	14/03/12	960
ABEL APOLINAR ALEJANDRO	SEMINARIO	14/03/12	961
ISAÍ ROMERO LÓPEZ	SEMINARIO	14/03/12	962
VLADIMIR CAMPOS RAMOS	SEMINARIO	14/03/12	963
ADIN ARTURO REYNA ÁNGELES	SEMINARIO	14/03/12	964
ERNESTO PINEDA GALEANA	SEMINARIO	14/03/12	965
ANDRÉS OMAR ARCOS LÓPEZ	SEMINARIO	14/03/12	966
ANTONIO BERNARDO RAMÍREZ	SEMINARIO	14/03/12	967
MARIO FLORES NICOLÁS	SEMINARIO	14/03/12	968
MARGARITO ARCOS ARCOS	SEMINARIO	14/03/12	969
DAVID MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	14/03/12	970
ANA BERTHA MAYO ATRISCO	SEMINARIO	14/03/12	971
WILBERT CARRETO MAYO	SEMINARIO	14/03/12	972
MARCO ANTONIO RAMÍREZ NIEVES	SEMINARIO	14/03/12	973
FLORENTINO FRANCISCO PRISCO	SEMINARIO	14/03/12	974
JUAN CARLOS CALVO FUENTES	SEMINARIO	14/03/12	975
JOSÉ LUIS CABRERA DÍAZ	SEMINARIO	14/03/12	976
HERIBERTO ANTONIO VICARIO	SEMINARIO	15/03/12	977
JOSÉ MARTIN PASTOR GARCÍA	SEMINARIO	15/03/12	978
RODOLFO PACHECO CASTREJÓN	SEMINARIO	15/03/12	979
LEONARDO APOLINAR ALEJANDRO	SEMINARIO	15/03/12	980



NÉSTOR DANIEL FELIPE TORRES	SEMINARIO	15/03/12	981
MARIELA MARTÍNEZ MACEDONIO	SEMINARIO	15/03/12	982
ALBERTO GIBRAN RAMÍREZ BAUTISTA	SEMINARIO	15/03/12	983
MIGUEL ÁNGEL ALTAMIRANO GARCÍA	SEMINARIO	15/03/12	984
EDGAR SALAZAR OJEDA	SEMINARIO	15/03/12	985
ARTEMIA CANO VILLAR	SEMINARIO	15/03/12	986
FRANCISCO BARRIOS PAREDES	SEMINARIO	15/03/12	987
ERNESTO DÍAZ OJENDIS	SEMINARIO	15/03/12	988
DIETMAR DIEGO GALEANA	SEMINARIO	16/03/12	989
JUAN JOSÉ DIEGO PANO	SEMINARIO	16/03/12	990
ANÍBAL ADÁN SANDOVAL	SEMINARIO	16/03/12	991
NOEMÍ PADILLA NAVA	SEMINARIO	16/03/12	992
ELÍAS ISAÍ LÓPEZ DAZA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26/03/12	993
ADELINA MAYO RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/03/12	994
IZAEL NAVA VIVEROS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/03/12	995
CARLOS ALEJANDRO CUEVAS GUTIÉRREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29/05/12	996
LIZETH CARLOS AMAYA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01/06/12	997
MAURICIO DE JESÚS NOLASCO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/06/12	998
CINDY VALLE SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/06/12	999
WUILVER RAMÓN OJEDA BARRIOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/06/12	1000
JESÚS SOLANO VILLALVA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29/06/12	1001
NAHIVE MORALES VÁZQUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/07/12	1002
JOSÉ MIGUEL CRESPO ACEVEDO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/07/12	1003
CESAR GUSTAVO BELLO SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/09/12	1004
MIGUEL ÁNGEL GUILLERMO GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/09/12	1005
HERMES DIMAS NAVARRETE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/09/12	1006
ELOY OCAMPO ABARCA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16/09/12	1007
JOSÉ CONTRERAS MOJICA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23/10/12	1008
OSCAR IRVIN HERNÁNDEZ SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23/10/12	1009
YURIDIA CELESTINO TORRES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/12/12	1010
DORA ANGÉLICA VALENTE MERCADO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/12/12	1011
CARLOS MIGUEL AGUILAR BARRIOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19/12/12	1012
EMMA LUZ VÉLEZ GONZALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/01/13	1013
SALOMÓN MUNGUÍA SUAREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	07/03/13	1014
ISRAEL MOJICA BORJA	SEMINARIO	11/03/13	1115
ARACELI RAMOS ARCOS	SEMINARIO	11/03/13	1116
SELENE DAMACENO RAMOS	SEMINARIO	12/03/13	1117
SALVADOR SOLANO JIMÉNEZ	SEMINARIO	12/03/13	1118
ÁNGEL GARCÍA CASTRO	SEMINARIO	12/03/13	1119
MARGARITO CHARCO SÁNCHEZ	SEMINARIO	12/03/13	1120
KAREN EMIRET MURILLO SÁNCHEZ	SEMINARIO	12/03/13	1121
FAVIAN SALINAS MARTÍNEZ	SEMINARIO	12/03/13	1122



AXEL RIVERA ROMERO	SEMINARIO	12/03/13	1123
JOSÉ ÁNGEL LENIN VALENCIA MORALES	SEMINARIO	12/03/13	1124
CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ ABARCA	SEMINARIO	12/03/13	1125
EVENCIO CÁRCAMO COSME	SEMINARIO	12/03/13	1126
ENRIQUE ORTEGA RAMÍREZ	SEMINARIO	12/03/13	1127
ANDRÉS VELÁZQUEZ ALMAZÁN	SEMINARIO	12/03/13	1128
KENIA ELIZABETH DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ	SEMINARIO	12/03/13	1129
LORENZO DOMÍNGUEZ JAVIER	SEMINARIO	12/03/13	1130
JOSÉ JOAQUÍN RAMÍREZ ROSAS	SEMINARIO	12/03/13	1131
JOSÉ FRANCISCO BELLO SANTOS	SEMINARIO	12/03/13	1132
JOSÉ ANTONIO SALADO JIJÓN	SEMINARIO	12/03/13	1133
ARGENIS PARRA URIOSTEGUI	SEMINARIO	13/03/13	1134
ANÍBAL CANTÚ PEÑALOSA	SEMINARIO	13/03/13	1135
EDITH SÁNCHEZ DE AQUINO	SEMINARIO	13/03/13	1136
ULISES LÓPEZ DORANTES	SEMINARIO	13/03/13	1137
SILVIANO OLIVARES PENITEN	SEMINARIO	13/03/13	1138
JUAN MENDOZA BERNARDINO	SEMINARIO	13/03/13	1139
ÁNGEL CASIMIRO MORALES	SEMINARIO	13/03/13	1140
MIGUEL ÁNGEL MANCILLA PASOS	SEMINARIO	13/03/13	1141
JAVIER DE JESÚS VALOIS	SEMINARIO	13/03/13	1142
MANUEL ALEJANDRO PACHECO JIMÉNEZ	SEMINARIO	13/03/13	1143
FERNANDO SARABIA CRESCENCIO	SEMINARIO	13/03/13	1144
BONIFACIO RAYO MENDOZA	SEMINARIO	13/03/13	1145
ROBERTO PONCE PÉREZ	SEMINARIO	13/03/13	1146
GUADALUPE TIBURCIO MAXIMINO	SEMINARIO	13/03/13	1147
JUAN ARRIETA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	13/03/13	1148
JOSÉ ANTONIO SOLÍS ESTRADA	SEMINARIO	13/03/13	1149
OSVALDO ENRIQUE SÁNCHEZ	SEMINARIO	13/03/13	1150
DAVID ALFARO TUMALAN MENDOZA	SEMINARIO	13/03/13	1151
FLORIBERTA SALONES CHÁVELAS	SEMINARIO	13/03/13	1152
EFRAÍN TORRES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	14/03/13	1153
BENITO SALAS REYES	SEMINARIO	14/03/13	1154
ROGELIO VELÁZQUEZ LARA	SEMINARIO	14/03/13	1155
NOÉ RIOS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	14/03/13	1156
MANUEL RAMOS SEGURA	SEMINARIO	14/03/13	1157
MIGUEL ÁNGEL CARBAJAL SALAZAR	SEMINARIO	14/03/13	1158
EDUARDO MAGADA ZAPATO	SEMINARIO	14/03/13	1159
IVÁN CRUZ MARTÍNEZ	SEMINARIO	14/03/13	1160
MARCO ANTONIO AYALA IBARRA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/03/12	1161
PEDRO TORRES ORTEGA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/03/12	1162



JULIO CESAR ROJAS CASTRO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/03/13	1163
DIRECTOR: LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA			
HUGO ALBERTO ALVARADO CASTRO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/05/13	1164

## LIBRO 9

SIENDO DIRECTOR: M.C. LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
DIEGO ARMANDO ALVARADO CASTRO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/05/2013	1165
TAURINO REYES VILLA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/06/2013	1166
ELEAZAR BASURTO PROFIRIÓ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/06/2013	1167
JOHNNY VALENTE MIGUEL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	21/06/2013	1168
ESMERALDA GARCÍA PADILLA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/06/2013	1169
JOSÉ BAUTISTA SALVADOR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/06/2013	1170
ADRIÁN VARGAS CASARRUBIAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/08/2013	1171
FABIOLA JIMÉNEZ LÓPEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/08/2013	1172
LISANDRO OMAR SANTOS ARRIETA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/10/2013	1173
DAVID ENCARNACIÓN GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/11/2013	1174
DARÍO PALACIOS SALANUEVA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/11/2013	1175
SANDRA NAYELI JUÁREZ MILLÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27/01/2014	1176
GERON MORAN MELÉNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31/01/2014	1177
BERNABÉ POLICAO VILLALVA	EXAMEN GRAL ART. 82 INC. (C)	10/FEBRERO/2014	1178
NORMA MORALES SOLANO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20/MARZO/2014	1178
GREGORIO GUTIÉRREZ TITO	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1180
ANTONIO LINARES MOCTEZUMA	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1181
MARCO ANTONIO PÉREZ CARBAJAL	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1182
ISAÍAS ISLAS ROJAS	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1183
JESÚS ADALID DURAN TRUJILLO	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1184
BLAS RAMÍREZ FLORES	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1185
DANIEL CABALLERO BAILÓN	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1186
CARLOS PEDRO JAIMES LEÓN	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1187
IMMER TORRES VINALAY	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1188
NICOLÁS ENRIQUE VELASCO SALAZAR	SEMINARIO	27/MARZO/2014	1189
MARCELINO ALEMÁN GONZÁLEZ	SEMINARIO	27/03/2014	1190
LUIS PONCE FLORENTINO	SEMINARIO	27/03/2014	1191
HUGO SANTOS VELÁZQUEZ	SEMINARIO	27/03/2014	1192
JUAN LEONARDO VARGAS DORANTES	SEMINARIO	28/03/2014	1193
ADRIÁN JAIMES FLORES	SEMINARIO	28/03/2014	1194
MOISÉS CAMPUSANO MOJICA	SEMINARIO	28/03/2014	1195
ENRIQUE ISMAEL MOYAO RÍOS	SEMINARIO	28/03/2014	1196
ADÉN VICARIO SÁNCHEZ	SEMINARIO	28/03/2014	1197
RENE TEODORO MELCHOR	SEMINARIO	28/03/2014	1198





JUAN CARLOS GATICA NAVARRETE	SEMINARIO	28/03/2014	1199
MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1200
ISMAEL HERNÁNDEZ ÁNGEL	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1201
IRVING GUILLEN HERRERA	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1202
ALBERT AGUIRRE HERRERA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/MARZO/2014	1203
OSCAR NOÉ ARCOS GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/MARZO/2014	1204
LINDA LANZA HERNÁNDEZ PÉREZ	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1205
AURORA CÁNDIDO RESÉNDIZ	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1206
URIEL ULYANOV ROMÁN VÁZQUEZ	SEMINARIO	28/MARZO/2014	1207
HANS FRED SALMERÓN ASTUDILLO	SEMINARIO	31/MARZO/2014	1208
GEOVANNY SERNA ABARCA	SEMINARIO	01/MARZO/ 2014	1209
HUGO GARCÍA CALDERÓN	SEMINARIO	01/MARZO/2014	1210
SANTIAGO ADAME PERALTA	SEMINARIO	01/MARZO/2014	1211
JUAN NEREO DÍAZ BENITES	SEMINARIO	0:0/ABRIL /2014	1212
RUBÉN JERÓNIMO NAVA	SEMINARIO	03/ABRIL /2014	1213
JORGE EMIGDIO SÁNCHEZ POLITO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/ABRIL/2014	1214
LUPICINO GARCÍA SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/ABRIL/2014	1215
ALBERTO RODRÍGUEZ GUZMÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/MAYO/2014	1216
SIENDO DIRECTOR: M.C. EDGARDO SOLÍS CARMONA			
AQUILES MUÑOZ ANDRADE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/JULIO/2014	1217
ÁNGEL CORTES NIÑO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/JULIO/2014	1218
LUZ MARÍA MORALES GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11/SEPTIEMBRE/2014	1219
HÉCTOR JESÚS GARCÍA GARCÍA	MEMORIA DE ACTIVIDADES ART. 82	26/SEPTIEMBRE/2014	1220
RUBÉN HERNÁNDEZ DIRCIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/SEPTIEMBRE/2014	1222
MIGUEL ÁNGEL MEZA DE LA CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30/SEPTIEMBRE/2014	1223
MIGUEL ÁNGEL SALINAS SEGURA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/NOVIEMBRE/2014	1221
OLIVER GERARDO SANTOS SOTO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/DICIEMBRE/2014	1224
DANIEL FLORES GUZMÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/DICIEMBRE/2014	1225
GABRIEL SÁNCHEZ JIMÉNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15/ ENERO /2015	1226
NEFTALÍ ISRAEL SANDOVAL REYES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/ENERO/2015	1227
JOSÉ MANUEL ZARATE HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/FEBRERO/2015	1224
YURIDIA SANTANA PINEDA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/FEBRERO/2015	1225
JAIME JULIÁN ROMERO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/FEBRERO/2015	1223
EDGARDO ORTIZ SALMERÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/FEBRERO/2015	1224
GEOVANNY JOAQUÍN DOMÍNGUEZ JAVIER	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27/MARZO/2015	1226
ANEL ESTRADA MORENO	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1228
IRAIS SEVILLA ESCOBAR	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1229
RAMIRO RODRÍGUEZ ARELLANO	SEMINARIO	13/ABRIL /2015	1230
JUAN CARLOS TECUAPA PÉREZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1231
MARCOS ANTONIO TAPIA ARCOS	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1232



GISI ALBERTO CAMACHO MIRANDA	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1233
HUGO EDILBERTO GUTIÉRREZ MILLÁN	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1234
JULIO CESAR AUGUSTO LÓPEZ MEDINA	SEMINARIO	13/ABRIL /2015	1235
NÉSTOR ANTAÑO ANTAÑO	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1236
MARIO DE LA O ABARCA	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1237
JOSÉ LUIS MORENO GARCÍA	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1238
HIPÓLITO RAMÍREZ GONZÁLEZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1239
JESÚS OMAR ARIZMENDI ANTONIO	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1240
IVÁN GARCÍA MORALES	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1241
ALBERTO NAVA SOLANO	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1242
OSCAR DE JESÚS REYES ADAME	SEMINARIO	13/ABRIL/2015	1243
ARISTÓTELES ALCOCCER AQUINO FLORES	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1244
NARCISO ARCOS MALDONADO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1245
ALEJO FLORES MENTADO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1246
FRANCISCO RAMOS CAMPUZANO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1247
ROBERTO ANTONIO CONTRERAS	SEMINARIO	14/ABRIL /2015	1248
MARIO ITZEZ DE LA CRUZ SANTOS	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1249
RAFAEL MARTÍNEZ HONORATO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1250
ALBERTO PANTALEÓN NÚÑEZ	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1251
HUGO HERMINIO ABRAJAN MOLINA	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1252
JESÚS MANUEL CERROS GUERRERO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1253
ZULEYMA CRUZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1254
GUSTAVO HERNÁNDEZ SIMÓN	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1255
LESLIE JIMÉNEZ VALADEZ	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1256
DALIA LIZBETH RUBIO GARCÍA	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1257
FRANCISCO RODRÍGUEZ ALCARAZ	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1258
NORBERTO EDWIN SANDOVAL MALDONADO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1259
ARTURO VILLA PASTOR	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1260
DEMETRIO CASTRO ROMÁN	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1261
RODOLFO ESPÍRITU JACINTO	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1262
JESÚS FRANCISCO MORENO ROSALES	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1263
JORGE LUIS CAMPOS VIGURI	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1264
MARTIN VLADIMIR REYES ADAME	SEMINARIO	14/ABRIL/2015	1265
CARLOS ÁLVAREZ ESPINOZA	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1266
EDGAR MOISÉS AHUELICAN MARTÍNEZ	SEMINARIO	15/ABRIL /2015	1267
LUIS EDUARDO MARÍN PALACIOS	SEMINARIO	15/ABRIL /2015	1269
EDUARDO MENDOZA RIVERA	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1270
RODRIGO MORENO SÁNCHEZ	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1271
ALFONSO NAVARRETE CHÁVEZ	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1272
OSCAR ARNULFO SALGADO TAVARES	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1273



NORA AGUILUZ OCHOA	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1274
ITZEL ARETTE CRUZ REYES	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1275
YESSENIA LIBORIO VICENTE	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1276
JOSÉ RAMÓN SERRANO MARTÍNEZ	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1277
ARMANDO CHAMÚ GUADALUPE	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1278
CHRISTIAN ROSALÍA LUCIANO MEMIJE	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1279
ULISES MENDOZA ARRIAGA	SEMINARIO	15/ABRIL /2015	1280
CHRISTOPHER TEODORO HERNÁNDEZ ROMÁN	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1281
GIOVANNI LÓPEZ CASTILLO	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1282
EDSON BAHREN APARICIO SÁNCHEZ	SEMINARIO	15/ABRIL/2015	1283
MICHAEL GUZMÁN DIEGO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	08/MAYO /2015	1284
DANIEL LUCERO MARTÍNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/JUNIO/2015	785
ROBERTO HERRERA RODRÍGUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/JULIO/2015	786
MANUEL RODRÍGUEZ PINEDA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/OCTUBRE/2015	787
HÉCTOR JOAQUÍN REYES ROSAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29/OCTUBRE/2015	788
JOSUÉ ÁNGEL JIMÉNEZ	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	30 /OCTUBRE/2015	789
JOSUÉ ALONSO NAVOR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/NOVIEMBRE/2015	790
IRVIN ALEXIS SILVERIO APONTE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/NOVIEMBRE/2015	791
DULCE CANDY ORBE SALINAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12/NOVIEMBRE/2015	792
KEVIN ELLIOT RODRÍGUEZ RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/NOVIEMBRE/2015	793
JUAN MANUEL JESÚS GARCÍA MÉNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	08 / ENERO /2016	794
MARICELA CASTRO DIRCIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12/FEBRERO/2016	795
ARTURO AZÚCAR ALBA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12/FEBRERO/2016	796
LUIS ALEJANDRO GONZÁLEZ ABRAJAN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	03/MARZO/2016	797
ELIEZER CANO CASTILLO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	03/MARZO/2016	798
JEREMÍAS OCAMPO PABLO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	14/MARZO/2016	799
JOSÉ GUADALUPE GUZMÁN JIMÉNEZ	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	14/MARZO/2016	800
EVEZEZER REYES PITA	EXAMEN GRAL. ART. INC. (C)	14/MARZO/2016	801
JOSÉ DOMINGO PANI LAUREANO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	14/MARZO/2016	802
ELIZABETH CARRANZA ABURTO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/MARZO /2016	803
NARCEDALIA LÓPEZ MORALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/MARZO/2016	804
FACUNDO ALFREDO LÓPEZ NICOLÁS	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	18/MARZO/2016	805
ISRAEL VÁZQUEZ ALDAMA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	08 / ABRIL/2016	806
JESÚS ARMANDO RANGEL VENTURA	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	08/ABRIL/2016	807
CARLOS ENRIQUE SORCIO CAMACHO	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	808
LUIS POBLETE MANZANARES	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	809



MARCELINO LUNA ALEJANDRO	SEMINARIO	11/ABRIL /2016	810
--------------------------	-----------	----------------	-----

**LIBRO 10**

SIENDO DIRECTOR: M.C. EDGARDO SOLÍS CARMONA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
NORBERTO CARRANZA ZARATE	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	84
VÍCTOR ALFONZO MANZANARES CHÁVEZ	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	812
JOSÉ RAFAEL LÓPEZ SALGADO	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	813
MARISOL MANRÍQUEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	814
MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MIRANDA	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	815
MIGUEL ÁNGEL JUÁREZ FLORES	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	816
ROGELIO ROMERO BASURTO	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	817
CONSTANTINO JERÓNIMO ORTIZ	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	818
J. DAVID CORDERO BUSTAMANTE	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	819
LUIS DE DIOS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	820
NOHEMÍ ALEJANDRA HERNÁNDEZ NAVA	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	821
RENE MIRANDA ALARCÓN	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	822
VICENTE NAVA AQUINO	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	823
EDUARDO SANTANA VILLA	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	824
DANIEL NAVARRETE LÓPEZ	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	825
JUAN DÍAZ DAMIANO	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	826
ULISES REYES DÍAS	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	827
JOSÉ FRANCISCO PETATLECO VILLANUEVA	SEMINARIO	11/ABRIL/2016	828
JUAN CARLOS ÁVILA MANZANARES	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	829
ARELI CASTRO ROBLES	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	830
HIMER REYES SIERRA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	831
RAFAEL TORRES CHALMA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	832
HIRWIN MARTÍNEZ POLICARPO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	833
JOSÉ EDUARDO GASPAR BLANCO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	834
JOSÉ LUIS FRANCO ADAME	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	835
LUIS ARTURO MALDONADO MORENO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	836
ANTONIO LUCERO CATALÁN	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	837
ROBERTO GUADALUPE EDUVIGES	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	838
URIEL GERVAICIO ESCALANTE	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	839
ÁNGEL VILLANO SOLANO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	840
JOSÉ ESPINAL JIMÉNEZ	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	841
ORBELIN SANTIAGO BUENA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	842
ABIMAEL CHÁVEZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	843
SALVADOR GARCÍA CARRERA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	844
ZENAIDA GARCÍA AURELIO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	845
GUSTAVO VICTORINO ROMERO	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	846
OMAR VICTORIANO MENDOZA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	847
SAMUEL GARCÍA MARTÍNEZ	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	848



SAÚL TELESFOR PACHECO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	849
MIGUEL CAYETANO CARBAJAL GARCÍA	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	850
ABEL MAXIMINO CARIÑO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	851
ALFONSO NAVA GARCÍA	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	852
JOSÉ MIGUEL ALVARADO PÉREZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	853
ALBERTO SÁNCHEZ PÉREZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	854
DELFINO SILVA SOTELO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	855
RAÚL VÁZQUEZ CASTRO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	856
JESÚS EMMANUEL CARBAJAL DAMIÁN	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	857
JORGE CESAR CAMPOS MORALES	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	858
UZIEL SANTIAGO DOMÍNGUEZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	859
J. JESÚS GARCÍA RADILLA	SEMINARIO	12/ABRIL/2016	860
ALEXANDER GUTIÉRREZ LUNA	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	861
ALFONSO ENCARNACIÓN SALES	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	862
GENARO YOVANI ESTRADA MORALES	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	863
LUIS FELIPE LÓPEZ ARROYO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	864
LUIS FELIPE ESPÍNDOLA MONTOR	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	865
ÁNGEL VILLANO SOLANO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	866
DIEGO DAVID PANI LAUREANO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	867
DOMINGO PALACIO JERÓNIMO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	868
NORMA ANGÉLICA NICOLÁS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	869
YASSER ARAFAT DE LA CRUZ PAULINO	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	870
MARCO ANTONIO ROMERO TÉLLEZ	SEMINARIO	13/ABRIL/2016	871
MARGARITA ROQUE CARRILLO	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	872
OMAR CARMEN ARROYO	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	873
JOSÉ EDUARDO GALEANA GÓMEZ	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	874
DHALIA SALGADO JAVIER	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	875
OSCAR DAVID ALCOECER DE JESÚS	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	876
SARAHÍ SÁNCHEZ ISABEL	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	877
ADELA ROSARIO CALIXTO	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	878
JOSÉ PABLO SÁNCHEZ ALONSO	SEMINARIO	14/ABRIL/2016	879
MANUEL ANTONIO ROMERO SÁNCHEZ	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	24/JUNIO/2016	880
FLORENCIO DE LA CRUZ HERNÁNDEZ	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	05/JULIO/2016	881
JULIO ENRIQUE JIMÉNEZ LANDASTE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15/JULIO/2016	882
LUIS ERNESTO MORENO ÁVILA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20/SEPT./2016	883
CARLOS MARTÍNEZ JIMÉNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/OCTUBRE/2016	885
RODOLFO NAVA CANTOR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/NOV./2016	886
CARLOS ARTURO LÓPEZ NICOLÁS	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	19/DIC./2016	887

**INGENIERIO EN COMPUTACIÓN.****EGRESADOS**

Relación de los alumnos egresados de la carrera "INGENIERIO EN COMPUTACIÓN" de la Universidad Autónoma de Guerrero registrados en libros de Actas de Titulación.

**LIBRO 1**

SIENDO DIRECTOR M. en I. EDUARDO CORONA CERECERO			
NOMBRE	OPCION DE TITULACIÓN	AÑO	NÚMERO DE ACTA
JOSE ALBERTO BLANCO BELLO	"TESIS"	21 DE MAYO DE 1998	1
LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA	"TESIS"	09 DE OCTUBRE DE 1998	2
SIENDO DIRECTOR DR. en ING. ALBERTO SALGADO RODRIGUEZ			
ROBERTO ARANDA BENITO	"TESIS"	15 DE ENERO 1999	3
JESÚS DIMAS SEVILLA	"TESIS"	15 DE ENERO 1999	3
RENE EDMUNDO CUEVAS VALENCIA	"TESIS"	16 DE DICIEMBRE DE 1999	4
CLAUDIO MACARIO MEDINA	ARTÍCULO 74 INCISO "D"	14 DE JULIO DE 2000	5
LUCAS REYES DAMIAN	ARTÍCULO 74 INCISO "D"	19 DE ENERO 2001	6
ARTURO OCAMPO BLAS	ARTÍCULO 74 INCISO "D"	10 DE SEPTIEMBRE DE 2001	7
JAVIER RAMIREZ ADAME	ARTÍCULO 74 INCISO "D"	05 DE OCTUBRE DE 2001	8
SIENDO DIRECTOR DR. en ING. ROBERTO ARROYO MATUS			
BALTASAR GONZALEZ BELLO	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	07 DE FEBRERO DE 2002	9
RAFAEL GARCIA MENCIA	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	15 DE MARZO DE 2002	10
FLAVIO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	"TESIS"	15 DE ABRIL DE 2002	11
HUGO ARELLANES ROBLEDO	"TESIS"	15 DE ABRIL 2002	12
SIENDO DIRECTOR M.C. ANDRES GAMA GARCIA			
ABEL AVILEZ CRUZ	"TESIS"	14 DE JUNIO DE 2002	13
RUBEN MURGA TAPIA	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	01 DE JUNIO DE 2002	14
LUIS ENRIQUE AVILES MANCILLA	"TESIS"	12 DE SEPTIEMBRE DE 2002	15
FRANCISCO JAVIER VEGA MALDONADO	"TESIS"	12 DE SEPTIEMBRE DE 2002	16
MARTHA BAHENA BETANCOURT	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	04 DE ABRIL DE 2003	17
JOSE ALFREDO CARMONA VILLAVICENCIO	"TESIS"	11 DE ABRIL DE 2003	18
VERONICA TORRES VARGAS	"TESIS"	04 DE JULIO DE 2003	19
ROSENDO GUZMAN NOGUEDA	"TESIS"	10 DE JULIO DE 2003	20
OLGA RENDON CARMONA	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	11 DE JULIO DE 2003	21
JESÚS SANTOS CANTOR	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	22 DE AGOSTO DE 2003	22



ERNESTO RODRIGUEZ PEREZ	"TESIS"	19 DE NOVIEMBRE DE 2003	23
PERLA ELIZABETH VENTURA RAMOS	50% DE CREDITOS DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	03 DE DICIEMBRE DE 2003	24
VICTORIA GUTIERREZ REBOLLEDO	50% DE CREDITOS DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	15 DE ENERO DE 2004	25
VICTOR MANUEL SANTAMARIA GUZMAN	"TESIS"	04 DE FEBRERO DE 2004	26
JAVIER CATALAN JULIAN	"TESIS"	04 DE FEBRERO DE 2004	26
CRICELDA RAMIREZ FLORES	"TESIS"	02 DE ABRIL DE 2004	27
OMAR RAFAEL BELLO CAMACHO	"TESIS"	02 DE ABRIL DE 2004	28
ROBERTA MACARIO MEDINA	50% DE CREDITOS DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	25 DE JUNIO DE 2004	29
ELIZABETH ESPIRITU ORTEGA	50% DE CREDITOS DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	25 DE JUNIO DE 2004	30
ALEJANDRO IVAN ALVAREZ ARZATE	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	31
MARLENE ARELLANO GARCIA	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	32
JUAN ANTONIO BAUTISTA NAVA	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	33
ARMANDO CARMONA CLEMENTE	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	34
BRUNO CARRADA VEGA	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	35
DAVID RENATO CRUZ ALTAMIRANO	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	36
LETICIA DE LA CRUZ ROSENDO	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	37
FREDY FLORES VEGA	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	38
LEONIDAS GERVACIO DIAZ	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	39
ROCIO ANGELIA GÓMEZ DÍAZ	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	40
ESMIR HERNÁNDEZ BRAVO	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	41
IRMA HERNÁNDEZ SANTOS	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	42
DIANA JIMENEZ JIMENEZ	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	43
ELVIA JIMENEZ PATOLZIN	"TESIS"	03 DE SEPTIEMBRE DE 2004	44
NANCY YANET LEYVA MONRROY	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	45
JUANA IRIS LEYVA MARTINEZ	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	46
NGUYEN LOPEZ DIAZ	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	47
EDGARDO MENDOZA SANCHEZ	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	48
ARLETTE GUADALUPE MONTIEL MORENO	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	49
CLARA MORALES REYES	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	50
EDGAR OVANDO MOLINA	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	51
MARCELINO PEREZ CASTRO	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	52
RAQUEL REBOLLEDO APARICIO	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	53
EDUARDO RIOS GALLEGOS	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	54
DAVID ROSENDO LOCIA	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	55



EUMIR ESTEBAN SALGADO LAMPART	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	56
MARIA JONTA SANCHEZ SANCHEZ	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	57
JOSE ANTONIO TOLEDO NAVARRETE	"TESIS"	06 DE SEPTIEMBRE DE 2004	58
VICTOR HUGO ZAMORA BERNABE	"TESIS"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2004	59
ARIADNA MOTA ESPINOSA	"TESIS"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2004	60
FREDDY SERRANO AVILES	"TESIS"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2004	61
SANDRA MARINO AVILA	"TESIS"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2004	62
EDUARDO CASTAÑEDA SANCHEZ	"TESIS"	07 DE SEPTIEMBRE DE 2004	63
JOSE LUIS GALEANA RIOS	"TESIS"	28 DE ENERO DE 2005	64
ROCIO REYES SUAZO	"TESIS"	25 DE FEBRERO DE 2005	65
BELESTER SANTA MARIA REYES	"TESIS"	01 DE MARZO DE 2005	66
SARAI ESPINOSA GARCIA	"TESIS"	02 DE MARZO DE 2005	67
HEIDI PAZ CRUZ	"TESIS"	02 DE MARZO DE 2005	67
MARGARITA ROQUE CARRERA	"TESIS"	07 DE MARZO DE 2005	68
ADRIANA DEL ANGEL LOPEZ	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	69
ESPERANZA DOLORES TAMAYO	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	70
JULIETA OREGON ROMERO	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	71
MARIA DEL CARMEN CUEVAS FLORES	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	72
BENITO RAMIREZ GUZMAN	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	73
EDGAR ANTONIO ROSENDO BAUTISTA	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	74
ENRIQUE VAZQUEZ RIOS	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	09 DE MARZO DE 2005	75
IRVING SERRANO DIAZ	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	76
JUAN DIAZ REYNA	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	77
JUAN GERVAICIO FERNANDEZ	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	78
LOURDES VAZQUEZ ILDEFONSO	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	79
ADELFO GODINEZ CUEVAS	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	80
BERTHA HUERTA JAIMES	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	81
IRMA GONZALEZ MONCALLO	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	82
IVAN RAMIREZ CRUZ	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	83
SALOME VEGA VILLALVA	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	84
LETICIA CABALLERO MARTINEZ	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	85
WILLIAMS TORRES LEYVA	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	86
ANA MARIA FLORES CORTES	"TESIS"	09 DE MARZO DE 2005	87
CRISTEL GUADALUPE LOPEZ BAHENA	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	88
MANUEL SALVADOR SUBIAS GARCIA	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	89
PATRICIA VARGAS GARCIA	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	90
ROSALBA NAVARRO MARTINEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	91
VICTOR HERNÁNDEZ URBAN	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	92
ZAIR CASTILLO HERNÁNDEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	93





IRENE SILVERIO HEREDIA	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	94
JESÚS EUCLIDES MORALES AVILES	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	95
MARIANO ISAAC LEYVA LOPEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	96
ROGELIO CERVANTES DE LA CRUZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	97
OVET ESPIRITU CATARINO	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	98
PEDRO CORTES HERNÁNDEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	99
FELIPE CASTRO NAVA	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	100
LEOBARDO VEGA LOPEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	100
ALSIDIS GARCIA HERNÁNDEZ	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	101
GILDARDO ADAME SALGADO	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	102
CLAUDIO GALLARDO NAVARRETE	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	103
GLORIA ABARCA CASTILLO	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	104
IRVING FUENTES PACHECO	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	105
MA. DEL CARMEN CALDERON REGALADO	"TESIS"	10 DE MARZO DE 2005	106
ROSANA DE LA O ORBE	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	107
EDGAR JIMENEZ OLIVAREZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	108
FRANCISCO CHAVEZ RENDON	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	109
MARIO JUNIOR RAMIREZ PEREZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	110
MARTA CANTU VIDAL	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	111
SALOME AVILES CATALAN	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	112
CONSTANTINA GARCIA GARCIA	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	113
EDILBERTO NAVA TORNEZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	114
ELEUCADIO ROBERTO VENTURA CASIANO	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	115
JUAN DE LA CRUZ DIMAS RAMIREZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	116
MITZY NOEMIA LOZANO DOMINGUEZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	117
ZURIEL RODRIGUEZ SANTIAGO	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	118
ARELI MILLAN MEZA	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	119
FANY CORTEZ GALEANA	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	120
JOSE ANTONIO BERDEJA BARRIENTOS	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	121
JOSE LUZ RIVERA GONZALEZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	122
JUAN CARLOS RODRIGUEZ HERNÁNDEZ	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	123
MARIA DEL SOCORRO DONJUAN PANTALEON	"TESIS"	11 DE MARZO DE 2005	124
LILIA PATRICIA BARRAGAN GARCIA	"TESIS"	07 DE ABRIL DE 2005	125
ROCIO CORDERO SALMERON	"TESIS"	07 DE ABRIL DE 2005	125
ULISES NAVA ASTUDILLO	"TESIS"	11 DE ABRIL DE 2005	126
YURIDIA ALEMAN GARCIA	"TESIS"	13 DE MAYO DE 2005	127
JOSE FERNANDO CASTRO DOMINGUEZ	"TESIS"	19 DE MAYO DE 2005	128



JAVIER APOLINAR ALEJANDRO	"TESIS"	29 DE MAYO DE 2005	129
ANTONIO CAMILO CRUZ	"TESIS"	10 DE JUNIO DE 2005	130
JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	14 DE JUNIO DE 2005	131
ALMADELIA LUBIO SERRANO	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	22 DE JUNIO DE 2005	132
EDGARDO SOLIS CARMONA	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	15 DE JULIO DE 2005	133
YAZMIN NUÑEZ OROZCO	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	13 DE SEPTIEMBRE DE 2005	134
TANIA EDEN RAMIREZ HERNÁNDEZ	50% DE MAESTRIA ARTÍCULO 74 INCISO "D"	20 DE SEPTIEMBRE DE 2005	135
OSIRIS YAZMIN HERNÁNDEZ	"TESIS"	21 DE SEPTIEMBRE DE 2005	136
GLORIA LUCIANO MORENO	"TESIS"	21 DE SEPTIEMBRE DE 2005	137

## LIBRO 2

SIENDO DIRECTOR: ANDRÉS GAMA GARCÍA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
GABRIELA CALVA CARRASCO	TESIS	21/09/05	138
LIDIA YESENIA MORALES FLORES	TESIS	21/09/05	139
OCTAVIO MANUEL HERRERA MORALES	TESIS	21/09/05	140
ISAÍAS ALARCÓN PÉREZ	TESIS	21/09/05	141
FLORA ÁVILA ADAME	TESIS	21/09/05	142
BLANCA IZET ÁLVAREZ HERNÁNDEZ	TESIS	21/09/05	143
OSCAR RAÚL ALVARADO CENSO	TESIS	22/09/05	144
BULMARO ALONSO HERNÁNDEZ	TESIS	22/09/05	145
DANIEL GARCÍA DOMÍNGUEZ	TESIS	22/09/05	146
ELIZABETH EUGENIO SUAREZ	TESIS	22/09/05	147
SANDRA FIERROS DE LA LUZ	TESIS	22/09/05	148
CARLOS MARTIN ALARCÓN GARCÍA	TESIS	22/09/05	149
BRISEYDA AGUIRRE SERRANO	TESIS	22/09/05	150
REYNALDO HERNÁNDEZ ORTIZ	TESIS	22/09/05	151
GLADYS MARFHANELLI CARMONA CLEMENTE	TESIS	22/09/05	152
AIDEÉ CASTRO MONDRAGÓN	TESIS	22/09/05	153
WILBERT MANZANILLA VIDAL	TESIS	22/09/05	154
ARMANDO MENDOZA HERNÁNDEZ	TESIS	22/09/05	155
MANUEL SALVADOR VÉLEZ ASCENCIO	TESIS	22/09/05	156
JUAN CARLOS APONTE BLANCO	TESIS	22/09/05	157
EDUARDO TOMAS MARTÍNEZ	TESIS	22/09/05	158
PEDRO NAVIB PURON TORRES	TESIS	22/09/05	159
HERIBERTO CUEVAS SEVERIANO	TESIS	22/09/05	160



FRANCISCO JAVIER HURTADO BAILÓN	TESIS	22/09/05	161
JOSÉ FRANCISCO GARCÍA GALÁN	TESIS	23/09/05	162
ALBA IRIS GONZÁLEZ BARRAGÁN	TESIS	23/09/05	163
CARLOS MUNDO LÓPEZ	TESIS	23/09/05	164
KARIME NÚÑEZ HERNÁNDEZ	TESIS	23/09/05	165
MAURICIO NAVARRETE BIBIANO	TESIS	23/09/05	166
ENIEK LEÓN VERGARA	TESIS	23/09/05	167
ANDRÉS GARCÍA JACINTOS	TESIS	23/09/05	168
NADIA HERNÁNDEZ CARBAJAL	TESIS	23/09/05	169
GAMALIEL JORGE DE ROMÁN	TESIS	23/09/05	170
PORTIRIO ACUÑA GARIBAY	TESIS	23/09/05	171
REYNA PANÓ CRUZ	TESIS	23/09/05	172
ELIZABETH MENA VILLEGAS	TESIS	30/09/05	173
JOSÉ LUIS VÁZQUEZ CHAMÓN	50% CRÉDITOS	25/11/05	174
REVERIANO FLORES CATALÁN	50% CRÉDITOS	01/12/05	175
MISAEEL GÓMEZ OREGÓN	TESIS	15/12/05	176
OMAR FIERRO LÓPEZ	TESIS	02/02/06	177
GUADALUPE VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ	SEMINARIO	02/02/06	178
SERGIO REYES VELÁZQUEZ	SEMINARIO	02/02/06	179
LILIANA HAZEL CASTRO HERNÁNDEZ	SEMINARIO	02/02/06	180
MA. ELENA VARGAS GUTIÉRREZ	SEMINARIO	02/02/06	181
REYNA ESTHELA BELLO CASARRUBIAS	SEMINARIO	02/02/06	182
GRACIELA SÁNCHEZ LÓPEZ	SEMINARIO	02/02/06	183
MELITÓN OLIVA MORALES	SEMINARIO	02/02/06	184
EDITH GOPAR ANTÚNEZ	SEMINARIO	02/02/06	185
FABIOLA GONZÁLEZ CUEVAS	SEMINARIO	02/02/06	186
DOMINGO FLORES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	02/02/06	187
JUAN JESÚS VALENZO NAVARRETE	SEMINARIO	02/02/06	188
JUANA VILLEGAS SOTELO	SEMINARIO	02/02/06	189
YURIDIA FIERRO RODRÍGUEZ	SEMINARIO	02/02/06	190
ABEL ORTEGA RAMÍREZ	SEMINARIO	02/02/06	191
ULISES DELGADO BURGOS	SEMINARIO	03/02/06	192
GLORIA BENITO LÓPEZ	SEMINARIO	03/02/06	193
ALEJANDRO PÉREZ LÓPEZ	SEMINARIO	03/02/06	194
GERARDO RENDÓN CARMONA	SEMINARIO	03/02/06	195
JAIME RENDÓN MIRANDA	SEMINARIO	03/02/06	196
ROBERTO CARBAJAL ROMERO	SEMINARIO	03/02/06	197
JAQUELINE COLCHERO AMATECO	SEMINARIO	03/02/06	198
FABIOLA SARAHY ALARCÓN NAVA	SEMINARIO	03/02/06	199
MIGUEL GUADALUPE SOTELO RUMBO	SEMINARIO	03/02/06	200
ANÍBAL CASTRO NOGUEDA	SEMINARIO	03/02/06	201
MARLOX VIRGILIO TÉLLEZ REYES	SEMINARIO	03/02/06	202



MARGARITA SAAVEDRA VILLAVICENCIO	SEMINARIO	03/02/06	203
ANAJEISSY ZULEIKA ABURTO FLORES	SEMINARIO	03/02/06	204
MANUEL SOLÍS PÉREZ	SEMINARIO	03/02/06	205
ANA LAURA LEYVA VÁZQUEZ	SEMINARIO	03/02/06	206
ALMA LUZ CABRERA ROMERO	SEMINARIO	03/02/06	207
JOSÉ MANUEL LLUVIAS RENDÓN	SEMINARIO	03/02/06	208
SOFÍA YECENIA OCAMPO MOTA	TESIS	23/02/06	209
JAZMÍN CEBRERO LÓPEZ	TESIS	23/02/06	209
MARÍA GARCÍA BARRO	TESIS	17/03/06	210
GISELLE ACUÑA ERIVES	TESIS	22/03/06	211
FILIA SIERRA MARTÍNEZ	TESIS	05/04/06	212
DAVID AGUILAR TORREBLANCA	TESIS	05/04/06	213
<b>DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO</b>			
GUADALUPE FABIOLA DE LA CRUZ HERNÁNDEZ	TESIS	16/06/06	214
CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ ABARCA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19/12/06	215
ELIZABETH RENDÓN ORTIZ	SEMINARIO	26/02/07	216
TERNURA EDÉN FLORES ALCARAZ	SEMINARIO	26/02/07	217
ELIA NAVA REYNA	SEMINARIO	26/02/07	218
ITZEL YALÍ REYES GÓMEZ	SEMINARIO	26/02/07	219
JAMES NEIL MENDOZA	SEMINARIO	26/02/07	220
MA. DEL CARMEN MORO LÓPEZ	SEMINARIO	26/02/07	221
SANDRA LINETH VILLANUEVA SANTOS	SEMINARIO	26/02/07	222
CHRISTIAN GATICA NAVA	SEMINARIO	26/02/07	223
RAÚL HERNÁNDEZ PASTOR	SEMINARIO	26/02/07	224
RICARDO SÁNCHEZ PERALTA	SEMINARIO	26/02/07	225
ROSALBA RODRÍGUEZ ARCOS	SEMINARIO	27/02/07	226
VÍCTOR HUGO OVANDO MOLINA	SEMINARIO	27/02/07	227
YIDAM YASSER DÍAZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	27/02/07	228
SILVIO DAVID ALEJO ROMERO	SEMINARIO	27/02/07	229
PEDRO ALBERTO RODRÍGUEZ DIMAYUGA	SEMINARIO	27/02/07	230
ROSA ISELA VALDEZ GUZMÁN	SEMINARIO	27/02/07	231
ALFONSO DELGADO ABARCA	SEMINARIO	27/02/07	232
DIEGO ADAME TORREBLANCA	SEMINARIO	27/02/07	233
GUADALUPE SALAZAR BRAVO	SEMINARIO	27/02/07	234
VIOLETA AZUCENA CASTREJÓN GARCÍA	SEMINARIO	28/02/07	235
DEHISY LUISA JIMÉNEZ ACEVEDO	SEMINARIO	28/02/07	236
GABRIEL CARMONA PACHUCA	SEMINARIO	28/02/07	237
MADAI NAVARRETE CASTRO	SEMINARIO	28/02/07	238
PRIMAVERA ANAID GUTIÉRREZ HOYA	SEMINARIO	28/02/07	239



ROCIÓ DIMAS RAMÍREZ	SEMINARIO	28/02/07	240
SAÚL MARTÍNEZ DELOYA	SEMINARIO	28/02/07	241
VERANA ARGELIA CHRISTY BELLO	SEMINARIO	28/02/07	242
JAVIER ADHEMIR RIVAS PACHECO	SEMINARIO	28/02/07	243
JULIETA LEYVA ALARCÓN	SEMINARIO	28/02/07	244
MA. DOLORES RONDÍN JUÁREZ	SEMINARIO	01/03/07	245
MARIO ALBERTO BERNAL DE JESÚS	SEMINARIO	01/03/07	246
VALENTE BARRERA SOLANO	SEMINARIO	01/03/07	247
CAROLINA JIMÉNEZ NAVA	SEMINARIO	01/03/07	248
EDGAR VILLAMAR CASTAÑEDA	SEMINARIO	01/03/07	249
HORACIO GONZÁLEZ MANUEL	SEMINARIO	01/03/07	250
JOSÉ LUIS RAMÍREZ EUGENIO	SEMINARIO	01/03/07	251
MARCELA BARRERA SOLANO	SEMINARIO	01/03/07	252
ADOLFO HELGUERA VARGAS	SEMINARIO	01/03/07	253
JOSÉ AMITL LÓPEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	01/03/07	254
NELLY NATIVIDAD GARCÍA ESCOBAR	SEMINARIO	01/03/07	255
RAFAEL LUNA JAIMES	SEMINARIO	02/03/07	256
ROBERTO CARLOS OVANDO MOLINA	SEMINARIO	02/03/07	257
RUFINO RAMÍREZ SALVADOR	SEMINARIO	02/03/07	258
AIDET JANET ROSALES RODRÍGUEZ	SEMINARIO	02/03/07	269
ELIZABETH VILLEGAS SIERRA	SEMINARIO	02/03/07	260
IRVING FLORES MARTÍNEZ	SEMINARIO	02/03/07	261
ITZEL ZORAIDA TORRES ROJAS	SEMINARIO	02/03/07	262
JAVIER JIMÉNEZ PATOLZIN	SEMINARIO	02/03/07	263
MA. GUADALUPE BELLO ROMERO	SEMINARIO	02/03/07	264
MIGUEL ÁNGEL MUÑOS SALAS	SEMINARIO	02/03/07	265
ANWAR BENÍTEZ FLORES	SEMINARIO	02/03/07	266
GERARDO RAMÍREZ ADAME	SEMINARIO	02/03/07	267
JORGE SAÚL REDUCINDO MONTIEL	SEMINARIO	02/03/07	268
MA. DEL ROCÍO MORENO PÉREZ	SEMINARIO	02/03/07	269
GAIL DEAQUINO ABARCA	SEMINARIO	02/03/07	270
JOSÉ MANUEL NÚÑEZ PEÑALOZA	TESIS	23/03/07	271
HÉCTOR ABAD ARELLANO BARRERA	TESIS	18/06/07	272
ELIDA MENDOZA CASTREJÓN	TESIS	05/07/07	273
JOSÉ JUAN GALLARDO MEJÍA	TESIS	11/10/07	274
DAVID ARCOS BARBOSA	TESIS	26/10/07	275
JAVIER JULIÁN CATALÁN	50% DE CRÉDITOS	23/11/07	276
ENRIQUE JIMÉNEZ CUENCA	50% DE CRÉDITOS	07/12/07	277
OSCAR JUÁREZ GONZÁLEZ	50% DE CRÉDITOS	14/12/07	278
NAIVET GALLARDO MAYO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/12/07	279
ROSA EDITH ANTAÑO MARTÍNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/01/08	280
ROGELIO ANTONIO RAMOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	03/03/08	281
HUGO GONZÁLEZ GARCÍA	SEMINARIO	04/03/08	282
CARMELO ANDRACA SÁNCHEZ	SEMINARIO	04/03/08	283
FRANCISCO ANDRACA SÁNCHEZ	SEMINARIO	04/03/08	284



CHRISTOPHER LUIS ANTONY MÉNDEZ MARTÍNEZ	SEMINARIO	04/03/08	285
ROSALBA BETZABET LÓPEZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	04/03/08	286
ARACELI GUERRERO ROJAS	SEMINARIO	04/03/08	287
MARIBEL SUASTEGUI MENDOZA	SEMINARIO	04/03/08	288
FRANCISCO ALMORA GUZMÁN	SEMINARIO	04/03/08	289
LUIS MIGUEL ARMENTA MORALES	SEMINARIO	04/03/08	290
JESÚS RAMSÉS MATA OCAMPO	SEMINARIO	05/03/08	291
JOSÉ ALBERTO ARCOS JUÁREZ	SEMINARIO	05/03/08	292
JOAQUÍN ARMENTA BRITO	SEMINARIO	05/03/08	293
JOSÉ CARLOS GALEANA NAVARRETE	SEMINARIO	05/03/08	294
OLIVA I. JERÓNIMO VARGAS	SEMINARIO	05/03/08	295
FABER BAILÓN GUTIÉRREZ	SEMINARIO	05/03/08	296
ARICELA GONZÁLEZ CASTRO	SEMINARIO	05/03/08	297
ARTURO AVELLANEDA MOLINA	SEMINARIO	05/03/08	298
JOVANI CASTREJÓN RADILLA	SEMINARIO	05/03/08	299
NATIVIDAD MARTÍNEZ GATICA	SEMINARIO	05/03/08	300
MARÍA GUADALUPE VÉLEZ BERNAL	SEMINARIO	06/03/08	301
PATRICIA ABARCA ORTEGA	SEMINARIO	06/03/08	302
SAMUEL CRUZ DE JESÚS	SEMINARIO	06/03/08	303
EDITH SANTIAGO CARBAJAL	SEMINARIO	06/03/08	304
JOSÉ ALBINO SANTOS RAMÍREZ	SEMINARIO	06/03/08	305
MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ ANZURES	SEMINARIO	06/03/08	306
REYNA LÓPEZ ATANACIO	SEMINARIO	06/03/08	307
RODRIGO RAMOS RODRÍGUEZ	SEMINARIO	06/03/08	308
MILTON KENNY BELLO FLORES	SEMINARIO	06/03/08	309
ARELI GONZÁLEZ GÓMEZ	SEMINARIO	06/03/08	310
JUAN EDGAR MOLINA PASTOR	SEMINARIO	07/03/08	311
ROSARIO ORTIZ MUJICA	SEMINARIO	07/03/08	312
GERARDO ARROYO SÁNCHEZ	SEMINARIO	07/03/08	313
DANIEL FRANCISCO CHACÓN FLORES	SEMINARIO	07/03/08	314
FERNANDO FUENTES JACOBO	SEMINARIO	07/03/08	315
ARACELI AGUILAR SALGADO	SEMINARIO	26/03/08	316
SILVESTRE ALVARADO FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26/03/08	317
OSCAR JESÚS DERRAMONA GODÍNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/07/08	318
JORGE LUIS NAVA GUTIÉRREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/10/08	319
MANUEL ALEJANDRO RODRÍGUEZ CABAÑAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/12/08	320
JULIO CESAR RÍOS GUTIÉRREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	04/02/09	321
JONATHAN GUTIÉRREZ RIVERA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/03/09	322
NUBI ESTRELLA GARCÍA PÉREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/03/09	323
FELIPE RIVERA MENDOZA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/03/09	324
RAYMUNDO VILLANUEVA PINEDA	SEMINARIO	24/03/09	325
ILIANA MATEO DIMAYUGA	SEMINARIO	24/03/09	326



NADIA ARELI GONZÁLEZ ANAYA	SEMINARIO	24/03/09	327
----------------------------	-----------	----------	-----

## LIBRO 3

DIRECTOR: APOLONIO BAHENA SALGADO			
MARÍA VICTORIANA RUÍZ CARMONA	SEMINARIO	24/03/09	328
PATRICIA NATIVIDAD NAVA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	24/03/09	329
OSWALDO LIBRADO ARCOS ALMAZÁN	SEMINARIO	24/03/09	330
SARA JAIMES VALDEZ	SEMINARIO	24/03/09	331
TANIA XÓCHITL SÁNCHEZ BAUTISTA	SEMINARIO	24/03/09	332
ZITLALLI CASTRO NAVA	SEMINARIO	24/03/09	333
SELENE CASTAÑÓN VARGAS	SEMINARIO	24/03/09	334
GIOVANI MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	24/03/09	335
TERESA DE LA PAZ SOSA	SEMINARIO	24/03/09	336
AMADIS RAFAEL LUCAS SECUNDINO	SEMINARIO	24/03/09	337
MARICELA QUEBRADO GUZMÁN	SEMINARIO	24/03/09	338
LAURA ALEJANDRA CABALLERO DE LA CONCHA	SEMINARIO	24/03/09	339
MA. ELENA SÁNCHEZ CARBAJAL	SEMINARIO	24/03/09	340
AMANDO BELLO BARAJAS	SEMINARIO	25/03/09	341
RODOLFO GUSTAVO LUVIANO ROMERO	SEMINARIO	25/03/09	342
GEOVANI ZAVALA HERRERA	MONOGRAFÍA	25/03/09	343
MARIO ISAÍ PEÑA HIGUERA	SEMINARIO	25/03/09	344
VIRIDIANA MEMIJE MONTUFAR	SEMINARIO	25/03/09	345
DIANA ALEMÁN GÓMEZ	SEMINARIO	25/03/09	346
MARCO ANTONIO PACHECO SAAVEDRA	SEMINARIO	25/03/09	347
EMMANUEL CARBAJAL CARDOSO	SEMINARIO	25/03/09	348
MARÍA GUADALUPE DÍAZ MOYAO	SEMINARIO	25/03/09	349
ERNESTO GONZALES ANDRADE	SEMINARIO	25/03/09	350
PAOLA MONTERO BELLO	SEMINARIO	25/03/09	351
JESÚS CASTAÑEDA MÁRQUEZ	SEMINARIO	25/03/09	352
JOSÉ GIOVANI SÁNCHEZ LÓPEZ	SEMINARIO	25/03/09	353
DIEGO ALBERTO FLORES MOLLINEDO	SEMINARIO	25/03/09	354
ROCIÓ GUTIÉRREZ MOLINA	SEMINARIO	25/03/09	355
OSSIEL VILLA ORTEGA	SEMINARIO	25/03/09	356
DAVID CUENCA LÓPEZ	SEMINARIO	25/03/09	357
DULCE MARÍA AYALA FISCAL	SEMINARIO	25/03/09	358
ESTELA GÓMEZ LÓPEZ	SEMINARIO	25/03/09	359
GREGORIO CIPRIANO BUSTOS	SEMINARIO	26/03/09	360
FABIOLA JIJÓN ROGEL	SEMINARIO	26/03/09	361
JOSÉ ANTONIO GARDUÑO CRUZ	SEMINARIO	26/03/09	362
LEÓN ALBERTO SALMERÓN GONZÁLEZ	SEMINARIO	26/03/09	363
MARIO ROBERTO CASARRUBIAS CHANON	SEMINARIO	26/03/09	364



ABEL GUTIÉRREZ RIVERA	SEMINARIO	26/03/09	365
ISRAEL APARICIO LÓPEZ	SEMINARIO	26/03/09	366
ALINA DÍAZ MOYAO	SEMINARIO	26/03/09	367
RUBÉN RODRÍGUEZ GUDOY	SEMINARIO	26/03/09	368
JOSÉ MANUEL GONZALES AGUILAR	SEMINARIO	26/03/09	369
CARLOS RODRÍGUEZ ZAGAL	SEMINARIO	26/03/09	370
VARVARITA VARGAS ROSARIO	SEMINARIO	26/03/09	371
JAVIER ORGANIS VALLE	SEMINARIO	26/03/09	372
VÍCTOR MANUEL OTERO TEXTA	SEMINARIO	26/03/09	373
PEDRO VÁSQUEZ SANTOS	SEMINARIO	26/03/09	374
JUAN CARLOS JAIMES JIMÉNEZ	SEMINARIO	26/03/09	375
GEOVANY ARZETA SOBERNIS	SEMINARIO	26/03/09	376
JENY GARCÍA RUANO	SEMINARIO	27/03/09	377
SAIRA IRIS RAMOS APARICIO	SEMINARIO	27/03/09	378
JOSÉ SALOME GONZALES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	27/03/09	379
ALONDRA MÉNDEZ MUÑOZ	SEMINARIO	27/03/09	380
LUIS ALBERTO DELGADO SÁNCHEZ	SEMINARIO	27/03/09	381
YACSI ELENA BARRALES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	27/03/09	382
IVETT CABRERA SIERRA	SEMINARIO	27/03/09	383
ULISES ALEJO CASTRO	SEMINARIO	27/03/09	384
JUAN CALOS APARICIO BALTAZAR	SEMINARIO	27/03/09	385
AIDÉ ARIZMENDI ANTONIO	SEMINARIO	24/06/09	386
ABIUT AZABEL SANDOBAL CASTRO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/06/09	387
ULISES SÁNCHEZ SANDOVAL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29/06/09	388
DANIEL NAVA ROMERO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/07/09	389
DALIA HERNÁNDEZ ADAME	TESIS	06/07/09	390
LUIS MANUEL JAIMES LORENZO	TESIS	08/07/09	390
GUILLERMO GUZMÁN SILVERIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	08/07/09	391
IVÁN GALLARDO BERNAL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/07/09	392
DEIMA ÁVILA FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15/01/10	393
HÉCTOR BAUTISTA JIMÉNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18/02/10	394
ESTHER DAMASO GARTIA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18/02/10	395
DIONICIO SANTIAGO GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01/03/10	395
CARLOS BARRERA GUTIÉRREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/03/10	396
GREGORIO GONZÁLEZ LEYVA	SEMINARIO	09/03/10	397
JUAN FRANCISCO QUIROZ SALGADO	SEMINARIO	09/03/10	398
ALESANDRO LEYVA MATEOS	SEMINARIO	09/03/10	399





ALEJANDRO OREGÓN ROMERO	SEMINARIO	09/03/10	400
OZZIEL CASTRO FERNÁNDEZ	SEMINARIO	09/03/10	401
VIRIDIANA TORREBLANCA CÁRDENAS	SEMINARIO	09/03/10	402
JOSÉ FRANCISCO MUÑOZ JIJÓN	SEMINARIO	09/03/10	403
NELLY ELIZABETH OTERO ROSAS	SEMINARIO	10/03/10	404
LILIANA OJEDA ORTEGA	SEMINARIO	10/03/10	405
MARIBEL GÓMEZ MARCELO	SEMINARIO	10/03/10	406
CARLOS GEOVANI LÓPEZ MOTA	SEMINARIO	10/03/10	407
MIRIAM GERVAICIO ARZETA	SEMINARIO	10/03/10	408
ERIKA YAZMIN GONZÁLEZ BOLAÑOS	SEMINARIO	10/03/10	409
JOSÉ ALBERTO MENDOZA BARRIENTOS	SEMINARIO	10/03/10	410
ALONZO GONZÁLEZ MARTÍNEZ	SEMINARIO	10/03/10	411
VÍCTOR MANUEL MARTÍNEZ CAMPOS	SEMINARIO	10/03/10	412
CAUXTO CARRASCO HESQUIO	SEMINARIO	10/03/10	413
HANIA ADAME SANTOS	SEMINARIO	10/03/10	414
ARELI HERNÁNDEZ MONDRAGÓN	SEMINARIO	10/03/10	415
MARCIAL NÚÑEZ OLIVERA	SEMINARIO	10/03/10	416
JAZMÍN GALEANA ZETINA	SEMINARIO	10/03/10	417
XÓCHITL BUSTAMANTE HERNÁNDEZ	MONOGRAFÍA	10/03/10	418
MIRIAM JIMÉNEZ NAVA	SEMINARIO	10/03/10	419
LORENA SÁNCHEZ ÁVILA	SEMINARIO	11/03/10	420
GERARDO HEREDIA CENOBIO	SEMINARIO	11/03/10	421
JOSÉ ARTURO SALGADO	SEMINARIO	11/03/10	422
JORGÉ GARCÍA CABRERA	SEMINARIO	11/03/10	423
ANDRÉS JAVIER CASTRO MORALES	SEMINARIO	11/03/10	424
EDGAR FABIÁN ZEPEDA ESTRADA	SEMINARIO	11/03/10	425
FRANCISCO JAVIER SARABIA PEÑA	SEMINARIO	11/03/10	426
ABIGAIL GALEANA NAVA	SEMINARIO	11/03/10	427
APOLINAR LIBIAR PARRA MARTÍNEZ	SEMINARIO	11/03/10	428
ERIKA YAMEL HERRERA RODRÍGUEZ	SEMINARIO	11/03/10	429
FELICIANO MENDOZA PINZÓN	SEMINARIO	11/03/10	430
OSCAR SÁNCHEZ ASCENCIO	SEMINARIO	11/03/10	431
MARIO ALEJANDRO RAMÍREZ BERNAL	SEMINARIO	11/03/10	432
CESAR JAIMES SALDAÑA	SEMINARIO	11/03/10	433
ANCEIMA SILVERIO HERNÁNDEZ	SEMINARIO	11/03/10	434
OSCAR APOLINAR SERRANO ARAGÓN	INFORME TÉCNICO	12/03/10	435
HERÓN PINEDA HUERTA	SEMINARIO	12/03/10	436
RAÚL AGUIRRE BARRERA	SEMINARIO	12/03/10	437
ORLANDO DE LA ROSA SÁNCHEZ	SEMINARIO	12/03/10	438
IRAIDES BONILLA SÁNCHEZ	SEMINARIO	12/03/10	439
JOSÉ ADAME MOSSO	SEMINARIO	12/03/10	440
IVÁN ALEJANDRO PRIETO PÉREZ	SEMINARIO	12/03/10	441
MARCELINO ROJAS VALENTÍN	SEMINARIO	12/03/10	442
YOLANDA BEATRIZ CUEVAS ORTERO	SEMINARIO	12/03/10	443
HUGO VÁSQUEZ MORALES	SEMINARIO	13/05/10	444



GRACE KELLE ALMAGUER	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/05/10	445
ALBERTO LEYVA MORENO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06/07/10	446
DIRECTOR: JUAN CARLOS MEDINA MARTÍNEZ			
GEOVANI NAVA GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/11/10	447
MARCO ANTONIO GONZALES MARTÍNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/12/10	448
VÍCTOR HUGO AGAMA VELASCO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10/12/10	449
JULIO CESAR VILLEGAS GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/12/10	450
ERIKA LEYVA CATALÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/01/11	451
ELISA AMÉRICA CAMPAÑA CUEVAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14/01/11	452
NINO JOSÉ MANUEL GARCÍA HIDALGO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20/01/11	453
LAURA CERROS SUAREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28/02/11	454
ADASOL RODRÍGUEZ CORONA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18/03/11	455
HARVEY RODOLFO GALEANA OLIVARES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22/03/11	456
IRENE MOTA CASTREJÓN	SEMINARIO	22/03/11	457
JUAN MANUEL DOLORES FLORES	SEMINARIO	22/03/11	458
MARGARITO ASECIO JIMÉNEZ	SEMINARIO	23/03/11	459
EDGAR BERNAL CARRILLO	SEMINARIO	23/03/11	460
HUGO SÁNCHEZ LÓPEZ	SEMINARIO	23/03/11	461
XARENI MARA VILLA ARELLANO	SEMINARIO	23/03/11	462
NANCY GUADALUPE SÁNCHEZ LÓPEZ	SEMINARIO	23/03/11	463
CRISTOPHER JAVIER HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	SEMINARIO	23/03/11	464
GAUDENCIO SILVERIO CRUZ	SEMINARIO	23/03/11	465
MARÍA ROMERO ÁVILA	SEMINARIO	23/03/11	466
CUAUHTÉMOC ÁVILA CISNEROS	SEMINARIO	23/03/11	467
RAÚL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	23/03/11	468
SANTA CECILIA RAMÍREZ CAMPO	SEMINARIO	23/03/11	469
VÍCTOR ROMERO TEXTA	SEMINARIO	23/03/11	470
JESÚS DE LA O GAMA	SEMINARIO	23/03/11	471
GENOVEVA HIPÓLITO NERI	SEMINARIO	23/03/11	472
SERGIO MOTA BASAVE	SEMINARIO	23/03/11	473
JULIO CESAR NAVA FLORES	SEMINARIO	23/03/11	474
OMAR ALEJANDRO SÁNCHEZ VARGAS	SEMINARIO	23/03/11	475
MAURO RAMÍREZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	24/03/11	476
BERNARDINO MARTÍNEZ FELIPA	SEMINARIO	24/03/11	477



JORGE LUIS HERNÁNDEZ CHÁVEZ	SEMINARIO	24/03/11	478
SAID LEÓN RIVERA	SEMINARIO	24/03/11	479
PERLA YASMIN CÓRDOVA ROLDAN	SEMINARIO	24/03/11	480
RUBÉN PACHECO HERNÁNDEZ	SEMINARIO	24/03/11	481
VERÓNICA CARRERA DÍAZ	SEMINARIO	24/03/11	482
LETICIA JACINTO RÍOS	SEMINARIO	24/03/11	483
HELI CASTRO GARCÍA	SEMINARIO	24/03/11	484
OLGA LIDIA RAMÍREZ GONZALES	SEMINARIO	24/03/11	485
ULISES HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	SEMINARIO	24/03/11	486
MARÍA DE JESÚS MARTÍNEZ ESPÍRITU	SEMINARIO	24/03/11	487
LAURA MARÍA ZAMORA RODRÍGUEZ	SEMINARIO	24/03/11	488
DAVID LEOBARDO MATEOS SERRANO	SEMINARIO	24/03/11	489
CANDI YOANY AGÜERO	SEMINARIO	24/03/11	490
JOSÉ JUAN RUIZ SILVA	SEMINARIO	24/03/11	491
PERFECTA NERI ALEJANDRO	SEMINARIO	25/03/11	492
RICHARD BELLO ASTUDILLO	SEMINARIO	25/03/11	493
SHEILA MARÍA MARTÍNEZ BAUTISTA	SEMINARIO	25/03/11	494
JAVIER RÍOS BARRIOS	SEMINARIO	25/03/11	495
MITCHELL ALFREDO RODRÍGUEZ ROSAS	SEMINARIO	25/03/11	496
JOSÉ MIGUEL DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	25/03/11	497
MA. GUADALUPE LÓPEZ SUAREZ	SEMINARIO	25/03/11	498
LUIS ALBERTO GARCÍA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	25/03/11	499
IVÁN MENDOZA VALENCIA	SEMINARIO	25/03/11	500
MARÍA DE LOURDES SALDAÑA GATICA	SEMINARIO	13/06/11	501
ISAAC SILVA PANCHITO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17/06/11	502
LUIS ENRIQUE VÉLEZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24/06/11	503
SAÚL SOTELO SUASTEGUI	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/12/11	504
JOVANNY SALVADOR SUASTEGUI GONZALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09/12/11	505
ELI GARCÍA MEDRANO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15/12/11	506
MARÍA FERNANDA JACINTO ROJAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26/01/12	507
ALFONSO LAUREANO TOLENTINO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26/01/11	508
MODESTO MEJÍA MARTÍNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01/03/12	509
ANTONIO ACOSTA GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05/06/12	510
JONATAN MIGUEL ROJAS MAÑÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13/03/12	511
LUIS GONZALES ESPAÑA	SEMINARIO	13/03/12	512
PIEDAD DEL ROCÍO BERNABÉ JIMÉNEZ	SEMINARIO	13/03/12	513
JESÚS IVÁN CATALÁN MALDONADO	SEMINARIO	13/03/12	514



YEIMI GARCÍA RAMÍREZ	SEMINARIO	13/03/12	515
CESAR ALEJANDRO OVANDO MOLINA	SEMINARIO	13/03/12	516
MIGUEL ÁNGEL CANSECO RODRÍGUEZ	SEMINARIO	13/03/12	517

## LIBRO 4

SIENDO DIRECTOR: M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA DE EXAMEN	NÚMERO DE ACTA
JOSÉ MANUEL JIMÉNEZ PATOLZIN	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	518
ESTELA PELAGIO JUÁREZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	519
CRISTHIAN KRISSEL SÁNCHEZ PARRA	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	520
MARIANA CRUZ ALEY	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	521
ÁNGEL GATICA GONZÁLEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	522
SALVADOR ACEVEDO GONZÁLEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	523
NÉLIDA CARBAJAL DEL CARMEN	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	524
ESMERALDA CATALÁN SALGADO	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	525
LUIS ANTONIO BALTAZAR GONZÁLEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	526
MIGUEL CIPRIANO SALAZAR	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	527
JESÚS DELGADO RAMÍREZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	528
JOSÉ ORLANDO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2012	529
JUDITH ARACELI CHACÓN SIMÓN	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	530
IVÁN ARNULFO BONILLA VILLA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	531
MARINA SALDAÑA MARCOS	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	532
IVÁN CASTAÑEDA MÁRQUEZ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	533
FERNANDO SALAZAR SANTIAGO	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	534
MIRIAN SUÁSTEGUI ÁLVAREZ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	535
MARÍA DE LA LUZ TÉLLEZ FLORES	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	536
MA. CONCEPCIÓN GARCÍA CONTRERAS	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	537
ANNALINE OROPEZA BRUNO	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	538
RAQUEL TORRES CANTÚ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	539
DAVID GERMAN FONSECA CATALÁN	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	540
ISIDORA ABIGAIL CORTEZ VILLEGAS	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	541
EMARINA CASTRO SALVADOR	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	542
PAULINA CUAJICALCO APARICIO	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	543
JENNIFER GALLARDO FELIPE	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	544
EDWIN PACO SANTOS	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2012	545
JESÚS FERNANDO CORTEZ VILLEGAS	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	546
ODALIS ALELÍ MENESES ZENÓN	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	547
JESÚS EDER SUÁSTEGUI MENESES	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	548
SELENE RAMÍREZ MACEDO	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	549
LUIS SILVA FLORES	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	550
BRILEIDA NICOLÁS MENDOZA	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	551
MARSECY GUADALUPE MEZA AGUILAR	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	552
CESAR GALLEGOS CHORA	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	553
VANESSA TECRUCEÑO VALLE	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	554



BLANCA AZUCENA SOTO GARCÍA	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	555
FERNANDO AZÚA REYES	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	556
HÉCTOR RENDÓN CISNEROS	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	557
MIRIAN TAPIA PINEDA	SEMINARIO	15 DE MARZO DE 2012	558
RUBÉN ALONSO GÓMEZ MONTES	SEMINARIO	16 DE MARZO DE 2012	559
MELISSA ARACELI HERNÁNDEZ SANDOVAL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09 DE MAYO DE 2012	560
LUDICHAEL KAREN SANTILLÁN BERNABÉ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	28 DE JUNIO DE 2012	562
CLAUDIA ELIZABETH AZABAY ORTIZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06 DE JULIO DE 2012	563
FLORINA CHILAPA VALENZO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06 DE JULIO DE 2012	564
ADÁN GODÍNEZ BAUTISTA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20 DE SEPTIEMBRE DE 2012	565
ANA DELIA HERNÁNDEZ CERÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05 DE OCTUBRE DE 2012	566
JULIETA CATALÁN TELIS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16 DE OCTUBRE DE 2012	567
HUMBERTO CARRERA SILVA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DE 2012	568
GUSTAVO OCAMPO VAILON	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	31 DE ENERO DE 2013	569
ADELINA PELAGIO JUÁREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14 DE FEBRERO DE 2013	570
BRASILIA CABRERA ADAME	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14 DE FEBRERO DE 2013	571
JOSÉ MANUEL SILVA HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE FEBRERO DE 2013	572
ADALBERTA SALAZAR CAMPOS	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	573
FRANCISCO JAVIER CARRANZA CHINO	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	574
AUGUSTO BUENAVENTURA CASARRUBIAS	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	575
OSCAR FLORES RUIZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	576
ANABEL RÍOS FIERROS	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	577
JAVIER DÍAZ SALAZAR	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	578
APOLONIO PINEDA BARRERA	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	579
GUADALUPE GUZMÁN APOLINAR	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	580
MIGUEL ÁNGEL SANTANA BRITO	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	581
MIREYA REYES SUAZO	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	582
MARICELA FLORES CASARRUBIAS	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	583
ANA LAURA ADAME AÑORVE	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	584
DEISSY JEANNETTE FUENTES ROJAS	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	585
RAFAEL BARRERA LÓPEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	586
JESÚS ANTONIO SALGADO FERNÁNDEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	587
JUAN PABLO LEAL LÓPEZ	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	588
JOAQUÍN ULISES ADAME BELLO	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	589



FELIPE LÓPEZ GARCÍA	SEMINARIO	13 DE MARZO DE 2013	590
IRIS GUADALUPE ARCOS GARCÍA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	591
AGUSTÍN EZEQUIEL FLORES VÁZQUEZ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	592
RAÚL SOLANO JIMÉNEZ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	593
EDER SANTOS FLORES	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	594
BETANIA CONTRERAS LEYVA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	595
MARTIN BALANDRANO JAIMES	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	596
EDGAR AVILÉS SEVILLA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	597
PEDRO IVÁN REYES GÓMEZ	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	598
IMMER MEZA CORDERO	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	599
ADELINA ROMÁN GARCÍA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	600
SALVADOR SERRANO AVILÉS	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	601
HONORIO GUILLERMO NAVA	SEMINARIO	14 DE MARZO DE 2013	602
FERNANDO CUENCA NAVA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE MARZO DE 2013	603
JOEL ABISA SERRANO REYES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE MARZO DE 2013	604
VÍCTOR MANUEL GARCÍA NEGRETE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10 DE ABRIL DE 2013	605
RAÚL BRUNO SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10 DE ABRIL DE 2013	606
CARLOS CATALÁN CARVAJAL	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12 DE ABRIL DE 2013	607
SIENDO DIRECTOR LEÓN JULIO CORTEZ ORGANISTA			
NOEL DE LA CRUZ HILARIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30 DE MAYO DE 2013	608
DIANA ELIZABETH HERNÁNDEZ ROSALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	07 DE JUNIO DE 2013	609
JERÓNIMO SALAZAR RAMÍREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20 DE JUNIO DE 2013	610
HÉCTOR VEGA PASTOR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20 DE JUNIO DE 2013	611
EDITH ZENÓN RODRÍGUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27 DE JUNIO DE 2013	612
JUANA MARTÍNEZ MEDINA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11 DE JULIO DE 2013	613
JANET BARRIENTOS JULIÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11 DE JULIO DE 2013	614
DANIEL MARTÍNEZ NICASIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12 DE JULIO DE 2013	615
JESÚS ALBERTO PALMA GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE NOVIEMBRE DE 2013	616
SANDRA YAZMÍN TÉLLEZ CONTRERAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE NOVIEMBRE DE 2013	617
SALVADOR JOUHAYERK ROMERO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05 DE DICIEMBRE DE 2013	618



ADOLFO ESTEBAN TECUAPA CORTEZ	EXAMEN TEÓRICO- PRÁCTICO ART.82 INC.(B)	09 DE DICIEMBRE DE 2013	619
URIEL CASTRO ARRIAGA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17 DE ENERO DE 2014	620
FRANCISCO JAVIER RENDÓN ROSAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17 DE ENERO DE 2014	621
LEÓN JULIO CORTES MAYA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06 DE FEBRERO DE 2014	622
ANAYELI BAUTISTA CALIXTO	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	623
ALEXIS DE JESÚS ESPINOZA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	624
ROSALÍO MARTÍNEZ ZÚÑIGA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	625
BYANCA ISABEL LÁZARO GARCÍA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	626
JOSÉ ALFONSO LUCAS GALEANA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	627
JOSÉ ULISES NÚÑEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	628
DULCE MA. ITALIA GUIDO GARCÍA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	629
VEKZI YURIDIHA GARCÍA REYES	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	630
JUAN CORTEZ TESTA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	631
JORGÉ ALBERTO RUANO RENDÓN	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	632
OSCAR OMAR MESINOS REYNA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	633
ELIZABETH CARBAJAL MENDEZ	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	634
BENITO DE JESÚS ROQUE	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	635
JULIO CESAR RODRIGUEZ SALAMANCA	SEMINARIO	26 DE MARZO DE 2014	636
MIREYA ESTHER AÑORVE VALENTIN	TRABAJO DE INVESTIGACION	28 DE MARZO DE 2014	637
FRANCISCO JAVIER AVILA GILES	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	638
BULMARO CLEMENTE LORENZO	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	639
MARTHA ARACELI NAVARRETE ABARCA	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	640
SAUL TAVIRA FRANCO	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	641
LUIS FERNANDO PEREZ SANCHEZ	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	642
MA. DEL CARMEN SALAZAR MEZA	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	643
OSSMAR AMIN MARTINEZ APARICIO	SEMINARIO	01 DE ABRIL DE 2014	644
MARCO ANTONIO FIGUEROA GARCIA	SEMINARIO	02 DE MARZO DE 2014	645
MOISES CORTES SALMERON	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	646
LITUANIA XAHIL GÓMEZ GARCIA	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	647
FRANCISCO GÓMEZ BRITO	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	648
SANTIAGO PRADO JUAREZ	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	649
ANAI CENTELLA GABRIEL	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	650
GREGORIA RIOS ECHEVERRIA	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	651
GABRIEL GUTIERREZ PEREZ	SEMINARIO	02 DE ABRIL DE 2014	652
EDITH RAMOS DAMIÁN	SEMINARIO	03 DE ABRIL DE 2014	653
UBALDIN CALIXTO SOLIS	TRABAJO DE INVESTIGACION	10 DE ABRIL DE 2014	654
ABRAHAN PALACION PASION	TRABAJO DE INVESTIGACION	11 DE ABRIL DE 2014	655



LEO ORTEGA RAMOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	29 DE ABRIL DE 2014	656
MARIANA NICANOR GUILLERMO	TRABAJO DE INVESTIGACION	29 DE ABRIL DE 2014	657
JAVIER BONIFACIO MOSSO CHINO	EXAMEN GENERAL (EGEL)	05 DE JUNIO DE 2014	658
SIENDO DIRECTOR EDGARDO SOLÍS CARMONA			
JUAN LUIS GALARCE BARRAGÁN	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE JUNIO DE 2014	659
CARLOS EUGENIO HERNÁNDEZ CELESTINO	TRABAJO DE INVESTIGACION	01 DE JUNIO DE 2014	660
MARCO ANTONIO BRUNO SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	29 DE AGOSTO DE 2014	661
CARLOS EYMARD ZAMACONA LÓPEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	29 DE AGOSTO DE 2014	662
CARLOS BUSTAMANTE ARAUJO	TRABAJO DE INVESTIGACION	08 DE SEPTIEMBRE DE 2014	663
MARIBEL GARCÍA LINARES	TRABAJO DE INVESTIGACION	19 DE SEPTIEMBRE DE 2014	664
NORBERTO CARRETO BARRERA	TRABAJO DE INVESTIGACION	30 DE OCTUBRE DE 2014	665
ALEJANDRO BAUTISTA NAVA	TRABAJO DE INVESTIGACION	05 DE DICIEMBRE DE 2014	666
KENIA ESPERANZA SALADO AGATÓN	TRABAJO DE INVESTIGACION	09 DE SEPTIEMBRE DE 2014	667
SOFÍA STEFANY ESPINOZA ORNELAS	TRABAJO DE INVESTIGACION	17 DE DICIEMBRE DE 2014	668
RUTILIA STEPHANY PINZON NAVA	TRABAJO DE INVESTIGACION	06 DE FEBRERO DE 2015	669
MARELLI RIVERA ROMERO	TRABAJO DE INVESTIGACION	06 DE FEBRERO DE 2015	670
ERNESTO TORRES RUIZ	EXAMEN TEORICO-PRACTICO ART.82 INC.(B)	09 DE FEBRERO DE 2015	671
RAQUEL DIAS MENDOZA	TRABAJO DE INVESTIGACION	26 DE MARZO DE 2015	672
GIOVANY VAZQUEZ SANCHEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	674
JOSÉ VILLANUEVA GONZALEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	675
JUAN MANUEL RAMOS PADRÓN	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	676
CARLOS JERONIMO RABADAN	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	677
MARTHA SOLANO SÁNCHEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	678
ALMA DALIA BELTRAN DIMAS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	679
ADILENE NAVARRETE GRANADOS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	680
JONATHAN FLORES AGUILAR	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	681
GILBERTO ANTONIO ALCOECER GARCIA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	682
VICTOR MANUEL LUNA CABAÑAS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	683
JOSÉ ANTONIO ALFARO RIVERA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	684





ULICES JIMENEZ RUIZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	685
DANIEL GARCIA FITZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	686
EDUT GARCIA LEYVA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	687
MARIA DEL CARMEN GONZALEZ MARTINEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	688
JESÚS EMMANUEL AVILES SALGADO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	689
ANA LILIA GODÍNEZ RENDÓN	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	690
JESÚS INDIANA MANGADA ÁVILA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	691
LUIS GERARDO AVILÉS GARCÍA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	692
ABISAY CHONA RAFAELA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	693
EVERARDO QUEVEDO BARRIOS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	694
LUIS ALBERTO BLANCO MARIANO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	695
RAFAEL ALONZO SILVA	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	696
YAIR MANCILLA CABAÑAS	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	697
RODRIGO QUETZALCÓATL CRUZ GARCÍA	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	699

## LIBRO 5

SIENDO DIRECTOR: EDGARDO SOLÍS CARMONA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
STEFFI LIZETH BRAVO SALGADO	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	698
TOMASITA GILES LÓPEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	700
LIVING PATRICIO GUTIÉRREZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	701
ANA KAREN NAVA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	702
NAYELI JULIÁN ROMERO	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	703
LIZETH REYES ROJAS	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	704
JESÚS SOLÍS CASTREJÓN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	705
LORENZA FEBRONIO TEODORO	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	706
MARLENE BARTOLO MARCOS	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	707
JESÚS MANUEL BAÑOS JIMÉNEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	708
YANINE BONIFACIO BOUCHAIN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	709
ARNULFO DEL VALLE CORTES	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	710
MIRIAM LIZBETH GOYTIA CASTREJÓN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	711
AMAIRANY BAUTISTA SALDAÑA	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	712
CESAR ARMANDO FILCH OBREGÓN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	713
SANDRA YAMILET ABARCA RIVERA	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	714
URIEL JAVIER GIL	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	715
JOSÉ BENJAMÍN MORENO AGUILAR	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	716
CRISTAL ERÉNDIRA ARIZMENDI CARBAJAL	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2015	717
EDDER JONATHAN DÍAZ NAVA	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	718
JESSE AXEL GUZMÁN REYES	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	719
JESÚS MAEL MORALES MORA	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	720
ZULMA GRISEL MIRANDA MARTÍNEZ	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	721



SELENE SOLÍS BALTAZAR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30 DE ABRIL DE 2015	723
JORGE LUIS FLORES ADAME	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	21 DE MAYO DE 2015	724
ARTURO MIRANDA GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE MAYO DE 2015	725
JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE JUNIO DE 2015	726
JUAN CARLOS BARRAGÁN BONILLA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01 DE JULIO DE 2015	727
EALIN FIERRO GÓMEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	01 DE JULIO DE 2015	728
GUILLERMO LIMONES POZOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	25 DE AGOSTO DE 2015	729
JOSÉ CARLOS JAIMES GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	07 DE OCTUBRE DE 2015	730
CHRISTIAN YAIR VILLA MERLÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	08 DE OCTUBRE DE 2015	731
IMER ANGULO ARROYO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE OCTUBRE DE 2015	732
HERMELANDO NERI JIMÉNEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE OCTUBRE DE 2015	733
VÍCTOR FRANCISCO GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE OCTUBRE DE 2015	734
EDUARDO ERNESTO GUTIÉRREZ HOYA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27 DE OCTUBRE DE 2015	735
ARNULFO JONATHAN RODRÍGUEZ PERALTA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19 DE NOVIEMBRE DE 2015	736
ROBERTO CARLOS LAUREANO MATA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE ENERO DE 2016	737
JESÚS ROBERTO CONTRERAS GARIBAY	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19 DE ENERO DE 2016	738
MARÍA DE LOS ÁNGELES ROSALES CAMPOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE ENERO DE 2016	739
ALMA KAREN BAILÓN PRECIADO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	22 DE ENERO DE 2016	740
ISELA ARELI MARÍN CATALÁN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26 DE FEBRERO DE 2016	741
SANDY AYDEE MIRANDA MORALES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18 DE MARZO DE 2016	742
RAFAEL MUÑIZ JIJÓN	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18 DE MARZO DE 2016	743
VÍCTOR JAVIER HERNÁNDEZ RAMÍREZ	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	744
DOMINGO LUIS ÁVILA LINARES	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	745
NELLY BAUTISTA GARCÍA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	746
ENRIQUE MEDINA RAMÍREZ	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	747
JOSÉ JACOBO LÓPEZ QUEZADA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	748



JUAN ÁNGEL PALACIOS RASGADO	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	749
KAREN NATIVIDAD CARBAJAL GARCÍA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	750
JORGE LUIS SUÁSTEGUI GONZÁLES	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	751
ESTEFANÍA CATALÁN MALDONADO	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	752
JAZRAEL CAMARILLO TAFAYA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	753
OSVALDO RESÉNDIZ MEDINA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	754
EDUARDO BERNAL CATALÁN	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	755
YURIDIA OLGUÍN VILLA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	756
JESÚS CRUZ CHÁVEZ	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	757
IVÁN ARROYO ROMERO	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	758
MARÍA DE LOURDES SOSA DE JESÚS	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	759
ARELI TORRES GARCÍA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	760
LUIS EDGAR LÓPEZ	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	761
LUIS ALBERTO CATARINO ORTEGA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	762
MOISÉS MOJICA REYES	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	763
NANCY GUADALUPE ABARCA MOCTEZUMA	SEMINARIO	11 DE ABRIL DE 2016	764
FERNANDO DIMAS HERNÁNDEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	765
SOSTENES RODRÍGUEZ RAMÍREZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	766
VIANEYDI MALDONADO MALDONADO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	767
ARMANDO SÁNCHEZ ALONSO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	768
ANDRÉS MARTÍN ORTIZ VINALAY	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	769
VERÓNICA MAURICIO AURELIO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	770
EUTIQUIA MENDOZA PÉREZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	771
OSMAIDA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	772
YADIRA RIVAS JIMÉNEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	773
APOLINAR CASARRUBIAS CASTILLO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	774
SAIRA BAZÁN SALGADO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	775
ESBEYDI HIRAI VALDÉS MORALES	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	776
NAYELI JOSEFINA ESTRADA ARIZMENDI	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	777
LITZIA GUADALUPE SÁNCHEZ ROMERO	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	778
JUAN CARLOS OROZCO YÁÑEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	805
HÉCTOR RAMÍREZ GONZALES	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	780
JOXAN ZAMAONA MARTÍNEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	781
ARIETTE OCAMPO BAÑUELOS	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	782
JAVIER ANDRACA GARIBAY	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	783
JOSÉ LUIS SALGADO VÁZQUEZ	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	784
JULIO CESAR CABRERA VALLE	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	785
CUTBERTO ZEFERINO GARCÍA	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	786
ESBEYDI HIRAI VALDEZ MORALES	SEMINARIO	12 DE ABRIL DE 2016	776
NANCY LIZBETH DÍAZ SOTO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	787
ERIKA MONSERRAT MÉNDEZ RODRÍGUEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	788
PEDRO ULISES GATICA INÉS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	789
ZAID ANÍBAL CHOPIN VARGAS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	790



SERGIO CÁNDIDO NAVA LOZANO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	26 DE ABRIL DE 2016	791
CATALINO RAMÍREZ RANCHERO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27 DE ABRIL DE 2016	792
GENARO MARGARITO FRANCISCO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	06 DE MAYO DE 2016	793
GIANNI ÁVILA RODRÍGUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	06 DE JUNIO DE 2016	794
LUIS ALBERTO RAMÍREZ VALDOVINOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09 DE JUNIO DE 2016	795
FERNANDO JAVIER NÁJERA GÓMEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	10 DE JUNIO DE 2016	796
MAGDALENA CASTRO REYNA	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	13 DE JUNIO DE 2016	797
EDGAR IGNACIO CALVO LÓPEZ	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	15 DE JUNIO DE 2016	798
DELFINO ROSALES FLORES	EXAMEN TEÓRICO- PRÁCTICO ART. 82 INC. B	24 DE JUNIO DE 2016	799
FREDY HERNÁNDEZ LÁZARO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	14 DE SEPTIEMBRE DE 2016	800
NALLELY MENDOZA MOSSO	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	05 DE DICIEMBRE DE 2016	801
MOISÉS VALDEZ MORALES	EXAMEN GRAL. ART. 82 INC. (C)	05 DE DICIEMBRE DE 2016	802
ALEJANDRO FELICIANO ROJAS CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	09 DE DICIEMBRE DE 2016	803
ALFREDO AGUIRRE DIAZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16 DE DICIEMBRE DE 2016	804

**INGENIERO EN CONSTRUCCIÓN.****EGRESADOS**

Relación de los alumnos egresados de la carrera "INGENIERO EN CONSTRUCCIÓN" de la Universidad Autónoma de Guerrero registrados en libros de Actas de Titulación.

**Libro 1**

SIENDO DIRECTOR EL ING. ARTURO MANUEL MONFORTE OCAMPO			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
JOSÉ DAVID SILVA GARCÍA	TESIS	23 DE OCTUBRE DE 1981	01
J. SOCORRO ÁNGELES HERNÁNDEZ	TESIS	26 DE AGOSTO DE 1983	02
FÉLIX BAHENA GARCÍA	TESIS	18 DE NOVIEMBRE DE 1983	03
CÉSAR VALENZO SOTELO	TESIS	16 DE NOVIEMBRE DE 1983	04
SIENDO DIRECTOR EL ING. JOSÉ ESPINOZA ORGANISTA			
ABAD MEDINA SANDOVAL	TESIS	6 DE ABRIL DE 1984	05
EVODIO TORALES TIRADO	TESIS	4 DE MAYO DE 1984	06
VICENTE VALLE GUERRERO	TESIS	21 DE MAYO DE 1984	07
SIENDO DIRECTOR EL ING. GERARDO NÁJERA OCAMPO			
JORGE JOSÉ BRISEÑO HINOJOSA	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 1984	08
CÉSAR MORA AMORES	TESIS	24 DE OCTUBRE DE 1986	09
SERGIO CANALES RUIZ	TESIS	14 DE NOVIEMBRE DE 1986	10
ALBERTO ANTONIO MARTÍNEZ	TESIS	28 DE NOVIEMBRE DE 1986	11
ALFREDO DEL VALLE GONZÁLEZ	TESIS	10 DE ABRIL DE 1987	12
SIENDO DIRECTOR EL ING. FRANCISCO VILLA ADAME			
MIGUEL CUEVAS CASTAÑÓN	TESIS	19 DE JUNIO DE 1987	013
SIENDO DIRECTOR EL ING. RODOLFO VÁZQUEZ ZEFERINO			
ARTURO VALADEZ LÓPEZ	TESIS	17 DE JULIO DE 1987	14
FRANCISCO PEDRO RIVERA RIVERA	TESIS	24 DE MARZO DE 1988	15
CATALINO SANDOVAL SALGADO	TESIS	10 DE JUNIO DE 1988	16
MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ROMÁN	TESIS	10 DE JUNIO DE 1988	17
ARMANDO BANALES BUSTOS	TESIS	21 DE JUNIO DE 1988	18
ARNOLDO BANALES BUSTOS	TESIS	21 DE JUNIO DE 1988	19
LUIS SALVADOR LÓPEZ MARTÍNEZ	TESIS	21 DE JUNIO DE 1988	20
FIDEL HERNÁNDEZ ALCOCER	TESIS	4 DE JULIO DE 1988	21
CARMEN GEORGINA ABARCA GARCÍA	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 1988	23
VIRGINIA GARCÍA ÁVILA	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 1988	24
ISIDRO VIVAS VALENZUELA	TESIS	14 DE OCTUBRE DE 1988	25



## LIBRO 2

SIENDO DIRECTOR: ING. RODOLFO VÁZQUEZ ZEFERINO			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO ACTA
CARMEN GOERGINA ABARCA GARCIA	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 1988	23
VIRGINIA GARCIA AVILA	TESIS	6 DE OCTUBRE DE 1988	24
ISIDRO VIVAS VALENZUELA	TESIS	14 DE OCTUBRE DE 1988	25
GRACIANO VILLEGAS BARRIENTOS	TESIS	14 DE OCTUBRE DE 1988	26
MARCOS FIERRO FLORES	TESIS	25 DE NOVIEMBRE DE 1988	27
SALVADOR MOSQUEDA RAMIREZ	TESIS	17 DE MARZO DE 1989	28
JOSE LUIS GARCIA PEREZ	TESIS	18 DE JULIO DE 1989	29
PABLO GUADARRAMA VELAZQUEZ	TESIS	9 DE OCTUBRE DE 1989	30
ANTONIO HERNÁNDEZ NUÑEZ	TESIS	9 DE OCTUBRE DE 1989	31
JUANA HORDALIA ALVAREZ CANO	TESIS	23 DE NOVIEMBRE DE 1989	32
CARLOS ISAIAS CUEVAS MIRANDA	TESIS	27 DE NOVIEMBRE DE 1989	33
LEOPOLDO JAVIER CARREON CASANOVA	EXAMEN GLOBAL	2 DE FEBRERO DE 1990	34
JUAN SALAZAR MORELOS	TESIS	7 DE FEBRERO DE 1990	35
ELEAZAR ZAMORA GALLARDO	TESIS	8 DE MARZO DE 1990	36
JAIME CARMONA HUERTA	TESIS	26 DE ABRIL DE 1990	37
JOSE ORBE BALANZAR	TESIS	9 DE MAYO DE 1990	38
ROLANDO CHAVEZ VERGARA	TESIS	6 DE JULIO DE 1990	39
ARCADIO VALLE ALAVES	TESIS	21 DE SEPTIEMBRE DE 1990	40
SIENDO DIRECTOR: ING. LAZARO COSTILLA MIRANDA			
MA. ESTHELA CERON MARQUEZ	EXAMEN GLOBAL	19 DE NOVIEMBRE DE 1990	41
FARAH JORGE ABREGO DIPP	TESIS	7 DE DICIEMBRE DE 1990	42
ISRAEL TERRAZAS ARREDONDO	TESIS	20 DE MARZO DE 1991	43
SIENDO DIRECTOR: ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO			
VICENTE HERRERA FLORES	TESIS	31 DE MAYO DE 1991	44
SIENDO DIRECTOR: ING. LAZARO COSTILLA MIRANDA			
FLORIBERTO ALVAREZ HILARIO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	18 DE OCTUBRE DE 1991	45
SIENDO DIRECTOR: ING. FRANCISCO J. VILLA ADAME			
ALVARO CORONA CERECERO	TESIS	5 DE MARZO DE 1992	46
HUGO VAZQUEZ PERALTA	TESIS	10 DE ABRIL DE 1992	47
SIENDO DIRECTOR: ING. MARCIAL MARDERO ARELLANO			
AUSENCIO ALONZO MENDOZA	TESIS	7 DE JULIO DE 1992	48
EULALIO ALFARO PORTILLO	TESIS	17 DE JULIO DE 1992	49
EUTIMIO OMAR NAVARRETE SERNA	TESIS	21 DE AGOSTO DE 1992	50
RAUL MORA REYES	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	4 DE DICIEMBRE DE 1992	51



ROLANDO APATIGA SOSA	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	17 DE DICIEMBRE DE 1992	52
METODIO COMONFORT VENTURA	TESIS	11 DE MAYO DE 1993	53
BENIGNO ANTONIO GÓMEZ GONZALEZ	TESIS	16 DE JULIO DE 1993	54
FABIAN CARRASCO GARCIA	TESIS	16 DE JULIO DE 1993	55
PEDRO ROMAN CHAVEZ	EXAMEN GLOBAL	10 DE SEPTIEMBRE DE 1993	56
BERTIN CABAÑAS LOPEZ	TESIS	12 DE NOVIEMBRE DE 1993	57
JOSE GARCIA SALGADO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	15 DE DICIEMBRE DE 1993	58
CARLOS GARCIA SALGADO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	15 DE DICIEMBRE DE 1993	59
JOSE MANUEL ROQUE PANO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	15 DE DICIEMBRE DE 1993	60
VICTOR MANUEL MARTINEZ GARCIA	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	17 DE JUNIO DE 1994	61
OLIVERIO GODINEZ SANCHEZ	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	27 DE SEPTIEMBRE DE 1994	62
ARCADIO RENDON CASTRO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	27 DE SEPTIEMBRE DE 1994	63
ARMANDO SERRANO MORENO	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	17 DE FEBRERO DE 1995	64
ALEJANDRO LEYVA PARRA	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	22 DE MARZO DE 1995	65
SAUL BELTRAN OROZCO	TESIS	19 DE JUNIO DE 1995	66
<b>SIENDO DIRECTOR: M. EN I. EDUARDO CORONA CERECERO</b>			
EMIGDIO HERNÁNDEZ CORTEZ	TESIS	29 DE SEPTIEMBRE DE 1995	67
VICTOR MANUEL CORTEZ RAMIREZ	TESIS	10 DE NOVIEMBRE DE 1995	68
ORLANDO SOBERANIS VARGAS	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	21 DE FEBRERO DE 1996	69
JOSE DANIEL SANCHEZ RODRIGUEZ	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	25 DE ABRIL DE 1996	70
NABOR MENDIOLA TORRES	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	11 DE OCTUBRE DE 1996	71
OMAR BIBIANO GARCIA	TESIS	19 DE MARZO DE 1997	72
ISAI MARTINEZ CARBAJAL	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	18 DE ABRIL DE 1997	73



ABEL ARZATE HERNÁNDEZ	TRABAJOS EVALUACIÓN DEL PROYECTO	19 DE NOVIEMBRE DE 1997	74
JOSE BARRIOS CASTRO	TESIS	16 DE DICIEMBRE DE 1997	75
MARTIN LEYVA CASTREJON	TESIS	17 DE MARZO DE 1998	76
SIENDO DIRECTOR: ING. ALBERTO SALGADO RODRIGUEZ			
SALVADOR MILLAN OCAMPO	TESIS	21 DE SEPTIEMBRE DE 1999	77
ANGEL PERALTA SANCHEZ	TESIS	18 DE FEBRERO DEL 2000	78
SABINO FLORES SALVADOR	TESIS	1 DE JUNIO DEL 2000	79
SABINO FLORES SALVADOR	TESIS	6 DE ABRIL DE 2001	80
EGDAR IVAN PASTRANA GALLARDO	TESIS	6 DE ABRIL DE 2001	81
ANGEL PERALTA SANCHEZ	TESIS	23 DE ABRIL DE 2001	82
SIENDO DIRECTOR: DR. ROBERTO ARROYO MATUS			
JOSE LUIS JUSTO RAMIREZ	50% DE MAESTRÍA	8 DE FEBRERO DE 2002	83
SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRES GAMA GARCIA			
CUAUHTEMOC VARGAS REYES	50% DE MAESTRÍA	31 DE OCTUBRE DE 2002	84
TOMAS CERVANTES MENDEZ	TESIS	7 DE FEBRERO DE 2003	85
DANIEL GÓMEZ MARIN	TESIS	11 DE ABRIL DE 2003	86
JUAN CARLOS MONDRAGON APARICIO	50% DE MAESTRÍA	25 DE SEPTIEMBRE DE 2003	87
JOSE ANTONIO PARRA HERNÁNDEZ	50% DE MAESTRÍA	14 DE NOVIEMBRE DE 2003	88
DANIEL VARGAS ASTUDILLO	TESIS	14 DE NOVIEMBRE DE 2003	89
RAYMUNDO AÑORVE MARTINEZ	TESIS	30 DE JUNIO DE 2004	90
TEOFILO MARTINEZ ABRAJAN	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	91
ZEFERINO CORONA PEREZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	92
ERNESTO ARRIAGA ROMERO	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	93
ALEJANDRO MIRANDA GONZALEZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	94
JOSE REFUGIO MORALES VAZQUEZ	TEISIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	95

## LIBRO 3

SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRES GAMA GARCIA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO ACTA
BULMARO PELAGIO CASTILLO	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	96
ANGEL PONCIANO MIRANDA	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	97
ANIBAL SALMERON SANCHEZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2004	98
FRANCISCO ILDEFONSO CASTRO ROMERO	TESIS	8 DE OCTUBRE DE 2004	99
CARLOS AGUIRRE VALDEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	100
DAVID TABOADA MIRANDA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	101
JESÚS RODRIGUEZ LOPEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	102
JOSE LUIS CAMACHO GÓMEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	103
JUSTINO MAGANDA ARCOS	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	104





LUCAS ZAMACONA HERNÁNDEZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	105
MARIA PATROCINIA BARROSO MERLIN	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	106
MARIO MOYAO OLVERA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	107
PABLO GONZALEZ RAMIREZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	108
ROBERTO ABAD MATA RIVERA	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	109
JOSE ANTONIO VALERIANES BAZAN	50% DE CREDITOS EN MAESTRÍA	16 DE MAYO DE 2005	110
DAVID JIMENEZ MARCOS	50% DE CREDITOS EN MAESTRÍA	20 DE MAYO DE 2005	111
JAVIER ABARCA CASTILLO	50% DE CREDITOS EN MAESTRÍA	16 DE JUNIO DE 2005	112
DAVID JORGE GÓMEZ	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	113
RAFAEL SANCHEZ TEXTA	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	114
JOSE LUIS PIZA DIEGO	TESIS	23 DE SEPTIEMBRE DE 2005	115
JUAN HERRERA LOPEZ	TESIS	14 DE DICIEMBRE DE 2005	116
SAUL ANTAÑO FLORES	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	117
RIGOBERTO GARCIA ARIZA	SEMINARIO	2 DE FEBRERO DE 2006	118
ANSELMO OLMEDO HERNÁNDEZ	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	119
ERIC ANTAÑO FLORES	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	120
JOSUE DE LA O RADILLA	50% DE CREDITOS EN MAESTRÍA	13 DE FEBRERO DE 2006	121
JOSE ARMANDO ESPINOSA MEDINA	TESIS	29 DE MAYO DE 2006	122
SIENDO DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO			
ROBERTO URBANO SANTIAGO	TESIS	1 DE SEPTIEMBRE DE 2006	123
JOSE MANUEL GARCIA SALAZAR	TESIS	9 DE FEBRERO DE 2007	124
ANA GUADALUPE VELEZ MANZANAREZ	SEMINARIO	27 DE FEBRERO DE 2007	125
IGOR SANCHEZ ESPINOBARROS	SEMINARIO	28 DE FEBRERO DE 2007	126
ALEJANDRO SALAS FLORES	SEMINARIO	2 DE MARZO DE 2007	127
TEOFILO HERNÁNDEZ DORANTES	SEMINARIO	2 DE MARZO DE 2007	128
TOMAS TREJO ESTRADA	SEMINARIO	2 DE MARZO DE 2007	129
ROMEO OJEDA CORRALTITLAN	SEMINARIO	5 DE MARZO DE 2008	130
ALEJANDRO DUQUE CANTU	SEMINARIO	5 DE MARZO DE 2008	131
RODOLFO GARCIA MORENO	SEMINARIO	5 DE MARZO DE 2008	132
FELIX ALBERTO FUENTES ARCOS	SEMINARIO	6 DE MARZO DE 2008	133
CESAR PORTILLO BUSTOS	SEMINARIO	6 DE MARZO DE 2008	134
JORGE DE LA CRUZ ROBLEDO	SEMINARIO	6 DE MARZO DE 2008	135
DESIDERIO RODRIGUEZ SUAREZ	SEMINARIO	6 DE MARZO DE 2008	136
TOMAS ALMAZAN AVILA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11 DE JULIO DE 2008	137
JOSE ANGEL LOPEZ SANTIAGO	SEMINARIO	24 DE MARZO DE 2009	138
RIGOBERTO SIERRA CASTREJON	SEMINARIO	24 DE MARZO DE 2009	139
ARMANDO ESTRADA GARCIA	SEMINARIO	25 DE MARZO DE 2009	140
FRANCISCA DIRCIO SILVA	SEMINARIO	25 DE MARZO DE 2009	141



LUIS FERNANDO ROSAS MARTINEZ, YURIDIA TAPIA NOYOLA Y BISMARCK OBE BRACHO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	16 DE DICIEMBRE DE 2009	142
IMELDA LOPEZ VALLE	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	4 DE FEBRERO DE 2010	143
MARTIN MAYO MENESES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1 DE MARZO DE 2010	144
GUILLERMO OSVALDO MORALES CASTRO	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	145
INOCENCIO SOLIS SAYAGO	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	146
RUBEN DE LA CRUZ AGUILAR	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	147
FABIOLA CONTRERAS MEZA	PROYECTO DE INGENIERÍA	10 DE MARZO DE 2010	148
EUSEBIO MARIN ANZUREZ	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	149
YAMELIT VIGURI FLORES	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	150
NOE SALGADO RENTERIA	SEMINARIO	10 DE MARZO DE 2010	151
VIRGINIA PACHECO GUTIERREZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2010	152
BLANCA E. CARRASCO DE AQUINO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2010	153
LENNIN ALVARADO RAMIREZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	12 DE MAYO DE 2010	154
SIENDO DIRECTOR: M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
ESTEBAN FERNANDO SAMANO SOLIS Y PEDRO ALEJANDRO GÓMEZ BARRIOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE OCTUBRE DE 2010	155
PEDRO CERVANTES GALLARDO	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	155
ARQUIMIDES TREJO LOPEZ	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	156
JUVENCIO ALBERTO MOLINA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	157
JOSE JUAN LOPEZ TORRES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	158
MARCO ANTONIO ALFARO FIERROS	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	159
FLORENTINO MONICO MANZANO	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	160
RUBEN ANTONIO SANCHEZ BASILIO	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	161
PETRA DELOYA DIAZ	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	162
ABAD RAMIREZ ROJAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26 DE AGOSTO DE 2011	163
CHRISTIAN JUAREZ RODRIGUEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19 DE OCTUBRE DE 2011	164
VICTOR TECUANE MEZA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14 DE DICIEMBRE DE 2011	165
JOSE JONATHAN RUANO TERRAZAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	14 DE DICIEMBRE DE 2011	166
OFELIA JYON CASTRO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	167
ESMERALDA BELLO LOPEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	168
JUAN MANUEL MARTINEZ NAVA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	169
ALFONSO NAJERA NAJERA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	170
JORGE LUIS SANDOVAL CASTRO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	171
JOSE ARMANDO ORDUÑO FLORES	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	172



ALBERTO MELCHOR CRUZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	173
ROBERTO DE JESÚS DOMINGUEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	174
VICTOR MANUEL LINZAGA VILLALVA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	175
HAMID MAXIMINO CARIÑO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	176
PAVEL RAMIREZ HERNÁNDEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	177
MARITZA LOPEZ SALGADO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24 DE ABRIL DE 2012	178
JUDITH ADRIANA VEGA CAYETANO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17 DE DICIEMBRE DE 2012	179
NARMY DIEGUEZ PRUDENCIO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	6 DE FEBRERO DE 2013	180
GLADIS MORALES GALVEZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	181
ROSALIA GARCIA NAZARIO	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	182
JOSE LUIS TELLO MARTINEZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	183
CANDIDO BERNAL HARNANDEZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	184
FRANCISCO ANTONIO BENITEZ CUEVAS	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	185
JOSE GUINTO RUIZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	186
JORGE VAZQUEZ DE LA CRUZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	187
FRANCISCO GUEVARA SANCHEZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	188
MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ RIZO	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	189

## LIBRO 4

SIENDO DIRECTOR EL M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTÍNEZ			
NOMBRE	OPCION DE TITULACIÓN	AÑO	NÚMERO DE ACTA
VÍCTOR RENE TECRUCENDO VALLE	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	190
LUIS ARMANDO LUCAS SECUNDINO	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	191
JAIME RAFAEL PEREZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	192
JESÚS GUSTAVO CASTRO GALEANA	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	193
JOSÉ MARIO GUEVARA ADAME	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	194
LUIS DANIEL DE LOS SANTOS DIEGO	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	195
JOSE LUIS PEÑAFORT MARTINEZ	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	196
RAMON CAMARILLO MIRANDA	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	197
GABRIEL ZACAPALA ROJAS	SEMINARIO	11 DE MARZO DE 2013	198
FABIEL RAMIREZ NAVA	TRABAJO DE INVESTIGACION	22 DE MARZO DE 2013	199
LEONEL GONZALEZ GARCIA	TRABAJO DE INVESTIGACION	22 DE MARZO DE 2013	200
JESÚS TRUJILLO ALVAREZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	22 DE MARZO DE 2013	201
SIENDO DIRECTOR EL M LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA			
HECTOR ALONSO ROJAS	TRABAJO DE INVESTIGACION	07 DE JUNIO DE 2013	202



FELIX PASCUAL MENA	TRABAJO DE INVESTIGACION	14 DE MARZO DE 2014	203
No tiene nombre su acta	TRABAJO DE INVESTIGACION	20 DE MARZO DE 2014	204
ESTEBAN MORALES LOPEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	20 DE MARZO DE 2014	205
FREDY ALVAREZ SATURNINO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	206
JOSE MIGUEL REYES OJENDIZ	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	207
GABRIEL BAUTISTA CATARINO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	208
SERGIO GUTIERREZ FALCON	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	209
MONICA JIMENEZ SANTOS	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	210
JUAN CARLOS TRINIDAD FIERROS	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	211
VICTOR HUGO AGUILAR HERRERA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	212
SERGIO NAVARRETE MARCOS	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	213
GUSTAVO MORALES BENARDINO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	214
DAVID ADAME NAVARRETE	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	215
MOISES ROMERO BAUTISTA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	216
JOSE PABLO JERONIMO NAVA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	217
TOBIAS ROBLES MARTINEZ	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	218
ANDY MARÍN PALACIOS	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	219
LUIS ALBERTO MARTINEZ OCAMPO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	220
ARTURO QUEZADA CASTRO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	221
EDGAR SANTOS OJEDA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	222
IRAI NABOR ZAVALA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	223
JONATHAN VARGAS GALLARDO	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	224
SADIEL CUATECAL CANTÚ	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	225
GERARDO ALTAMIRANO DE LA CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	10 DE ABRIL DE 2014	226
SIENDO DIRECTOR EL M.C. EDGARDO SOLIS CARMONA			
SERGIO ABAD ROSAS RADILLA	TRABAJO DE INVESTIGACION	27 DE AGOSTO DE 2014	227
SERGIO BARRERA FERNANDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACION	08 DE DICIEMBRE DE 2014	228
ANTHONY JONATHAN MONTES PRUDENCIANO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	230
ANGEL SALAZAR CRISTINO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	231
EUGENIO VALLE NAVA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	232
JOSSGAR JACOB NAVA HERNÁNDEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2015	233
OSCAR GONZALEZ MANCILLA	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	234
BRAYHAN GUZMAN BENITEZ	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	235
PATRICIO LOAEZA MESINO	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	236
FRANCISCO JAVIER ANTAÑO HIDALGO	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	237
BLANDINO RAMIREZ TAPIA	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	238



ISAIAS MENESES HERNÁNDEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	239
NEFTALI PAUSANO ARCE	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	240
HECTOR MARTINEZ CATALAN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	241
LUIS ALBERTO MARTINEZ VAZQUEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	242
HUGO ALBERTO MONTAÑA GONZALEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	243
LUIS MOSSO NAVARRETE	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	244
FRANCISCO URBINA CANOVAS	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	245
JESÚS IVAN ALONSO ALONSO	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	246
EDGAR RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	247
SAÚL CARLOS SANTOS	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	248
JOSÉ AMAURI PIZA MARÍN	SEMINARIO	14 DE ABRIL DE 2016	249
JUAN JAVIER CHAVARRIA BONALES	TRABAJO DE INVESTIGACION	22 DE ABRIL DE 2016	250
JOSE ISRAEL CABALLERO GARCÍA	TRABAJO DE INVESTIGACION	26 DE ABRIL DE 2016	251



## INGENIERIO TOPÓGRAFO GEODESTA.

### EGRESADOS

Relación de los alumnos egresados de la carrera “INGENIERIO TOPÓGRAFO GEODESTA” de la Universidad Autónoma de Guerrero registrados en libros de Actas de Titulación.

#### LIBRO 1

SIENDO DIRECTOR: ING. RUBÉN ZERMEÑO ARRIOLA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
GREGORIO CAMACHO GÓMEZ	TESIS	26 DE MARZO DE 1980	1
LEONEL NÁJERA HERNÁNDEZ	TESIS	25 DE ABRIL DE 1980	2
SIENDO DIRECTOR: ING. GERARDO NÁJERA OCAMPO			
DIEGO RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	TESIS	25 DE MAYO DE 1981	3
TEODORO NAVA AGUILAR	TESIS	28 DE MAYO DE 1981	4
MAURO RÍOS MENDOZA	TESIS	26 DE JUNIO DE 1985	5
LEONARDO ÁNGEL MIRANDA	TESIS	14 DE JULIO DE 1986	6
SIENDO DIRECTOR: RODOLFO VÁZQUEZ ZEFERINO			
DONATO ODILÓN PACHECO ROBLES	TESIS	14 DE JUNIO DE 1988	7

#### LIBRO 2

SIENDO DIRECTOR: ING. RODOLFO VÁZQUEZ ZEFERINO			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
FÉLIX MOLINA ÁNGEL	TESIS	25 DE ENERO DE 1989	8
HILARIO ROQUE NIEVES	TESIS	27 DE ENERO DE 1989	9
J. JESÚS MARTÍNEZ MARTÍNEZ	TESIS	18 DE AGOSTO DE 1989	10
RAYMUNDO ALEJANDRO JIMÉNEZ ORTEGA	TESIS	26 DE SEPTIEMBRE DE 1989	11
LORENZO MARTÍNEZ RAMÍREZ	TESIS	27 DE ABRIL DE 1990	12
J. JESÚS MANDUJANO SALGADO	TESIS	14 DE JUNIO DE 1990	13
ÁLVARO LÓPEZ YEPEZ	TESIS	16 DE JULIO DE 1990	14
MARCELINO ESCALANTE REYES	TESIS	7 DE SEPTIEMBRE DE 1990	15
SIENDO DIRECTOR: ING. LÁZARO COSTILLA MIRANDA			
GABRIEL OLIVARES ROBLES	TESIS	1 DE MARZO DE 1991	16
ELADIO HÉCTOR CASTELLANOS VÁZQUEZ	TESIS	16 DE AGOSTO DE 1991	17
JORGE CASTELLANOS VÁZQUEZ	TESIS	16 DE AGOSTO DE 1991	17
SIENDO DIRECTOR: ING. FRANCISCO JAVIER VILLA ADAME			
MARTINIANO MARTÍNEZ GREGORIO	EXAMEN GLOBAL	6 DE MARZO DE 1992	18
GABRIEL OLIVARES ROBLES	TESIS	29 DE MAYO DE 1992	19
SIENDO DIRECTOR: ING. MARCIAL MARDEDO ARELLANO			



AMADOR VALDEZ DEAQUINO	TESIS	30 DE OCTUBRE DE 1992	20
NICODEMUS CONTRERAS GARCÍA	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 1992	21
JOSÉ MANUEL GÓMEZ MENDOZA	EXAMEN GLOBAL	8 DE FEBRERO DE 1993	22
LUCINO SERRANO SEBASTIÁN	TESIS	12 DE MARZO DE 1993	23
ÁLVARO LÓPEZ ARELLANO	TESIS	27 DE ENERO DE 1994	24
SIENDO DIRECTOR: M. EN I. EDUARDO CORONA CERECERO			
MA. ISABEL LUCIANO BENÍTEZ	TESIS	24 DE ENERO DE 1997	25
SIENDO DIRECTOR: ING. ALBERTO SALGADO RODRÍGUEZ			
FLAVIANO NAVA DAMIÁN	TESIS	15 DE JULIO DE 1999	26
GERARDO MONDRAGÓN BALANDRANO	REVISIÓN DE TRABAJOS, CON BASE EN EL ARTÍCULO 64	23 DE MARZO DE 2001	27
SIENDO DIRECTOR: DR. EN ING. ROBERTO ARROYO MATUS			
VÍCTOR HERNÁNDEZ ACEVEDO	TESIS	7 DE MARZO DE 2002	28
SIENDO DIRECTOR: M. EN C. ANDRÉS GAMA GARCÍA			
MARTÍN VERGARA CABRERA	TESIS	8 DE MAYO DE 2003	29
MARCOS PANO VARGAS	TESIS	13 DE JUNIO DE 2003	30
DOMINGO HERNÁNDEZ MORALES	TESIS	11 DE FEBRERO DE 2005	31
AGUSTÍN SANTIAGO PÉREZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	32
FERNANDO RICARDO STREBER MONTAGNÉ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	33
RICARDO LÓPEZ PÉREZ	TESIS	11 DE MARZO DE 2005	34
ALEJANDRO GÁLVEZ GARCÍA	TESIS	3 DE JUNIO DE 2005	35
NAHUM GARCÍA CASTRO	TESIS	4 DE JULIO DE 2005	36
RAMIRO GIL PÉREZ	TESIS	4 DE JULIO DE 2005	36
ARISTEO CECINO INES	SEMINARIO	1 DE FEBRERO DE 2006	37
DARBELIO HERNÁNDEZ MORALES	SEMINARIO	3 DE FEBRERO DE 2006	38
SIENDO DIRECTOR: M. EN C. APOLONIO BAHENA SALGADO			
PEDRO BUSTOS MARTÍNEZ	SEMINARIO	2 DE MARZO DE 2007	39
ROSALÍO SUBSEGUÍ GONZÁLEZ	SEMINARIO	2 DE MARZO DE 2007	40
ÁNGEL ASTUDILLO MARTÍNEZ	SEMINARIO	4 DE MARZO DE 2008	41
MOISÉS ARAIZA VERSAÑEZ	SEMINARIO	28 DE MARZO DE 2009	42
JOSÉ ARTURO PÉREZ ADAME	SEMINARIO	25 DE MARZO DE 2009	43
NORMA RUBÍ SALGADO SALES	SEMINARIO	27 DE MARZO DE 2009	44
ALBERTO OCTAVIO BRAVO ROMERO	SEMINARIO	27 DE MARZO DE 2009	45
RAFAEL LEYVA ANTONIO	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	46
FERNANDO POLITO PASTOS	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	47
CARLOS ZAVALA FLORES	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	48
JOEL ESCUDERO YAÑEZ	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	49
BERNARDO GONZÁLEZ TEODORO	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	50
YENI CASTILLO ÁVILA	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	51
JOSÉ EZAID GUTIÉRREZ LUIS	MONOGRAFÍA	9 DE MARZO DE 2010	52
GRECIA YARÍN CASTREJÓN SEBASTIÁN	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	53



MARIO ANTONIO LÓPEZ FLORES	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	54
JOSÉ LUCIANO BENITES	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	55
JULIO ADRIÁN MÉDELES RENDÓN	SEMINARIO	9 DE MARZO DE 2010	56
SIENDO DIRECTOR: M. EN C. JUAN CARLOS MEDINA MARTÍNEZ			
GRISÉL JULIÁN LINARES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	57
JAIME CAYETANO SÁNCHEZ	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	58
DIANA IRIS TÉLLEZ REYES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	59
MAURA ATENEA MALDONADO FUENTES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	60
ROCIÓ ISABEL CALVO MOCTEZUMA	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	61
CESAR CAMPOS FLORES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	62
ADRIÁN MUÑOZ MORALES	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	63
JAIME MONTALVAN BELLO	SEMINARIO	23 DE MARZO DE 2011	64
SANTIAGO PELÁEZ NIEVES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	20 DE MAYO DE 2011	65
YAHIR LORENZO MORALES	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	66
AMALIA LAUREANO MARTÍNEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	67
AMELIA HERNÁNDEZ CARBAJAL	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	68
MIGUEL ÁNGEL ANDREO GERMAN	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	69
JOAQUÍN MARTÍNEZ VÁZQUEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	70
VÍCTOR MANUEL DE AQUINO BAUTISTA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	71
ALFREDO TEODORO MELCHOR	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	72
JESÚS ANTONIO LOZANO REBOLLAR	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	73
CARLOS SAEL FELIPE AQUINO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2012	74
CARLOS AUGUSTO BERNAL CABAÑAS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30 DE MARZO DE 2012	75
JOSÉ FRANCISCO ANDRÉS SÁNCHEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30 DE MARZO DE 2012	76
CARLOS LÓPEZ LOZANO	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	77
JOSÉ GABRIEL SABINO RAMÍREZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	78
ANA MARCELA HERRERA RAMÍREZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	79
HUGO MISUEL ORGANISTA JUÁREZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	80
ISAÍAS CORTEZ MORALES	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	81
ADOLFO VEGA MENDOZA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	82
APOLINAR JIMÉNEZ GARCÍA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	83
RAÚL EVARISTO OREGÓN APRESA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	84
REY DAVID MEZA LEYVA	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	85
MA. DE JESÚS ADAME CATALÁN	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	86
JOSÉ ANTONIO ALARCÓN PASTOR	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	87
JOSUÉ ISMAEL VILLALVA LÓPEZ	SEMINARIO	12 DE MARZO DE 2013	88
MARCO GÓMEZ MALDONADO	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE ABRIL DE 2013	89
VLADIMIR AVICA ZARAGOZA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE ABRIL DE 2013	90
SIENDO DIRECTOR: M.C. LEÓN JULIO CORTEZ ORGANISTA			





ALDO ERICK HERNÁNDEZ ABARCA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	21 DE JUNIO DE 2013	91
VLADIMIR PÉREZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29 DE NOVIEMBRE DE 2013	92
IRVING MANRIQUE GONZÁLEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	19 DE DICIEMBRE DE 2013	93
VIOLETA GÓMEZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE ENERO DE 2014	94
LISBETH ALISTAC FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	23 DE ENERO DE 2014	95

## LIBRO 3

NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
SIENDO DIRECTOR EL M.C. LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA			
CARLOS BERNARDO MARTÍNEZ SOLÍS	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	96
KLEINER DE LOS SANTOS GALEANA	SEMINARIO	31 DE MARZO DE 2014	97
ADÁN GUTIÉRREZ VILLASANA	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	98
DEYSI OLIVIA MELCHOR ESTRADA	SEMINARIO	1 DE MARZO DE 2014	99
EFRAÍN CARBAJAL DEL CARMEN	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	100
ROSAURA MEZA MORALES	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	101
LUIS FREDY CAMACHO CANDELARIO	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	102
MANUEL MARTÍNEZ ZÁRATE	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	103
CARLOS FRANCISCO MARTÍNEZ	SEMINARIO	1 DE ABRIL DE 2014	104
MICHEL RODRÍGUEZ LEÓN	SEMINARIO	3 DE ABRIL DE 2014	105
SIENDO DIRECTOR EL M.C. EDGARDO SOLÍS CARMONA			
LUIS ANTONIO ROMERO PERALTA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24 DE OCTUBRE DE 2014	107
ALICIA MOSSO FLORES	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24 DE OCTUBRE DE 2014	108
DEISY ENRÍQUEZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	15 DE DICIEMBRE DE 2014	109
VÍCTOR HUGO DELGADO DE LA TORRE	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	111
DANIEL MARTÍNEZ AGUIRRE	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	112
TOBÍAS HERNÁNDEZ ROSALES	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	113
JOSÉ PILEÑO TENORIO	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	114
USIEL BARRERA BARRERA	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	115
VÍCTOR BERNABÉ PORFIRIO	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	116
CARLA YANET ALONZO HERNÁNDEZ	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	117
JOSÉ MARTÍN FLORES BAILÓN	SEMINARIO	15 DE ABRIL DE 2015	118
PEDRO CANTÚ GUEVARA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	26 DE JUNIO DE 2015	119



MANUEL ALEJANDRO SOBERANIS SÁNCHEZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	120
EDGAR VILLA PASTOR	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	121
CARLOS ALBERTO CARBAJAL SUÁREZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	122
JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ CURRICHE	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	123
JOSÉ MANUEL BUENO DÍAS	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	124
YESIKA GISEL MARALLA MENA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	125
BIBIANO NICOLÁS MENDOZA	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	126
LUIS PÉREZ NIETO	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	127
IRVING EDUARDO SALGADO DE LA CRUZ	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	128
NANCY VIANEY LOZANO SANDOVAL	SEMINARIO	13 DE ABRIL DE 2016	129
JUAN GLORIO CASTREJÓN GÓMEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	29 DE ABRIL DE 2016	130
MANUEL DE JESÚS VÁZQUEZ CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	21 DE MAYO DE 2016	132
MARÍA LIZBETH SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	24 DE MAYO DE 2016	131
LENIN GERARDO CRUZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11 DE JULIO DE 2016	132
FRANCISCO EDUARDO LOZANO REBOLLAR	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	11 DE JULIO DE 2016	133

### TITULADOS POR CARRERA (NIVEL SUPERIOR) (1970-2016)



Fig. 1 Titulados de las diferentes carreras de la Unidad Académica de Ingeniería.



## RELACIÓN DE TITULADOS DE FORMA “EXPEDITA” EN LAS DIFERENTES CARRERAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

LIBRO 1

NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	CARRERA	FECHA	GENERACIÓN
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES LIC. MIGUEL ANGEL PARRA BORBÓN				
YADIRA ARACELI TORRES CASTREJON	EXPEDITA	ING. CIVIL	03-JUL-85	1979 - 1984
ANDRES GAMA GARCIA	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-OCT-85	1980 - 1985
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES ING. FLAVIO MANRIQUE GODOY				
MARTIN ZUÑIGA GUTIERREZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	22-ABR-86	1981 - 1984
ROSENDO SILVERIO GUEVARA	EXPEDITA	ING. CIVIL	01-JUL-86	1980 - 1985
JACINTO RANGEL REYES	EXPEDITA	ING. CIVIL	23-JUL-86	1976 - 1979
VALERIANO FLORES VALENTE	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-ENE-87	1981 - 1986
ROMAN M. ISIDRO ALVARADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-ENE-87	1981 - 1986
ARTURO NAVA DE LA CRUZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-ENE-87	1981 - 1986
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES LIC. NATIVIDAD DE JESÚS ALVAREZ HERNÁNDEZ				
MIGUEL BAILÓN BOBADILLA	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	09-NOV-87	1980 - 1985
J. FELIX DIAZ CASIMIRO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	08-DIC-87	1983 - 1986
JOSÉ MANUEL SANCHEZ RIOS	EXPEDITA	ING. CIVIL	08-DIC-87	1982 - 1987
ALBERTO CERECERO BARTOLO	EXPEDITA	ING. CIVIL	06-ENE-88	1982 - 1987
ARMANDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	09-MAR-88	1982 - 1987
MOISES BARRIENTOS BENITES	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	18-MAR-88	1983 - 1986
JUAN SALGADO SANTANA	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	17-JUN-88	1984 - 1987
ELFEGO MARTINEZ GONZÁLEZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	25-ENE-89	1983 - 1986
ROBERTO ARROYO MATUS	EXPEDITA	ING. CIVIL	24-ABR-89	1983 - 1988
RUBEN LÓPEZ GUTIERREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	31-MAY-89	1983 - 1988
	EXPEDITA	ING. CIVIL	08-JUN-89	1982 - 1987
INOCENCIO ROMERO VALENZUELA	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	16-JUN-89	1983 - 1988
HERIBERTO HERNÁNDEZ GARCIA	EXPEDITA	ING. CIVIL	22-JUN-89	1982 - 1987
ELEAZAR DIAZ MARTINEZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	22-JUN-89	1983 - 1988
GUILLERMO RODRIGUEZ REYNA	EXPEDITA	ING.	22-JUN-89	1984 - 1988
REBERIANO MAYO GUERRERO	EXPEDITA	ING. CIVIL	06-OCT-89	1982 - 1987
DANIEL HERRERA CASTILLO	EXPEDITA	ING. CIVIL	07-NOV-89	1984 - 1989
NICOLAS AÑORVE PÉREZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	24-NOV-89	1985 - 1988
ANTONIO CASTILLO HURTADO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	08-ENE-90	1984 - 1988
ROMAN RAMÍREZ ROJAS	EXPEDITA	ING. CIVIL	18-ENE-90	1984 - 1989
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES F.S. BERNARDO CAMPOS ESPÍRITU				
JOSÉ ALFREDO NAVARRO VALDIVIESO	EXPEDITA	ING. CIVIL	24-ABR-91	1985 - 1990
RENE VAZQUEZ JIMENEZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	13-MAR-91	1986 - 1989



RAFAEL GODOY BARRERA	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-NOV-91	1986 - 1991
AGAPITO BUENO SALGADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-FEB-92	1986 - 1991
ABEL ZURITA MAYO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	08-SEP-92	1957 - 1959
NATALIO VELÁZQUEZ JUÁREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-SEP-92	1986 - 1991
VENUSTIANO MARTINEZ LUCAS	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	25-SEP-92	1979 - 1982
JUAN CARLOS LUQUIN JIMENEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-ENE-93	1987 - 1992
RUBEN DE DIOS SANCHEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	10-FEB-93	1985 - 1990
SERGIO PARRA SEVILLA	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-FEB-93	1987 - 1992
FILEMON GARCIA MIRANDA	EXPEDITA	ING. CIVIL	23-FEB-93	1987 - 1992
MAURICIO CORDOVA PORTILLO	EXPEDITA	ING. CIVIL	23-MAR-93	1987 - 1992
<b>SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES ARQ. EDGARDO ASTUDILLO MORALES</b>				
FRANCISCO HERNÁNDEZ MORALES	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	07-MAY-93	1979 - 1982
TOMÁS FLORES TÉLLEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	07-MAY-93	1987 - 1992
BENIGNO BENITEZ DIAZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	05-AGO-93	1989 - 1992
MARTIN HIDALGO BELLO	EXPEDITA	ING. CIVIL	06-DIC-95	1987 - 1992
ABSALON ADAME PÉREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-ENE-96	1990 - 1995
SALVADOR LÓPEZ LÓPEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	22-ENE-96	1990 - 1995
EDWIN RIVERA MELLIN	EXPEDITA	ING. CIVIL	09-FEB-96	1990 - 1995
JOSÉ ENRIQUE CARRETO	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-FEB-96	1990 - 1995
ERASMO ROMERO TENORIO	EXPEDITA	ING. CIVIL	15-MAR-96	1990 - 1994
<b>SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES LIC. CRUZ HERNÁNDEZ GAMBOA</b>				
MARTHA PATRICIA VALLE SANDOVAL	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-SEP-93	1987 - 1992
BERNARDO MANZANAREZ MONTES	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-OCT-93	1987 - 1992
ENEDINO VAZQUEZ BARLANDAS	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-MAY-94	1987 - 1992
PEDRO MEDINA JULIAN	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-NOV-94	1989 - 1993
ISIDRO DIAZ GATICA	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-ENE-95	1989 - 1993
APOLONIO BAHENA SALGADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	27-FEB-95	1989 - 1994
RAMIRO PAEZ ROMERO	EXPEDITA	ING. CIVIL	03-MAR-95	1989 - 1994
MARIA DE LOS ANGELES ALCOGER SOLACHE	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAR-95	1988 - 1993
MARGARITA ALCOGER SOLACHE	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAR-95	1989 - 1994
JOSÉ LUIS MENDEZ LÓPEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	09-MAY-95	1989 - 1994
ENRIQUE TELLEZ SALAZAR	EXPEDITA	ING. CIVIL	08-SEP-95	1989 - 1994
EDGAR MELCHOR MIRANDA	EXPEDITA	ING. CIVIL	05-OCT-95	1988 - 1993
JAIME ROSALES LUCIANO	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-OCT-95	1986 - 1991
<b>SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES ING. LEONEL SILVERIO GARCIA</b>				
VICTOR HUGO HERNÁNDEZ BAHENA	EXPEDITA	ING. CIVIL	04-JUN-96	1991 - 1995
JOSÉ HUGO VINALAY GONZALEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	14-JUN-96	1990 - 1995
FERNANDO BONILLA SILVA	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-JUN-96	1989 - 1993
ERNESTO BRAVO DIAZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	25-SEP-96	1988 - 1992
BERNARDO COSME DIEGO	EXPEDITA	ING. CIVIL	03-MAR-97	1991 - 1996
OSCAR HERLINDO BAHENA SALGADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	05-ENE-96	1991 - 1996
JOSELITO MEDINA MARIN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-FEB-98	1991 - 1996
JULIO CESAR RIOS GUTIERREZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-FEB-98	1991 - 1996
SALVADOR VELA GONZÁLEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAR-98	1991 - 1995



JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-SEP-98	1991 - 1996
EDGARDO SOLIS CARMONA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	22-SEP-98	1991 - 1996
VICTOR MANUEL HERNÁNDEZ ALARCON	EXPEDITA	ING. CIVIL	25-NOV-98	1991 - 1996
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES LIC. ABELARDO ALARCON ORDUÑA				
GUDELIA APARICIO CONCHA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	21-ENE-99	1991 - 1996
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES ING. OFELIO MARTINEZ LLANES				
JESÚS GALLARDO GARCIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-MAY-99	1990 - 1995
EDGARDO BIBIANO GARCÍA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	27-MAY-99	1990 - 1995
RUBEN MURGA TAPIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	27-MAY-99	1990 - 1995
ANTONIO MUÑOZ SERRANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	27-MAY-99	1990 - 1995
JUAN MANUEL FONSECA GUTIERREZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-NOV-99	1993 - 1998
JORGE RODRIGUEZ RADILLA	EXPEDITA	ING. CIVIL	16-NOV-99	1993 - 1998
ESQI MANUEL PANTALEON QUEBRADO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	21-ENE-00	1998 - 1992
LUIS RODRIGUEZ SANDOVAL	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	21-ENE-00	1993 - 1998
MA. ANGELINA ALARCON ROMERO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-FEB-00	1993 - 1998
MARCELINO JIMENEZ PATOLZIN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-FEB-00	1993 - 1998
SILVANO ROSAS BENITEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-FEB-00	1993 - 1998
MIZAEAL BENITEZ DIAZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	02-MAR-00	1993 - 1998
MAGDALENA SOTELO SANCHEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-JUN-00	1993 - 1998
ANA LAURA AVILA MAYO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-JUN-00	1993 - 1998
JESÚS CORTES TORRES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	13-SEP-00	1993 - 1998
FELIX DIAZ AYALA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-DIC-00	1993 - 1998
ALFREDO NAJERA CARDENAS	EXPEDITA	ING. CIVIL	18-DIC-00	1994 - 1999
JUAN CARLOS GARCÍA HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-ENE-01	1994 - 1999
JOSÉ NAVA VARGAS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-ENE-01	1992 - 1997
GABRIEL SANDOVAL NAVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	27-FEB-01	1993 - 1998
JESÚS PASTRANA CAMPOS	EXPEDITA	ING. CIVIL	26-MAR-01	1994 - 1999
DAVID GÓMEZ CORONA	EXPEDITA	ING. CIVIL	26-MAR-01	1994 - 1999
LUIS PORFIRIO MIRANDA LÓPEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	06-JUL-01	1995 - 2000
GENARO ADAME CARMONA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-JUL-01	1993 - 1998
ABEL JERONIMO VARGAS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	21-AGO-01	1995 - 2000
LEYME MAGALY MAGALLANES TELUMBRE	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	21-AGO-01	1992 - 1997
MARIA TERESA OCAMPO BLAS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	06-DIC-01	1995 - 2001
JOSÉ MANZANAREZ GARCIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-ENE-02	1994 - 1999
ERIC RAFAEL CASTAÑON CAMARGO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-ENE-02	1994 - 1999
HEBER FLORES CARDOSO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-FEB-02	1995 - 2000
ROBERTO TEJEDA NAVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-FEB-02	1992 - 1997
JOSE LUIS TELLEZ SALASAR	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-FEB-02	1992 - 1997
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES M.C. FRANCISCO GUERRERO FLORES				
SADIE MARSHALL TAPIA	EXPEDITA	ING. CIVIL	27-MAY-02	1995 - 2000
RAZIEL BARRAGAN TRINIDAD	EXPEDITA	ING. CIVIL	27-MAY-02	1997 - 2001
ROBERTO LOPEZ GAMA	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-MAY-02	1995 - 2000
CATHIA NAJERA CASTREJON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	14-JUN-02	1995 - 2000
HOMERO POPOCA BARRIGA	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-JUL-02	1996 - 2001
JAVIER CONTRERAS VAZQUEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-JUL-02	1996 - 2001



RUFINO ROJAS RIVERA	EXPEDITA	ING. CIVIL	13-SEP-02	1996 - 2001
BLANCA EDITH DELGADO ARELLANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-OCT-02	1996 - 2001
RIGOBERTO OCAMPO POLITO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-OCT-02	1996 - 2001
JOHNNE CRISTOBAL GUZMÁN	EXPEDITA	ING. CIVIL	10-OCT-02	1997 - 2002
IRIS CUELLAR VAZQUEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-OCT-02	1997 - 2002
GABINO CAMILO CAMPOS PONCE	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-OCT-02	1997 - 2002
NICOLAS ANTONIO CASTAÑON	EXPEDITA	ING. CIVIL	08-NOV-02	1997 - 2002
JUAN CARLOS FRANCO ROSENDO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-DIC-02	1996 - 2001
FRANCISCO SANCHEZ DE LA CRUZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-OCT-02	1995 - 2000
ISIDRO CARBAJAL MIRANDA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-02	1977 - 2002
DOMINGO MARTINEZ FRANCISCO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	17-DIC-02	1996 - 2001
MAXIMINO VALENCIA MARTINEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	25-FEB-03	1995 - 2000
NELSON EUGENIO BENITEZ CHÁVEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-MAR-03	1996 - 2001
NOE ALEJANDRO CASTRO SANCHEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-MAR-03	1996 - 2001
ISIDRO MOCTEZUMA CANTORÁN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-MAR-03	1997 - 2002
GLORIA LOPEZ ORTIZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-ABR-03	1996 - 2001
TRINIDAD RODRIGUEZ ALONSO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-03	1996 - 2001
SARAI GALLARDO VERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-03	1997 - 2002
MARIANO TEXTA RIVERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-03	1997 - 2002
MARTHA YASMITH ADAME MILLAN	EXPEDITA	ING. CIVIL	24-JUN-03	1998 - 2002
CORAL ALMODOVAR RODRIGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-SEP-03	1996 - 2001
DAVID LEON QUIROZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-SEP-03	1997 - 2002
SONIA AVILA SANTOS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-SEP-03	1997 - 2002
VICTOR CASTRO CHINO	EXPEDITA	ING. CIVIL	27-NOV-03	1998 - 2003
TOMAS IVAN BENITEZ CASTRO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
FERNANDO TELLEZ FLORES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
FELICIANO ANTAÑO CASTAÑON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
JAIME SÁNCHEZ SÁNCHEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
MARGARITA ESTRADA DURAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
JULIAN SÁNCHEZ GARCÍA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
ROLANDO GATICA BUSTAMANTE	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-DIC-03	1998 - 2003
JULIO ALEJANDRO LUCAS SECUNDINO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-ENE-04	1995 - 2000
CARLOS ARTURO ALARCÓN ALARCÓN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-MAR-04	1998 - 2003
ROBERTO LÓPEZ CARRASCO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-ABR-04	1996 - 2001
ALVARO MAYO CASANOVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-ABR-04	1997 - 2002
AMELIA CALVO SALAZAR	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	19-MAY-04	1997 - 2002
MARIA DE LA LUZ MOYAO HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	08-JUN-04	1996 - 2001
KARINA MAGANDA PERALTA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-JUN-04	1997 - 2002
TANIA IVONNE AYALA IBARRA	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-JUN-04	1999 - 2004
XOCHIL VENCES CATALAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	20-SEP-04	1999 - 2004
JOSÉ JESÚS CASTRO JIMENEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-SEP-04	1999 - 2004
JULISA QUINTANA RIOS	EXPEDITA	ING. CIVIL	20-OCT-04	1999 - 2004
OSWALDO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	20-OCT-04	1999 - 2004
MARIA ESTHER EUGENIO TORRES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	23-NOV-04	1999 - 2004



ELVIRA MENDOZA VELEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-NOV-04	1999 - 2004
UZZIEL QUIROZ CASTAÑEDA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-NOV-04	1999 - 2004
ALEJANDRO CADENA RODRIGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-NOV-04	1999 - 2004
ROLANDO DÍAZ VEGA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	08-DIC-04	1999 - 2004
CESAR DENIS JACINTO SANTIAGO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	08-DIC-04	1999 - 2004
GABRIELA MARTINEZ ALARCON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ENE-05	1999 - 2004
BLANCA ESTRADA ESPINOSA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ENE-05	1997 - 2002
CARIME BUENO DIAZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ENE-05	1999 - 2004
JOSE VELAZQUEZ GONZÁLEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-ENE-05	1999 - 2004
DOLORES BEATRÍZ ILLESCAS VERGARA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	14-ENE-05	1999 - 2004
FLOR IRENE MOCTEZUMA ORDOÑEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-ENE-05	1995 - 2000
JOSÉ LUIS BARRAGAN SALVADOR	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-FEB-05	1999 - 2004
MIGUEL ANGEL GONZÁLEZ CATALAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-FEB-05	1999 - 2004
MARIA FELIX VELAZQUEZ ESTRADA	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	11-FEB-05	2000 - 2004
ALEJANDRO SÁNCHEZ LÓPEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-MAR-05	1999 - 2004
MAYRA ARLEX YAÑEZ OLASCUAGA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-JUN-05	2000 - 2005
MARCOS FLORES ALVAREZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	23-JUN-05	1995 - 2005
URIEL FLORES MORAN	EXPEDITA	ING. CIVIL	01-SEP-05	2000 - 2005
SOIMON ROMAN SALGADO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	19-SEP-05	2001 - 2005
YEIMI CORTES NAVARRETE	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	09-SEP-05	2001 - 2005
ENC CORTES MARURIS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-NOV-05	2000 - 2005
ELISEO GUZMAN ILORA	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	16-NOV-05	2001 - 2005
MATIAS ORTIZ RODRIGUEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	23-NOV-05	2000 - 2005
ADRIANA ALEGRIA ARELLANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-NOV-05	2000 - 2005
SIMON HERNÁNDEZ GRANADOS	EXPEDITA		30-ENE-06	2000 - 2005
GABRIEL GARCIA PACHECO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	01-FEB-06	2000 - 2005
<b>SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES M.C. EFREN ARELLANO CISNEROS</b>				
JORGE LUIS CARRANZA BELLO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	16-MAY-06	2002 - 2006
MARCO ANTONIO PEREZ MARTINEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-MAY-06	2000 - 2005
MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ CUEVAS	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAY-06	2001 - 2006
VERONICA FLORES SUASTEGUI	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-MAY-06	2000 - 2005
IGNACIA MONTALVAN IBARRA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	13-JUN-06	2000 - 2005
JOAQUIN FLORES BETANCURT	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	22-JUN-06	2000 - 2005
JAVIER ROBLES JIMENEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	20-OCT-06	2001 - 2006
NACKLLELLY BAUTISTA COSS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-OCT-06	2001 - 2006
GILBERTO HELGUERA VARGAS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-OCT-06	2000 - 2005
FERMIN DIRCIO CHAUTLA	EXPEDITA	ING. CIVIL	25-OCT-06	2000 - 2005
MARIA IRENE MONTIEL SERVIN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-OCT-06	2001 - 2006
MARIA MAGDALENA MOTTE COLIN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-OCT-06	2001 - 2006
INES BENITEZ DIAZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-OCT-06	2001 - 2006
SALOMON SOTELO SUASTEGUI	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-OCT-06	2001 - 2006
VICTOR FLORES ANTAÑO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-OCT-06	2001 - 2006



ZAIRA GARCIA ALONSO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-06	2001 - 2006
JOSE ANTONIO RAMIREZ LEON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-06	2001 - 2006
FERNANDO ESTRADA DURAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-06	2001 - 2006
AZALIA HERNÁNDEZ GARCIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-06	2000 - 2005
HUGO SANCHEZ DE AQUINO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-OCT-06	2001 - 2006
TANIA MARINO ANGEL	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-OCT-06	1995 - 2001
JOSE ANGEL OTERO CRUZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	07-FEB-07	2001 - 2006
TEODORA SUSANA GARCIA SANTOS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-MAY-07	1997 - 2003
POLI SELENE GÓMEZ ALCOCER	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-JUN-07	2000 - 2005
ZURY ZADAY ZEPEDA NAVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-JUN-07	2001 - 2006
PERLA ZUÑIGA RODRIGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-SEP-07	2002 - 2007
FRANCISCO ALEJANDRO CALVO ORTIZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-SEP-07	2002 - 2007
URY ZAMIR JIMENEZ NUÑEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-SEP-07	2002 - 2007
LUCERO ISABELA RIVERA RAMOS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-SEP-07	2002 - 2007
ESMERALDA PINEDA MENDOZA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-SEP-07	2002 - 2007
DANIEL ZUÑIGA RODRÍGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-SEP-07	2002 - 2007
CRISTINA NAVA SOLANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-SEP-07	2002 - 2007
REYNOL HERNÁNDEZ MARTINEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-SEP-07	2002 - 2007
ESPERANZA GARCIA HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	05-OCT-07	2002 - 2007
ESAU RODRIGUEZ PASTOR	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-OCT-07	2002 - 2007
ADAN SALGADO RIOS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-OCT-07	2002 - 2007
SUSANA VAZQUEZ GARCIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-OCT-07	2002 - 2007
ADRIANA GUTIERREZ RIVERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-OCT-07	2002 - 2007
ISAURA CARMONA RIVERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-OCT-07	2002 - 2007
JAZMIN LOPEZ SANCHEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-OCT-07	2002 - 2007
RAMIRO SÁNCHEZ MENDOZA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-OCT-07	2002 - 2007
JENNY CRISTAL BLANCO HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-OCT-07	2002 - 2007
MARISOL BAZAN FERNANDEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	17-ENE-08	2002 - 2007
ISABEL SANTIAGO BENANCIO	EXPEDITA		12-FEB-08	2002 - 2007
MANUEL HERRERA MAYA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	13-FEB-08	2002 - 2007
OSWALDO BUENO CRUZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	13-FEB-08	2002 - 2006
JUAN CARLOS RUBI NIETO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	07-ABR-08	2002 - 2007
POLICARPO CATALAN QUIROZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-ABR-08	2003 - 2008
FERNANDO DE JESÚS MELENDEZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	21-ABR-08	2004 - 2008
ROCIO NAYELY RAMOS BERNAL	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	25-ABR-08	2004 - 2008
LUIS ANGEL BERNAL VAZQUEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	06-MAY-08	2003 - 2008
JESSICA VAZQUEZ MORENO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	07-MAY-08	2003 - 2008
MIREYA REYES PANTALEÓN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-MAY-08	2003 - 2008
JACINTO ESCUDERO RAMIREZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	27-MAY-08	2004 - 2008
PABLO MIGUEL ORBÉ MARTINEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-MAY-08	2003 - 2008
EDGAR JOEL ESTEBAN TOMATZIN	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-MAY-08	2003 - 2008
ADOLFO AVILA MATA	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAY-08	2003 - 2008
MIGUEL ANGEL COLIN MILLAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-08	2003 - 2008





ROSA AMELIA MEDINA ALARCON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-08	2003 - 2008
ALMENDRA PERALTA MERCADO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-MAY-08	2003 - 2008
MA. NATIVIDAD GALEANA HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	19-AGO-08	2003 - 2008
MARIO FRANCISCO ALVAREZ LOYA	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-AGO-08	2003 - 2008
ROBERTO GALINDO ESPARZA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-SEP-08	2003 - 2008
JOSE ALBERTO CADENA FLORES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-SEP-08	2003 - 2008
ABEL VARGAS SILVERIO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	15-OCT-08	2003 - 2008
SILVIA MENDOZA MONTES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	10-NOV-08	2003 - 2008
MARCO ANTONIO NAVARRETE HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	13-NOV-08	2003 - 2008
ANABEL BELLO DOMINGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	27-FEB-09	2003 - 2008
ERICA GATICA GATICA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-MAR-09	2004 - 2009
MIGUEL ANGEL RAYO URBANO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	02-ABR-09	2005 - 2009
LAURA MATEOS RADILLA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	02-ABR-09	2004 - 2009
LUCERO MUÑOZ LEYVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	21-ABR-09	2004 - 2009
FRANCISCO OMAR LEGARRETA DE JESÚS	EXPEDITA	ING. CIVIL	12-MAY-09	2004 - 2009
TANIA LIZBETH ESPINOZA RIVERA	EXPEDITA	ING. CIVIL	18-MAY-09	2004 - 2009
GUADALUPE PARRA HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	18-MAY-09	2004 - 2009
GUILLERMINA AMATECO LONGINES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	19-MAY-09	2004 - 2009
ANA DILCIA TORRES ROMERO	EXPEDITA	ING. CIVIL	22-MAY-09	2004 - 2009
ELVIA GARCIA INFANTE	EXPEDITA	ING. CIVIL	26-MAY-09	2004 - 2009
MARIO FRANCISCO VALENZO CATALAN	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	29-MAY-09	2005 - 2009
THLANO MARTIN HERRERA MAYA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-MAY-09	2004 - 2009
JOSE LUIS ORGANIZ BAILON	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	29-MAY-09	2004 - 2008
YIANA NALLELY GARCIA SALMERON	EXPEDITA	ING. CIVIL	18-AGO-09	2003 - 2008
DANIEL SANTAMARIA ORTIZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	20-AGO-09	2004 - 2009
YARALISSETH DIAZ CASTAÑON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	01-OCT-09	2004 - 2009
NOE APATIGA SALGADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	02-OCT-09	2004 - 2009
VANIA ANGELICA ORGAMIZ VALDEZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	20-ENE-10	2004 - 2008
MARIA DE LOS ANGELES SANTOS VILLANUEVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	02-FEB-10	2004 - 2009
MARGARITA RAMOS ESCOBAR	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	02-FEB-10	2004 - 2009
VICTOR MANUEL MORALES HESQUIO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	02-FEB-10	2005 - 2009
ALEJANDRO SANDOVAL CASTAÑON	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	08-FEB-10	2005 - 2009
HUR EDREI MANCILLA GUERRERO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	10-FEB-10	2004 - 2008
<b>SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES M.C. EDILBERTO GARRARDO VALENTE</b>				
JESÚS GÓMEZ BAILON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-MAY-10	2005 - 2010
JUAN MANUEL AGUILAR BARROSO	EXPEDITA	ING. CIVIL	10-AGO-10	2005 - 2010
NOE HERNÁNDEZ SOLANO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	31-AGO-10	2006 - 2010
MIGUEL NIETO GARCIA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	13-SEP-10	2005 - 2010
OHAIDY GERMAN CASTAÑEDA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-SEP-10	2005 - 2010
DAVID ALARCON MILLAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-FEB-11	2005 - 2010
GRACIELA DEL ROSARIO VAZQUEZ PASCUA	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-MAR-11	2006 - 2011
MARCO ANTONIO JACOBO RIOS	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-MAR-11	2006 - 2011
JOSE MANUEL CHAVEZ NAVA	EXPEDITA	ING. CIVIL	30-MAR-11	2006 - 2011



JUAN CARLOS BRITO MARTINEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-ABR-11	2006 - 2011
ANIBAL DELGADO PINEDA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ABR-11	2006 - 2011
MARIA DEL ROSARIO CONTRERAS PERALTA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-MAY-11	2006 - 2011
JESÚS SAMUEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	17-MAY-11	2006 - 2011
MIGUEL ANGEL BARRERA CLETO	EXPEDITA	ING. CIVIL	20-JUN-11	2006 - 2011
LAURA SANCHEZ LORENZO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	20-JUN-11	2006 - 2011
HUMBERTO EDUARDO GALEANA	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-MAR-11	2006 - 2011
VICTOR MANUEL ADAME ADAME	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-MAR-11	2006 - 2011
MICHAEL IVAN ROMERO GAMA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-MAR-11	2006 - 2011
ALBA GUADALUPE MORALES ORTEGA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-MAR-11	2006 - 2011
LIZBETH YAZMIN ABRAJAN TAQUILLO	EXPEDITA	ING. CIVIL	13-ABR-11	2006 - 2011
NARCISO ARCOS MALDONADO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	04-MAY-11	2007 - 2011
ALINE TOVAR VILLAMIL	EXPEDITA	ING. CIVIL	02-JUN-11	2006 - 2011
RUBEN SALGADO BARRAGAN	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	15-JUN-11	2006 - 2010
JOHANAN QUIROS CASTAÑEDA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	06-JUL-11	2006 - 2011
JESÚS VARGAS MARTINEZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	05-SEP-11	2006 - 2010
VICTOR MANUEL DIONICIO RAMIREZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	05-OCT-11	2007 - 2011
ESPERANZA GUTIERREZ DIAZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	10-OCT-11	2005 - 2009
ARISTIDES PERALTA VILLANUEVA	EXPEDITA	ING. CIVIL	13-DIC-11	2004 - 2009
ISMAEL QUEBRADO ROMAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-ENE-12	2007 - 2011
ROGELIO CHEPILLO ASTUDILLO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-FEB-12	2001 - 2006
PATRICIA SANTIAGO BRAVO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	09-FEB-12	2007 - 2011
CRISTINA ELEORETH GARCIA NAVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-MAR-12	2007 - 2011
RAUL CHONA PERALTA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-MAY-12	2007 - 2012
HERMELINDO DE LA CRUZ DOMINGUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	24-MAY-12	2007 - 2012
MANUEL HERNÁNDEZ FIGUEROA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-MAY-12	2007 - 2012
ESGAR USIEL VALADEZ MORENO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	28-MAY-12	2007 - 2012
MIGUEL ANGEL TELLEZ ALBARRAN	EXPEDITA	ING. CIVIL	28-MAY-12	2007 - 2012
BEATRIZ MONDRAGON MORALES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-JUN-12	2007 - 2012
ISIS MONTSERRAT ESPINOSA RIVERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-JUN-12	2007 - 2012
EDILIA RODRIGUEZ MALDONADO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	12-SEP-12	2007 - 2011
JUAN CARLOS SANDOVAL MUÑOZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-OCT-12	2007 - 2012
MARGARITA AVILA ZOZAYA	EXPEDITA	ING. CIVIL	07-NOV-12	2007 - 2012
JOSE ALBERTO MARTINEZ BAHENA	EXPEDITA	ING. CIVIL	21-NOV-12	2006 - 2011
JUAN RAMON SECUNDINO ESPINOZA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ENE-13	2007 - 2012
OSCAR AVILA MANZANAREZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	11-ENE-13	2008 - 2012
JOSE ANTONIO HERNÁNDEZ GALEANA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	11-ENE-13	2007 - 2012
GEOVANNI MANUEL TELLO DIVICINO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	15-ENE-13	2003 - 2012
CANDIDO GARCIA MACARIO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	25-FEB-13	2007 - 2012



SAULO GINET RAMIREZ TORRES	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	25-FEB-13	2006 - 2011
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ				
GAUDENCIO DIEGUEZ PRUDENCIO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	29-AGO-13	2009 - 2013
GUILLERMO ABEL PEREDO RAMIREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-AGO-13	2008 - 2013
VLADIMIR GUZMAN SOLIS	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-AGO-13	2008 - 2013
VIOLETA HERNÁNDEZ VALENZO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-AGO-13	2008 - 2013
VICTOR MANUEL LEYVA VELEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-AGO-13	2008 - 2013
GIBRAN VAZQUEZ ARELLANES	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-AGO-13	2008 - 2013
ADAMSKI MOLINA VAZQUEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	29-AGO-13	2008 - 2013
CLAUDIA MONDRAGON GÓMEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-SEP-13	2008 - 2013
BOLIVAR DOMINGUEZ DIAZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	25-SEP-13	2008 - 2013
MIGUEL ANGEL VALDEZ BELLO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	25-SEP-13	2008 - 2013
NICOLAS MEDEL ROSALES	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	25-SEP-13	2009 - 2013
OSCAR MEZA LEYVA	EXPEDITA		10-OCT-13	2008 - 2013
MARIA DE JESÚS SANCHEZ TERRERO	EXPEDITA	ING. CIVIL	15-OCT-13	2008 - 2013
ANGELICA PELAGIO MARTINEZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-NOV-13	2008 - 2013
FRANCISCO LOPEZ CARRANZA	EXPEDITA	ING. CIVIL	06-DIC-13	2008 - 2013
MATIAS REYES ANGULO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	20-ENE-14	2009 - 2013
JHOVANY JOEL SUASTEGUI BIBIANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	31-ENE-14	2008 - 2013
JOAQUIN GARCIA CASTRO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	31-ENE-14	2009 - 2013
ALFREDO TERRERO MUCHACHO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	03-MAR-14	2008 - 2013
JUAN CAMIOS VAZQUEZ CALZADA	EXPEDITA	ING. CIVIL	26-AGO-14	2009 - 2014
ADAN CHAVEZ OLIVERA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-AGO-14	2009 - 2014
GLORIA ROJAS SANCHEZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	26-AGO-14	2010 - 2014

**RELACIÓN DE LOS ALUMNOS TITULADOS DE FORMA "EXPEDITA" DE LAS DIFERENTES CARRERAS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

**LIBRO 2**

NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	CARRERA	FECHA	GENERACIÓN
SIENDO DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ				
ELIZABETH NUÑEZ CARACHO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	02-SEP-14	2010 - 2014
KARLA ELENA BAHENA DOMINGUES	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	02-SEP-14	2009 - 2014
VICROR ENRIQUE NAVA NARCISO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	05-SEP-14	2009 - 2014
HORACIO VIDAL NAVA DIAZ	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	05-SEP-14	2009 - 2014
PEDRO ANTONIO MARTINEZ TERÁN	EXPEDITA	ING. EN COMP. CIVIL	05-SEP-14	2009 - 2014
PEDRO SAUCEDO PEREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	05-SEP-14	2009 - 2014
JUAN ROBERTO DIMAYUGA LUNA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-AGO-14	2009 - 2014
EDWIN JOSÉ MEDINA CARRANZA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-AGO-14	2009 - 2014
ANDREA AZUCENA RAMIREZ GIRON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	26-AGO-14	2009 - 2014
FIDEL MARCELINO CERVANTES	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	05-SEP-14	2010 - 2014
ORQUIDIA HERNÁNDEZ MENDOZA	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	17-SEP-14	2009 - 2013



ARGENIS GUTIERREZ RAMIREZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	23-SEP-14	2009 - 2014
ALESSANDRO PEREZ HERNÁNDEZ	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	23-SEP-14	2008 - 2014
CRISTIAN ZACARIAS MORA	EXPEDITA	ING. CIVIL	09-OCT-14	2009 - 2014
YUNUEL MORALES CANSINO	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	11-FEB-15	2008 - 2015
ISABEL CRISTINA PINTOS	EXPEDITA	ING. CIVIL	11-FEB-15	2008 - 2013
ABRAHAN AMARO LÓPEZ	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	27-FEB-15	2010 - 2014
LORENZO TERAN VILLALBA	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	09-MAR-14	2010 - 2014
FABIAN TORRES ALTAMIRANO	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	22-MAR-15	2010 - 2014
JOSÉ MANUEL RAMOS BERNAL	EXPEDITA	ING. TOPOGRAFO GEODESTA	07-MAY-15	2010 - 2014
CHRISTIAN GAEL ROMERO ROSAS	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-MAY-15	2010 - 2015
VIRIDIANA GÓMEZ ROMERO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	09-JUN-15	2010 - 2015
ERICK BARRERA REYNOSO	EXPEDITA	ING. CIVIL	09-JUN-15	2010 - 2015
NORMA YOLANDA LUCAS V.	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-JUN-15	2010 - 2015
KAREN ITZEL BARRAGAN SOLIS	EXPEDITA	ING. CIVIL	19-JUN-15	2010 - 2015
ANA RUF NAVA VILLANUEVA	EXPEDITA	ING. CIVIL	24-JUN-15	2010 - 2015
ANA HIVET VADILLO FLORES	EXPEDITA	ING. CIVIL	24-JUN-15	2010 - 2015
ISAAC LEON BAUTISTA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	30-JUN-15	2008 - 2013
ENOC CHARCO MONDRAGON	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	07-JUL-15	2010 - 2015
ADALBERTO RENTERIA GONZALEZ	EXPEDITA	ING. CIVIL	20-ENE-16	2009 - 2015
BEATRIZ GALVEZ VICTORIANO	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	04-FEB-16	2011 - 2015
GUADALUPE LUCERO DURAN	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	18-FEB-16	2011 - 2015
ISRAEL CISNEROS VILLANUEVA	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	16-JUN-16	2011 - 2015
NORMA ALEJANDRA MARIN B.	EXPEDITA	ING. EN COMPUTACIÓN	05-JUL-16	2009 - 2014
DIANA LILIBETH ARCOS MALDONADO	EXPEDITA	ING. CIVIL	29-SEP-16	2011 - 2015
BENONI PICHARDO MOLINA	EXPEDITA	ING. CONSTRUCTOR	07-OCT-16	2011 - 2015

### TITULADOS DE FORMA EXPEDITA NIVEL SUPERIOR (1985-2016)

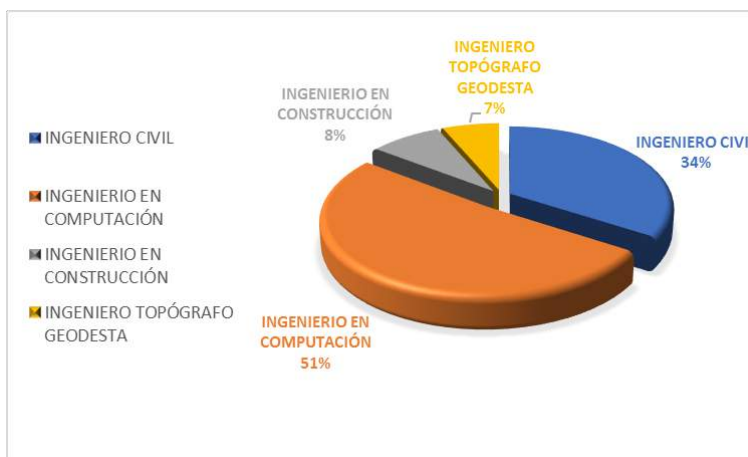


Fig. 2 Titulados de forma Expedita de las diferentes carreras de la Unidad Académica de Ingeniería.

**RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA EN “COMPUTACIÓN” DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

(LIBRO DE PROTOCOLO N°1)

SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRÉS GAMA GARCÍA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO ACTA
JORGE VAZQUEZ GALARCE	TESIS	12 DE MARZO DE 2004	001
RAFAEL GARCIA MENCIA	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	002
MARIO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	003
RENE EDMUNDO CUEVAS VALENCIA	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	004
LEON JULIO CORTEZ ORGANISTA	TESIS	17 DE NOVIEMBRE DE 2005	005
VALENTIN ALVAREZ HILARIO	TESIS	24 DE NOVIEMBRE DE 2005	006
SIENDO DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO			
JAVIER RAMIREZ ADAME	TESIS	23 DE FEBRERO DE 2007	007
EDWIN RIVERA MELLIN	TESIS	25 DE MAYO DE 2007	008
ULISES LOPEZ ESTRADA	TESIS	23 DE AGOSTO DE 2007	009
SEVERINO FELICIANO MORALES	TESIS	17 DE OCTUBRE DE 2008	010
TOLEDO RODRIGUEZ CORONA	TESIS	27 DE NOVIEMBRE DE 2008	011
SAID SANCHEZ RAMIREZ	TESIS	27 DE NOVIEMBRE DE 2008	012
WILFRIDO CAMPOS FRANCISCO	TESIS	29 DE ENERO DE 2010	013
SIENDO DIRECTOR: M. C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
EDGARDO SOLIS CARMONA	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	4 DE JULIO DE 2012	014
COORDINADOR DE POSGRADO: ROBERTO ARROYO MATUS			
JOSE FERNANDO CASTRO DOMINGEZ	TESIS	14 DE DICIEMBRE DE 2012	015
JOSE ABEL DIAZ AGUADO	TESIS	24 DE ENERO DE 2013	016
PERLA ELIZABETH VENTURA RAMOS	TESIS	19 DE MARZO DE 2013	017
VICTORIA GUTIERREZ REBOLLEDO	TESIS	19 DE MARZO DE 2013	018
VICTOR MANUEL HERNÁNDEZ ALARCON	TESIS	16 DE ABRIL DE 2013	019
MERCEDES HERNÁNDEZ DE LA CRUZ	TESIS	22 DE ABRIL DE 2013	020
OSCAR GABRIEL FLORES LOPEZ	TESIS	9 DE MAYO DE 2013	021
VICTOR MANUEL SANTAMARIA GUZMAN	TESIS	30 DE MAYO DE 2013	022
VIRIDIANA RAMIREZ FERNANDEZ	TESIS	13 DE JUNIO DE 2013	023
MARVIN RAMIREZ VALENZO	TESIS	17 DE JULIO DE 2013	024
DANIEL NAVA ROMERO	TESIS	18 DE JULIO DE 2013	025
MISAEEL GÓMEZ OREGON	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	17 DE OCTUBRE DE 2013	026
OSCAR MENDOZA MOCTEZUMA	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	12 DE DICIEMBRE DE 2013	027
JOSE ALBERTO ARCOS JUAREZ	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	12 DE DICIEMBRE DE 2013	028
MARIA DELIA ADAME CERDOS	TESIS	17 DE DICIEMBRE DE 2013	029
HECTOR BAUTISTA JIMENEZ	TESIS	3 DE ABRIL DE 2014	030



MARIA ZAVALA HURTADO	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	14 DE MAYO DE 2014	031
ROCIO REYES SUAZO	TESIS	10 DE NOVIEMBRE DE 2014	032
DORA LUZ JUAREZ VICTORIA	TESIS	27 DE NOVIEMBRE DE 2014	033
FELIPE LUNA GARCIA	TESIS	27 DE NOVIEMBRE DE 2014	034
ISIDRO CARBAJAL MIRANDA	TESIS	4 DE DICIEMBRE DE 2014	035
ELIAS MARINO ESCOBAR AYONA	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	30 DE ENERO DE 2015	036
CLAUDIA DIONICIO CERON	TESIS	24 DE ABRIL DE 2015	037
ROSA AMELIA MEDINA ALARCON	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	22 DE MAYO DE 2015	038
CRISTINA NAVA SOLANO	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	23 DE JUNIO DE 2015	039
JOEL TORRES LEYVA	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	13 DE JULIO DE 2015	040
VERENICE ORTIZ PINEDA	ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	13 DE JULIO DE 2015	041
JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ	TESIS	17 DE JULIO DE 2015	042
ROBERTO ARANDA BENITO	TESIS	20 DE AGOSTO DE 2015	043
AZZIEL QUIROZ CASTAÑEDA	TESIS	4 DE SEPTIEMBRE DE 2015	044
ULISES HERNÁNDEZ GONZALEZ	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	4 DE MARZO DE 2016	045
ZAIR CASTILLO HERNÁNDEZ	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	4 DE MARZO DE 2016	046
JAVIER CATALAN JULIAN	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	20 DE MAYO DE 2016	047
GIOVANI MARTINEZ HARNANDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	6 DE SEPTIEMBRE DE 2016	048
ROGELIO FERNANDO HERNÁNDEZ MIRANDA	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 2016	049
GABRIEL SANDOVAL NAVA	TESIS	21 DE DICIEMBRE DE 2016	050
ELOISA MERCEDES VIVAS VILLASANA	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	5 DE DICIEMBRE DE 2016	051

**RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA EN “CONSTRUCCIÓN” DE LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**

(LIBRO DE PROTOCOLO N°1)

SIENDO DIRECTOR: M. EN C. ANDRÉS GAMA GARCÍA			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
APOLONIO NÁVEZ RAMÍREZ	TESIS	6 DE SEPTIEMBRE DE 2002	001
ROBERTO ORTEGAMENDOZA	TESIS	10 DE DICIEMBRE DE 2002	002
MIGUEL ANGEL FLORES MARIN	TESIS	27 DE JUNIO DE 2003	003
ANSELMO SOTO GARCIA	TESIS	15 DE OCTUBRE DE 2004	004
JUAN JOSE TABARES CATALAN	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	005
CONSTANTINO JERONIMO VARGAS	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	006
JORGE LUIS URIOSTEGUI TRAIN	TESIS	15 DE JULIO DE 2005	007
ANTONIO MARTINEZ ABARCA	TESIS	30 DE AGOSTO DE 2005	008
OSVALDO ASCENCIO LOPEZ	TESIS	2 DE SEPTIEMBRE DE 2005	009
MARGARITA ALCOZER SOLACHE	TESIS	2 DE SEPTIEMBRE DE 2005	010
BERNARDO ROSAS UNARES	TESIS	2 DE SEPTIEMBRE DE 2005	011
EUGENIO HERNÁNDEZ GARCIA	TESIS	9 DE SEPTIEMBRE DE 2005	012
FRANCISCO SALVADOR BELLO NAVA	TESIS	30 DE SEPTIEMBRE DE 2005	013
ALBERTO JORGE SALVADOR	TESIS	30 DE SEPTIEMBRE DE 2005	014
SIENDO DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO			
J. JESÚS SANTOS BAUTISTA	TESIS	8 DE DICIEMBRE DE 2006	015
JOSE IGNACIO BENITEZ VILLASANA	TESIS	18 DE MAYO DE 2007	016
VICTOR HUGO MUÑOZ GARCIA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	13 DE JULIO DE 2007	017
RAUL DIAZ MEZA	TESIS	23 DE OCTUBRE DE 2007	018
JOSE FRANCISCO SOTELO LEYVA	TESIS	31 DE OCTUBRE DE 2008	019
EVELIA ESTELA CATALAN CASIANO	TESIS	18 DE MARZO DE 2010	020
TERESA GUERRERO PACHECO	TESIS	21 DE MAYO DE 2010	021
SIENDO DIRECTOR M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
JOAQUIN HERNÁNDEZ RODRIGUEZ	TESIS	9 DE JULIO DE 2010	022
MATEO SANCHEZ CALVO	TESIS	30 DE MARZO DE 2011	023
OSCAR ORLANDO CHAVEZ GONZALEZ	TESIS	11 DE NOVIEMBRE DE 2011	024
IRIS LIZET CASTILLO DIAZ	TESIS	2 DE MARZO DE 2012	025
CUAUHTEMOC VARGAS REYES	TESIS	15 DE JUNIO DE 2012	026
RAMIRO RUIZ SILVA	TESIS	20 DE JUNIO DE 2012	027
GIOVANNI ROBLES GONZALEZ	TESIS	14 DE DICIEMBRE DE 2012	028
COORDINADOR DE POSGRADO: DR. ROBERTO ARROYO MATUS			
JOSE ANTONIO MORALES GALEANA	TESIS	25 DE ENERO DE 2013	029
ALFONSO CLEMENTE GARIN	TESIS	22 DE MARZO DE 2013	030



TANIA LIZBETH ESPINOSA RIVERA	TESIS	9 DE MAYO DE 2013	031
ALFONSO RENDON DOMINGUEZ	TESIS	16 DE MAYO DE 2013	032
FERNANDO HERNÁNDEZ ALVAREZ	TESIS	20 DE JUNIO DE 2013	033
FLORIBERTO ALVAREZ HILARIO	TESIS	3 DE DICIEMBRE DE 2013	034
ROSALINO SANCHEZ FRANCO	TESIS	4 DE DICIEMBRE DE 2013	035
CORNELIO SILVA VILLANUEVA	TESIS	4 DE DICIEMBRE DE 2013	036
PASCUAL AQUILINO TIBURCIO AMADO	TESIS	5 DE DICIEMBRE DE 2013	037
ERIKA JOSEFINA CASTAÑÓN RIVAS	TESIS	7 DE MARZO DE 2014	038
ALMA YALLOTL MEDINA MORALES	TESIS	28 DE AGOSTO DE 2014	039
JUAN CARLOS MONDRAGON APARICIO	TESIS	5 DE SEPTIEMBRE DE 2014	040
CELIA GUTIERREZ PERALTA	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18 DE NOVIEMBRE DE 2014	042
OSWALDO SANCHEZ HARNANDEZ	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	18 DE NOVIEMBRE DE 2014	043
ARTURO BENJAMIN CRUZ BRITO	TESIS	19 DE NOVIEMBRE DE 2014	044
GUILLERMO REYES VERGARA	TESIS	16 DE NOVIEMBRE DE 2014	045
ARACELI RAMOS ARCOS	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	27 DE NOVIEMBRE DE 2014	046
GAUDENCIO VICENTE LOPEZ MENDOZA	TESIS	3 DE DICIEMBRE DE 2014	047
MARTIN CASTREJON FLORES	TESIS	5 DE DICIEMBRE DE 2014	048
NELLY PERALTA SANCHEZ	TESIS	27 DE MARZO DE 2015	049
FAUSTO AVILA BARRIENTOS	TESIS	22 DE OCTUBRE DE 2015	050
GUADALUPE PARRA HARNANDEZ	TESIS	3 DE DICIEMBRE DE 2015	051
RAMON RAMIREZ CHAVEZ	TESIS	3 DE DICIEMBRE DE 2015	052
MARIO FLORES NICOLAS	TESIS	13 DE MAYO DE 2016	053
MANUEL RAMOS SEGURA	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	2 DE JUNIO DE 2016	054
CYNTHIA ISABEL JAIMES TENORIO	TESIS	16 DE JUNIO DE 2016	055
JORGE LUIS LOZENA VAZQUEZ	TESIS	28 DE OCTUBRE DE 2016	056
HUGO ENRIQUE MATEOS SERRANO	TESIS	30 DE NOVIEMBRE DE 2016	057
IMELDA LOPEZ VALLE	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	21 DE DICIEMBRE DE 2016	058





## RELACIÓN DE TITULADOS DE LA MAESTRÍA DE “ESTRUCTURAS” DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

(LIBRO DE PROTOCOLO N°1)

SIENDO DIRECTOR: DR. ALBERTO SALGADO RODRÍGUEZ			
NOMBRE	OPCIÓN DE TITULACIÓN	FECHA	NÚMERO DE ACTA
ESTEBAN ROGELIO GUINTO HERRERA	TESIS	17 DE NOVIEMBRE DE 2000	001
SIENDO DIRECTOR: M.C. ANDRES GAMA GARCIA			
MARTIN GARCIA MORA	TESIS	10 DE ENERO DE 2003	002
ROMAN M. ISIDRO ALVARADO	TESIS	9 DE MAYO DE 2003	003
APOLONIO BAHENA SALGADO	TESIS	27 DE AGOSTO DE 2004	004
ADELFO MORALES LOZANO	TESIS	30 DE SEPTIEMBRE DE 2005	005
SIENDO DIRECTOR: M.C. APOLONIO BAHENA SALGADO			
TOMAS AMATEO REYES	TESIS	27 DE ABRIL DE 2007	006
ALFREDO GUZMAN SALMERON	TESIS	27 DE MAYO DE 2009	007
DANIEL DELGADO DE LA TORRE	TESIS	4 DE JUNIO DE 2010	008
SIENDO DIRECTOR. M.C. JUAN CARLOS MEDINA MARTINEZ			
EDGAR IVAN PASTRANA GALLARDO	TESIS	25 DE FEBRERO DE 2011	009
JOSÉ LUIS CORONA VILLASANA	TESIS	30 DE SEPTIEMBRE DE 2011	010
SIENDO COORDINADOR: DR. ROBERTO ARROYO MATUS			
MARCELO RODRIGUEZ LEZAMA	TESIS	22 DE NOVIEMBRE DE 2013	011
HERMENEGILDO PARALTA GALVEZ	ARTÍCULO DE TITULACIÓN	12 DE SEPTIEMBRE DE 2014	012
ROSA MARIA LOAEZA LOZANO	TESIS	12 DE SEPTIEMBRE DE 2014	013
JESÚS BAUTISTA CARBAJAL	TESIS	19 DE NOVIEMBRE DE 2014	014

### GRADUADOS DE LAS MAESTRÍAS (2004 – 2016)

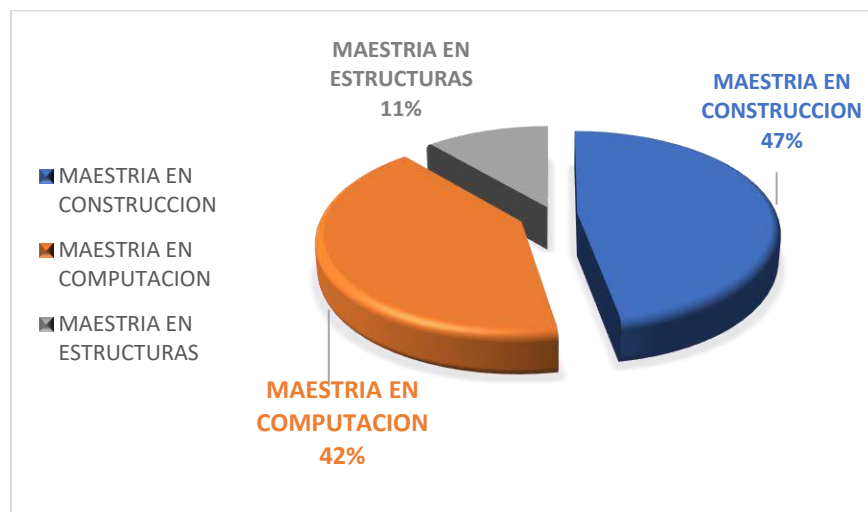


Fig. 3 Graduados de las diferentes Maestrías de la Unidad Académica de Ingeniería.



## REFERENCIAS

1. Legislación de la Universidad Autónoma de Guerrero
2. Planes de Estudio de la carrera de Ingeniería
3. Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Ingeniería
4. Programa Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Guerrero 2009.
5. Libros de Actas de Titulación por Programas Educativos de la Escuela de Ingeniería
6. T. de la Peña Moisés, Guerrero Económico, Gobierno del estado de Guerrero 1947.
7. Entrevistas con Exdirectores de la Unidad Académica de Ingeniería
8. Entrevista al Ing. Manuel Reynoso Téllez realizada por el Lic. Miguel Ángel Alfonso Castorena Tenorio realizada el 23 de diciembre de 2002 y publicada por el periódico el Vértice de Chilpancingo, Gro.



# Universidad Autónoma De Guerrero



OBSERVATORIO  
INSTITUCIONAL

